

# 高校思政与党建工作融合路径探析

童童 车琳 时伟超

大连民族大学, 中国·辽宁 大连 116600

**【摘要】**高校思政与党建工作同为高校工作的重要内容,二者关系紧密,相互契合。将思政与党建工作相互融合是对二者工作的创新,对提高高校办学质量具有重要意义。本文明确了高校思政与党建工作的关系,分析了二者在融合过程中遇到的困境,并提出可行性融合路径,以期增强高校思政与党建工作的质量和水平,促进学生全面发展,培养高素质的人才。

**【关键词】**高校;思政;党建;融合

**【基金项目】**大连民族大学2021年党建研究项目,项目名称:铸牢中华民族共同体意识视域下创新开展学生党支部主题党日活动研究,项目编号:DLMD2021DJXM-YB011。

## 引言

高校思政工作的目的在于培养具有较高思想政治道德水平的全面发展的高素质人才,与党建工作中为我党培养较高思想政治觉悟的后备军的任务在内容上有所重合,因此促进思政教育与党建工作的进一步融合,将有利于提高高校思政与党建工作的效率,促进二者教育优势的进一步发挥,实现二者的优势互补,相互促进,共同发展的良好局面。现阶段,虽然高校逐渐意识到思政与党建工作对学生发展的重要性,但在融合过程中仍具有较大的发展空间。大学生接受新鲜事物较快,思想活跃,传统的教学模式已不能满足需求,需要高校和相关教师继续努力,积极探索创新思政党建工作新模式,为二者融合营造良好的外部环境,焕发思政与党建工作新的活力。

## 1 高校思政与党建工作的关系

思政与党建工作一直是高校工作的重要内容之一,二者缺一不可。在高校工作中,思政与党建一直以来便有相互融合和相互影响的趋向,二者都在马克思主义思想体系的引导下开展相关教育和教学活动。首先,党建工作基本都采用思想政治教育的形式开展,思政教育是党建工作的重要载体,为党建工作提供可依靠的理论基础,对促进党建工作的有效性有积极作用。党建工作的过程中也将培养党员的思想政治道德水平作为首要任务来抓。其次,党建工作也是高校思政工作的重要内容之一,党建工作主要由作风建设、制度建设、组织建设和思想建设等方面组成,基层党建工作开展的每一个环节对于思政工作来说都是具体实施的过程。在新时期的大背景下,提高高校工作的有效性,开辟思政与党建工作的新局面,高校首先应认识到二者的重要性和彼此之间的关系,利用二者的优势协调工作方式与工作内容,实现工作模式的相互融合和促进,已达到促进高校育人方向朝着高效、合理化方向发展。

## 2 高校思政与党建工作融合的困境

思政与党建工作融合过程中的影响因素较多,可以分为客观因素和主观因素。客观因素主要指的是高校开展相关工作所处的环境、学生的接受程度等,主观因素则指的是高校思政与党建工作内部的工作能力、工作方式等。现阶段,高校思政与党建工作融合仍然遇到了较多的难题,主要有以下几个方面。

### 2.1 融合教育空间不足

高校党建工作的开展与落实主要通过各级学院和学生党支部进行教育,但现实情况中,基层党支部的工作落实情况并不理想,没有真正发挥出其思政教育的作用。各部门对思政教育的宣传工作不足,作为思政内容重要传播载体的校园网站、党建官方账号和平台中的信息不能及时维护与更新,其中的内容陈旧,学生不感兴趣,导致这些宣传窗口成为摆设。思政与党建工作的教育内容理论化过强,教育模式单一,主要将理论知识通过课堂教学和开会的形式灌输给学生,久而久之,学生对于理论学习的兴趣逐步减退甚至产生抵触情绪。此外,在党建工作中,一些活动形式流于形式主义,并没有真正落实,工作缺乏创新和活力。有所欠缺的教育空间无法对学生进行有效的引导和教育,使思政与党建工作深度融合缺少足够的基础支撑。

### 2.2 缺少有效的融合途径

目前大多数高校在思政与党建工作融合方面处于起步阶段,面临工作经验不足,缺少有效的融合途径等具体问题。一方面,在党建工作中对思政的教育的作用重视程度不够,与思政教育联系不够紧密,但是思政与党建工作协同性较差,无法相互配合发挥出最大的教育功效。在党建工作的具体过程中往往更加重视党建的部分而忽略了与思政工作相结合,一些党建工作人员认为学生能够通过党建自然而然的受到思政教育,这种偏颇性的观念导致在党建工作中没有对学生进行特意的思政教育引导。另一方面,继承的党建工作过于注重形式而忽略了具体内容,缺少对学生进行思政教育的内容,主要以党员培养的形式与目标作为党建主要工作。虽然思政与党建工作的理论方面有重叠性,是同向同行的,但目前高校相关工作并没有将二者有机结合在一起,发挥出协同效应。

### 2.3 思政与党建工作具有相对独立性

思政教育工作与党建工作虽然具有一定的联系性,但也存在一定差异性,在部分高校工作中属于两个独立的部门工作,分属不同的工作部门,具有不同的政治属性和独立性,所以思政与党建工作在具体开展过程中的侧重点也不一样,不同部门工作人员和教师承担的工作职责也有所不同。目前在部分高校思政与党建工作中,二者之间存在一定的距离,相互作用不明显,各部门之

间尚处于独立工作的状态,沟通协作并不及时或存在一定困难。其次,党的方针政策即便通过思政课堂传递给学生,学生也缺乏实践机会将理论知识应用到实践中,无法最大程度发挥思政和党建工作的融合作用。

