

# 大思政视野下高校思政教育实践育人模式及其价值分析

杨喜惠

阿克苏职业技术学院, 中国·新疆 阿克苏 843000

**【摘要】**随着我国教育的不断深入,当前许多高校已经确认对教学方法和内容进行改革,尤其是在大思政视野下高校的思想政治教育对人才培养模式及其价值研究日益看重,但具体研究其中难免还会存在着一些不足之处,那么如何才能完善大思政视野下高校思想政治教育的实践育人模式和发挥价值已经成为相关教育工作者当前考虑的重点。本文先阐述了大思政视野下高校思想政治教育实践育人模式和价值现状、大思政视野下高校思想政治教育开展的有效价值和意义这两个方面,然后又对高校大思政视野下高校思想政治教育实践育人模式和价值优化策略展开讨论,并提出了个人的见解。

**【关键词】**大思政视野; 高校; 思想政治教育

## 引言

大学生群体学习有关思想基础的课程是必备的,只有在思想政治方面产生浓厚的学习兴趣,并积极参与到一些与专业相关的实践活动当中,才能健全品质与人格并为日后的发展打下良好铺垫。此过程中教师落实的教育方法和理念至关重要,尤其是当前信息化时代背景下高校教师工作的环境和对象都发生了一些变化,需要以最快的时间适应新环境,根据他们的具体需求对大学生的思想政治教育工作打下良好铺垫,提高自身专业素养,明确素质教育方向。还应创新并优化教学的内容与方法,合理运用先进的技术和软件,有效借助先进的技术和观念开落实思想政治教育工作。对于教师来说他们在学生的学业水平提升的条件下所要承担的义务责任变得更大,只是部分思想政治教育人员他们并没有再这方面加以重视,因此严重阻碍了大学生的学习和成长。

## 1 大思政视野下高校思政教育实践育人模式研究现状

高校思政教学大多偏向于基础知识,却容易忽略对学生的思想政治素养教育,教师往往也考虑到思政教育工作具有的针对性和丰富性,所以会对大学生严格要求,他们必须真正的参与到课堂上,按照正确的步骤展开学习。思想政治教育工作要想有序开展并提高效率,就应当围绕着大学生的专业素养为中心,加强他们的实践综合能力其中。当前的国内高校思政教学当中对内容的设计并不乐观,导致学生学习积极性和效率普遍不高,教师的教学缺乏吸引力,整体课堂质量极低。高校思想政治教育教师对学生的合理化培养,一般教学效率的提高除了理论知识以外还应当重视实践方面的引导,教育体系的创设和大学生思想政治学习的实际情况相吻合,学校考虑学生所学专业和个人实际情况,以此来完善理论和实践融合教育。对于思想政治专业教师而言他们要想在工作上提升教育质量,就需要加强自身实践能力的,从具体的教学当中作为出发点。对学生的创新能力加以培养,突出于思想政治课程中,使学生更真实的找到自我然后发现并完善自我,这一直以来都是教育工作者值得深思的问题。当前社会上很多高校思想政治专业教育学生缺乏正确认识,教师对教学的管控太过严格,需要从观念上做出改变,如果能根据大学生的思想差异

展开有针对性的引导,体现于意识状态上,尤其是对知识体系进行优化,达到动态性教学,便能发挥好教师的引导作用,提高学生的学习积极性和效果。也要求教育工作者能从开展的教学中进一步落实实践要总结经验,时刻以优秀的教育策略促进学生发展。

## 2 大思政视野下高校思政教育实践育人模式价值意义

高校思想政治教育对于整个教育而言是非常重要的组成部分,大学生的思想健康发展和综合能力的提升上有着重要意义,在高校教育当中思想政治学科运用各种手段引入大思政理论,不仅能提高学生的综合素养和健康品质,也能促进其全面能力发展,将思想政治专业学科的价值充分展现。素质教育提出以后在全面升级和优化改革的基础上,高校思想政治教育也需要从最之前的知识决定论逐渐走向核心素养时代。根据大学生教育纲领中的内容明确指出高校的政治教学不仅要对学生的适当能力加以培养并提高教学水平,更重要的是让学生掌握学习的技巧与方法,以此来贯彻全面发展的效果。

大思政教育是一种可促进教师和学生同步发展的教育模式,教育工作者在此期间必须重视对某些策略的创新和完善,增强专业教学的科学有效性,从而对学生的综合能力全面发展打下良好铺垫。高校思想政治教育课堂是当前大学生素质培养的主阵地,但是从当前的教育实际情况的分析很多学校还是注重理论方面的传授,对于学生是否能接受和明确认识没有科学界定,所以教师应当从真实的情况作为出发点,合理运用心理学和管理学理论,对教学当中的参与双方进行科学的界定,丰富课堂教学的理念,构建完善的人才培养体制,让大思政教育在高校的思政教学中从理论和实践上体现出多重内涵,并且发挥好教育改革和制度策略创新引领作用。高校落实教学当前比较突出的问题是当代人才培养方向,贯彻国情和市场动态,中国要想从制造大国到创造大国过渡成功,除了技术方面的升级优化以外还要有一大批高素质创新性人才。在科学的决策条件下能够确保高校教育体系制定正确且合理的教育目标方向,发挥好它的引导作用为国家培养了更多的优秀实践型人才。立足于此,当代的高校思想政治教育工作

