

新时代大学生政治信仰现状及培育路径

王曼青

天津财经大学珠江学院, 中国·天津 300000

【摘要】经济全球化、多元文化格局影响下,新时代大学生政治信仰体现出政治认同削弱、政治情感淡化、政治行为功利化问题。高校需正确解读大学生政治信仰内涵与价值,积极通过强化四个自信教育、开展马克思主义理论教育、组织政治信仰实践教育、加强师资队伍建设和策略,培育大学生坚定不移的政治信仰。

【关键词】新时代;大学生;政治信仰;现状;培育

【基金项目】基金项目:天津财经大学珠江学院教学改革研究项目“新时代筑牢高校大学生政治信仰路径研究”的阶段性研究成果(ZJJG21-12Z)。

引言

当代大学生作为祖国与民族未来的希望,国家与社会主义事业的建设者和接班人,其思想政治水平与政治信仰,对国家建设与发展意义深远。对此,应加强大学生政治信仰培育,削弱西方文化与价值观消极影响,促进当代大学生健康成长和发展。

1 大学生政治信仰内涵、价值与教育必要性

1.1 大学生政治信仰内涵、价值

针对政治信仰这一概念,学术界展开广泛研究,但众说纷纭,始终未形成统一认知和见解。概括而言,信仰是个体对思想、主义、学说、理论的尊崇与信服,并将其作为自身精神寄托与行动指南,体现出个体做人、做事的基本原则与态度。信仰实质上是思维机制,对人类的自我超越,体现出肯定性,可将其成为肯定性思维。政治信仰则是对于政治制度、学说和理念的真心信服和执行,是个体形成的具有肯定性和稳定性的心理特征。通常情况下,政治信仰直接决定着个体的政治行为,作为历史阶段产物,政治信仰具有现实作用和价值,形成正确、积极的政治信仰,能够使个体规范自身政治行为。基于新时代背景下,大学生政治信仰体现在对中国社会主义制度、思想、文化与理论的高度认同,并在实践中践行社会主义核心价值观,实现知行合一。故可见,政治信仰是培育大学生道德行为的重要基础,加强其政治信仰教育,有助于促使大学生形成正确政治态度与行为,获取源源不断的精神动力,为国家进步与社会主义事业发展奠定广泛坚实思想基础。

1.2 大学生政治信仰教育必要性

在十九大报告中明确提出,当前国内外形势十分复杂和多变,我国正处于战略转型的机遇时期,未来具有十分光明的发展前景,但同时也将面临更为严峻的挑战。伴随人们物质生活水平不断提高,逐渐延伸出美好生活与社会不平衡发展之间的矛盾,大学生作为我国宝贵的人才资源,其人才培养质量关乎国家和民族的未来发展。以习近平同志为核心的党中央领导人,在多次重要讲话中提到青年大学生政治信仰问题。且习近平总书记重点强调:“把理想信念建立在对科学理论的理性认同上,建立在对历史规律的正确认知上,建立在对基本国情的准确把握上,不断增强道路自信、理论自信、制度自信,增强对坚持党的领导的信念。”充分体现党和国家对青年大学生政治信仰教育的重视度,进入新时代背景下,必须要着力加强当代大学生政治信仰教育,使其形成正确的马克思主义信仰,将个人发展与国家发展相统一,端正思想、态度与价值观,坚决维护国家政治立场与政治理论、观念等,自觉践行社会主义核心价值观。开展政治信仰教育弥补了传统思政教育的不足,有助于提高大学生政治信仰教育效果,促使中国在新征程的发展中,当代大学生成为开创者和建设者,实现国

家稳定建设与发展。

2 新时代大学生政治信仰现状与成因

2.1 政治信仰现状

当前我国大部分大学生均体现出对祖国、共产党的热爱之情,对马克思主义中国化理论和社会主义制度的高度认同,对国家和人民具有深厚情感,政治立场坚定、政治价值观良好、政治信仰积极向上。但有部分大学生政治信仰现状不容乐观,首先,政治认同削弱。伴随西方文化与价值观涌入我国,对我国当代大学生政治信仰产生严重冲击,其中包含西方国家对我国的供给言论,且西方文化与思想价值观中,部分满足大学生思想需求,使其不自觉融入西方文化和价值观,逐渐产生对中国社会主义政治制度、价值观导向认可度下降的问题。其次,政治情感淡化。基于经济全球化、文化多元化背景下,我国当代大学生深受影响,滋生享乐主义、利己主义、功利主义、自由主义等思想价值观念,过度注重个人理想,忽视对国家大事的关心,对国家政治和历史缺乏全面认知,使之政治情感在不断冲击中淡化。最后,政治行为功利化,当代大学生受到西方经济人思想影响,看待事情功利化思想十分严重。例如许多大学生入党动机和目的,则是为自身谋求利益,这不仅违反入党初衷,亦体现出大学生政治行为的功利化特点。

