

开展社区老年人教育的途径研究

王益群

常州市高级职业技术学校武进开放大学, 中国·江苏 常州 213000

【摘要】社区老年教育是以社区老年人作为教育服务对象,围绕老年群体呈现出的学习需求制定科学的教育方案,在丰富教育内容基础上引导老年群体对社会发展与优秀理念的认知程度,在社区资源支持下开展多种形式的教育活动。社区老年教育呈现出开放性和融合性的特点,通过各项教育活动开展推动教育公平的发展,将社区作为教育的主要场所,重视立足多种形式的教育活动的开展提高老年群体对优秀理念和社会发展的认知程度,围绕各项教育资源的运用推动教育活动的优化发展。本文对社区老年教育进行价值与现状分析,围绕实际情况制定开展老年人教育方案,将社区资源有效升级为教学资源,满足老年群体呈现出的教育需求。

【关键词】社区资源;老年教育;教育资源;教育制度;教育经费

前言

终身教育是推动国民素质稳定提升的重要举措,针对老年群体呈现出的学习和创新发展需求,教育部门应该在资源整合基础上构建高水准的教育平台,通过多种教育活动开展引导老年群体获得更高层次地知识体验。社区老年教育可以将社区内外的资源进行整合与灵活运用,在社区范围中对老年群体进行教育指导与情感熏陶,围绕老年群体呈现出的认知情况实施多样化的教育指导,立足培训或者是主题讲座等活动开展推动老年教育的优化发展。在推动社区老年教育发展的过程中应该关注到各项资源的运用价值,在保障教育资源链完整程度基础上给教育工作顺利开展注入更多的力量,有助于通过老年教育推动国民素质的提升。

1 社区开展老年教育的价值分析

教育是推动全人类文明发展的关键举措,通过多种教育活动开展提高人们的综合素质,在探索现代化发展特色基础上提升人文素养。社区老年教育是推动教育行业的一个分支,围绕社区工作优势给老年群体开展更高层次地教育指导,在终身学习理念指导下提高对老年群体对社会发展的认知程度,也能在让老年群体在先进思想引导下形成正确的价值认知,有助于推动社会的全方位发展。通过社区老年教育活动的开展可以满足老年群体对教育工作提出的创新发展需求,在拉近和老年群体距离基础上推动各项教育活动的有效落实^[1]。同时也能在老年教育开展基础上丰富相关的教育资源,也能在完善教育制度基础上推动社区教育工作的全面且创新发展,有助于推动老年群体终身教育工作的有序开展。

2 社区开展老年教育的现状分析

一是对老年教育工作的重视程度不够,未能对老年教育进行多个层面探索,价值认知停留在浅层。在提及老年教育的过程中普遍是以晨练或者是广场舞教育为主,这些刻板印象未能推动老年教育工作的优化发展,没有关注到老年教育的落实特色与价值。同时在进行社区老年教育过程中缺乏全面发展的认知,不能在教育经费和资源充分运用基础上制定科学的老年教育方案与执行计划,这样就限制老年教育活动的实施效果。二是管理工作出现不规范现象,各部门之间配合程度比较弱,不利于老年教育活动的稳定落实。在传统老年教育管理中缺乏系统化的规划与阶段目标的制定,没有对老年教育工作进行充分地认知,

也出现教育方法不科学的现象,不能对老年群体开展高水准的知识教育和情感引导工作。三是教育设备出现不充足的问题,不具备充足的教育资金和资源投入,没有保障教育活动的有序实施与教育效果^[2]。虽然一些社区对老年群体进行教育指导,但是教育设备出现不充足的现象,由于缺乏充足的教育经费支持不能推动教育活动的有序开展,这样就导致出现缺乏设备支持的教育问题。

