

中国大学生棒球联赛总决赛甲组棒球队的发展现状分析

彭 洁

云南民族大学, 中国·云南 昆明 650504

【摘要】2020棒球重回东京奥运会,给中国棒球来了一剂强心剂。本文以参加2018年中国大学生棒球联赛总决赛甲组棒球队的发展现状作为研究对象,通过文献、调查问卷、数理统计等研究方法,找出制约中国大学生联赛总决赛甲组棒球队发展的因素,对其进行分析,提出相应的建议,为棒球队发展提供参考。

【关键词】中国大学生;甲组;棒球队;发展现状

1 研究对象与研究方法

本次研究是以在2018年举办的“中国大学生棒球联赛总决赛”中,参加甲组竞赛的各高校棒球专项队伍为研究的对象。本文采用了文献资料法、问卷调查法、调查法、数理统计法,本次调查共向11支棒球队发放调查问卷,共发棒球老师、教练问卷24份,学生220份。棒球老师、教练回收24份,回收率为100%。学生212份,回收率为96.36%。

2 调查结果与分析

2.1 中国大学生棒球联赛总决赛甲组棒球队总体概况

中国大学生棒球联赛总决赛自2004年第一届起,到了今天已经连续举办了十四届,历经这一十四年的磨炼卓有成就。中国大学生棒球联赛总决赛,是由中国大学生体育协会和中国棒球协会联合主办。每年举办城市会在由棒球协会在赛前公布,原因是每年的比赛城市都会有所不同,整个联赛的比赛周期不到一个星期,且每个组别开始时间可能会有不同。

棒球比赛是学校棒球运动的另一种组织方式,同时也是检验训练成果的一项重要指标。各个学校球队认真去筹备比赛,球队比赛的水平将会更高,从而在比赛常胜展现出的激烈程度也就越高。同样,通过比赛的形式,也可以激发各个学校的竞争意识,学生在进行棒球运动时会更认真努力,教练老师也会更加有积极性,更有热情。

2018年中国大学生棒球联赛总决赛甲组棒球队共有11支队,甲A组具体调查对象为六支体育院校棒球队:天津体育学院、北京体育大学、大连大学、青海师范大学、湖南师范大学、华北科技学院,甲B组五支高水平棒球队:北方工业大学棒球队、厦门大学棒球队、华东政法大学棒球队、南京工业大学棒球队、上海外国语大学棒球队。

2.2 各个队伍开展棒球的基本保障

在对棒球联赛球队发展现状的基本保障的研究中,主要是围绕人力、物力、财力资源情况进行现状描述,而在此联赛中,大致分为领导支持情况、场地器材情况以及经费投入情况三个方面进行研究。

2.2.1 领导支持情况

由于教育局和体育局出台了较多的优惠政策,同时又严格要求各学校。所以大部分学校的领导和体育课部都比较支持学校棒球队的开展和组织,棒球运动既可以增强学生的身体素质,培养学生顽强、拼搏、进取的竞技体育精神,又能够以外出参加各类比赛的方式来宣传本学校的校园文化,形成各大院校的文化特色和文化传播。而且学校领导的态度也直接影响到学校棒球队的开展进程,领导支持的学校不光棒球开展的规模比较大且正规。相反,没有支持肯定会在各方面受到阻挠。部分学校领导存在传统的教育观念,认为学生当前应将学习作为首要目标。据了解有些学校的棒球队老师、教练有专业队或职业队经历,有很多的想法去建设好学校的棒球队,并且学生也很喜欢棒球这项运动,但

学校领导非常重视学校学术建设,对于学校的棒球队的经费支持较少、或没有经费支持。

2.2.2 场地器材情况

棒球场的建立和相应棒球训练器材是开展棒球的必要条件,而且棒球场地的标准越高,会大大降低学生在运动中的受伤程度,也避免造成其他人受伤。

参加2018年中国大学生棒球联赛总决赛甲组的11支球队,仅上海外国语大学棒球队、南京工业大学棒球队、华东政法大学、天津体育学院棒球队、大连大学棒球队、北京体育大学棒球队这6支球队有相对正规的棒球场,充分保证了棒球队的训练对于学生运动的受伤风险降低了。北方工业大学棒球队有独立的打击笼,训练场地是一片人工草的足球场。厦门大学棒球队有独立训练的方形人工草地。青海师范大学棒球队、湖南师范大学棒球队、华北科技学院棒球队、这3支球队没有自己独立的棒球场和打击笼,训练场通常都是人工草的足球场或是田径场。甲组棒球队的器材情况分为两类:一是学校经费支持定期出资购买充足的棒球棒、棒球、棒球手套、护具等,器材充足。二是学校经费较少出部分钱购买必备的比赛用具,学生自费购买运动服、击球手套、球鞋等装备,器材较不充足,外出比赛经费较多自筹。一类球队发展得较好球队经费充足且领导支持,所以购买的器材丰富,质量也非常好,可以保障学生在使用时的安全问题。二类购买器材方面由于经费的问题,采取“能省就省,能不买就不买”的原则,所以一些购买的器材质量上会有折扣,损耗较大。