2.2 政治信仰现状成因

2.2.1 社会负面现象影响

社会负面现象对大学生政治信仰产生的影响,主要是两方面因素。一方面,来自于市场经济负面现象所产生的影响。改革开放后,我国经济制度不断变革和发展,逐渐衍生诸多私营和民营的经济体系,特别是个体户经济快速发展,致使社会财富不断流入,个体经济贫富差距不断加大。这些现象导致大学生内心产生不平衡感,转变其思想价值观念,甚至将对金钱与利益的追求作为自身的人生追求与发展目标。在少数大学生的价值观中,认为追求金钱和利益象征和代表着个人成功,继而使其摒弃自身的政治信仰。另一方面,来自于社会腐败、不正之风的影响。当前许多政府机关单位领导干部出现思想腐败现象,利用自身权利不断谋求利益,追求奢靡之风,进而导致社会出现腐败问题,严重违背了社会公平与正义和道德伦理。这些看似与大学生无关的因素,事实上均会影响其情绪,许多大学生甚至由于气氛出现对党和政府的不信任和抵触情绪,继而体现出政治立场不坚定,政治信仰偏移^[1]。

2.2.2 高校教育成效不足

当前,我国高校在开展大学生政治信仰教育过程中,体现出教育教学体系乏力情况,难以体现出较强的教育成效,不利于当代大学生形成正确的政治信仰。究其原因,主要包括以下三

点: 第一, 过度重视显性教育, 忽视隐性教育价值发挥。国家长期以来均坚持政治立场和观点的鲜明性, 对此高校在开展大学生政治信仰教育时, 主要以显性教育模式为主。通过课堂教学中大量的理论灌输, 试图端正学生的思想价值观, 实际形成正确的政治信仰。然而过于枯燥无趣的理论灌输, 导致学生学习兴趣匮乏, 对政治信仰教育的认可度较低, 影响政治信仰教育教学效果。第二, 教学内容相对单一, 当前高校政治信仰教育主要依托思政, 课堂和教学内容方面却存在很强的局限性, 大多数教师均是围绕思政教材开展教学, 变为将社会教学资源引入课堂, 学生只能被动接受知识, 完成课程学习并获取学分, 成为大部分学生的主要学习目的。在此背景下, 学生难以深入解读政治信仰教育内容, 对大学生政治信仰形成产生消极影响。第三, 当前大学生政治信仰教育体系下, 社会实践教育十分匮乏。我国大部分高校面对学生开展的政治信仰教育, 均将大量时间和精力放在专业理论知识传授, 却对实践教学重视度不足。由于学生缺少充足实践机会, 积而难以在实践中获得充足的社会阅历, 在面对各种政治现象与政治问题时, 自身的分析与判断能力有所不足, 继而形成错误观点。

2.2.3 大学生自身特点

当代大学生自身的思想与特点, 同样对其政治信仰形成产生诸多影响。首先, 当代大学生缺少充足社会阅历, 大多为 00 后从小生活物质条件优越, 深受父母和长辈宠爱, 在成长过程中缺少社会力量, 缺乏社会经验, 对国内外文化思潮和国家政治问题缺少清晰且深刻的认识, 甚至过度崇尚西方文化与思想观点, 导致形成错误思想价值观, 久而久之逐渐影响其政治立场的坚定性。其次, 当代大学生更为个性和独立, 对新鲜事物具有很强的探索欲。进入高校以后, 日常教学管理相对宽松, 加之学生身心不断成熟化发展, 更加喜爱对新鲜事物的探索。这不仅会导致大学生轻视我国政治理论, 形成错误政治观点, 甚至在崇洋媚外中, 形成错误的政治观念与立场, 对政治信仰产生消极影响。最后, 00 后大学生个性张扬, 作为新生代大学生最为显著的特点, 优势与劣势并存。其中优势体现在有助于实现大学生个性化发展, 实现思维与视野不断开拓。劣势则体现在具有很强的虚荣心, 对他人目光过度在意, 十分追求生活品质、穿着时髦。然而伴随个性张扬, 学生会逐步滋生功利主义、自由主义、利己主义思想, 影响其入党动机的正确性, 形成错误政治信仰。

