

关于党史文化融入辅导员思想政治教育工作探析

陈 智 赵福伟 董钟慧

云南机电职业技术学院, 中国·云南 昆明 650000

【摘 要】党的历史是最生动、最有说服力的教科书。我们党历来注重用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量,用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。高校是思想政治工作前沿阵地,辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量,平时与学生联系密切,较为了解学生的日常学习、生活和思想状况,能够更加深入的开展学生思想政治教育工作。探索将党史文化融入学生日常思想政治教育的途径,一方面有助于高校辅导员更加坚定理想信念,培养良好的职业道德,提升业务能力;另一方面能够让学生感受其中伟大的民族精神,真正弄懂马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义道路为什么“好”,实现学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

【关键词】党史文化; 思想政治教育

1 党史文化

党史文化是指中国人民在革命、建设、改革以及党的自身建设的伟大实践中所形成的文化。主要体现在物质、精神、制度等层面上,党史文化内容主要包括:马克思主义指导思想、党的辉煌历程和取得的丰硕成果、党的优良作风和思想路线、党的革命精神和时代精神等四个方面。党史文化是对中国传统优秀文化的传承和发扬。中国优秀传统文化薪火相传、历久弥新,为国人提供精神支撑和心灵慰藉。党史文化作为我国历史发展中形成的优秀文化,具有丰富的内涵,且拥有着巨大的价值和意义。

2 党史文化教育对大学生成长成才的重要意义

2.1 有利于增强大学生的爱国主义情怀

百年党史蕴含着丰富的爱国主义教育元素,在党的坚强领导下,我国实现了从积贫积弱、国势衰微、到综合国力跻身世界前列的转变,这些都是党的历史上熠熠生辉的不朽篇章。通过向学生讲述党的百年奋斗历程的一系列事件,以及革命烈士、英雄人物、模范人物为国家、为民族奋斗的事迹,能够激发学生的爱国主义情感,促使学生自觉将个人志向与民族振兴紧紧联系在一起,把青春奋斗融入中华民族伟大复兴新征程。

2.2 有利于筑牢大学生的理想信念之基

在长期艰苦卓绝的奋斗中,历经曲折而不畏艰险,屡受考验而不变初衷,由小到大,由弱变强,靠的就是坚定的理想信念和百折不挠的革命精神。通过向学生讲述党追求理想信念、践行初心使命、发挥政治优势、继承优良传统的实际案例,以丰富多样的教育方式再现生动的历史,能够引导大学生思考我们追求真理的精神内核,让大学生懂得人的初心使命,懂得坚定的理想信念的价值,进而树立坚定的共产主义远大理想,筑牢理想信念的基石。

2.3 有利于催化大学生成长成才

党史就是一部磅礴伟力的奋斗史,通过团结奋斗,带领广大人民进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想,在经济、文化、科技、工程等领域创造了一个又一个奇迹。辅导员带领学生学习党的历史,一方面有助于他们从党的历史中汲取源源不断的人生力量,进而引导他们积极面对和化解学业低谷、人际困惑、家庭矛盾、心理危机、择业彷徨。另一方面,党的历史所蕴含的精神力量,可以帮助青年学生激励斗志、振奋精神、克服难题,以党史教育催化大学生成长成才。

2.4 有利于提升大学生坚强的意志和奋斗力

回望百年党史,在过去的一百年里,我党形成了红船精

神、长征精神、改革开放精神、抗洪精神、抗疫精神等伟大精神,为新时代奋进之路提供了坚韧的精神支撑。通过党史文化教育,能够使这些伟大精神成果化作连接过去、现在、未来的无形纽带,转化为深沉、持久地激励新时代大学生前进的力量,有利于引导大学生继承矢志奋斗的精神基因,立鸿鹄之志,勤奋学习科学文化知识和专业技能,进而更加努力增强自身服务社会的能力本领,成为国家所需的栋梁之材。

2.5 有利于增强大学生抵制各种错误思潮的思想和行动自觉

通过百年党史文化学习,有利于大学生学会运用科学的、正确的立场、观点和方法去认识世界,树立正确的历史观和全局观,夯实抵御错误思想和不良现象的精神支柱,旗帜鲜明地抵制历史虚无主义等错误思潮的侵蚀,增强明辨是非的洞察力和免疫力,强化抵制各种错误思潮的思想觉悟和行动自觉。同时也有利于增强当代大学生对党的事业的认同感,树立中国特色社会主义共同理想、共产主义远大理想,坚定“四个自信”。