2.2.3 经费投入情况

经研究发现经费是学校棒球队活动非常重要的因素。从球队的发展角度看,各个球队发展的好坏程度基本上都是取决于经费的充裕程度。场地的建立,器材的完善,参加比赛的费用,交通费用以及教练员的补贴等,是一笔不小的资金。

每个球队情况不太一样,甲B高水平组每年都有充足的经费支持器材购买、外出比赛及外出集训游学。例如上海外国语大学棒球队、华东政法大学棒球队、北方工业大学棒球队每年都会有出国游学训练比赛的经历。厦门大学棒球队、北方工业大学棒球队每年都有资金来支持参加中国大学生联赛总决赛和海峡两岸的比赛。甲A组天津体育学院棒球队、北京体育大学棒球队、大连大学棒球队每年都有充足的经费采购器材,但是外出比赛都需向学校申请且通过申请,才会有外出比赛经费的支持,由于棒球队人员较多外出比赛的交通、伙食费较高,所以这三支球队外出比赛交流的机会较少。青海师范大学棒球队、湖南师范大学棒球队、华北科技学院棒球队这三支球队没什么经费外出交流比赛,学校较领导较不支持棒球队发展多数经费来源于学校团委对于球队的支持。

2.3 师资情况

根据问卷调查和走访了解到,棒球老师的年龄大致在三十至四十岁左右,最小有二十岁,最大有69岁。其执教年限最低有两年,最高有二十年。一般为三到四年左右,可反映出每个棒球队

队的发展重视程度不同。

问卷结果和走访了解到 24 位老师基本情况。其中有 8 位是体育院校毕业, 占比 33.33%。4 位为专业队退役, 占比 16.67%。2 位为专科院校毕业, 占比 8.33%。10 位是综合院校毕业, 占比 41.67%。研究生学历的老师有 5 位, 博士学历的老师有 1 位。

2.4 学生参与棒球的基本情况

2.4.1 学生基本情况

根据问卷调查和走访了解到, 11 支球队的学生平均年龄为 22 岁, 正值青少年运动员竞技水平上升和顶峰时期。青海师范大学棒球队、湖南师范大学棒球队、华北科技学院棒球队这三支队伍的学生的训练年限比起甲 B 组高水平组棒球队学生训练年限较短, 由于这三支队伍的学生都是上大学后才开始进行较为专业的棒球训练, 上大学以前从未接触过棒球训练。另外八支队的学生训练年限都在 7 年以上的棒球专业训练, 在比赛的技战术、意识都比青海师范大学棒球队、湖南师范大学棒球队、华北科技学院棒球队这三支队伍学生高出较多。

调查了 212 位学生运动员其中二级运动员占 32.06%, 一级运动员占 47.17%, 运动健将占 1.89%, 无运动等级占 18.88%。

2.4.2 学生每天参与棒球的训练时长

为了解十一支院校球队球员的训练时长, 我对十一支球队球员的训练时长情况进行了统计, 了解不同训练时长的比例。

学生每天参与棒球的训练时长在 3 小时的人数有 112 人, 占 52.83%。学生每天参与棒球的训练时长在 5 小时及 5 小时以上的各有 4 人, 占 1.88%。学生参与棒球的训练时长在 3 小时较为多数的一个选择, 对于训练内容和效率有了一个更高的要求。

