

先进文化引领下的高校意识形态建设路径探索

方乐成 张东 曹宇

浙江科技学院, 生物与化学工程学院, 中国·浙江 杭州 310000

【摘要】在全球化、网络化的大背景下,各种西方思潮和亚文化对当代大学生意识形态的发展产生了不小的冲击,本文探讨了社会主义先进文化融入高校意识形态建设的路径,通过完善先进文化引领下的意识形态建设保障机制,发挥课程思政主阵地作用,拓宽先进文化融入校园文化建设的路径,提升对当代大学生意识形态教育的水平。

【关键词】先进文化; 高校; 意识形态建设; 大学生

2021年3月,党中央发布的《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》中提出了关于发展社会主义先进文化,提升国家软实力的倡议。《纲要》指出,我们应当毫不动摇的坚持马克思主义在我国意识形态工作中的指导地位,坚定文化自信,坚持以社会主义核心价值观引领文化建设,促进满足人民文化需求和增强人民精神力量相统一,推进社会主义文化强国建设。

1 当代大学生意识形态教育面临的问题

20岁左右的大学生正处于心理的断乳期,《2019-2020中国互联网趋势报告》显示,20岁以下的年轻网民中,75.9%对亚文化有所关注,19%是忠实粉丝^[1]。而亚文化的灌输,对人格尚未成型的年轻人的意识形态产生了巨大冲击,部分青年亚文化已经形成了完整的产业链,诱导年轻人深陷消费主义的陷阱。

面对新形势,高校应当顺应时代,积极主动的应对意识形态教育领域的压力和挑战,通过加强思想引领、组织保障、强化理论教育开展学生意识形态工作,虽然取得了一些成绩,但仍然存在以下问题:第一,在全球化、网络化的冲击下,高校在意识形态领域的话语权不断被弱化,外来思潮和价值观在不断渗透下消磨了青年人的意志;第二,传统的青年意识形态教育仍停留在灌输式的授课,没有合理把握当前大学生意识形态教育现状,大多仍是枯燥的理论和说教;第三,高校缺乏对文化教育和熏陶的重视,对传播先进文化的工作路径探索不足。

我国高等院校在传授专业知识的同时,更应注重培育学生的社会主义核心价值观,不断增强大学生的文化自信。

2 先进文化的含义

习近平总书记在十三届全国人大四次会议上说:“文化认同是最深层次的认同,是民族团结之根、民族和睦之魂。”意识形态教育只有借助文化的滋养来壮大自己,才能站在国家的高度对青年学生的思想与言行进行润物无声的熏陶,才能产生深远的影响^[2]。

社会主义的先进文化,指的是以马克思主义为指导,继承并弘扬了中华民族优秀传统文化和五四运动以来所形成的红色革命文化,吸收借鉴世界优秀文化成果,始终代表当代中国前进和发展方向的文化。它以爱国主义、集体主义、社会主义核心价值观为核心,面向世界、面向未来,充分体现时代精神的民族的科学的大众的社会主义思想,带有鲜明的社会主义意识形态特点^[3]。

中华民族优秀传统文化,是当代中国最深厚的文化软实力,积淀着中华民族最深层的精神追求,形成了中国人的思维方式和行为方式,是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。正确认识继

承传统与发展创新的关系,对中华民族优秀传统文化进行了传承、改造、转化与发展,使其在凝心聚力方面发挥了重要作用^[4]。

汲取世界文化精髓,从文明复兴的高度理解先进文化的意义,中华民族的伟大复兴,需要积极吸收人类文明的一切优秀成果。因此,在与世界文化交融中广泛了解外国文化,如何正确处理中国文化与西方文化的关系,汲取其中蕴含普遍真理的精髓,是我国社会主义文化建设的一个重要课题^[5]。

3 先进文化融入当代大学生意识形态教育的思路

以社会主义核心价值观为核心的先进文化,为高校意识形态教育提供了重要的资源,高校的意识形态教育应当跟上专业知识的授予,开展学生们感兴趣的任何形式的文体活动,逐步远离填鸭灌输式的灌输教学,以社会主义的主流意识形态启迪学生心智,升华思想境界。