3 高校辅导员在学生党史教育中的重要作用

《普通高等学校辅导员队伍建设规定》中明确指出,“高校辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量,是高校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者”,与学生日常接触密切,是大学学生的知心朋友,能够更加深入地开展学生思想政治教育工作,这也是辅导员进行学生工作的优势所在。辅导员的言谈举止都会对大学生甚至整个班级产生重要影响,对大学生道德、情绪乃至人格发挥着人生导师的作用。

辅导员从坚持教书育人的规律,坚持言传与身教相统一,借助新媒体技术,通过生动有趣的方式为学生传达政策、传递思想、弘扬党史文化,可以有效的激发学生的兴趣,引导学校关注热点时政新闻,关注国家政策的新变化,无形中起到培养学生的民族自豪感与自信心的作用。辅导员在开展教学工作中,将课堂教学与课外活动紧密结合、紧密联系,坚持不懈地引导弘扬社会主义核心价值观,使学生在课堂内以及课堂外都能感受到思想政治教育的浓厚氛围,有利于引导青年学生认识并把握党和国家事业发展的历史主动,用党的创新理论武装头脑、指导实践,推动思想政治教育工作的全面展开,使学生深入了解到个人命运与整个国家的发展是分不开的,是紧密联系的,从而自觉地把个人的发展融入国家的发展。

4 高校辅导员将党史文化融入日常思想政治教育的途径

4.1 充分挖掘和利用红色文化资源,让红色基因薪火相传

红色资源是党在领导人民革命、建设和改革的过程中留下的历史遗存、精神印记和文化宝藏, 承载着党丰厚的历史资源。辅导员在开展日常思想政治教育可以利用好当地红色文化资源, 鼓励学生积极参加红色革命圣地的志愿服务, 在清明节、烈士纪念日等组织学生到烈士陵园进行扫墓活动, 近距离感受历史、重温历史, 重温昔日的革命情怀和革命精神, 提升思想政治教育内容的生动性和感染力。同时, 也可充分挖掘校史、地方史、家乡史等教育资源, 引领学生重温身边的故事、历史痕迹, 浏览历史照片、文字和录像资料, 切切实实体验党的历史中丰富的精神养分, 建立起红色文化的价值内蕴与社会主义核心价值观体系的内在连接, 将其转化为鲜活的、生动的、接地气的教育案例, 借助于科技手段, 带领学生设计微党课、微电影、微网剧, 并将其以图像化、数字化、情景化、动漫化等多样化的方式呈现, 通过微体验或微互动带动青年学生广泛参与到党史教育实践中, 激发学生爱党、爱国、爱社会主义的情怀, 增强学生对党史的深厚情感, 让红色基因代代相传。

4.2 开展网络思想政治教育, 加强党史宣传教育

相对于传统的信息获取方式, 当代大学生更倾向于借助新媒体优势来获取信息, 辅导员可以结合学生特点, 以网络媒体为载体开展思想政治教育工作。借助微信、抖音、QQ、学校公众号等平台加强与学生的互动, 了解学生的心理变化, 及时掌握学生的思想动态, 针对热点事件进行舆论引导, 端正学生对党史的正确认识。用好网络思政平台, 拓展学习渠道, 引导和鼓励学好用好“学习强国”“云岭先锋”等权威平台, 拓展网络党史教育阵地, 组织学生定期分享学习心得和交流经验, 进一步激发了同学们的学习热情, 逐步将平台学习理论变成个人的行动自觉。从而引导青年学生从史学经典、红色文化中汲取强大精神力量, 传承红色基因、坚定理想信念, 深刻理解中国特色社会主义理论、道路、制度和文化优势, 做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

4.3 将党史文化融入课堂教学, 提升思政育人的实效性

党史文化是一笔宝贵的财富, 蕴涵着丰富的政治素养和人文素养, 对培养学生价值观、世界观、人生观等方面都具有积极的影响。辅导员在开展教学工作时, 应深入研究党史教育融入课程教学的整体设计, 根据时代主题和大学生的学习兴趣, 挖掘思政元素, 将党史文化植入课程, 将模范事迹、模范党员、优良传统纳入教学案例, 灵活运用讲授式、案例式、现场式等教学手段, 通过丰富多样的教学形式、催人奋进的感人党史故事, 激发学生学习党史的乐趣, 提高学生的参与性和积极性, 引导大学生更好地学党史文化。同时还能激发学生的民族自豪感, 培养他们家国情怀、人文情怀和世界胸怀, 以及严谨的科学态度和良好的专业素养, 努力使其成为德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和接班人。

