

隔代抚养对学前儿童同伴关系的影响

张永霞 孟晓瑞

河西学院, 中国·甘肃 张掖 734000

【摘要】随着中国社会经济的持续发展,中国人口老龄化趋势也越来越明显。而隔代抚养这种养育方法在家庭教育中所占的比重也将愈来愈大,从而形成了一个影响日益广泛的新家庭养育方法。隔代抚养,是指由祖辈共同承担起对幼儿进行教导、照顾的一种方法。由于隔代抚养对孩子的发展既有利也有弊,因此本文剖析了隔代抚养现象、形成的因素,以及对学龄前段幼儿及其同伴关系的负面影响,指出了缓解隔代抚养消极影响的可行措施,从而使得隔代抚养能够扬长避短,起到对孩子发展的正面影响效果。

【关键词】隔代抚养; 学前儿童; 同伴关系; 影响

【基金项目】校长基金课题编号: xz2020014。

前言

在孩子的发展过程中,同伴关系是非常主要的关系之一,良好的同伴关系是衡量儿童心理健康的关键指标也对孩子社会化发展起了很大的影响。由于许多乡下家长丢下儿女去县城工作,把他们的孩子留在家乡,由爷爷奶奶,外公外婆等照看,孩子们在家里进行“隔代教育”,但由于其中承担隔代教学任务的外祖辈们多数并未进行过良好的家庭教育,加之中国乡村本身也是一个文化教育相对滞后的地区,使得许多老年人既不知道农村当代社会最新的信息资源,也不懂得科学的家庭教育理念,更不了解农村孩子的心理特征和发展规律。因此他们对孙辈的教育观念、教育心态、教育内容以及教育方式等都面临着非常严峻的问题。况且由于老年人精力有限,不管在体力或者智力上都不能科学地承担起肩监护与教养重担,从而产生了许多针对“留守儿童”的家庭教育问题,尤其对孩子的同伴关系方面影响最为深刻。

1 隔代抚养的现状其原因

1.1 现状

儿童抚养大致有以下两种方式,第一种是随父母生一起生活的亲子抚养模式,第二种是随祖父母或者外祖父母生活的隔代抚养模式。但是在当今我国,隔代抚养已逐步成为了主要的家庭抚养形式。有人做过调查,目前六周岁以下的儿童中有11%到60%由祖父母教养,而随着社区人口老龄化趋势的形成,由祖辈承担对孙辈的家教责任也形成了家庭的抚养的特点。孩子年龄越小,和祖父母生活在一起的比例就愈高。孩子在早期是最需要父母的关心和关爱的,而在隔代抚养的家庭中,孩子与父母的相处时间较正常的家庭要少,他们依赖父母亲的程度相对于依赖祖辈的程度较轻。而就连乡村地区亦是如此,现在乡村的青壮年男女大都外出务工,而孩子们则交由老年人照顾。

1.2 原因

不管都市或者乡村,隔代抚养都已变成十分普遍的现象了。究其原因,主要有现实与传统二个方面的原因。现实原因主要是年轻一代的家长或在外打工,或忙于工作和生计,不管时间或精力都无法很好地照顾子女;即使是聘请保姆,也需要一笔不小的费用,对一些单靠工作维持生计的家长而言,更缺乏聘请保姆的经济能力。对这些家长而言,把子女交由外祖辈照顾,既可以让孩子得以很好地照顾,又解决了自身的后顾之忧,也节约了费用。因此隔代抚养就成了对他们最有利的选择。另外,由于受到我国

文化传统的影响,人到了老年都有“隔代亲”的思想,觉得照顾孙子是可以享受天伦之乐,再加上老年人也有足够的时间和较丰富的照顾儿女的经历,所以不少老年人都主动承担了照顾儿女的重担。再者,由祖母照料或养育的孙子,也会让老人感到老有所为,对老年人也是一个精神慰藉,满足了老年人的情感需求。另外,隔代抚养也是我国传统的家庭教育方法。正是出于上述因素,隔代抚养才形成了中国当今儿童的主要养育方法^[1]。