3 有效推动社区老年教育开展的策略分析

3.1 在各部门配合基础上制定科学的社区老年教育方案

研究指出各界未能对老年教育进行正确地认知,对教育工作出现刻板印象的问题,未能在各项教育资源整合与灵活运用基础上构建高水准的教育发展平台。所以在后续老年教育推广过程中应该关注到各项教育资源的运用价值,在各部门配合基础上制定科学的社区老年教育方案,通过多种方式对社区老年群体进行多元化的教育指导,立足教育宣传活动开展构建完善的教育管理机制,在政府职能发挥基础上构建科学的教育推广平台。通过教育宣传让各界认识到社区老年教育可以将社区内外的资源进行整合与灵活运用,在社区范围中对老年群体进行教育指导与情感熏陶,围绕老年群体呈现出的认知情况实施多样化的教育指导^[3]。在掌握社区老年教育开展重要价值基础上制定科学的工作方案,避免出现错误认知老年教育价值的发展问题,以此给老年群体全面发展提供更高层次的教育支持。

同时也需要立足教育宣传活动开展明确社区老年教育各阶段需达成的建设目标,通过政府职能发挥让各界充分了解老年教育的价值与实践特色。各级党委和教育主管部门需要围绕社区老年教育进行多个层面探索,在主管部门协商和相互配合基础上制定较为完善的工作方案,在相互配合与资源优化运用基础上构建完善的老年教育学习系统,通过多种教育活动开展提升老年群体的受教育水平。这样能构建完善的教学系统,在人本思想指导下推动老年教育工作的优化发展,构建更加科学的社区老年教育平台以推动老年教育的优化发展。这样能在对社区老年教育进行全面认知基础上制定科学的工作方案,对教育资源进行灵活运用,在各项影响因素分析基础上构建系统化老年教育执行计划。

3.2 通过科学统筹制定完善的社区老年教育工作机制

通过对社区老年教育进行分析得知该项教育呈现出开放性和融合性的特点,将社区作为教育的主要场所,重视立足多种形

式教育活动的开展提高老年群体对优秀理念和社会发展的认知程度。社区老年教育是推动教育公平发展的一项举措,立足给老年群体进行多样化教育可以提升老年群体的综合素质,通过教育活动的开展满足老年群体提出的教育发展需求^[4]。因为在传统老年教育管理中缺乏系统化的规划与阶段目标的制定,没有对老年教育工作进行充分地认知,也出现教育方法不科学的现象,不能对老年群体开展高水准的知识教育和情感引导工作。所以本文认为应该通过科学统筹制定完善的社区老年教育工作机制,立足科学统筹做好各部门之间的协调处理工作,有助于在各部门有效配合基础上推动老年教育工作的优化发展。

一是通过各级主管部门职能发挥和相互配合制定完善的社区老年教育工作机制与管理规范,通过有效配合减少在工作中出现的沟通错误。各级党委应该和教育部门进行有效配合,在相互协商基础上对社区老年教育进行多个层面分析,在资源整合基础上制定科学的流程机制与工作计划,在明确管理规范基础上推动社区老年教育活动的有序开展。在明确划分各部门工作任务基础上更好推动老年教育活动的稳定落实,在配合相关管理工作基础上落实科学统筹的工作方案,这样可以帮助老年教育活动实现顺利开展。二是在总体规划基础上考虑地区的经济发展情况,围绕发展情况制定科学的教育方案与达成目标,综合多种因素制定科学的教育工作方案与活动计划^[5]。在具体执行过程中应该通过约束机制的运用构建科学的考核方案,围绕社区老年群体教育活动开展情况进行指导,避免在教育探索中出现懈怠或者是敷衍的工作行为。通过激励工作开展强化社区老年教育的落实效果,立足监督与激励活动开展提高老年教育活动的落实效果,以此在各部门配合基础上提升老年群体教育活动的落实质量。

3.3 立足主管部门的配合做好社区老年教育的资金投入工作

通过社区老年教育活动的开展可以满足老年群体对教育工作提出的创新发展需求,在拉近和老年群体距离基础上推动各项教育活动的有效落实,满足老年群体对再教育与全面发展提出的需求。研究指出在进行社区老年教育过程中会出现缺乏教育经费和设备支持的问题,不能在提供充足教育经费基础上推动老年教育的有序开展,限制老年教育活动的开展效果。基于教育公平提出的创新发展需求,所以应该立足主管部门的配合做好社区老年教育的资金投入工作,在相互配合基础上做好资金投入和管理工

