

延安大学十四运体育志愿者服务动机研究

张永春 刘荣祥 张应龙

延安大学, 中国·陕西 延安 716000

【摘要】延安大学是毛泽东同志亲自命名、中国共产党创办的第一所综合性大学。现为陕西省人民政府与教育部共建大学、陕西省属重点大学、陕西省高水平建设大学。延安大学承办十四届全运会乒乓球赛事, 延安大学学子参与其中, 本文同研究方法文献法以及延安学赛后总结进行研究, 从志愿者参与体育服务精神和生理需求, 参与动机、激励方式等进行研究。透显出志愿者服务体系, 志愿者激励制度等方面在延安大学凸显出的优缺点, 为日后延安大学在承办大型赛做好准备。

【关键词】服务动机; 志愿者激励方式; 发展

【项目】2021 陕西省体育局常规课题项目 (2021172)。

前言

进入 21 世纪体育事业发展的力度越来越大, 政府和社会组织及民间组织的各种体育赛事不断增加。截至 2015 年底, 我国登记注册的社会指导员已有 200 万, 《健康中国 2030 规划纲要》强调: “加强社会指导员队伍的建设, 到 2030 年, 实现每千人拥有社会指导员 2.3 名”, 但真正在体育实践中从事志愿者服务的人相对较少, 不同程度上制约了我国体育志愿者服务的发展, 我国志愿者服务相对国外的志愿者服务体系相对落后, 在国外欧美等发达国家有广泛的群众基础和良好的社会声誉, 已逐渐步入组织化、规范化和系统化的轨道, 形成了一套比较完整的运作机制和国际惯例。志愿服务活动已经成为这些国家加强对公民的道德教育和维护社会稳定的有效形式, 志愿服务活动几乎家喻户晓, 志愿服务意识为大多数公民所接受, 参加志愿服务活动已成为广大公民的自觉行动。

那么就需要更多体育志愿者的参加, 来弥补人员的短缺。但我国志愿者机制的建立要想推进体育志愿者的服务的工作, 国家和社会需要大力支持和宣传, 让志愿者更加了解自我需求的重要性, 在心理和身体的上得到更多锻炼和发展, 从而在志愿者服务工作中充分的体现自身的价值观。

1 大学生参加体育志愿者服务的出发点

1.1 安全性因素的出发点

这是人类维持自身生存的最基本要求, 包括衣、食、住、行等方面。如果这些需求得不到满足, 志愿者便会产生危机意识杨雪松的《赛会志愿者激励机制优化研究——以第十三届全运会为例》^[3]。大多的学生在参加志愿者服务活动中对自身物质需求和人身安全都需要的到保障, 才能全身心的为赛会和运动员以及观众提供高质量的服务。只有最基本的的需求得到保障, 能够维持维持生存的最基本的状态, 才能考虑其他各方面的需求, 所以安全得到保障才会有新的服务动机产生。

1.2 大学生爱国主义的出发点

爱国主义是自发的一种民族精神, 延安大学作为在陕西乃至中国都是中国共产党建立的第一所综合性大学, 在这样的先天条件下作为延安大学的一员, 延安精神是坚定正确的政治方向, 解放思想、实事求是的思想路线, 全心全意为人民服务的根本宗旨, 自力更生、艰苦奋斗的创业精神, 延安精神是中华民族以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的民族精神的崭新表现形式, 时刻铭记在延大学子脑海里, 用行动去实践去证明延安精神。

在参加体育志愿者服务活动中作为延大的一员, 需要克服疫情的原因, 既要对自身做好防护, 也要做好对来自全国各地参赛人员和来自全国各地的观赛人员疫情防护工作, 做到面面俱到才能让比赛顺利地继续进行下去, 确保比赛圆满成功。

1.3 延安大学学子成就动机的体现

从选取延大学生中可以体现出延大学子对此次志愿者服务的重视程度以及对参加赛事服务的成就感。动机 (motivation) 是指激发和维持有机体的行动, 导向某一目标的心理倾向和驱力。这个概念是建立在多种动机理论的基础上形成的。动机理论是指心理学家对动机一概念所做的理论性与系统的解释, 用以解释行为动机的本质及其产生机制^[1]。延大学子在竞争志愿者岗位中, 进行多轮的筛选, 通过学生自我竞争和他人竞争, 选取优秀的学生做志愿者, 在竞争中学生会出现个人的成就动机都是不相同的, 每一个人都处在一个相对稳定的成就动机水平, 人在竞争时会产生两种心理倾向: 追求成就的动机和回避失败的动机, 从而体现出成就感, 在以后的人生道路上会意想不到的好处, 不经历风雨怎能见到彩虹。