3.1 突出思想引领,坚持正确导向。

高校教育工作者要引导学生自觉抵制以“普世价值论”为首的西方意识形态以及资本逐利下的亚文化灌输,应当运用马克思主义的立场、方法、观点,弘扬社会主义的先进文化。高校历来是一个国家文化积累、创新的重要阵地,是各种文化、思潮传播和交锋的前沿,以高校为主要阵地,讲透我们民族文化的“社会主义特质、民族特性、中国特色、时代特征、以及先进性”^[6]。

3.2 探寻中西历史,汲取文化精髓。

我国社会主义先进文化的建设不仅要继承发扬优良传统,更要立足时代面向世界,因此,继承传统优秀文化,吸收外国的有益文化,是高校文化教育和意识形态建设的重要途径。任何一种文化都存在腐朽没落的部分,也包含了超越时代的具有普遍意义的精华,高校思政教育工作者应当在传承国内经典的同时,提取外国文化中具有普遍意义的真理,融入意识形态教育之中,促进大学生开阔眼界,明辨事理,提升对中华民族的文化认同和家国情怀。

3.3 立足国情校情,融入日常实践。

立足当下,将文化教育融入日常校园生活,才能被大学生所认同。因此,大学的思政教育应当不断的回归生活,回归校园,将优秀文化与日常校园生活的点点滴滴相结合,贴近大学生成长生活的世界,让他们在日常生活和学习工作中,无时无刻不浸润在历史传承所蕴藏的深刻内涵中,感受文化、经济、哲学知识的价值^[7]。

4 先进文化融入当代大学生意识形态教育的路径

高校的意识形态工作,既需要旗帜鲜明的宣传引领,也需要潜移默化的工作方式。对于身处各种思潮交锋前沿的大学生

们, 思政教育工作者们需构思精巧、内容新颖、深入人心的教育方式方法, 完善高校意识形态教育体系, 引导大学生们健康成长。

4.1 完善先进文化引领下的高校意识形态教育保障机制

当前, 我国正处于百年未有之大变局, 高校传统的意识形态教育模式对大学生价值观的塑造及影响正在不断弱化, 高校应当摒弃单纯依靠思想政治教学部门开展教育的模式, 从制度构建着手, 健全文化育人机制, 加强组织保障。

4.1.1 完善组织领导机制。

作为我国意识形态教育和人才培养的主要阵地, 高校应当始终坚持党对意识形态工作的全面领导。先进文化教育的实施方案、教学目标应由高校党委牵头制定, 注重分工协作, 形成校、院、系、学工办、教务处等职能部门团结一致、齐抓共管的工作格局。

4.1.2 建立科学有效的评估体系。

科学有效的评估体系不仅应注重对文化教育结果的评估, 更应该考虑对文化教育的过程进行评估。目前, 我国高等院校在文化和意识形态教育中依然存在评估机制不健全、不完善, 文化资源到教育资源转化率不高等问题。构建科学有效的评估机制, 能够调动教师开展文化教育和文体活动的积极性, 提升学生的学习效果。

4.2 发挥高校课程思政的主渠道作用

高校的第一课堂仍然是思想政治教学的主要阵地, 适当的优化教学方法, 可以提升意识形态教育效果。

第一, 将文化教育充分融入高校思政理论课, 加入社会主义先进文化的传播, 传统文化的熏陶以及国外优秀文化的赏析, 开设专题, 配合使用内容丰富的多媒体教学方法, 让文化教育真正被学生所接受。

第二, 发挥高校思政教育队伍的主导作用。利用马克思主义学院, 人文院等相关学院的教育资源, 优化加强高校思政教师队伍建设。教师作为直接面对学生的教育力量, 在大学生三观的树立和完善中扮演了重要角色, 教师的品德和言行直接影响学生的品行, 因此要严格执行教学督导程序, 加强面向教师队伍的意识形态宣传, 努力提升教师队伍的政治素养。

4.3 拓宽先进文化融入大学校园文化建设的途径

将社会主义的先进文化融入大学生的日常校园生活, 是高校的基本任务, 也是全体思政教育工作者的政治使命。

第一, 拓宽校园文化传播渠道, 营造文化育人氛围。将社会主义的先进文化融入到校园环境的建设中, 如树立伟人雕塑, 英雄纪念碑等, 在宿舍和食堂张贴宣传标语, 使学生的校园生活浸润在良好的文化氛围中。同时邀请中西文化研究领域的专家学者开展讲座, 把继承传统文化与弘扬时代精神相结合, 让学生从全世界的角度了解历史, 辩证的了解人类社会的发展进程。