作,推动老年教育工作实现有序且稳定落实。

一方面应该对社区老年教育进行多个层面探索,在内容整合基础上制定科学的推广方案与活动计划,重视在拓展资金投入渠道基础上推动老年教育工作的优化发展。政府部门应该将社区老年教育加入工作议程中,围绕老年教育发展需求与社区发展情况构建健全的工作保障机制,在合理增加教育资金投入基础上给老年教育工作注入更多的资金支持。例如在进行社区老年教育过程中需要关注到研究经费的投入和合理运用,立足实际情况拓展教育经费的来源渠道,对各项教育活动消耗的成本进行计算与辩证性分析^[6]。这样可以按照社区老年教育工作计划对教育经费进行管理使用,通过各项教育工作的开展满足老年群体呈现出的教育

发展需求,确保通过教育经费合理运用保障社区老年教育工作的有序开展。

另一方面则需要通过政策或者是奖励补贴等方式对社区老年教育进行引导,号召社会各阶层能参与到老年教育工作中,在各项资源整合与运用基础上提升对老年教育工作的重视程度,有助于各级群众参与到社区老年教育工作中。通过多种渠道获取更多的教育资源或者是支持,围绕实际情况对教育经费进行科学运用,避免因为缺乏教育经费出现老年教育工作停滞不前的问题。在具体执行过程中应该通过教育考核的方式对教育经费进行合理运用,在对教育经费进行科学运用基础上制定科学的工作计划,让有限资源可以得到更高层面的利用。围绕社区老年教育开展情况制定教育设备的采购和使用方案,围绕老年群体呈现出的学习需求和思维认知特点构建多元化的教育服务活动。这样能通过多种方式提高教育经费的实践利用效率,在采购电子教学设备和书籍等教学资源之后制定多元化的服务活动,围绕教育发展需求给老年群体实施多样化的教育服务,提升老年群体对优秀情感和时代发展政策的了解程度。

4 结论

研究得知社区老年教育是推动教育行业的一个分支,重视围绕社区工作优势给老年群体开展更高层面的服务和教育指导,可以满足老年群体对教育工作提出的创新发展需求。本文认为在后续老年教育推广过程中应该关注到各项教育资源的运用价值,在各部门配合基础上制定科学的社区老年教育方案,通过多种方式对社区老年群体进行多元化的教育指导。同时需要通过科学统筹制定完善的社区老年教育工作机制,重视立足科学统筹做好各部门之间的协调处理工作。此外也要立足主管部门的配合做好社区老年教育的资金投入工作,在相互配合基础上做好资金投入和管理工

参考文献:

- [1] 栾伟,朱珠,朱冬平等.城乡结合社区老年人健康促进生活方式与社会支持,自我效能感相关性研究[J].上海交通大学学报(医学版),2020,40(01):114-118.
- [2] 解雨点,樊婧,马力.社区老年教育的数字化模式研究与探索——以重庆市老年教育现状为例[J].教育教学论坛,2019,32(05):57-59.
- [3] 顾淑娟.老年教育服务基层社区治理的实践与探索——以绍兴市柯桥区柯桥街道为例[J].老年教育:老年大学,2019,18(04):33-34.
- [4] 李楠,崔珍珍.基于老年学习者需求视角的开放大学社区老年教育的课程教学模式探索[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2020,13(8):122-123.
- [5] 赵琳,朱立春,陈艳莉.生态系统理论视域下老年教育社区化的策略研究——以常德市为例[J].湖南广播电视大学学报,2019,25(4):216-217.
- [6] 李玲,吴迪,黄慧等.积极老龄化视域下的老年教育需求问题研究——以长春市老年教育为例[J].活力,2019,27(8):43.