### 3 高校思政与党建工作融合路径

#### 3.1 加强思政与党建工作内容的相互融合

思政课程是高校立德树人的重要途径,大学生不论专业与年级都要接受不同程度的思想政治教育,达到树立学生正确的三观并培养其具有基本的政治素养目标,推动学生全面发展。高校可以创新思政教学内容,创新性的将党建工作的内容融入课堂,带动学生了解党建工作的积极性,为党建工作营造良好的外部环境,提高学生的党建工作理论素养,为我党培养更多高素质的接班人打好基础。因此在思政教学中,教师可以以马列主义为引导向学生宣传我党的发展历程、方针政策和政治理念,引导学生对我党的向往与追求,发挥思政教学的育人作用。其次,高校党建工作中同样应注重对思政教育的落实,将树立学生正确的三观并培养其具有基本的政治素养为目标,坚定走中国特色社会主义道路,加强思政工作的教育引领,将学生培养成优秀的社会主义接班人。

#### 3.2 提高教师与相关人员的工作能力

高校思政与党建的深度融合需要相关的工作人员与教师的共同努力,教师必须具备思政与党建的深度融合方面的教学能力,高校应重点培养相关教师的教学和工作能力,并组建一支在思政与党建工作融合方面具有较强工作能力的队伍。一是教师应做好本职工作,发挥模范带头作用,通过自身的实际行动和言行举止带动学生对思政政治的学习。二是教师应强化思政与党建工作理论知识的学习,提高自身的理论知识储备,保障教学中能够熟练运用相关知识引导学生提高自身的道德水平和良好的政治素养。三是教师应提高理论知识的实际应用能力,将理论知识通过教学实践传授给学生。年轻教师可以与有教学经验的老教师多多沟通交流,或者定期参加培训,并不断总结自身的教学经验,将党建工作内容熟练运用到思政教学中。同时党建工作人员也要加强思政理论学习与实践,在有学生参与的党建活动中,创新性融入思政教育相关内容,形成优势互补,共同进步。

#### 3.3 以思政课为依托多部门协同配合

在高校中,相较于党建工作,学生能够接触到最多的思政教学,因此可以将思政课程作为党建工作的依托,引导学生加强学习与实践。针对目前高校各部门工作之间沟通不畅的问题,应加强高校各部门之间协作交流,使各部门之间能够共同配合完成思政与党建工作深度融合的目标。在思政教育过程中,思政教师应注重带动学生学习基础理论知识和培养学生良好的学习习惯和道德素养。教师可以多与党建工作部门进行沟通,掌握党建工作的内容并将其融入思政课的培养目标之中。其次,应提高学生思政课实践能力,将马克思主义理论基础进行拓展与落实,可以与党建部门合作开展党建活动,例如组织学生观看红

色影视剧、参观红色教育基地等,加深学生对党的理论知识的理解与认同。同时应掌握学生的生活、学习和思想动态,当学生遇到困难时,应引导学生借助思政课学到的理论知识寻求解决方法,提高学生理论知识与实践应用相结合的能力。

#### 3.4 强化思政课理论学习

马克思主义理论是我党发展的重要理论基础,是高校进行思政教育和学生工作的依据,因此应加强在思政教学中理论知识的普及,培养学生树立正确的价值取向和人生理想,使学生对我党有更加深刻的认识,促使学生党员进一步提升自我。在进行理论知识授课时,教师应结合党建内容,加强学生对党的思考与认知,加强对入党动机方面的教育,培养学生的党建知识素养,避免学生对党的认知不清、入党动机不纯等问题。真正发挥好思政教育在引导学生成长和发展当中的重要教育作用。

### 4 总结

思政与党建工作融合具有一定的现实意义,是社会对人才培养的要求,对塑造高素质的综合性人才具有积极作用。现阶段,高校开展思政与党建工作深度融合的过程中,应了解与掌握学生的实际发展需求与学习特点进行有效融合。目前思政与党建工作深度融合中存在的问题主要有融合教育空间不足、缺少有效的融合途径、思政与党建工作具有相对独立性。针对这些问题,高校应加强思政与党建工作内容的相互融合、提高教师与相关人员的工作能力、以思政课为依托多部门协同配合、强化思政课理论学习,以发挥思政课的育人作用和党建工作的引领作用,全面提高学生思想政治素养。

### 参考文献:

- [1] 张燕. 浅析高校思政教育与党建工作如何协同发展[J]. 科学咨询, 2020, (36): 119.
- [2] 苏倩. 高校学生党建工作与思政教育的互动性探讨[J]. 现代交际, 2020, (15): 106-107.
- [3] 芦晓珊. 高校思政教育与党建工作协同发展的思考[J]. 产业与科技论坛, 2020, 19 (15): 283-284.
- [4] 陈雅琴. 强化高校党建与思政工作实效性探究[J]. 山西青年, 2020, (14): 216-217, 239.
- [5] 李雄伟. 高校党建工作与学生思政教育协调发展的探讨[J]. 神州, 2020, (19): 161.
- [6] 邢维维. 高校党建与学生思政教育工作协同创新[J]. 人文之友, 2020, (11): 115.
- [7] 王久鹏. 高校党建与大学生思想政治教育有效融合路径研究[J]. 吉林广播电视大学学报, 2019 (11): 2.
- [8] 钟玲会. 新时代高校党建与思想政治教育工作融合的育人路径探析[J]. 延边教育学院学报, 2020 (4): 3.
- [9] 宋炜. 高校思政与党建工作融合路径[J]. 环球市场信息导报, 2017 (39): 1.