

现代职业教育高质量发展策略研究

王世超

秦皇岛职业技术学院, 中国·河北 秦皇岛 066100

【摘要】时代的进步, 社会经济的发展, 推动了现代职业教育的进一步发展, 事实上, 需要推动经济稳定、长足发展, 需要以高质量技能人才作为保障。目前, 我们国家政府大力支持职业教育的深入发展, 对于进一步推进职业教育发展, 培养出国家社会所需要的技能型人才而言, 具有非常重要的现实意义。本文主要阐述现代职业教育高质量发展的具体策略, 为推动区域性职业教育的高质量发展提供具体的建议。

【关键词】现代职业教育; 高质量发展; 策略建议; 研究分析

引言

自从党的十九大召开以来, 国家政府就提出了优化完善职业教育和培养体系, 作为秦皇岛本地的职业院校, 需要更好地创新职业教育驱动发展战略, 加快职业教育的教育模式, 调整职业教育的内部结构, 推动职业教育的转型升级。2019年, 国务院出台了《关于国家职业教育改革方案》的通知, 通知中不仅提出了需要大幅度地提升现代化社会下, 职业教育的水平, 同样还提出了职业教育不仅需要追求规模的扩大, 也需要不断地提升教育的质量, 发展现代化职业教育, 不断地优化职业教育的内部结构与总体布局, 推动职业教育于产业发展的进一步融合发展, 集中社会的力量, 建设一批有国家特色, 高质量、高水平的职业院校的总体目标。相对来说在具体战略发展设计, 这方面国家政府已经做出了详细的部署, 职业教育需要不断地与企业之间进行合作, 深化产业与教育融合, 建立健全培训体系, 从社会经济方面出发, 审势人力资源供给的相关问题, 并且从制度体系方面入手, 推动职业产业与教育体系融合的主要举措。

1 现代职业教育高质量发展的概述

1.1 总体要求

首先, 深入贯彻以习近平总书记社会主义特色思想为指导, 落实党的十九大相关精神, 坚持共产党的正确领导, 坚持办学的方向, 不断地优化职业教育的定位, 深入推进职业教育的方式教学模式, 管理体系制度, 确保教育改革, 强化职业教育在教育事业中位置的提升, 加快职业教育体系的建设速度, 培养出更多高质量, 高水平的技能人才, 为现代化国家社会的发展, 提供坚定的人才保障。其次, 职业院校需要始终将思想政治教育、职业技能教育的培养融合在一起, 将产业教育融合在一起, 深入开展校企之间的合作, 将校企优势互补的发展格局明确, 始终面向市场, 推动职业院校学生的就业, 让更多的优秀青年可以凭着自身的一技之长, 实现自我的价值。最后, 现代职业教育的目标是, 到2025年, 职业教育应该更加类型和特点不同, 职业教育体系的基本建设完成后, 运行的总体模式职业教育应该更加优化, 办学条件将大大提高, 职业教育的招生规模不低于高等职业教育的招生规模^[1]。到2035年, 职业教育整体水平走在世界前列, 技能型人才的社会地位大幅提高, 职业教育供给与社会经济发展需求基础充分匹配。职业教育在社会主义现代化国家发展中的作用将越来越大。

1.2 现代职业教育体系

党的十九大报告提出, 要加强发展高质量的职业教育, 完

善高职院校的基础设施, 建设现代职业教育是改革传统职业教育的具体特点, 这一部分主要是在传统职业教育和基于不断优化和改进的前提下, 赋予了全新的现代职业教育, 强调技术人才的培养, 而不是教育教学之间的简单沟通, 更多的是一个制度、保障制度, 管理制度、学校制度、评价体系的衔接各部分, 如何构建现代职业素质教育体系建设, 首先是从源头出发, 优化提升职业教育, 将教育充分融入现代教育理念, 推进现代化职业教育建设, 建立职业教育就业指导机制, 不断提高高职学生的综合能力, 强化培养模式, 将现代职业教育理念贯穿于职业教育中, 建设有中国特色的现代专业优质教育体系。

