

关于啦啦操教学对学生能力培养的探究

曾剑冰

广西职业技术学院, 中国·广西 南宁 530226

【摘要】啦啦操教学在现代学校中展开对于学校教学活动良好展开, 以及学生能力的培养有非常重要的作用, 能够帮助学生提升组织协调能力, 帮助学生提升创新实践能力。本文笔者针对啦啦操对学生能力的培养进行分析研究, 文章中简要阐述了啦啦操教学展开现状, 并对啦啦操教学对学生能力培养的作用进行分析, 同时提出了啦啦操教学具体实施策略。

【关键词】啦啦操; 学生能力; 培养策略

现代教育教学过程中, 学生的核心素养能力培养受到重视, 是我国现代化教学改革的体现, 同时对于我国现代化教学的良好展开有非常重要的作用。而在现代化教学理念下, 学校也开始重视教学方法的优化升级, 其中啦啦操教学成为了体育教学选修课程, 利用啦啦操教学相关课程, 不仅能够对学生的身体进行锻炼, 同时也能在啦啦操学习中, 实现学生能力的培养。另外, 啦啦操新形势的体育选修教学, 能够提升学生的体育学习效果, 确保教学展开更加合理。

1 啦啦操教学现状简要分析

啦啦操是现代一种新型体育舞蹈, 也是现代大学以及高职教育教学中应用的重要体育教学技术, 对于现代体育教学展开有非常重要的作用, 也能够提升体育教学效果。实际的体育教学展开中, 更可以落实好体育教学效果。啦啦操并不与健美操, 它是单项体育运动, 同足球、篮球、排球等项目一样具备独立体育运动特征, 起源于美国, 遍布美国的 NBA、橄榄球、棒球、游泳、田径、摔跤等比赛现场, 已经有 100 多年的历史。它从最初的美式足球呐喊助威的活动发展成为世界范围内的一项体育运动, 受到全世界人民的喜爱。啦啦操兼具体育和舞蹈的特点, 同时其本身运动具有灵巧、柔韧的特点也非常适合我国成年人锻炼。所以在当前我国大学以及高职教育中, 开始应用啦啦舞教学方法, 通过对啦啦舞进行教学, 促进体育教学内容的丰富, 也实现现代教学内容的综合优化管控, 确保教学展开更加合理。

当前, 啦啦操不仅在高等教育体系中应用, 同时在我国中学体育教学中, 也开始注重啦啦操教学融入, 深入展开啦啦操活动, 锻炼学生的身体素质, 同时也完成学生的体育兴趣积累。1877年, 啦啦操运动起源于美国, 2002年引入我国。由于它是一项充满阳光、时尚和团队精神的大众体育运动, 在我国大中小学中受到追捧。2009年, 国家体育总局正式批准开展全国啦啦操联赛官方赛事。而后啦啦操逐渐走入高校校园以及我国各阶段的教学环节中, 对于现代教学展开有非常重要的作用, 能够提升教学效果, 确保教学展开更加合理。

2 啦啦操教学对学生能力培养的作用分析

啦啦操教学对学生能力的培养也有非常重要的作用, 其不仅是一项观赏性高、体育锻炼强的体育教学活动, 同时对于学生的全面发展也有重要的作用。近日, XX 高校在实际的教学应用过程中, 要求对啦啦操教学能力培养现状进行分析, 在校内展开了调查, 对任课教师、学生进行访谈和问卷调查, 结合实地观察对

表 1 XX 高校啦啦操对学生能力培养

培养内容	好	一般	差
肢体表现能力	62	9	2
情感表现能力	65	5	3
组织协调能力	55	12	5
创新实践能力	52	11	7

课程设置、授课内容及学生表现进行整理。其中问卷调查发放 82 份, 回收有效问卷 73 份。以下表 1 为 XX 高校啦啦操对学生能力培养的调查。

2.1 能够提升学生的感情表现能力

通过本次调查发现, 啦啦操能够提升学生的感情表现能力。本次调查发现, 有 62 名同学和教师认为啦啦操对于学生感情表达能力提升有非常好的效果。啦啦操不仅是体育活动, 同时也具有一定的艺术性, 而艺术性不仅注重外在形态的美观, 同时也要求表演者在实际的表演过程中实现情感表达。所以, 学生在学习啦啦操的过程中, 更多的完成了情感表达, 帮助学生实现对情感的真实表达。二者之间相互影响。

