

疫情防控常态化下高校毕业生就业工作对策研究

朱海灵

南京理工大学, 中国·江苏 南京 210094

【摘要】新冠疫情给经济社会发展造成了极大影响,给高校毕业生就业带来了前所未有的冲击。疫情防控进入常态化,本文在分析就业形势的基础上,针对就业市场的新形势、就业工作的新要求、毕业生就业心理的新变化,从省级就业工作主管部门、高校和毕业生三个层面提出了促进毕业生更高质量更充分就业的新举措。

【关键词】毕业生就业; 就业渠道; 大学生; 职业规划

【基金项目】中央高校基本科研业务费专项资金资助(NO.30920042206)、2020年度江苏省高校哲学社会科学一般项目“基于大学生就业创业能力提升的人才培养模式改革实践研究”(编号:2020SJA0039)阶段性成果。

2021年,面对疫情的冲击,高校毕业生就业形势严峻而复杂,习近平总书记多次作出重要指示批示,对于各地、各部门和大学都提出了重要要求。李克强总理多次作出重要批示,要高度重视并大力推进就业工作。面对党和人民的期望与嘱托,做好高校毕业生就业工作责任重大、刻不容缓,本文将对疫情防控常态化下的高校毕业生就业形势进行分析,并提出做好相关工作的建议和意见。

1 高校毕业生就业工作新形势

高校毕业生就业工作面临诸多新形势和新挑战,主要表现在五个方面。

1.1 毕业生规模持续增加

2021届高校毕业生总规模达909万,相比去年增加了35万,总量再创新高。加上往年失业的毕业生和留学返回学生等就业群体,就业压力再次增加。调查显示,有接近一半的高校和毕业生认为2021届毕业生就业形势较上届更为严峻。

1.2 就业岗位总量仍然不足

突如其来的疫情,对我国的经济的发展造成了不可估量的冲击。虽然目前国内生产总值增速实现由负转正,但市场岗位供给还没有完全恢复到疫情前的水平。国有大中型企业虽然增加了大量的岗位,但是许多中小型企业、外贸型企业的用人需求仍然不多。总体来看,岗位需求有所减少。

1.3 结构性矛盾不断突出

从单位性质看,由于疫情影响,毕业生选择到国有企业、事业单位和党政机关的比例明显增加,对于小微企业的关注度不高;从就业地域看,毕业生更加倾向于到东部就业,对于生活成本较高的北上广深等一线城市存有恐惧心理,愿意到西部、东北和基层就业的比例较低;从用人需求看,工科类专业的需求相对较多,理科、文科类等专业的需求相对较少,且女性就业歧视的现象依然存在。

1.4 新就业形态未完全成熟

数字经济和平台经济的产生促进了新就业形态的繁荣发展,创造了大量新职业、新就业机会,已成为稳就业的“新引擎”。调查显示,选择自主创业、灵活就业的毕业生群体在逐步增加,但是,政府、高校对这类就业形态的政策支持、人才培养、权益保

护、社会保障等方面都还不够完善。

1.5 “慢就业”成为一种生活方式

随着经济水平的提升,越来越多的学生不急于就业,如果没有特别理想的岗位,更多的选择再找找、再看看;同时,由于用人单位对毕业生学历要求的提高,越来越多的毕业生选择继续深造,并且考研不成功的学生中选择二次考研的考研越来越高,懒就业、慢就业成为了新的就业难题。

2 高校毕业生就业工作新对策

十九大提出,要实现毕业生更高质量更充分就业。在当今的就业新形势下,要想实现这一目标,必须省级教育主管部门、高校和毕业生三方共同发力,共同促进就业工作更好开展。

2.1 省级教育主管部门

2.1.1 提高政治站位,加强政策引导

省级教育主管部门要高度重视高校毕业生就业工作,要把毕业生就业工作放在各项工作的首位,推动建立“政府统筹牵动、省直各部门横向联动、市地高校协同推动”的工作模式;要推动高校形成就业与招生计划、人才培养的联动机制,将就业工作与招生计划挂钩,促进人才培养结构与社会需求相适应;要建立奖惩机制,将就业工作列入高校绩效考核重要内容,设立专项资金支持高校就业工作开展,同时奖励就业工作成效突出的高校和先进个人。

2.1.2 促进协同联动,拓展就业渠道

省级教育主管部门要与省直有关部门会同各市,着力发挥多元扩招、特岗计划、参军入伍、高校招聘等渠道作用,在加大就业扶持、完善创业孵化体系、开展职业技能提升培训等方面推行各项有效措施;要充分利用现代信息技术服务毕业生就业工作,将高校毕业生生源数据、就业数据和各市各高校用人需求数据集中整合,实现高校毕业生就业数据离校前后无缝对接和精准衔接;要对全省高校招聘会举办情况、用人单位招聘和毕业生应聘情况进行实时分析,调查问卷分析和行为数据分析相结合,为就业工作部署提供决策依据。