2.4.3 大学期间影响运动水平变化的主要原因

为了更近一步了解各队球员在大学期间影响运动水平变化的主要原因的, 我对十一支院校球队的运动员做了具体的调查, 了解不同的影响因素。

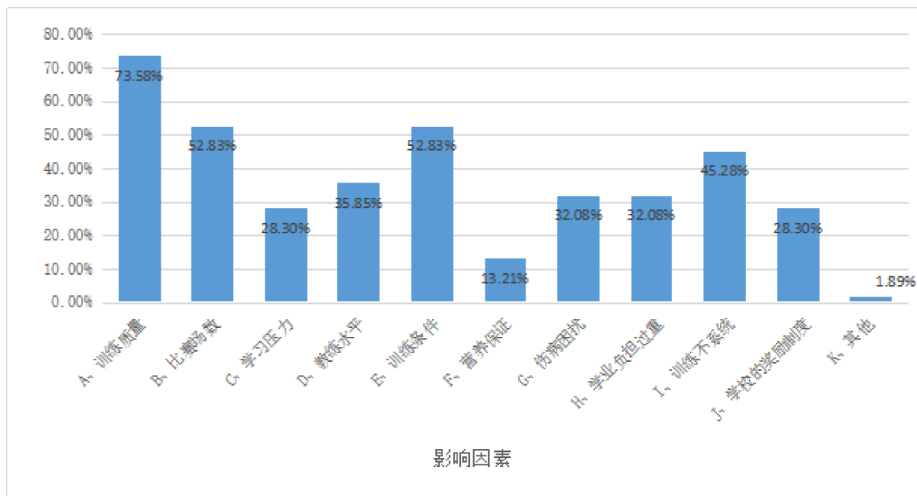


图 1 大学期间影响运动水平的主要因素

得出结论: 学生在大学期间, 运动水平产生变化的主要影响因素大多集中在训练的质量上, 所占比例为 73.58%。其次训练条件和比赛场次, 均占 52.83%。训练不系统, 占 45.28%。在大学期间保持较好的竞技水平需要在训练质量、训练条件、比赛场次和训练不系统有所改变。

3 结论与建议

3.1 结论

3.1.1 甲组棒球队相对于整个中国的高校比起来数量较少, 除青海师范大学棒球队、湖南师范大学棒球队、华北科技学院棒球队竞技水平有待提高以外, 甲组其他队队伍水平较高引领者中国高校棒球的高水准, 甲组棒球队影响着棒垒球运动在中国院校的发展, 同时培养了较多综合素质较高的棒球人才, 推进了中国大学生棒球运动的整体竞技水平的提升。

3.1.2 学校对棒球队的支持态度会影响到球队是否能有足够的资金去参加中国大学生棒球联赛总决赛, 间接影响到中国大学生棒球联赛总决赛的发展。学生对棒球的热爱和对平时训练热情会有巨大的打击。

3.1.3 甲组 11 支棒球队, 仅体育院校的青海师范大学棒球队、湖南师范大学棒球队、华北科技学院棒球队这三支球队没有独立的训练场地, 无法保证训练的时间和场地使用, 对提升棒球队的竞技水平面临了巨大难题。需要拓展经费渠道, 加大经费投入, 为棒球队的大力开展提供充足的资金支持。

3.1.4 甲组 11 支棒球队的教练、老师学历状况较好, 能基本保证学校棒球队的顺利开展。部分棒球队的老师、教练专业水平和科研水平不高, 需要对带队的老师、教练进行业务培训并加强师资建设, 提升棒球队的整体发展。

3.2 建议

3.2.1 国家教育部、国家体育总局应出台更多的政策去吸引更多的院校开展棒球队, 促进更多院校棒球队参加到大学生联赛中。

3.2.2 棒球运动队的发展离不开学校的支持, 学校的支持是球队发展的重要保障, 竞技体育的教育是学校体育教育的重要组成部分, 文化教育和体育教育齐头并进使学生们可以得到全面的发展, 为社会培养更多的综合型棒垒人才促进中国棒垒球的发展。

3.2.3 利用媒体的宣传作用, 加中国大学生联赛的宣传, 提高学校领导对校棒球运动队的重视程度, 扩大资金投入, 为学生科学有效的训练提供良好棒球训练场地、器材和一些辅助训练器 (比如科技类的训练器材)。为本校棒球队队伍迅速建设和迅速发展, 提供了最基本的物质保障和硬件设施保障。

3.2.4 中国大学棒球联赛需要商业的运作, 提高赛事的影响力和吸引更多的关注度, 引入更多的商业赞助和募集资金建立赛事基金会, 对资金困难的棒球队进行扶持来参加中国大学生棒球联赛, 提升学校球队参与程度, 增加比赛机会提升棒垒球竞技水平。

参考文献:

- [1] 郭振. 日本大学的竞技体育组织[J]. 体育学刊, 2015, 22(3): 102.
- [2] 邵恒忠, 王祥茂, 陈文. 我国高校棒球运动的发展现状及对策研究[J]. 广州体育学院学报, 2006(05): 17-20+29.
- [3] 陈小敏. 中国大学生棒球联赛的发展现状研究[J]. 体育科技, 2016, 37(02): 26-28.
- [4] 唐花明. 中国普通高校棒球队的现状与对策研究[D]. 北京: 北京体育大学, 2012.
- [5] 张华骏. 对首都高校棒球运动开展及人才培养模式的研究[D]. 北京: 北京体育大学, 2018.
- [6] 黄卓. 两岸高校高水平棒球队现状调查与发展路径研究[D]. 广州: 广州体育学院, 2017.
- [7] 陈文. 粤港两地棒球项目发展现状比较及对策研究[D]. 广州: 广州体育学院, 2017.
- [8] 孙绍轩. 青海师大棒球队整体防守技术研究[D]. 青海: 青海师范大学, 2017.
- [9] 周伟荣. 上海高校棒球运动开展的现状研究与分析[D]. 上海: 上海师范大学, 2013.
- [10] 彭涯. 北京市大学棒球社团发展研究[D]. 北京: 北京体育大学, 2013.
- [11] 周伟荣. 上海高校棒球运动开展的现状研究与分析[D]. 上海: 上海师范大学, 2013.