2.2 有利于提升学生的肢体表现能力

通过本次调查发现, 啦啦操能够提升学生的肢体表现能力。本次调查发现, 有 65 名同学和教师认为啦啦操对于学生肢体表现能力提升有非常好的效果。学生在学习啦啦操的过程中, 更多的应用了啦啦操技巧, 并且进行学习, 也对自身身体肢体进行锻炼, 综合学习多种舞蹈技巧, 做到肢体协调, 充分发挥身体每个部分的表现力, 规范表演姿态。所以, 经过长年的练习, 也能够帮助学生提升肢体表现能力, 提升学生的学习效果。

2.3 有利于加强学生的组织协调能力

通过本次调查发现, 啦啦操能够提升学生的组织协调能力。本次调查发现, 有 55 名同学和教师认为啦啦操对于学生组织协调能力提升有非常好的效果。啦啦操不仅是个人的体育学习和体育锻炼, 同时也是一项具体行动体育活动, 对于学生的体育锻炼而言有非常重要的作用。所以, 在实际的啦啦操学习和表演过程中, 整个啦啦操团队需要有一定默契。也需要队员之间形成沟通, 在久而久之的沟通训练中, 锻炼了学生的组织协调能力。

2.4 帮助学生加强创新实践能力

创新实践能力是当前社会发展过程中对人才的重要需求。而本次调查分析中, 发现有 52 名同学和教师认为啦啦操对于学生组织协调能力提升有非常好的效果。啦啦操不是一项规范式、标准化的体育舞蹈, 其本身的舞蹈性质更追求个性化动作设计, 要求在舞蹈形式上进行创新, 创造更多的动作, 以提升啦啦舞的整体美观。而在学生进行舞蹈动作设计以及舞蹈整体节奏设计中, 也是学生锻炼创新能力的基础, 对于学生的发展有非常重要的作用^[1]。

3 啦啦操教学的具体实施策略研究

啦啦操教学实施对于学生能力培养有关键的作用, 所以在当前体育教学展开过程中, 应该注重对啦啦操教学进行重视, 提升啦啦舞教学效果。

3.1 啦啦操教学方法优化

啦啦操教学过程中, 应该注重教学方法的合理应用, 应用新式啦啦操的教学方法, 能够帮助现代化啦啦操教学质量提升, 同时应用新式方法也能够提升学生对啦啦操的兴趣。如, 在现

代化教学过程中,可以采用视频教学方法进行啦啦操教学,实际的教学展开中,更应该落实好啦啦操教学应用效果。同时进行啦啦操教学展开中,教师可以在网络中设计啦啦操教学视频,并且进行啦啦操教学中,学生通过精彩的啦啦操视频观看,不仅可以学习优美的动作,同时也可以完成对啦啦操的学习,通过视频也可以进行分步骤教学,让学生的啦啦操动作学习更简单。

如,现代啦啦操教学过程中,可以选择应用微信公众平台建立啦啦操学习模块,实际的教学展开过程中。微信公众平台推送的方式不能仅限于文字,要将图片、音频、视频与文字结合起来,同时还要有链接等,使整篇文章更生动、具体。在推送的数量方面,根据实际情况,有计划安排。比如一周4次、一周5次或者每天一次等。在质量方面,有与公众号内容相关的好文章,可以转发,但更需要高质量的原创文章。这样更容易吸引读者。微信教学方式也能够帮助学生在课余时间完成啦啦操学习,提升啦啦操学习效果^[2]。

3.2 啦啦操教学活动的良好展开

啦啦操教学展开过程中,还可以通过各种各样的啦啦操活动完成实际的教学管控,并且进行啦啦操教学过程中,应该落实好啦啦操教学的有效控制分析,确保啦啦操教学应用更加合理,并且进行啦啦操活动展开中,应该从创新型角度、兴趣角度进行啦啦操实践教学,确保教学展开更加合理有效,

如,通过啦啦操比赛形式完成对啦啦操活动的设计应用。啦啦操比赛是现代化教学展开的重要模块,进行实际的教学过程中,更应该注重对啦啦操比赛形式的创立,通过比赛形式,也能过实现学校之间啦啦操的互相交流。

例:由山东省体育局主办,青岛市城阳区人民政府承办,

青岛市城阳区体育发展中心、青岛市健美操协会执行的山东省第十一届全民健身运动会时尚青岛啦啦操比赛在青岛市城阳区活力开赛。本次比赛共吸引了来自山东省各地市的啦啦操爱好者600余人参赛,赛事分为花球啦啦操、爵士啦啦操、街舞啦啦操、技巧啦啦操四大类,本届比赛与以往比赛形式不同,为了更好地预防疫情,采用线上线下相结合的形式进行比赛,参赛队伍提前录制参赛视频,通过组委会指定平台进行上传,裁判在线上通过观看提交的参赛视频进行打分,同时采用线上直播的形式对打分现场进行直播,运动员可以观看直播获得分数。城市比赛活动的展开,拉开学校和各年龄阶段对啦啦操的学习,从而提升啦啦操的学习效果,确保啦啦操学习更加有效^[3]。

