

福清市足球特色小学开展现状及研究

魏开港 张 棉 肖 超

云南民族大学, 中国·云南 昆明 650504

【摘要】足球运动被全世界公认为“第一运动”，比起其他任何运动，足球产生的影响是不可替代的，从某种角度上来说，一个国家的体育水平可以从足球这项运动的水平中体现。从本国角度出发，这些年来，中国在发展足球运动方面投入了大量人力物力，并且曾选出一批优秀的球员远赴巴西进行学习，但是结果却不尽如人意。在此基础上，我国将足球训练的培养方式进行调整，将培养青少年球员作为重点。纵观世界足球，后备人才的培养一直是一个国家足球发展的基础。许多足球强国都以战略眼光、加大投入、多模式、全方位、层次化的方式培养后备人才。本文以校园足球在福清市不同小学开展的现状为研究主题，主要目的是让我们国家更多的学校对校园足球教育引起重视，调动更多学生的参与校园足球活动的积极性，让我们国家的足球事业蓬勃发展。

【关键词】足球运动；体育水平；足球训练

足球是中国所有运动事业中最薄弱的一环。国家的强大依赖于青年的强大。从学校教育的角度来看，在小学开展科学的足球教育是很有必要的。但目前小学足球的发展现状是：专业教师数量少，体育教师科研能力相对薄弱，小学生对足球缺乏兴趣，小学足球场及配套设施过于简陋，小学开设足球课程的频率太低。本文分析了影响小学足球发展的因素：学校领导的组织实施、教师自身素质、学生兴趣爱好、足球本身的设计以及外部环境的影响。为此，本文采用问卷调查、逻辑分析等研究方法，对我国小学足球发展现状进行调查，分析其影响因素，并提出相应的政策建议。

1 研究对象和研究方法

1.1 研究的对象

城关小学、百合小学、瑞亭小学、康辉小学。

1.2 研究方法

文献资料法：主要借助学校图书馆和数字化资源，对足球教学现状等方面的理论知识进行归纳和总结，为论文研究提供理论基础。

问卷调查法：在本次的研究之中，对福清市4所小学教师和学生家长进行研究调查，使用《福清市小学校园足球开展现状与分析研究》问卷。

问卷调查情况

学校	教师				家长			
	发放	收回	回收率	有效率	发放	收回	回收率	有效率
城关小学	100	93	93.00%	90.00%	100	92	92.00%	90.00%
百合小学	100	89	89.00%		100	94	94.00%	
瑞亭小学	100	86	86.00%		100	87	87.00%	
康辉小学	100	92	92.00%		100	87	87.00%	

数理统计法：对所有收集的数据都使用SPSS软件整理，进而得出需要数据。

逻辑分析法：运用归纳、对比和推理等方式寻找本次调研数据中的各种逻辑关系，并结合其他方法，最终得出较为客观准确的结论。

2 现状

目前中国足球事业仍然较为低迷，分析其中的原因，主要是因为中国足球运动现有的管理风格是较为刻板、保守的，同时中国教育对足球运动也不够上心，这就会导致了我们国家的部分人民对于足球的价值表示质疑，以及对我国足球事业的不看好。截至目前，在足球的专业领域，中国还没有一个客观科学的管理团队，同时还存在着足球行业的监管力度问题导致的足球行业的不良风气盛行问题，这些都是十分不利于中国足球事业的发展。足球作为一项世界性的运动赛事，在一定程度上代表着一个国家在运动领域的形象，受到全世界足球爱好者的瞩目和关注。国家投入精力振兴足球事业，不仅仅锻炼了人民群众的竞技意识和运动精神，还可以起到锻炼身体的目的，另一方面，也是对我国体育事业的促进，可以进一步实现我们国家提出的体育强国的目标。从这个角度来看，足球可以与我们的经济、文化的发展息息相关，正所谓“文体两开花”，在大力提倡文化自信、努力发展

文化事业的同时也不应该忽视体育事业的发展。而本文主要研究的是校园足球活动的建设，争对的群体主要是青少年，对于正处于快速成长阶段的青少年来说，适当的体育锻炼不仅仅有利于他们身体素质的增强，同时还是塑造他们勇于拼搏、敢于挑战的团结精神品质的重要时期，在青少年在校时代进行足球教育，不仅仅可以让学生更加科学的学习正确的足球知识和相关的体育知识，从而对足球产生更专业的了解，还可以让他们掌握更加专业的足球技能，同时可以为中国的足球事业培养一批有潜力的青少年球员。但是从开展校园足球活动的目的来看，主要任务并不是主要为我国足球事业输送新生力量，更重要的是提升青少年对足球运动的兴趣，增加学生体育锻炼的兴趣，提高学生的身体素质。无论从哪个角度来说，我们都应该重视校园足球运动事业的发展，进一步探索其背后存在的价值和意义。

