

浅谈视频技术在游泳教学与训练中的应用

路 洋

海口经济学院, 中国·海南 海口 570000

【摘要】随着科学技术的不断进步与发展,视频技术在游泳教学与训练中的应用正在日益推广,深深吸引着广大学生,并且深受教师和科技工作者的青睐。游泳训练教学实践中有很多方式,高水平教学与训练中多媒体技术的应用效果非常的显著,通过录制视频的方式对运动员的游泳训练情况进行全面记录,然后分析存在的问题并针对性采取有效措施进行训练教学。运用多媒体(视频)技术辅助体育教学,不仅能够更加直观,生动,形象地向学生传播并反馈所授内容和信息,而且能够进一步地调动学生主动参与的积极性,提高学习兴趣。对于优化教学过程,提高教学效果有着良好的推进作用。本文先对视频技术在游泳教学、训练中的发展进行分析,并在此基础上对多媒体视频的具体应用进行介绍,提出了合理的建议和意见。

【关键词】视频技术; 游泳; 教学与训练

【基金项目】2021年度海口经济学院校级教研教改课题:现代教育技术在体育教学中的应用研究——游泳课程为例,课题号:Hjy j202143。

引言

视频技术在当今时代的发展中扮演着重要的角色。视频技术具有清晰度和重复性。好的游泳者可以在游泳训练后反复观看他们的视频,并与其他游泳技能视频进行有效比较,以提高他们的游泳技能和水平。视频技术不同于其他游泳教学方法和训练方法,接受实际录音和对比教学,练习可以练得更有效率,用高科技手段提升游泳的积极性和运动性。简单易行的活动使视频技术在游泳教学和训练中发挥重要作用。在某种程度上,视频技术也是提高教学和实践的有效途径。总之,高效、简单、易操作是视频技术在游泳教学和训练中的标志^[1]。

教学信息反馈高效视频技术在实际应用的过程中,也有着一些优势,比如,其教学信息反馈极为高效。相比较于传统的游泳教学方式和训练方式,视频技术的应用可以进行一个实时实地的反馈,局限于一些时间和空间的外界因素。反馈信息也是非常高效率的,通过一定的视频录制和记录,在游泳教学和训练之后,上传至一定的平台,就可以有效地记录教学信息,以及学生们和运动员在游泳中的各个环节和部分的细节和信息,加强感官之间的相互作用。视频技术的应用也对感官之间的相互作用具有一定的积极意义。在进行一定的游泳训练和教学之后,可以通过反复地观看视频来进行感官合作之间的观察,从而提高各个器官和感官的能力。

1 视频技术在游泳教学、训练中的发展

大概从1978年到1980年,我国才开始将视频技术应用于游泳教学和训练。从最初的胶片图像分析→模拟信号(VHS格式)相机测量分析,到后来开发用于分析广泛使用的数字DV图像,之后又相继对视频技术进行了改进,经历了从低速视频到高速视频,从低清晰度图像到高清晰度图像,从黑白图像到彩色图像,从现场视频发现、实验室分析、动态报告,到当前视频采集视频、分析、处理和报告,从单人录像技术到视频平台、比对和多视频录像等发展过程,当然所有的技术进步都离不开现代科学技术,尤其是计算机技术的飞速发展^[2]。但是运动员想要学习如何加快速度、掌握游泳的体型和技巧等光凭借视频学习远远不够,应通过

不断练习来找到自己在水下最合适的体态。

2 多媒体技术的基本特点

经济和技术的进步使人们有可能拥有舒适舒适的家。不断增长的商业经济以各种方式为人们提供了各种相机工具。DV数码相机以其质优价廉(高性能、体积小、重量轻、便携等特点)深受人们喜爱。体育教育者和培训师不仅可以在现场使用视频录制,还可以通过重播完整教程和指南获得即时反馈;他们可以使用特殊的图像编辑系统对不同场景和主题的艺术作品进行仔细编辑,然后将它们组合起来。制作带有教学、培训和未来指南数据库的DVD或其他教学课程。

多媒体技术主要产生文本、图像、视频和声音等信息,并设置为在特定的兼容计算机接口上播放。多媒体改变了人们获取信息的方式,尤其是在信息技术、计算机和互联网的使用迅速增长的世界中,多媒体发挥了重要作用^[3]。多媒体品牌首先在于它的整合性,无论什么样的信息都可以平等运行,在获取和保留方面非常好。二是控制,多媒体认为计算机是一件艺术品,可以处理各种各样的文件,并且可以根据用户的需要进行定制。多媒体控件使其区别于传统媒体具有组合两种模式的功能,一组可以交换信息,选择或管理内容。最后,多媒体是实时的,不管是什么类型的内容,只要用户发出指令,多媒体就可以控制,并且可以实时控制,根据自己的需要运行图形等信息,或转换或者故意关掉它。

3 多媒体技术在体育教学中的优势

3.1 加强感官之间的相互作用

多媒体技术对体育教学大有裨益。多媒体第一次能够理解广泛的感官效果。根据连贯理论,在学习的第一阶段,玩家很难识别动作与空间的关系,尤其是复杂的动作,也很难确定其准确性。所以,在多媒体教学的帮助下,学生可以通过看烂视频、电影等直接使用第一标志的功能。使用第二个信号系统,了解每个动作的细节,在体育课中,可以提高动作的准确性,避免错误动作造成的各种问题。