1.3 现代职业教育逻辑分析

从逻辑上讲, 高质量发展是一种更能适应现代职业教育需要的发展模式。它主要强调把事物的内在因素作为发展的动力, 强调实现高质量发展由量变向质变的转变。传统的职业教育发展模式更注重教育规模和数量的扩大。从逻辑上讲, 高质量教育的发展是由粗放型发展转变为精细化型发展, 也可以看作是一种具有特色的发展, 是基于传统的职业发展模式上的创新, 优化, 完善。高职院校高质量发展在本质上强调解放高职院校学生的人格, 促进能力的提升, 追求办学的品质和特色, 通过高质量发展, 可以提高高职教育人才培养的质量, 在促进社会进步和经济发展的同时, 为了现代职业教育的可持续发展, 创造良好的条件。

2 现代职业教育高质量发展中存在的主要问题

2.1 招生规模过于稳定

目前秦皇岛职业教育通过这几十年来的发展和不断地健全, 完善。逐步从传统模式向高质量发展的新模式转变。但国内许多高职院校, 由于以往教育规模和数量扩张过快, 高职院校的教育体制和教育理念, 没有办法适应高质量发展的实际需要, 更多的是要直接在表面上一份文件规划中高质量的内容, 但无论在招生规模和学生素质上都不高, 学生无论能力如何都可以直接进入职业学校, 这种招生规模的过于稳定, 从某种程度上直接为现代职业教育院校高质量发展, 带来了非常大的阻碍。

2.2 职业院校师资力量欠缺

高职院校的在职教师, 绝大多数需要通过专业培训, 所以高职院校教师综合素质, 近年来有了很大, 但由于大学扩张的规模太大, 导致缺乏合格的教师, 导致许多高职院校专业教师仅有个位数, 针对这种情况, 大多数高职院校采取的外聘形式, 几乎所有的专业教师都是从外面通过其他途径招聘的, 但是即使这样,

也没有办法满足实际教学的需求。很多职业院校学生数量规模比较大,但是教师数量远远不够,导致整个专业的教学质量、效率有不同程度的下降,所以这也成为了职业院校教育高质量发展中主要面对的问题^[2]。

2.3 职业教育项目建设内容落实不够到位 现代职业教育在发展的过程中,项目建设本身就存在很多不可避免的问题,绝大多数的建设项目都没有办法直接有效的落实,在实践过程中,导致教育资源的不断浪费,比如说共享资源课程,没有办法将其完全应用在实际的教育教学中,先进的人才培养模式,也没办法渗透于职业院校日常的教育教学中,这些都给职业院校教育高质量发展,带来了非常负面的影响。

3 现代职业教育高质量发展的具体策略

3.1 提升职业教育理念,合理分配教育资源,推动师生之间的交流

为了推动秦皇岛现代职业教育高质量发展,需要依托本地资源,并将传统的职业教育理念转变过来,明确职业教育属于普通的教育是同等地位的。在教育教学展开的过程中,科学合理地分配各项教育资源,将理论基础知识与技能操作知识融合在一起,在教学的过程中教师一定要明确学生的学习主体地位,强化师生之间的沟通交流,尊重学生成长成才的客观规律。

3.2 推动教育教学、课程体系改革,侧重于应用型人才的培养,树立产教融合的思维

高职院校需要加强教师队伍建设,加强教师思想道德素质建设,提高教师综合素质,在全国教师资格考试中,加强对教师专业教学实践的具体要求,完善高职院校教师招聘制度和绩效考核标准,按教师与学生的比例配备专业教师;加强高职院校建设,支持高标准学校建设,在职业院校内建设培养基地,教师定期需要到企业进行实践,进一步推动职业院校专业教师综合素质、教育教学能力的提升。除此之外,课程体系也需要进行改革,职业院校需要定期地举办相关的竞赛活动,激发学生的参与学习的热情与积极性,全力支持学生主动地参与到社会实践过程中来,按照社会生产的实际岗位需求来设计开发相应的课程,提升学生的实践能力,及时的更新教育教学的标准,将全新的教学方式及时地融入到教学内容中来,将职业技能等级证书与职业院校人才培养方案结合在一起,不断地完善职业教育教材的编写、审核、使用,按照企业的特色行业的特色以及学校的特色来设置专业教材。职业院校需要不断地优化质量保证体系,完善职业教育监督管理评估方法,政府需要履行自身的责任,强化对职业教育责任的监督,对职业院校的办学能力,以及适应社会需求的能力进行评估,加大公开的力度,强化整个评价结果的应用。