2.1 小学生参与校园足球人数比例分析

表2-1 福清市小学校园足球教育家长调查问卷

基本情况	人数	百分比
您的子女是否参与校园足球活动？	是	314 87.22%
	否	46 12.78%

调查结果表明，福清市四所小学参与校园足球活动的学生比例达到87.22%。这说明福清市四所被调查的小学都符合《中国足球改革方案》的规定，也就是学校中的学生超过一半的学生参与足球运动这一规定。在过程中了解到，这与福清市拥有的良好足球环境密不可分，也有利于福清市校园足球运动的普及和发展。

2.2 组织形式

表2-2 福清市小学校园足球教育教师调查问卷

基本情况	人数	百分比
您知道本校的足球教育的形式有哪些？（可多选）	课堂教育	330 91.67%
	足球课外社团	258 71.67%
	足球比赛队伍	189 52.50%
	课间足球活动	294 81.67%

表2-3 福清市小学校园足球教育家长调查问卷

基本情况	人数	百分比
您知道本校的足球教育的形式有哪些？（可多选）	课堂教育	256 71.11%
	足球课外社团	259 71.94%
	足球比赛队伍	255 70.83%
	课间足球活动	192 53.33%

数据显示，校园足球运动的组织形式主要集中在体育的课堂教学、课后的社团活动以及定期举办的校内足球比赛。其中主要问题是训练的时间较少，这不利于校园足球的发展。足球的魅力表现在学生对于足球运动的热爱，同时，足球运动可以让学生发现自身价值。学校定期举办相关的活动可以很大程度上激发学生对足球运动兴趣，从而引导他们自发进行更加专业的训练和学

习, 还可以增强体质, 提高学生的意志素质, 从而促进这项运动的发展。

2.3 校园足球运动的场地及器材现状分析

硬件条件是活动开展的前提, 所以场地和设备在推广校园足球运动的事业上是至关重要的。若是想要学生能够顺利参与校园足球运动, 则必须配备有充足的足球场以及配套的必要器材。若是硬件设施不完善, 则会在很大程度上限制学生参与校园足球的激情与活力。目前校园存在的主要问题是, 学校没有专业的足球场, 多种体育活动在同一个场所同时进行, 这会导致体育活动的现场杂乱无章, 各项运动之间相互影响, 对于校园足球活动来说, 则是会导致其无法专注进行, 也就是说主要会导致无序以及低效率的问题。从另一方面来说, 磨刀不误砍柴工, 好的设备对于任何事情来说都是十分重要的。对于足球运动来说, 简陋的场地以及落后的硬件设施无法提供给学生足球运动的实感, 这将会给足球运动训练带来巨大挑战和一些不必要的困难。这不仅仅是针对足球运动, 对于任何一项体育活动皆是如此。

2.4 家长对孩子进行足球运动的态度分析

学生的成长需要父母的监督和指导教育, 家庭的影响在学生的成长中有着举足轻重的作用, 父母对于足球的态度会在很大的程度上影响到其子女对于足球运动的喜好和态度。父母对学生的影响会伴随他们整个童年, 并会长期持续, 这会对孩子参与学校足球运动有很大的影响。根据调查显示有很大一部分的家长还没有很好地认识到校园足球活动对其子女本身以及对国家社会的重要意义, 同时, 目前存在的中国足球低迷局势会在很大程度上影响父母对于足球运动的看法, 他们往往会持有不看好的态度, 正是因为这些原因, 很多父母并不支持自己的孩子进行足球运动, 相比这些, 会更加希望自己的子女专注学业, 而这些看法, 则会成为校园足球活动发展路上的绊脚石。

3 开展过程中的问题

3.1 学校对校本教材的开发重视不够

大部分学校在体育训练以及教学方面持有的态度仍然是实践大于理论, 多数人认为足球运动的教学就仅仅只是在足球场上进行实战训练, 而没有正确认识到理论学习的重要性。无论是哪种技能的学习, 理论知识都是基础。足球的理论知识往往是足球经验的总结与提炼, 因此更应该重视对于理论知识的教学。但是从调查的结果来看, 福清市的各个小学对于本校足球相关的、甚至是体育相关的校本教材的重视不够, 没有对其进行合理的开发。而就算是有校本材料的学校同样也存在着课程过少或者是在过重的学业面前选择让步的问题, 这些都不利于足球活动的开展。

3.2 学习与培训的冲突

几乎对于所有的父母家长来说, 文化课才是自己子女的学习重点, 同时存在的一个现实问题是学生参与足球训练是需要一定的经济投入的, 也就是说是需要物质保障的, 这就与每个家庭经济状况有关。对于一些家庭经济条件相对较好的父母来说, 他们会让孩子进行足球培训, 但是有一个前提, 也就是说, 他们对子女足球活动的支持建立在孩子良好的学业成绩的基础上。而校园足球活动的开展是需要学生家长的支持与配合的。在与学生家长的交流中得知, 其实多数家长不反对子女成为校园足球运动员, 但它能正确处理孩子学习与训练之间的关系是值得关注的, 尤其是学习识字课成绩不理想的部分学校足球运动员, 从家长的角度出发, 文化课对于学生未来发展的影响远大于足球运动对学生的发展, 若是学生的成绩长期不够理想则会影响其家长对校园足球的看法以及态度, 支持力度会减弱。