4.4 充分利用第二课堂载体, 强化党史教育实效

通过班会、主题团日活动、拓展训练等各类形式, 加强日常党史文化教育, 有助于联系大学生的思想实际, 把传授知识与思想教育结合起来, 把系统教学与专题教育结合起来, 把理论武装与实践育人结合起来, 活动通过周密策划, 围绕中心意图, 选用贴近真实生活的内容形式, 使学生在生动的活动中加深感性认识, 提高学习的积极性。还可鼓励学生参加党史知识

竞赛、诵读红色故事、红色歌曲演唱比赛、专题讲座等校园文化活动, 陶冶大学生的高尚情操, 丰富党史文化教育形式, 营造学习党史的浓厚氛围, 推动党史深入开展, 逐步在校园中形成党史教育活动常态化, 在潜移默化中帮助大学生树立正确的党史观、坚定的政治信仰, 在润物细无声中教育引导大学生追寻红色记忆, 感悟初心使命。利用宣传栏、黑板报、校报校刊、校园广播站、手抄报等载体进行党史宣传, 将党史学习教育融入校园文化建设中, 让历史说话, 让文化发声, 让学生更好地了解中国共产党百年的历史文化, 帮助学生塑造优秀的人格品质, 提高其思想品德修养水平。以学生社团为载体, 开展第二课堂建设, 充分利用好学生社团的引导性作用, 利用好在思想政治教育、志愿服务、社会实践、课外科技创新等方面功能, 融入党史文化, 增强党史宣传实效。将党史学习教育融入党团组织活动, 发挥党团员模仿带头作用, 引导教育党员、团员汲取精神力量, 铸就信仰之基、砥砺奋进之志。

5 结语

大学生肩负着实现中华民族伟大复兴的时代重任, 是国家的希望、民族的未来。辅导员为高校开展思想政治教育工作的主力军, 站在建党百年的重要历史发展机遇期, 将党史文化内容有效融入日常生活, 充分挖掘和利用红色文化资源, 借助网络平台、第二课堂等开展日常思想政治教育工作, 可以教育引导大学生深切感悟中国特色社会主义理论的创新性、制度的优越性、道路的正确性、文化的先进性。学生通过党史文化学习, 可以汲取到智慧与力量, 感悟初心使命, 进一步增强“四个意识”, 坚定“四个自信”, 为续写新时代辉煌贡献青春力量。

参考文献:

- [1] 胡玉宁. 党史教育融入高校思想政治理论课的内容、方法与路径研究[J]. 北京教育: 德育. 2021(04).
- [2] 王敏, 刘学伟, 肖立东. 以党史教育催化大学生成长成才[J]. 边疆经济与文化. 2021. 07.
- [3] 杨希燕. 以党史教育促进大学生思想政治工作质量有效提升[J]. 学校党建与思想教育. 2021(12).
- [4] 刘娟. 党史教育对新时代大学生树立理想信念的作用研究[J]. 山西能源学院学报. 2021(08).
- [5] 宋鑫. 党史教育与高校学生思想政治素质的培养[J]. 党史博采. 2020(10).
- [6] 俞璐, 刘瑜. 党史教育在引导大学生树立“四个正确认识”中的作用探析[J]. 北京教育(德育). 2020(10).
- [7] 徐瑾, 姬咏华. 新时代大学生党史学习的意义及路径[J]. 长春师范大学学报. 2021(09).
- [8] 肖雅, 方文. 百年党史教育融入高校思想政治理论课教学论析[J]. 云南农业大学学报(社会科学). 2021(05).
- [9] 谭晓玉, 马若璇, 敬美莲. 党史教育融入高校思想政治教育途径的研究[J]. 教育教学论坛. 2021(07).
- [10] 高德毅, 宗爱东. 课程思政: 有效发挥课堂育人主渠道作用的必然选择[J]. 思想理论教育导刊. 2017(01).
- [11] 彭庆红, 鲁春霞. 高校思想政治理论课实践教学的改革与创新[J]. 思想教育研究. 2014(06).