者合理融入大思政教学观念,使其在实践中发挥作用,立足于大学生的思想健康发展实际情况,为人才培养和学校教育战略决策制定打下良好铺垫,也能给当代高校人才培养工作提供理论上的支持。思想政治教育中落实大思政教育实践育人,可以很大程度上丰富思想政治学科内容,并对学生的综合素养和思想品质增强极为有利。所以说教师必须对大思政思想有正确的认识,将其科学的运用,促进大学生的综合思想品质和道德涵养全面提升,使他们在校园阶段就能养成良好的道德品质,这将成为其以后参与社会竞争形成必备品质和能力。

### 3 大思政视野下高校思政教育实践育人模式教育原则

高校阶段的大学生已经成年而且有了自己独特的思维认知,思想方面已经和成人一样,那么教师展开大思政教育当中必须要关注学生的学习兴趣和自我认知感知能力,结合学生喜欢或认可的形式对他们进行引导,用共情的方法使学生能真正的参与到教学活动,教师在从中学科学指导,对思想政治课程构建生活和其他方面的情境。善于观察大学生的学习情况和学习习惯,能利用案例教学和合作教学等不同的形式领导他们找到适合自己的学习方法,经过以人为本教育原则的指导,对学生进行思想政治培养才更加有效。当前社会发展速度非常快,各行业在科技水平的辅助一下已经提高了生产力,而人类社会也是在这种情况下出现了不同形式的思想意识,在目前的社会上无论是大人还是孩子他们每天都会接受不同途径上的信息,这些信息内容或多或少都会对学生的思想品质造成影响。所以说高校思政教师构建的教育与新模式需要做到与时俱进,能紧跟时代发展步伐,结合大学生的认知水平,进行设计和验证,利用熟悉且大学生认可的方式进行教学,这才能被接受并且提高教育目标完成效果,从而体现出教学上的与时俱进原则。

### 4 大思政视野下高校思政教育实践育人模式有效策略

当前的高校思政教学方法并不合理,为了提高可能教学的效率并对学生实施全面培养那么就应当做出相应的创新和改革,传统的教育理念教师只关注学生学习的结果,开展的过程和方法并不合理,教师在对当前高校教育理念进行创新的时候要考虑从一些全新的思路着手。课程本身对大学生就有某种程度上的吸引力,应当帮助学生更加直观的了解思想政治知识,教师则合理运用各种新型教学方法并加强实践方面的影响,科学的分配资源。除了教学以外教师应当给学生情感上的关怀,通过这些影响大学生的学习积极性和态度,思想政治工作水平与教师的教学效果有着密切联系。比如大学生离开自己的家乡所在地到学校就读,他们可能以前从未离开过自己的父母和家乡,这个时候会因为身边人事物过于陌生感觉到孤独,再加上学习和就业上

的压力,难免会产生心理问题。而思想政治教育工作在此期间编写的非常重要,教师关心学生的思想动态,引导他们把自己的个人情绪适当的表达出来,教师根据出现的根源合理进行疏导,从而顺利完成思想政治教育工作。大学生作为我国社会主义未来建设储备人才,社会对于他们的要求除了专业知识和技能以外,还需要有正确的三观,但这并不是短时间内便可完成的,属于一个系统性的教育过程,其实无论是初中小学还是高中,所开设的品德和道德与法治都是大学思政教育包含部分,注意证明高校思政教育重要意义,应当把思政当作主科要求学生认真学习,如果考核成绩不过关就不能修的学分,这才能引起大学生的关注度,从而也有利于教师落实教育工作。大学生在教学活动中的主观能动性很大,只有他们树立正确的学习态度才能促进教师各项教学活动的开展。但要考虑到学生可接受的程度,课堂上对学生的基础基础和各方面情况进行全面了解,有针对性的制定计划,改变传统教学模式,积极创新教学方法,科学运用一些先进的技术手段,应用开始丰富的实践活动,比如通过手机和电脑推广思政教育内容,或者是引导学生参加一些校外的义工活动中等。

### 5 总结

综上所述,思政课程教学在各教育局这边都有着非常重要的地位,教师需要思考如何才能立足于大思政视野下高校思政教育的实践育人模式还有价值的体现,不断创新和优化教育途径和方法,以此来促进大学生的全面学习发展。

#### 参考文献:

- [1] 杨蜀冀. 大思政视野下高校思政教育实践育人模式及其价值探讨[J]. 当代青年: 下半年, 2015.
- [2] 白小芳. 大思政视野下高校思政教育实践育人模式及其价值[J]. 长江丛刊, 2016, 000 (035): 198-198.
- [3] 田传信. 大思政视野下高校思政教育实践育人模式及其价值[J]. 浙江树人大学学报, 2013 (2): 5.
- [4] 骆剑琴. 大思政视野下高校思政教育实践育人模式及其价值[J]. 商业故事, 2015, 000 (025): 118.
- [5] 王凯文. 大思政视野下高校思政教育实践育人模式及其价值[J]. 文教资料, 2016 (24): 2.
- [6] 魏学春. 大思政视野下高校思政教育实践育人模式及其价值研究[J]. 2020.
- [7] 杨玺. 大思政视野下高校思政教育实践育人模式及其价值[J]. 新晋商, 2019 (10): 2.
- [8] KONG Weihuan. 大思政视域下高校思政教育实践育人模式的构建[J]. 创新创业理论与实践, 2018, 001 (015): 63-64.