4 结束语

本文笔者针对啦啦操对学生的帮助进行分析研究,文章中简要阐述了啦啦操教学优化措施,希望能够对啦啦操的教学实施有所帮助。

参考文献:

- [1] 杜焯,王宇,刘斌.基于提升学生综合素质的高校啦啦操教学改革研究[J].文体用品与科技,2020, No. 437 (04): 84-85.
- [2] 陈静.啦啦操教学对初中学生社会适应能力影响的实验研究[D].南京师范大学,2019.
- [3] 张啊宁.啦啦操融入健美操教学对学生能力培养的探讨[J].休闲,2019, 000 (006): P. 111-111.

作者简介:

曾剑冰(1972.06—),女,汉族,广西宾阳县,本科,副高,啦啦操教学或比赛。

(上接177页)

自媒体的宣传,增加大学生对体育志愿者服务意识和兴趣,从而扩大了招募志愿者的范围。延安大学在招募志愿者中进行大力的宣传,我校通过组织动员、线上宣传、主题演讲等方式,在全校范围内营造“为全运服务,与全运同行”的氛围,让同学们了解全运、宣传全运、服务全运,但应该加强对有着相关体育院系专业的宣传,让他们把自身的专业知识技能在全运会服务平台上的更加充分的展示。

2.1.3 对体育志愿者激励机制改善。志愿者的自我实现体现在物质层面上主要为志愿者证书;精神层面上主要为口头表扬和宽泛的报道。这些都是以更有效的方式激励志愿者^[2]。对体育志愿者激励机制主要包括物质奖励和精神层次的激励,但在主办单位在志愿者管理和培训上可能存在不足,从而导致部分的志愿者受到不公平的待遇,导致这个志愿者服务团队内部的不和谐,导致服务质量的下降,甚至会导致志愿者的流失。所以在应该加大对志愿者精神层次的熏陶,做到公平公正对待每一位志愿者,加强对志愿者物质的奖励,提供赛会主办发放的服装,提供必要一日三餐,给予一定少量的补助等等,从而让志愿者有主人翁的意识从而能更好地投入到工作中,并承诺在赛事结束给表现优异的志愿者颁发优秀志愿者证书,从而更好地激励志愿者在服务中相互竞争,从而达到预期的效果。

2.1.4 在全校性的增加体育志愿者服务的这一课程。延安大学坐落在革命老区更应该发展学生的爱国奉献的中华传统美德,展现延安精神、展现延安大学的校训“立身为公,学以致用”,把自己所学到的专业知识技能奉献给社会奉献给劳苦的人民群众。所以需要开设和志愿者服务相关的课程,在课程设计中把“学习和服务”这一重要的观点体现在课程当中,让学生在

在其中自我成长,学校应该组织更多的志愿者服务活动,让更多的学生利用闲暇的时间参加志愿者服务,让学生把自己所学的专业知识技能运用到实践当中。

2.1.5 加强体育志愿者服务的持续性。我国体育志愿者是近几年来产生的新事物,到现在还没有一套完备的体育志愿者培训机制,赛会志愿者是赛会志愿者服务的主体,他们主要是有大学生群体组成。主要都是大学生就近原则,从而节省更多经费,运用到赛事筹备工作,但是在大学生毕业以后,在下次志愿者服务中又要进行志愿者招募,重复着招募、培训、管理、实践,从而缺失导致志愿者流失^[3]。

2.2 结论

通过本文研究得出结论延安大学的学子在参与十一运志愿者服务主要变现在对志愿者工作的热爱,在此次活动中可以提高自身的专业知识和技能、即个人价值表达、回报社会的和学校的培养、扩大自己社交范围、个人兴趣爱好的相关性,有一个相对健全的服务机制,对以后延安大学在举行相关赛事打下良好的基础。充分的体现中国特色社会主义志愿者服务的发展,有着自身特有的特点和自身发展的优势,所以要鼓励西北地区更加勇于探索、大胆创新,为构建中国特色志愿服务提供新参考、新借鉴和从多个层次发展西北地区广大的学子志愿者服务意思。

参考文献:

- [1] 苏丹宁.大型体育赛事大学生志愿者志愿服务的心理动机与激励机制研究综述[J].体育风尚,2020 (09): 287+289.
- [2] 李欢.国内大型体育赛事大学生体育志愿者服务研究[D].西安体育学院硕士学位论文,2018,6.
- [3] 杨雪松.赛会志愿者激励机制优化研究——以第十三届全运会为例[J].天津教育,2020 (22): 24-25.