3.2 激发学生的学习积极性

任何学习过程都需要学生充满热情和积极性,因此,经常被冰封的教学只是一项繁琐的工作。学游泳,多媒体教学,复杂的动作细节以规则、动画、图片的形式呈现,复杂的动作细节以视频、动画、图片的形式展现,更加生动准确。改善复杂的训练环境,鼓励学生学习兴趣,提高运动成绩。

3.3 教学信息反馈效率高

通过多媒体教学,可以获得准确实用的信息,比如在培训学生时,教师可以把培训内容写下来,在课堂上回放,让学生有更好的实践和良好的行为习惯。老师在播放教学视频时,可以根据动作的轻重放慢、暂停、进步,帮助学生反复加强注意力。在体育教学中使用多媒体可以改善教学环境,学生可以及时交流教学知识,提高交流能力。

4 实际应用效果

(一)即时性。教师在教学过程中,只凭借亲身示范或者讲解关键技巧,学习者很难掌握游泳的技能。比如蛙泳中的呼吸动作和调整,老师就无法建立完整准确的专业估计。视频技术可以重复的进行拍摄和“回放”,可以让学生清楚地看到自己动作的全过程,对一个一个动作进行分解学习和研究,了解各个技术环节的要点和复杂程度。在游泳训练中,利用电脑结合视频分析泳姿的质量和大小以及运动员泳姿的宽度,可以增加针对性的训练训练和指导,从而更快地提高运动成绩。起跑是游泳最重要的形式之一,起跑过程直接影响游泳成绩,尤其是长距离项目。研究表明,运动员可以通过训练提高起步技巧,竞争力至少可以提高^[4]。

(二)视频教学技术的运用有助于激发学生的学习兴趣,从而激发学生的阅读兴趣;游泳课是我们在夏天一直坚持的“必修”课程之一,因为学习效果很好。水上(其他运动)环境容易使学生产生站在水上行走的错觉。例如,游泳和运动的位置和角度;蛙泳中风的方法;脚在水中翻转时形成的脚内侧的大小等等,是学习更多的目标。管理不善很容易让学生失去信心。并且我们用视频技术对这两种常见的优劣进行剪辑,在“样例”中用多个样例进行拍摄和剪辑,在“样例”中使用“不同型号,用多个样例进行拍摄和剪辑”,并使用“分割图像”或接近10%的慢播“一帧一帧”(注:在班级中间)迅速吸引了每个学生的兴趣;在那些“笨拙”的滑稽动作中,有很多的谈话和健康的气氛。通过感官记忆、了解技术过程,然后通过互助教学来克服其各自技术的薄弱环节^[5]。

(三)掌握视频技术有助于进一步加强教育创新,促进重大体育活动的不断发展。全年使用视频技术对教学策略(竞赛和个人)

进行编辑、跟踪、编辑和归档;开展多媒体理论教学和科研活动,提高学生对体育活动的参与度,增加培训师的科研知识。

将体育科技视频整理成专业(对象)多媒体课件,实现教学指导中的人机交互,真正起到体育教学“镜子”报告的作用,对今后的体育教学、竞赛和科研工作大有裨益。具有广泛的应用和促销价格。每一个科技教师和工作,只要用心去做,过去只有专家才能实现的梦想,今天在我们的脑海中就可以变成现实^[6]。

5 小结

随着信息技术与视频技术的发展,视频影像教学被广泛应用于教学中,原有的游泳课大多是以教师的言传身教靠教师口述,对技术动作的讲解、示范,对错误动作的示范以及纠正进行教学。学生很难直观的看到水下动作以及动作拆分。视频教学集添加图像,录制声音,搜集动画,拍摄视频等多媒体信息于一体,更有效地,直观地进行游泳技术教学,对高效的完成游泳课教学具有重要意义,也对中国地质大学深化教育改革,全面推进素质教育具有借鉴意义。以往的常规教学已经远远不能满足现代教学的需要,在游泳课中采用网络多媒体教学,结合水中实践练习进行运用,通过图像、动画、影像、声音等多种媒体来直观逼真地反映游泳技术动态变化过程,吸引大学生的听觉和视觉,诱发大学生思维,达到激发大学生学习动机的目的。

参考文献:

- [1]王利洋.多媒体视频在游泳训练教学中的应用[J].当代体育科技,2019,9(31):2.
- [2]陈文婧.现代信息技术在游泳训练中的应用研究[J].2021(2016-18):28-28.
- [3]王勇.运用数码相机视频技术提高游泳教学效果研究[J].中国校外教育,2019(9):2.
- [4]王巍.基于现代信息技术在游泳训练中的应用研究[J].IT经理世界,2020,23(8):1.
- [5]Hassan F, Bhatti A, Desai R, et al. Analysis from a year of increased cases of Acanthamoeba Keratitis in a large teaching hospital in the UK - ScienceDirect[J]. Contact Lens and Anterior Eye,2019,42(5):506-511.
- [6]张飞朋.我国优秀游泳运动员郑木岩蛙泳技术的运动学分析[D].天津体育学院,2020.

作者简介:

路洋(1984.04—),男,汉族,籍贯:山东淄博,职称:副教授,研究方向:体育教学、运动训练、休闲体育。