高职院校需要政府企业与行业教育深度融合,政府需要统筹规划职业教育与人力资源开发的规模、结构、发展水平、将产业与教育的融合结合于整个社会经济发展规划中,培养出一批产教融合的先进企业,与深度融合的职业教育院校融合在一起,鼓励各类企业参与组织职业教育培训活动,共享企业与职业教育院校的技术设施和培训基地^[3]。

3.3 创新校企合作办学机制,强化职业教育特色

职业院校一定要丰富办学的条件与形态,积极地与社会上的

优秀企业展开技术方面的协作,共同建立培养人才的创新平台,推动技术升级和产品的研发。职业院校可以在企业内部建立实训基地,企业可以在学校建设培养基地。不断地延伸职业院校的办学空间和办学条件。除此之外,职业院校需要拓展校企合作的内容与形式,需要主动的吸收行业中的龙头企业主动地参与到学校内部的专业规划、课程设置、教学内容、明确新课程开发、人才培养等等环节中,大力的培养社会所需要的技术人才,支持企业接受实习学生,企业可以按照内部岗位的数量来设置对应的实习岗位。还有就是企业一定不能够向学生收取实习费用。地方政府需要将校企合作、培养技术人才作为产业发展的规划目标,作为乡村振兴的重要内容,对于职业院校与企业之间的合作,要提供相关的税费减免政策,根据企业与职业院校的实际情况,为其提供相应的资金支持。

3.4 强化职业教育特色,明确职业教育定位,巩固职业教育类型

统筹职业教育与通识教育有计划、有组织、有规律的协调发展,建立职业教育保障机制。解决政府、企业、职业院校、科研机构等等,在职业教育高质量发展中存在的主要问题,在中小学课程中可以适当的增加职业启蒙教育的内容,将具有职业技术的劳动课程,纳入到整个课程计划中,培养学生主动劳动的观念,帮助学生了解、掌握最基础的劳动技能,强化人文素养课程,将职业教育与高等教育的衔接,培养工作做好,为职业院校学生的发展提供必要的支持。与此同时,推进不同层次职业教育的横向、纵向贯通,提升职业教育的办学质量,优化教学的布局,通过合并、合作、托管等等措施,建设优秀的职业教育专业,为社会培养优秀的技能人才提供支持^[4]。除此之外,在确保职业教育办学方向没有出现变动,培养模式没有出现变动的状况下,建设一体化的职业教育人才培养体系,吸引更多中学毕业生报考职业院校。

4 结束语

总的来说,职业教育如今在国内教育体系中的位置越来越高,为了能够进一步推动社会经济的持续发展,解决社会上企业缺乏技术人才和应用型技术人才的主要问题,现代职业教育高质量发展迫在眉睫,只有吸收国内国外先进的职业教育发展经验,建设完善的教育体系结构,强化职业院校与企业之间的合作,明确职业教育的类型与特色,树立产业与教育融合的思维,科学合理的分配教育教学资源,推动职业教育高质量的发展,才能够更加的适应现代化社会经济的发展,才能够为社会培养需要的技术人才。

参考文献:

- [1] 李如东,李向东.对发展地方特色职业教育的思考[J].合作经济与科技,2014(08)175-176.
- [2] 梁晨,王国昌.“双高计划”下新时代高职发展目标与路径管窥[J].机械职业教育,2019(9):14-17.
- [3] 潘海生.“双高计划”引领职业教育相类型教育发展[N].中国教育报,2019-05-07(09).
- [4] 张文利,范明明.新时代高职教育高质量发展的内涵、基本遵循与推进路径[J].教育与职业,2019(21):25-32.