

以党史学习教育加强立德树人研究

陈丽蓉

广东机电职业技术学院 电气技术学院, 中国·广东 广州 515000

【摘要】历史是最好的教科书。我们党历来重视党史学习教育,注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向,用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量,以党史学习教育加强立德树人研究。

【关键词】党史学习; 立德树人; 研究

党史学习教育贯穿于高校立德树人全过程,通过开展党史学习教育不断提升青年大学生的政治理论素养,帮助青年大学生充分了解党的百年奋斗历程和伟大成就,以丰富的“营养剂”滋养青年大学生,推动他们深入学习党推进马克思主义中国化形成的重大理论成果,引导他们做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,树立远大理想、培养勇于担当作为的品格,以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程。

1 新时代大学生党史学习的意义

全国党史工作会议上强调:“用党的历史教育党员、教育干部、教育群众尤其是教育青少年,是党史工作服务党和国家大局的重要内容。中国共产党的历史内涵丰富,是一部生动的教科书。通过党史教育学习,可以用成功的经验引导大学生,用失败的教训警示大学生,使大学生树立正确的价值观,坚定理想信念。”

1.1 党史学习有助于大学生树立正确的价值观

意识形态工作直接关系到党的前途命运,关系到国家的长治久安,关系到民族凝聚力与向心力。历史经验充分证明,如果马克思主义不在意识形态领域中占据主导地位,那么非马克思主义或者反马克思主义的思想就会占领思想阵地。广大大学生作为中国特色社会主义事业的建设者与接班人,其意识形态安全工作显得尤为重要。党的百年历史正好可以发挥自身的导向作用,引导大学生树立正确的人生观、世界观、价值观,坚定马克思主义信仰,牢牢把握马克思主义在意识形态领域中的指导地位。

马克思主义世界观是迄今为止最科学的世界观。辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义的基石。社会主义的价值观体现了社会主义精神文明所倡导的为中国特性和共产主义而奋斗的社会政治理想、为人民服务的人生观、社会主义的荣辱观、崇尚科学追求真理的科学观、集体主义的道德观等。树立这样的价值观,不仅对于我国社会主义事业的健康发展,而且对于当代大学生的健康成长具有重要的意义。只有在正确的世界观、人生观和价值观的指导下,我们的亿万莘莘学子,才能在前进的道路上经受磨练和考验。

1.2 学习党史有助于大学生树立科学的挫折观

在中国共产党的带领下,中国发生了翻天覆地的新变化。但是,目前任然存在着一些困难和问题亟待解决。中国共产党是在无数仁人志士探索救国图存道路失败的时候产生的,自成立以来,并非一帆风顺,是历经多次挫折并多次奋起。从新民主主义革命、社会主义革命再到改革开放,困难重重,但党从未放弃,而是以百折不挠的精神奋勇前行,以科学的马克思主义理论引导,克服万难,带领全国人民走向最终的胜利。

大学生要从党史中吸取正反两方面的历史经验,辩证地对待党史,不能只汲取正确的经验而忽视错误。中国共产党在历史发展的进程中也经历过失败,例如大革命失败时期,党的革命经验不足,对中国革命的特点与规律认识不够,做出不符合实际的判断。但党面对困难时没有放弃,勇于改正错误,以英勇无畏的姿态继续投身革命事业,充分展现出坚忍不拔的革命精神。现在有部分学生遇到一点挫折时就产生自我怀疑,觉得自己水平不足时就放弃甚至放纵自己,不去努力补足自己的短板。通过党史学习可以让大学生明白,学习生活中遇到的困难与党百年来遇到的挫折不能相提并论,要学习党不怕挫折、敢于拨乱反正的精神,树立科学的挫折观,不断提高应对风险、挑战的能力、水平。同时,警示大学生树立目标时要结合自身实际,踏踏实实向前进,切忌好高骛远。