3 新时代大学生政治信仰培育策略

3.1 强化四个自信教育

四个自信由道路自信, 理论自信, 制度自信和文化自信共同组成, 是当代大学生政治信仰培育的基础前提。其中道路自信要求当代大学生始终坚持走中国特色社会主义发展道路, 这也是一条能够实现中华民族伟大复兴和中国梦的道路。理论自信要求大学生正确认知中国特色社会主义理论, 并形成高度认同感。制度自信要求学生, 对比中国特色社会主义制度与资本主义制度的差异性, 发掘社会主义制度的优越性。文化自信则要求大学生积极学习中华优秀传统文化和民族文化, 在实践中弘扬传统文化产生文化自觉、文化认同与文化自信。对此在四个自信教育的过程中培养大学生政治信仰, 可以从以下几个路径着手: 道路自信教育过程中, 高校可在官方校园网站中, 设置特色社会主义道路宣传栏目, 为学生播放相关纪录片, 使学生感受中国特色社会主义道路的优越性, 继而坚定不移的跟党走。理论自信教育, 可以依托思政课堂教学, 强化社会主义特色理论教学, 提高学生理论认知高度, 转变其思想观念与思维模式, 以

理论指导实践, 提升理论自信。制度自信教育过程中, 可以将中国特色社会主义政治制度, 融入各类课程教学, 促进教师在课堂中解读制度, 探索制度优越性为中国的发展提供的助力, 使学生产生制度自信。文化自信教育时, 应积极将中华优秀传统文化融入校园文化建设, 拓宽文化宣传路径, 为学生营造良好的文化环境, 使学生在文化感染和熏陶下逐步形成完善的文化认知体系, 增强大学生民族文化自豪感^[1]。

3.2 开展马克思主义理论教育

马克思主义理论是高校德育教育的重要指导, 对大学生政治信仰培育具有积极作用。因此应加强马克思主义理论教育, 提高大学生认知水平。借助学生对马克思主义中国化理论的科学性理解, 将中国共产党成立以来艰辛的发展历程, 改革开放取得的伟大成就以及新时代中国特色社会主义建设的重要成果, 作为马克思主义理论教育切入点, 定期在校园内组织讲座与观影活动, 使学生深刻认知马克思主义理论, 对我国社会主义事业发展的指导作用, 使学生从内心深处认同马克思主义理论, 并坚定政治信仰。与此同时, 对当代大学生开展理想信念教育, 将实现共产主义作为远大理想, 将实现自我价值作为个人理想, 并将二者相互关联。在高校思想政治教育过程中, 应将理想信念教育放在突出位置, 不断引进科学理论和方法, 依托理想信念教育实践政治信仰培育目标。除此之外, 促进马克思主义理论显性教育与隐性教育结合, 统一发挥课堂教学主渠道作用, 在理论灌输的同时, 依托隐性教育方法, 进一步巩固学生马克思主义理论掌握度, 促进学生不断深化认知。

3.3 组织政治信仰实践教育

实践教育是大学生政治信仰培育的重要环节, 一方面, 不断拓宽实践教育覆盖范畴。充分认知社团在实践教育中的积极作用与优势, 不断强化政治信仰培育的社团组织建设, 体现社团设置的层次性与实践性, 可以以班集体作为社团设置的基础组织, 以学校作为社团领导组织, 选拔相关专家、教师和学生共同组成, 为实践社团工作制定规划, 保证整体的发展方向。班级层级的实践社团, 可以加大辅导员分配, 每个班级学生由三名辅导员分组负责, 按照学校层级的领导和规划贯彻执行, 组织引领学生参与实践活动, 并通过监督评价形式调动学生热情与积极性, 使实践社团成为大学生政治信仰培育的催化剂。另一方面, 组织丰富多样教育活动, 使学生在实践中了解并感受政治生活, 明确政治理论与日常生活的关联性, 充分认知政治生活对个体发展的积极作用。高校方面可以针对性建设实践教育平台, 加强资金与资源投入, 划拨专项专款, 主要作用于政治信仰培育活动, 并聘请相关领域专家和学者提供指导, 将政治信仰教育活动, 逐步拓展为高校德育教育第二课堂, 提高实践育人效果。

4 结语

综上所述, 基于新时代背景下, 高校应充分认知大学生政治信仰现状, 不断挖掘问题与原因, 探索可行性的政治信仰培育对策, 使大学生政治认知和情感不断增强, 形成正确政治价值观, 坚定不移跟随党和国家的发展路线, 将当代大学生培养为新时代中国特色社会主义建设者和接班人。

参考文献:

- [1] 刘联军. “四个自信”与大学生信仰培育研究[J]. 公关世界, 2021(18): 139-140.
- [2] 焦伟. 新自由主义思潮对大学生政治信仰的负面影响及应对[J]. 中共太原市委党校学报, 2021(04): 45-48.

作者简介: 王曼青 (1978.9-), 女, 汉, 河北沧州, 研究生, 副教授, 研究方向: 中国化的马克思主义。