

高职院校社会人员全日制招生问题的思考分析

黄超群

苏州农业职业技术学院, 中国·江苏 苏州 215008

【摘要】高职院校面向社会人员招生, 一直都存在招生难的问题, 造成这一问题的主要原因就是社会认可度低且高职院校起步较晚。为贯彻落实党中央、国务院发布的关于各大高职院校扩大招生工作的指导意见, 我国各地方教育局将本地多所高职院校作为示范点, 开启面向社会人员进行招生工作的开展。这是一项新的政策, 在面向社会人员全日制招生的开展中, 由于各方面条件的不成熟, 势必会面临各种各样未知的问题, 并且都没有前期相关经验做借鉴来处理这些问题, 这一切都需要通过参与招生的工作人员不断地摸索创新, 总结出适合高职院校面向社会人员全日制招生的发展模版。

【关键词】高职院校; 社会人员; 全日制招生; 创新创业

【课题项目】2020年苏州农业职业技术学院高职教育研究青年提升专项项目“社会人员全日制专科教育的实际需求与培养模式的研究”(项目编号: SNGZ-QNZX-2020-01)的研究成果。

社会主义市场经济发展的时代背景下, 职业教育受到越来越多的关注, 因为职业教育可以更直接、快捷的帮助社会培养专业应用型人才, 且能够给学生提供专业的技能教育, 使学生自身掌握的技能很好的应用到社会的相关工作岗位中。熟练掌握一门技术, 也更能促进学生毕业后可以自主创新创业, 为地方创收经济来源。国家在各高职院校面向社会人员进行全日制招生开展试点, 主要也是想提高高职院校在人们心中的认可度, 储备专业型人才。本文中主要针对在试点运营的过程中, 针对会出现的问题通过研究分析, 不断地将其完善。

1 高职院校在面向社会人员全日制招生的过程中存在的问题

1.1 社会人员招生待遇较统招学生而言更优厚

高职院校面向社会人员招生, 主要针对退役军人、失业人员或进城务工人员等多种社会群体, 无论是退役军人、失业人员或进城务工人员, 他们在教学的过程中, 国家都给予了学费资助, 保证他们能顺利地完学业。除此之外, 社会人员考生还可以同时享受学校制定的其他相关助贷政策, 且与普通全日制学生在校期间能享受的待遇一致, 在这样一些优惠政策下, 使得普通全日制学生产生不平衡, 且会造成社会人员招收群体的门槛较低, 从而不珍惜教学机会。在高职院校招生中, 普通全日制学生也可以考虑通过社会人员招生进入到学校学习这样, 就会导致学校在统招的过程中出现人员空缺, 导致高考志愿填报的冷清, 另外还会使得社会人员招生混乱^[1]。

1.2 面向社会人员大量招生势必会造成教育资源不足

住宿资源短缺。当学校加大社会人员招生面, 结合院校内部本就拥有的在校生规模, 会导致学生住宿资源短缺。社会人员一旦入学成为了学校的全日制在校生后, 只要他有住校的需求, 学校务必提供, 在原有的全日制学生住宿的情况下, 额外增加社会人员全日制学生的住宿需求, 使得高校住宿资源供不应求。如果需要扩建学生公寓, 从申报、审批、建造到投入使用, 都不可能是在短时间内可以完成的。

教学资源短缺。由于原先高校师资配备问题, 是按照正常的师生比例配制的, 在预计的普通全日制学生的数量上, 教师的数量是足够的, 但在额外加上社会人员全日制学生的数量后, 由于学生人员数量的激增导致教师数量远远不够, 学校也不会因为这次试点去额外的聘请师资。另外, 除师资不足, 还包括教学场地、教学物资、教学设备等等都严重不足的现象。

社会人员全日制学生出现调节问题。高职院校面向社会招生入学的学生定义的是全日制, 即在修满学业内, 全日在学校进行学习的制度。它与社会人员原先的生活活动出现了冲突, 毕竟大部分社会人员都是各企业单位的在职职工, 首先在时间上就需要进行调节, 另外, 社会人员可能已经有了属于自己的家庭, 需要花更多的时间精力来照顾自己的家庭, 所以在这方面也需要调节。

所以在面向社会人员全日制学生的招生过程中, 会遇到太多, 不可预见的问题和不确定性, 这也使得在开展教学过程中, 教师对学生的管理也成了当下需尽快解决的难题。所以, 对于高职院校面向社会人员进全日制招生方面充满了挑战。

2 针对社会人员招生中遇到问题的应对措施

2.1 试图从政府层面获取相关政策的支持

根据前文提到的在面向社会人员全日制招生过程中遇到的如何平衡社会人员招生与普通全日制招生的问题, 各地方教育部针对这一问题展开深入的研究, 以求探讨出更合理的应对措施^[2]。

首先, 需要适当的调整社会人员入学的福利待遇已达到平衡普通全日制学生的心理, 让两者的入学待遇更加公平合理, 尽可能的减少因福利待遇政策而影响学生团结。

另外, 针对应届毕业生改变入学策略, 以社会人员招生来完成入学的现象作出政策性的限制, 避免出现应届毕业生为享有社会人员入学的福利待遇, 占用社会人员入学名额的现象。

2.2 高职院校规范招生制度, 控制社会人员招生的数量

高职院校需要结合社会人员招生的现象, 制定出相关的政策制度, 建立一套科学合理的招生体系, 针对在招生过程中出现的问题, 提前做好预判和应对措施。对社会人员入学后的相关教学形式, 要求学校相关工作人员进行提前调查规划结合招生办的工作人员, 共同商讨出更适合社会人员和普通高校学生的学习方式, 请针对社会人员的特殊性, 比如在只工作的现象, 要做好学校与企业的沟通交流工作, 要求保证得出学校企业个人三方互利共赢的有效模式^[3]。

3 结语

之所以国家会提出让高职院校开展面向社会人员招生的工作指导, 其目的主要是为了可以帮助社会人员缓解当前的就业压力, 提升自身竞争力, 同时可以帮助社会人员增加学习的机会, 从而全面提升自身技能, 帮助地区输送更多专业型人才。在试点招生的过程中, 遇到了一些问题, 通过研究分析, 也总结出了一些解决问题的办法, 在这过程中需要充分的利用高职院校教学资源的优势, 积极主动地帮助国家面向社会提供专业的职业教育, 从而促进高职院校的办学质量, 加速培养技术技能人才和创新创业人才, 推动更多有为青年凭藉自身才能实现人生价值。

参考文献:

- [1] 黄运鑫. 高职院校自主招生的改革探析[J]. 智库时代, 2019(28): 60, 62.
- [2] 徐祥运, 马胜男, 王羽. 我国高考招生制度存在的问题及其解决途径[J]. 青岛科技大学学报: 社会科学版, 2019, 35(2): 103-110.
- [3] 龙宇航, 靳鹏. 教育公平视域下普通高校招生问题的理性思考[J]. 长春工业大学学报: 高教研究版, 2013, 34(2): 31-32, 48.