1.3 学习党史有助于大学生端正入党动机

现今有部分大学生对党的历史不够了解,对党的宗旨和任务也不太熟悉,入党动机也不够端正,盲目申请入党。部分学生盲目从众,认为入党是大势所趋;部分学生为了以后工作方便,带着目的性加入党组织,而不是为了自身信仰加入党组织。如果人人都带有这种想法,那党和国家事业如何发展进步?大学生应了解党的历史,深刻把握党的初心和使命,建立自己的信仰体系,从内心真正信仰中国共产党,进而坚决拥护中国共产党的领导,坚定不移地跟党走。大学生要将马克思主义中国化的理论成果作为自己的行动指南,认真学习新时代中国特色社会主义思想,在学习过程中增强理论自信,提高党性修养,端正入党动机,确保思想先进且纯正的学生进入党组织。这样,党才能源源不断地吸纳优秀的大学生来充实队伍,永葆纯洁性。

2 强化思政课教学功效,拓展党史学习教育宽度

要充分挖掘并发挥党史学习教育在高校思政课体系建设中的重要价值,把党史学习教育列入思政课的同时,推动党史学习教育与其他课程内容有机融合,探索课程思政突破创新,做到青年大学生党史学习教育全覆盖。

一是提升思政课教学的政治理论高度。思政课教师通过系统读原著、学原文、悟原理,感悟革命烈士、英雄人物、先进模范的奋斗精神,并结合教学实际,用立党兴党强党历程中蕴含的宝贵精神价值为思政课教学提供丰厚的文化滋养,做到把政治追求讲鲜明。使大学生明晰党将马克思主义理论作为指导思想的根本原因,见证马克思主义的真理力量,助力大学生在实践是检验真理的唯一标准中建立信仰,厚植爱国爱党情怀。

二是强化思政课教学的政治理论深度。马克思主义理论是思政课教学和党史学习教育的理论核心。思政课教师持续深入学习

新时代中国特色社会主义思想,深化对马克思主义理论特征的认识,依托思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论四门课程,把具体的党史事件、生动的党史人物和深邃的革命理论融入教学内容,进行中外纵横对比分析,做到把中国化马克思主义理论讲透彻。

三是强化思政课教学的核心凝聚力。中国共产党全心全意为人民服务的根本宗旨持续凝聚人心、聚集巨大能量。党史学习教育强化思政课教学的核心凝聚力,将具有强大精神感召力的党史学习教育与当代大学生的历史使命相结合,能将大学生紧紧团结在党的周围,助推大学生为实现中华民族伟大复兴而共同奋斗^[1]。

3 用好红色资源,创新思政课实践教学,拓展党史学习教育深度

要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好。广东省是红色沃土,早期广东工人运动已在反帝反封建的斗争中留下了浓墨重彩的一笔。革命的火种代代相传,从1922年“中共广东区委“成立,到1949年”广东全境解放“;从早期的“广州农民运动讲习所”开办,到“海陆丰苏维埃政府”成立,再到“东江纵队”华南敌后抗日战场开辟;从“茂芝会议”的正确决策,到“广州起义”的大胆尝试,再到“红军粤北突围”的战略转移……这些红色资源为我们挖掘党史学习实践元素,创新思政课实践教学提供了载体。广东机电职业技术学院坚持把广东省丰富的红色资源融入思政课实践教学,推进思政小课堂同社会大课堂有机结合,让学生在体验思考中感悟真理的力量,坚定理想信念、提升道德修养、升华思想境界。

一是强化校外实践教学基地。依托广东省红色资源,如黄花岗烈士陵园,广州起义烈士陵园,广州中山纪念堂,农讲所等红色基地,组织学生党员、入党积极分子走出校园,走进这些红色的党史纪念馆、博物馆和历史事件的发生地等,并根据不同基地内容设计实地教学大纲,用现场教学模式让学生感受党的历史,体验人民群众为什么选择了中国共产党、选择了中国特色社会主义道路,从而统一学生思想、凝聚共识、升华主题^[2]。