2.2 高校

2.2.1 强化担当,加强就业工作组织领导

高校要高度重视毕业生就业工作,落实校院两级“一把

手”工程；定期召开党委常委会、校长办公会、就业创业工作领导小组会议等，研究就业工作，落实就业工作政策；强化统筹协调，制定学校就业工作制度，调动广大教师参与就业工作的积极性，形成“学校统一领导、部门统筹协调、校院上下联动、学生全程参与”的全员、全过程就业工作体系。

2.2.2 精心谋划，用足国家各项保障政策

高校要积极通过就业育人主题活动，以基层就业项目为抓手，认真做好“西部计划”、“三支一扶”、“特岗教师”等基层就业项目的宣传和招募工作；通过入学教育、就业指导讲座、报告会等方式，引导和鼓励毕业生服务国家重要战略；注重用好科研助理、行政助理岗位招聘和第二学士学位招生等政策，积极动员鼓励毕业生投身基层、参军入伍；支持毕业生到国家战略性新兴产业、现代服务业等领域就业创业、建功立业。

2.2.3 “走出去”，积极拓宽毕业生就业渠道

高校各培养单位要积极创新和优化供需对接方式，拓宽招聘渠道，加强就业信息高效服务；主动出击了解就业市场，积极建立实习实践基地，推动毕业生通过实习实现就业，通过与市场互动，将人才培养与社会需求对接；充分发挥就业反馈，开展培训和调查毕业生就业状况，进一步加深就业和招生，培育联系机制改革；扎实加强专业建设和学科建设，优化课程方案，强化实习实践，提高人才培养质量。

2.2.4 加强就业分类指导，做好就业困难学生的精准帮扶

高校要将就业工作前置考虑，通过“一对一谈话”等方式对不同就业意向的毕业生开展分类指导，分类别组织相关培训，努力提升毕业生求职竞争力；对困难群体毕业生建立就业工作台账，按照“一人一档”“一人一策”的要求做好就业帮扶援助，全面提升困难毕业生就业能力；对离校未就业学生要持续帮扶，直至就业。

2.3 毕业生

2.3.1 做好职业规划，确定目标

毕业生要在大一时就结合自己的兴趣爱好、性格、能力、家庭环境和学科专业等因素确定未来的发展方向，并在学习的过程中，不断调整自己的努力方向；要在大三前就确定自己的求职方向，针对深造、就业、留学等不同的求职目标，做好相关的能力准备；要在求职前，确定自己的就业地域、行业、岗位等就业目标，掌握简历、面试等求职技巧，有的放矢，提升求职效率。

2.3.2 提升就业竞争力，助力求职

毕业生要在确定职业目标的基础上，制定就业竞争力提升计划，有选择性的参加学生社团，通过校园实践活动，提升自己的沟通交流、组织管理和团队协作能力；要努力提升学习效率，通过有计划地学习提升自己的专业知识能力；要利用寒暑假的时间，选择到与自己专业相关的企业进行实习，提前了解用人单位需求，适应工作环境，将学校所学与社会所需无缝对接，更好地提升在校学习效果。

2.3.3 树立远大理想，积极就业

毕业生要树立远大理想，将小我融入大我，选择到国家的重点领域、重点行业、重点地区去就业，选择到基层、到国家最需要的地方就业；在求职过程中，要做好求职失利的心理准备，在遭遇挫折的时候，不气馁、不放弃，通过不断调整自身的求职目标，提升自我的就业能力，实现成功就业；在进入职场后，要尽快融入新的环境、转变角色，端正工作态度，踏踏实实的干好每件事、走好每一步，在实现个人理想的同时，为社会主义现代化建设奉献青春和力量。

3 结论

就业是民生之本，每个毕业生的背后都是一个家庭，高校毕业生就业关系社会稳定、人民福祉。面对疫情防控常态化的就业工作新形势，高校毕业生就业工作需要进一步做实做细，省级教育主管部门要高度重视，制定各项就业促进政策，建立资源共享的就业渠道；各高校要贯彻落实就业工作“一把手工程”，用足就业政策，构建全员参与就业工作的良好局面；广大毕业生们要合理定位、提升自我、积极求职，只有多方共同努力，才能实现毕业生更高质量更充分毕业。

参考文献:

- [1] 李亚芳. 浅析当前大学生就业工作问题研究[J]. 轻工科技. 2021, 37(08): 182-183.
- [2] 沈杨. 高校毕业生为何频现“慢就业”[J]. 人力资源. 2021, (14): 92-93.
- [3] 李春顶, 张瀚文. 新冠疫情全球蔓延的就业和经济增长效应[J]. 国际经贸探索. 2021, 37(07): 4-19.

作者简介:

朱海灵(1982-), 男, 江苏如东人, 研究生学历, 南京理工大学就业创业指导服务中心主任、助理研究员, 主要研究方向: 高等教育管理、职业规划与就业指导。