1.4 追求知识的丰富和专业技能

赛场上每位运动员展现自己风采, 在场下每一位志愿者从每一点的小事中展示自己的人格魅力和自身能力。由于大型的体育赛事对人才需求的多样性, 在校不同学院不同专业的学生都有用武之地, 对于每一位志愿者都是检验他们自身专业知识技能的大好机会, 从中查缺补漏, 从服务中心加强自身专业知识的积累及其对以后学习打下更加深厚的基础。

1.5 社交需求

在校的大学生基本接触都是自己学院的老师和同专业的学生, 在大学学习这四年的时间里面是人生重要的一个发展和自身提高的重要阶段, 接触不同专业的学生扩大自己交际圈, 在志愿者服务这个“第三部门”中是一个不错的选择, 这个部门基本来自不同年龄阶段、不同专业、不同职业、不同阶级层次的人, 每个人都有自身的特点和不同的性格特征, 这个部门就是给参与其中的每一个人提供相互学习, 互相进步, 展示自己的一个大平台, 从而扩大自己社交圈, 从中可以结交到和自己志同道合良师益友, 在一起互相学习, 从他人身上汲取自己的不足, 更好的完善自身以后的发展。

2 建议和结论

2.1 建议

2.1.1 志愿者服务时间上控制。在志愿者服务体育赛事往往都是全天性的服务或者是单一性的服务, 缺乏时间上的把控, 应该在志愿者服务时间上进行合理的安排, 进行分班服务, 让志愿者有充分的休息时间, 更好的全身心地把精力和最好的一面展现在运动员和观众面前, 大大的提高服务质量和效果。

2.1.2 加大对志愿者服务宣传。在大型的体育赛事需要的志愿者的人数相当的多, 但是可能宣传不到位, 导致在志愿者招募的环节中没有达到一定比例, 从而导致所录取的志愿者专业知识技能等方面的能力参差不齐, 所以主办方在这个网络时代进行

(下转 179 页)

代化教学过程中,可以采用视频教学方法进行啦啦操教学,实际的教学展开中,更应该落实好啦啦操教学应用效果。同时进行啦啦操教学展开中,教师可以在网络中设计啦啦操教学视频,并且进行啦啦操教学中,学生通过精彩的啦啦操视频观看,不仅可以学习优美的动作,同时也可以完成对啦啦操的学习,通过视频也可以进行分步骤教学,让学生的啦啦操动作学习更简单。

如,现代啦啦操教学过程中,可以选择应用微信公众平台建立啦啦操学习模块,实际的教学展开过程中。微信公众平台推送的方式不能仅限于文字,要将图片、音频、视频与文字结合起来,同时还要有链接等,使整篇文章更生动、具体。在推送的数量方面,根据实际情况,有计划安排。比如一周4次、一周5次或者每天一次等。在质量方面,有与公众号内容相关的好文章,可以转发,但更需要高质量的原创文章。这样更容易吸引读者。微信教学方式也能够帮助学生在课余时间完成啦啦操学习,提升啦啦操学习效果^[2]。

3.2 啦啦操教学活动的良好展开

啦啦操教学展开过程中,还可以通过各种各样的啦啦操活动完成实际的教学管控,并且进行啦啦操教学过程中,应该落实好啦啦操教学的有效控制分析,确保啦啦操教学应用更加合理,并且进行啦啦操活动展开中,应该从创新型角度、兴趣角度进行啦啦操实践教学,确保教学展开更加合理有效,

如,通过啦啦操比赛形式完成对啦啦操活动的设计应用。啦啦操比赛是现代化教学展开的重要模块,进行实际的教学过程中,更应该注重对啦啦操比赛形式的创立,通过比赛形式,也能过实现学校之间啦啦操的互相交流。

例:由山东省体育局主办,青岛市城阳区人民政府承办,

青岛市城阳区体育发展中心、青岛市健美操协会执行的山东省第十一届全民健身运动会时尚青岛啦啦操比赛在青岛市城阳区活力开赛。本次比赛共吸引了来自山东省各地市的啦啦操爱好者600余人参赛,赛事分为花球啦啦操、爵士啦啦操、街舞啦啦操、技巧啦啦操四大类,本届比赛与以往比赛形式不同,为了更好地预防疫情,采用线上线下相结合的形式进行比赛,参赛队伍提前录制参赛视频,通过组委会指定平台进行上传,裁判在线上通过观看提交的参赛视频进行打分,同时采用线上直播的形式对打分现场进行直播,运动员可以观看直播获得分数。城市比赛活动的展开,拉开学校和各年龄阶段对啦啦操的学习,从而提升啦啦操的学习效果,确保啦啦操学习更加有效^[3]。