二是强化校内实践教学资源。用好学校党史馆的丰富素材和以卢永根等为代表的践行党的宗旨的广东楷模,结合思想道德修养与法律基础课程注重应用性和实践性、中国近现代史纲要课程以历史的深度和厚重见长、马克思主义基本原理概论课程的基础性和学理性强、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程实践特色与时代特色鲜明的这些特点,组织开展红色主题演讲比赛、微视频制作大赛、知识竞赛等,使广大青年学生在亲身参与中厚植爱党爱国爱社会主义的情感,更加心向党、热爱党。另外,结合学院特色,电气技术学院建立了思想政治教育实践教学文化长廊暨党史研习基地,建设初衷是为了满足全校学生思想政治理论课实践教学需求和思想政治教育、党史学习研习需求。基地分为五区六大单元。五区包括新时代中国特色社会主义思想学习展区、四史学习展区(党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史)、电气党建展区和中国精神四大室内学习展区和一个红色文化长廊展区。基地以新时代中国特色社

会主义思想为指导思想,以开展“四史”教育、理想信念教育、中国精神教育为宗旨,将沉浸式思想政治教育与现代科技深度融合,打造成学校思想政治教育高地和对外交流平台,着力推进新时代中国特色社会主义思想“三进”工作和党史学习教育工作。引导师生从新时代中国特色社会主义思想、“四史”与中国精神中汲取智慧、勇气和力量,知史爱党、知史爱国,走好新时代长征路^[3]。

4 传承红色基因,引领好校园文化活动,以党史学习教育加强立德树人研究

要注重发挥共青团、学校社团、学生自治组织的作用,调动学生参与的积极性,开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。广东机电职业技术学院既注重对学生的知识传授,又加强对其情感培育,依托学生社团和自治组织,以学生喜闻乐见的方式开展党史学习,提升学习效果,使广大青年学生在亲身参与中把红色基因沁入心扉^[4]。

一是把党史学习与打造红色社团结合起来。依托大学生易班发展中心、国旗护卫队、龙韵书法社等学生社团,开展青年大学习、党史知识竞赛、“国旗下的演讲”、主题团日、书法比赛等社团活动,使广大青年学生从理论到实践、从线上到线下,感悟新时代中国特色社会主义思想的真理魅力,确保学有所依、思有所源,传承好红色基因,打造一批引领学生思想的红色社团^[5]。

二是把党史学习与唱响红色经典结合起来。学校坚持把传唱经典红歌作为党史学习教育和传承红色基因的重要载体,作为培养学生爱国情怀的有效手段。以建党100周年为契机,学校组织开展了红歌比赛等活动,在耳熟能详、感人肺腑、昂扬向上的经典红色歌曲传唱中,使学生接受党史教育、爱国主义教育 and 革命精神教育,筑牢理想信念之基。

三是把党史学习与引领红色梦想结合起来。立足党史学习教育的契机,学校组织开展了“百年党史青年说”讲党史大赛、“学党史 悟思想”读书分享会等系列活动,并通过挖掘校友中的时代楷模、校史中的奋斗故事等形式,开展了“红色人物故事我来讲”活动,教育引导广大青年学生在党史学习的同时重温校史,进一步发扬光荣传统,传承红色基因,牢筑红色梦想。

参考文献:

- [1] 李叶子. 党史学习教育融入高校思想政治教育的路径研究[J]. 决策探索. 2021, (16). 65-66.
- [2] 侯春莉. 互联网时代高校档案馆党史宣传思政教育应用研究[J]. 新闻前哨. 2021, (6). 119-120.
- [3] 马晓琳. 新时代青年党史学习教育的缘起、逻辑与路径[J]. 上海公安学院学报. 2021, (3). 13-20.
- [4] 余金刚. 新形势下的高校思想政治理论课教学研究[J]. 知识经济. 2012, (4): 170-170.
- [5] 王振磊, 解传雪. 新形势下高校思想政治理论课教学研究[J]. 新教育时代(电子杂志). 2015, (011): 4.

作者简介:

陈丽蓉(1986-),女,汉族,广东省河源市人,讲师,教育硕士,研究方向:教育管理。