3.3 师资不足

首先, 没有足够的教师。经过调查发现, 福清市校园足球教师团队存在的一个普遍问题是校内负责足球活动的教练员或是体育教师在足球方面的水平不高, 并且有很大一部分体育教师都没有进行过专业的足球技能训练, 也就是说教师自身不够专业, 仅仅只是进行过简单的理论知识就进行教学, 并且同时存在有一些教师并不重视足球运动的深入研究, 很少有科学研究成果。甚至他们中的一些人不清楚最新的足球训练方法和比赛规则, 也不更新它们。教学训练仍处于低水平, 使得校园足球水平较低。其

次, 学校规划里对于足球活动时间分配还是较少, 任何事物的发展都需要长时间的训练和打磨, 简短的训练时间无法让学生产生对足球的兴趣, 也会影响校园足球的未来发展, 并且投资校园足球是相对较短, 因此很难形成一个系统化的教学和培训体系。

4 福清市小学校园足球开展的提升策略

4.1 拓宽资金渠道, 优化设施配置

首先是要扩大投资的方法和渠道。一项体育活动的训练往往需要大量的资金投入, 来不断升级训练的场地以及设备, 还有训练服装以及安全保险等。如果所需的资金只取决于当局的支持, 补贴学校和父母的帮助下, 资金缺口仍然很大。因此, 对福清市政府的有关部门和学校要积极拓宽融资渠道, 增加投资在校园足球。政府部门也可以率先提高城市小学之间的交流与合作, 特别是与足球俱乐部。二是完善设备配置。对福清市的大部分小学足球场面积小, 缺乏配套设施、培训设备。此外, 在研究过程中发现, 有些学校甚至没有建立正式的目标网络。可以看出, 加强基础设施建设, 建立训练场地和设备按照规定的基本先决条件的顺利发展校园足球。学校不仅可以自主投资, 还可以与硬件条件好的学校合作。第三, 增加运动员的就业方向以及就业机会, 给予其更多的发展前景。当今社会一个非常现实的问题就是未来的职业发展方向问题, 这也是很多家长反对子女进行足球训练的一个主要因素, 因为担心自己的子女成为足球运动员后不会有好的发展。为解决这个问题, 大力发展校园足球活动, 福清市有关部门应合理规划学校布局, 特别是小学、中学和大学之间的联系, 以此帮助有足球潜力的学生能够继续进行专业的训练以及相应的文化课程的学习, 以此解决他们文化课成绩相关的问题, 来让父母家长放心。

4.2 重视理论与实践的结合

福清市小学校园足球发展应注重理论与实践的结合, 不仅要注重实践训练, 更要注重理论指导、实证研究和编写学校足球校本教材, 教学内容必须根据不同的年龄与阶段、不同的教学目标进行安排, 使得教学训练有效与准确, 增加理论与实践的客观练习。同时, 学校也应该专注于改变保守的概念的帮助学生的父母。调查中发现, 完全不支持足球运动的家长只占少数, 许多父母处在中间, 不接受也不排斥。这是因为他们觉得, 自己的孩子可以学校的足球活动来增强身体, 锻炼身体和心理的耐力, 但是担心过多的足球运动使得孩子学习成绩降低, 利与弊相差无几。这种时候, 教师应该向家长传播足球运动的种种优点, 明白孩子应该智力与体力齐头并进。并且让所有教师都应参加校园足球活动, 区分学习和训练的时间, 以保证足球训练不会影响文化知识的学习, 使学生不仅掌握足球知识和技能, 而且足球的文化理论, 促进学生的全面发展。

4.3 建立科学合理的课程体系

为了能够在进一步提高校园足球活动的同时能够让学生家长放心学生不要顾此失彼, 学校应该建立符合本校具体条件的课程规划, 所有的安排要有充分的调查和证据。为了应对学术学习和训练之间的关系, 我们应该改变以前的模式“放弃学术课程和接收培训”以学校为中心的模式, 在业余时间培养储备人才。

5 总结

校园足球活动将在福清市的校园中继续推行, 并逐渐加大力度。目前, 国家正大力扶持足球特色学校的建设和发展, 因此, 对于福清市的众多小学来说, 如何更好进行校园足球活动, 如何发掘学生足球运动的潜力, 如何培养足球运动的后备力量都是当前学校发展的主要课题, 在国家提出校园足球发展的背景下, 应当主动把握机遇, 发挥自身优势, 积极响应国家号召。通过本文对于校园足球活动的研究和讨论, 我们可以认识到目前福清市小学足球教育存在的问题, 本文研究的主要目的是希望在此基础上, 对校园足球活动有更加深刻的理解并主动把握未来的发展方向, 并且能够引起更多人对于此项研究的兴趣以及重视。

参考文献:

- [1] 周建. 对青岛市小学足球开展现状的分析研究 [D]. 辽宁师范大学, 2006.
- [2] 张军. 大连市中小学足球运动开展现状及分析 [D]. 辽宁师范大学, 2006.