4 结束语

本文笔者针对啦啦操对学生的帮助进行分析研究,文章中简要阐述了啦啦操教学优化措施,希望能够对啦啦操的教学实施有所帮助。

参考文献:

- [1] 杜焯,王宇,刘斌.基于提升学生综合素质的高校啦啦操教学改革研究[J].文体用品与科技,2020, No. 437 (04): 84-85.
- [2] 陈静.啦啦操教学对初中学生社会适应能力影响的实验研究[D].南京师范大学,2019.
- [3] 张啊宁.啦啦操融入健美操教学对学生能力培养的探讨[J].休闲,2019, 000 (006): P. 111-111.

作者简介:

曾剑冰(1972.06—),女,汉族,广西宾阳县,本科,副高,啦啦操教学或比赛。

(上接177页)

自媒体的宣传,增加大学生对体育志愿者服务意识和兴趣,从而扩大了招募志愿者的范围。延安大学在招募志愿者中进行大力的宣传,我校通过组织动员、线上宣传、主题演讲等方式,在全校范围内营造“为全运服务,与全运同行”的氛围,让同学们了解全运、宣传全运、服务全运,但应该加强对有着相关体育院系专业的宣传,让他们把自身的专业知识技能在全运会服务平台上的更加充分的展示。

2.1.3 对体育志愿者激励机制改善。志愿者的自我实现体现在物质层面上主要为志愿者证书;精神层面上主要为口头表扬和宽泛的报道。这些都是以更有效的方式激励志愿者^[2]。对体育志愿者激励机制主要包括物质奖励和精神层次的激励,但在主办单位在志愿者管理和培训上可能存在不足,从而导致部分的志愿者受到不公平的待遇,导致这个志愿者服务团队内部的不和谐,导致服务质量的下降,甚至会导致志愿者的流失。所以在应该加大对志愿者精神层次的熏陶,做到公平公正对待每一位志愿者,加强对志愿者物质的奖励,提供赛会主办发放的服装,提供必要一日三餐,给予一定少量的补助等等,从而让志愿者有主人翁的意识从而能更好地投入到工作中,并承诺在赛事结束给表现优异的志愿者颁发优秀志愿者证书,从而更好地激励志愿者在服务中相互竞争,从而达到预期的效果。

2.1.4 在全校性的增加体育志愿者服务的这一课程。延安大学坐落在革命老区更应该发展学生的爱国奉献的中华传统美德,展现延安精神、展现延安大学的校训“立身为公,学以致用”,把自己所学到的专业知识技能奉献给社会奉献给劳苦的人民群众。所以需要开设和志愿者服务相关的课程,在课程设计中把“学习和服务”这一重要的观点体现在课程当中,让学生在

在其中自我成长,学校应该组织更多的志愿者服务活动,让更多的学生利用闲暇的时间参加志愿者服务,让学生把自己所学的专业知识技能运用到实践当中。

2.1.5 加强体育志愿者服务的持续性。我国体育志愿者是近几年来产生的新事物,到现在还没有一套完备的体育志愿者培训机制,赛会志愿者是赛会志愿者服务的主体,他们主要是有大学生群体组成。主要都是大学生就近原则,从而节省更多经费,运用到赛事筹备工作,但是在大学生毕业以后,在下次志愿者服务中又要进行志愿者招募,重复着招募、培训、管理、实践,从而缺失导致志愿者流失^[3]。

2.2 结论

通过本文研究得出结论延安大学的学子在参与十一运志愿者服务主要变现在对志愿者工作的热爱,在此次活动中可以提高自身的专业知识和技能、即个人价值表达、回报社会的和学校的培养、扩大自己社交范围、个人兴趣爱好的相关性,有一个相对健全的服务机制,对以后延安大学在举行相关赛事打下良好的基础。充分的体现中国特色社会主义志愿者服务的发展,有着自身特有的特点和自身发展的优势,所以要鼓励西北地区更加勇于探索、大胆创新,为构建中国特色志愿服务提供新参考、新借鉴和从多个层次发展西北地区广大的学子志愿者服务意思。

参考文献:

- [1] 苏丹宁.大型体育赛事大学生志愿者志愿服务的心理动机与激励机制研究综述[J].体育风尚,2020 (09): 287+289.
- [2] 李欢.国内大型体育赛事大学生体育志愿者服务研究[D].西安体育学院硕士学位论文,2018,6.
- [3] 杨雪松.赛会志愿者激励机制优化研究——以第十三届全运会为例[J].天津教育,2020 (22): 24-25.