2 隔代抚养存在的问题及其对同伴交往中的影响

研究中国儿童隔代抚养所存在的问题,首先要说明什么才是不良同伴的良好关系。不良同伴关系的小孩多是指不被多数同伴们所接纳的小孩,由祖父母们溺爱孩子、经常护短,因此他们抚养长大的小孩一般都存在不合群的现象;又或者是性格胆小怯弱,不爱讲话,孤僻的孩子;再或者是个性霸道跋扈自私,总是欺压着同龄小伙伴,这都是隔代抚养家庭中长大的孩子们经常会出现的社会问题。具体分析如下:因为各个时期长大的人都有着各个时期的思想烙印,所以老年人的社会主义文化素质、价值观、教育方法等都和当代整个社会或多或少的不同,对孙辈们也难免地会产生一点影响。

2.1 对孩子过于溺爱

祖父母对孙辈的要求也可以说是求必应,所以溺爱的存在也是普遍的社会问题。溺爱主要体现在祖母或抚养人对儿童各种无理要求上的有求必应;对孩子错误的包庇和放纵以及对儿童的过分呵护等,这样很容易导致儿童任性和生活自理能力下降,儿童的性格缺陷也不能纠正。所以在祖辈们的溺爱环境中成长的孩子在与同伴相处过程中很容易自我为中心,觉得不管干什么其他孩子都要听从自己的。另外,由于一些长辈过分宠爱小朋友们而“护短”的家庭教育,也导致了一些儿童甚至在幼稚园内就肆无忌惮地,强抢其他孩子的玩具,长此以往就会形成所谓的“不良同伴关系”,而在幼儿园里的其他孩子们也就会慢慢的疏离小朋友,亦或是在幼儿园里也慢慢的不被老师们所接受,这也会影响小朋友各方面的身心健康发展^[2]。

2.2 祖辈文化素养教低,思想观念陈旧

(外)祖父母代表着一代人观念文化,在与(外)孙子或小辈相处中传导了相关的社会性东西,并反过来影响了孩子的信仰、价值观和行为准则。随着儿童的成长,对其社会化要求逐渐提高,在隔代抚养的家庭中,祖辈是和孩子交往最频繁的人。所以,在

孩子们社会意识发展中的敏感期, 孩子们不但需要通过与家庭成员之间的交流获取家庭归属感以外, 还必须通过与社区他人之间的交流掌握对社区角色、社会规范等方面的认识。儿童们在社会性相处中, 能够理解社区的规则以及社会对个人活动的约束。不过, 大多数外祖辈的教育方法是比较谨慎的, 为了安全考虑, 他们更偏向于儿童在室内游戏, 以减少其在外活动。儿童与同伴接触交往的机率就较小。但这种封闭的环境, 使幼儿长期缺乏与外界互动和交流, 对幼儿的与同伴的交往能力或多或少会受到影响。久而久之, 对其产生消极的强化效应, 降低了孩子的亲社会行为, 虽然抑制或降低了同伴的侵犯性, 但对孩子的社交技巧与策略的掌握, 也是很不利。

2.3 祖辈的教育方法简单

受到祖辈教育观念、教育方法和社会文明程度的影响, 祖辈们照顾幼儿时更多的侧重于日常生活和躯体上的护理, 他们往往更注重于幼儿们是否吃得好、睡得香、穿得暖, 对早期教育的重要性却知之甚少, 甚至忽略了幼儿良好行为习惯和性格思想情感的养成。在培养幼儿的过程中, 祖辈们也大多以经验取代了科学。这种经验中有一些是合理的、可行的, 但有的则是不科学或者错误的, 不仅不利于儿童身心发育, 而且不利于养成儿童健康的生活习惯。尽管在幼儿园里老师可以进行很好的教育, 但影响儿童生活质量最大的地方就是在家庭, 家庭除要给孩子提供生存和物质环境以外, 必须赋予孩子以父母的关爱, 满足其精神需求, 没有父母关爱的孩子, 在伙伴关系中更偏向于一般类型, 既不被人喜爱又不被人讨厌, 是容易被同伴忽略的个体, 孩子自己的存在感很低, 非常渴望但又害怕获得伙伴间的友爱, 敏感性方面比其他孩子强烈^[3]。

3 隔代抚养对儿童在同伴关系中问题的解决方案

对于不断发展中的孩子来说, 在隔代抚养中如何因势利导, 趋利避害, 就应该在心灵上对孩子们加以正确引导与照顾, 从而增进亲子间的情感交流, 为儿童创造良好的环境, 使他们的生理、心理、学习健康协调地发展, 可以更好地与同伴交流学习。