第二, 以先进文化引领高校党、团组织育人。充分利用高校党、团组织的组织和宣传优势, 灵活运用新兴媒体, 加强文化教育的宣传, 依靠学生会、社团联等组织强化思想引领, 通过学生之间的互动与讨论, 加深对学生当前的思想动态了解, 方便探索更加贴近学生需求的文体活。

第三, 开展文化实践体验活动, 强化实践育人。在校内, 举办彰显先进文化魅力的党史知识竞赛、国学知识讲堂、英文

演绎世界历史话剧等系列活动; 在校外, 组织参观博物馆、革命烈士纪念馆等活动, 以实践体验促进学生对社会主义先进文化的思想、情感以及价值认同, 达到实践育人的效果。

第四, 密切联系家长, 促进家风育人。家风是一种无言的教育, 是未成年人思想道德建设的重要环节, 而高校作为大学生学习专业技能的平台, 也承担着思想政治教育的重要任务, 因此在高校育人教育中, 高校思政教师应当适时地与学生家长沟通, 充分发挥家风教育的重要作用^[8]。

4.4 优化先进文化融入高校意识形态教育的网络环境

随着互联网技术和各种新兴媒体的高速发展, 各种思潮和文化交流更加频繁, 而资本逐利下的亚文化对大学生的思想侵蚀更是防不胜防, 高校必须占领互联网育人阵地, 优化先进文化融入意识形态教育的网络环境。

第一, 拓宽互联网平台宣传方式, 抢占意识形态话语权高地。网络强国系列活动在稳步有序地推进, 网络在青年学生中拥有极高的普及率, 这为以先进文化为引领意识形态教育提供了良好的平台, 高校应充分运用互联网平台, 让先进文化的理念得到广泛传播, 做到学生在哪, 就把宣传做到哪。

第二, 优化网络环境, 加强线上监管。高校必须加强网络宣传与监管, 使先进文化更好地融入高校意识形态教育。高校教师应坚定马克思主义立场, 在先进文化的引领下, 引导学生形成正确的网络道德, 为自己的言论负责, 传递正能量。同时, 网络信息部门也应当把握网络信息传播, 营造良好的网络育人环境。

5 结语

我国社会主义的先进文化蕴含着宝贵的智慧与力量, 高校思政教育工作者应当针对当代大学生的成长环境和兴趣特点, 深入挖掘社会主义先进文化的价值内涵和生机活力, 在实践中不断探索将先进文化融入大学生日常教育的途径, 不断创新意识形态教育的方式方法, 落实好思政育人的根本任务, 凝心聚力将学生培养成能够担当民族复兴大任的时代新人。

参考文献:

- [1] 腾讯企鹅智库. 2019-2020 中国互联网趋势报告 (用户篇) [J]. 销售与管理, 2019 (3): 48-55.
- [2] 彭君君. 夯实青年意识形态教育的文化之基 [J]. 山西青年职业学院学报, 2017, 30 (1): 1-4.
- [3] 李炜. 社会主义先进文化的科学内涵和发展方向 [C] // 中国特色社会主义: 理论·道路·事业——山东省社会科学界 2008 年学术年会文集 (1). 2008.
- [4] 许慎. 中国共产党运用中华优秀传统文化凝心聚力的百年实践与经验 [J]. 思想教育研究, 2021 (1): 65-70.
- [5] 李道中. 处理传统文化和西方文化的基本方法 [J]. 中国党政干部论坛, 2001 (8): 2.
- [6] 吴潜涛. 彰显生命力坚定社会主义核心价值观自信 [N]. 光明日报, 2016-11-17 (16).
- [7] 罗加兴. 走向生活世界的高中思想政治课堂教学初探 [D]. 湖南师范大学.
- [8] 卢逸, 王静, 周佼佼, 等. 论家风教育在高校育人工作中的重要作用 [J]. 科学大众 (科学教育), 2014, 000 (004): 131-131.