3.1 爱与惩罚都要适度

科学的家教方法对孩子性格发展、身心健康等都产生了无法忽略的影响。关心孩子一定要适当, 关心的程度却不够 (对孩子冷漠无情、没有家庭温暖) 或者是过分的宠爱 (对孩子一味溺爱、偏爱) 都对儿童心理发展产生了十分负面的影响。所以关心一定要适当, 虽然祖辈们对儿童的关爱无可指责, 但在效果方面却往往事与愿违, 既不利于儿童独立自主的发展, 又可能会引起儿童产生反感。所以爱与惩罚都要适当, 对做事情要奖赏表扬, 做错了事情也要批评教训, 以培养子女独立的意志, 使子女明事理、懂团结, 懂礼貌, 这样在幼儿园里自然而然的会与小朋友和谐相处^[4]。

3.2 祖辈转变教育观念

因为前文中所说的以老人教育儿童的观点已经较为过时, 严重影响了孩子的智力与思想的发展, 也增加了孩子们接触新知识的困难。尤其是在有条件的城镇, 老年人更应该进一步掌握教

养孩子的新方法, 严格要求孩子, 并充当好教育工作者的角色, 把更多的精力从对儿童的物质生活转向对孩子的教育方面, 在对孩子的家庭教育方面, 不能凡事都依着孩子, 适当要加入一些挫折教育方法, 以提高对孩子们的百折不挠的品质。在和小朋友同伴的相处过程中, 祖辈也要不干扰, 使小朋友们与自己在实际的相处过程中, 初步认识到了他人的特殊性及其自己在他人心目中的形象与地位, 从而学习与人合作和解决问题, 同时学习维护与同伴之间关系的稳定性, 并学习大量的交往经历, 以提高规则意识和归属感, 培育社会责任感和友谊情感。

3.3 增加亲子交流的时机

家长在闲暇时光也应该多陪孩子, 让孩子能多体会来自家长的温情与关爱, 加深与孩子的感情。家长们必须知道, 因为自己是孩子的第一位教师, 所以孩子的很多品质的养成与家长的教导是密不可分的, 俗话说得好: 身教重于言教。因为这是孩子人生的重要一步, 绝对不能无视了教育这个关键的一步。说到底, 儿童的健康与快乐并不能仅仅依赖家庭宽裕的物质生活条件来保障, 因为孩子的健康成长也离不开家长的关怀, 这一切是其他的事情都无法取代的。除此之外, 身为子女的家长, 同时身为外祖辈父母的孩子, 也还要时常和外祖辈父母交流, 因为只有二代人统一认识, 而且目标明确, 子女的教育才能够到达最成功的彼岸, 而子女们也会在快乐的家庭中进入五彩缤纷的大千世界中, 和同伴们平等友好地相处^[5]。

4 小结

综上所述, 隔代抚养作为一个客观存在的家庭教养方法, 对幼儿的个性发展产生了巨大的影响。不过, 我们必须清楚地了解到隔代抚养的利和弊, 在发扬其优点的同时, 认真解决种种负面影响, 使儿童现在的家庭情况有所改善, 同时又要重视儿童社会性各方面的发展, 在同伴交往等方面予以儿童更多的重视, 让孩子们都能够愉快、健康地成长。

参考文献:

- [1] 李来威. 隔代抚养对农村留守儿童行为习惯影响刍议[J]. 当代家庭教育, 2020(3): 1.
- [2] 王天一. 同伴关系类型对幼儿自信心的影响及培养策略[J]. 中文信息, 2019, 000(007): 145, 148.
- [3] 杨正鲜. 农村隔代抚养对儿童的影响及改善策略探究[J]. 中外交流, 2019, 000(005): 147.
- [4] 任玉萍. 同伴关系对儿童亲社会行为发展的影响和启示[J]. 中小学心理健康教育, 2020(15): 2.
- [5] 满小欧, 王学工, 孟繁元. 隔代抚养对儿童早期健康状况的影响[J]. 中国公共卫生, 2019, 35(12): 4.

作者简介:

张永霞 (1982.06.02—), 女, 汉族, 籍贯: 甘肃省靖远县, 职称: 讲师, 学历: 硕士, 研究方向: 学前儿童家庭教育。
 孟晓瑞 (1985.10.05—), 女, 汉族, 籍贯: 甘肃省玉门市, 职称: 讲师, 学历: 硕士, 研究方向: 教师教育。