

# 课程思政视角下高职生理学教学改革探讨

于杰 张雪梅 李金轩

昌吉职业技术学院, 中国·新疆 昌吉 831100

**【摘要】**随着时代的不断进步,我国教育部门根据现阶段教育中的思想政治情况展开了具体分析,最终提出在现有基础上要保证各个阶段所有教育课程都要与思想政治教学同向发展,加强思想政治在各阶段教学中的融合贯彻。从根本上积极促进以课程思政为重点内容的高职院校教学改革工作,有效拓宽高职院校思想政治教学的具体途径,充分将思想政治教育融入到高职院校全体课程教学中。

**【关键词】**课程思政视角下; 高职; 生理学; 教学改革

## 引言

加强高职院校生理学教学与课程思政的深度融合贯彻,不仅能够有效拓宽高职院校思想政治教育的方式和途径,也能满足新时代下高职院校进行教学改革的教学要求。对于高职院校生理学的学生来说,增加生理学教学中课程思政的内容,能够在极大程度上提升生理学学生的思想政治水平以及职业素养,有助于培养社会所需的高水平、高素养的生理学人才。

### 1 及时改进调整相应的课程标准,明确教学发展目标

教师应当在尊重高职院校生理学课程教学规律的基础上,充分发挥出我国高职院校课程思政中的成功教学案例的教学作用,采用高职院校生理学课程教师优秀的教学理念以及教学方法,进一步对现有生理学课程标准进行修改和调整,明确课程思政在高职院校生理学教学中的重要作用,从而将一系列课程思政元素纳入到教学素质培养目标中,尽可能地精细化到具体的教学内容中。以高职院校生理学教学中的“血型与输血标准”知识为例,可以在生理学教材中的血型知识以及输血原则知识下方走进各种献血实例,并适当地引入“血液银行”等内容,加强高职院校学生在生理学教学中对于课程思政的认知,保证高职院校生理学理论知识教学和专业实践技能教学都能跟得上时代发展的脚步,在注重高职院校学生生理学理论水平的时候,还要加强对学生工作素养以及思想品质的培养,促进高职院校学生的全面发展。高职院校还要将课程思政教学目标写入相关教学政策中,从根本上确立课程思政在生理学教学中的重要地位,确保课程思政能够在高职院校的生理学教学中得到充分发挥<sup>[1]</sup>。

### 2 生理学教师应当从根本上认识课程思政,明确将课程思政引入生理学教学的意义

课程思政是近年来我国有关教育部门针对现阶段教育情况提出并推行的一项新的教学政策,该政策要求不能将各阶段的思想政治课程作为学生接受思想政治教育的唯一途径,要将课程思政深刻融入到各阶段的各科目教学中,在原有基础上不断拓宽课程思政教学的有效途径,使思想政治课程教学不再是唯一的思政教学途径。高职院校教师应当从根本上认识到思想政治教育的根本性作用,明确课程思政融入生理学教学的关键意义。无论是哪一阶段的学生,都需要教师对其进行良好的思想政治教育引导,及时将一些思想不正确、误入歧途的学生拉向正确的发展方向,在高职院校生理学教学中更是如此。生理学教学属于一个治病救人

的医学类专业,生理学教师加强对高职院校学生的思想政治引导有助于培养生理学学生良好的道德素养和工作素养,这也是生理学学生必须具备的职业素养。生理学教师要能够最大限度地认识到将课程思政引入生理学教学的关键意义,并且要学会通过各种不同的教学方式发挥出生理学教学中课程思政的有效性作用,加强对课程思政教学的认知,有效发掘出生理学教材中蕴含的课程思政元素,建立合理的生理学课程思政教学目标。除此之外,高职院校应当充分发挥出自身的教学引导作用,加强对高职院校生理学教师的生理学课程思政教学培养,使全体生理学教师都能够充分认识到思政教学的重要性,并适当地传输生理学教师课程思政教学的教学方式与教育理念,保证每一位生理学教师都能够充分理解课程思政教学的内涵,从而培养出高素质、高水平的生理学人才。

### 3 生理学教师应当不断提升自身课程思政教学能力

生理学教师除了要从根本上认识到将课程思政引入生理学教学中的重要作用,还要学会运用正确的方法和积极的教学理念提高生理学课程思政的教学效果,使每一位学生都能够接受良好的思想政治教育,这也是现阶段生理学学生必须具备的职业素养。生理学教师可以通过信息技术或者丰富的阅读来提升自身的思想政治水平,只有教师自身的思想政治素养有所提升,才能在生理学课程思政教学中最大限度地发挥出课程思政的积极作用,努力培养优秀的生理学人才<sup>[2]</sup>。生理学教师还可以加强同其它生理学教师或者思想政治教师的交流和沟通,共同针对如何在现有的基础上提升高职院校生理学学生思想政治素养展开系统性的分析和交流,在交流的过程中,生理学教师要充分根据自身班级学生的实际情况积极学习借鉴有意义的课程思政教学理念和教学方法,从而进一步提升自身生理学课程思政教学能力。除此之外,高职院校还要积极为生理学教师打造良好的课程思政教学学习环境,鼓励生理学教师积极参加一些国内外有关生理学课程思政教学的竞赛活动或者研讨活动,让教师在不同的环境中加强对国内外优秀教师之间的沟通和交流,学习和借鉴他们优秀的教学理念等。除了学习和沟通能够在极大程度上提升高职院校生理学教师的课程思政教学水平以外,教师还要加强对高职院校生理学学生的观察和了解,只有充分了解自身学生的思想政治情况,生理学教师才能对症下药,选择和制定能够有效提升生理学学生思想政治水平的教学内容<sup>[3]</sup>。

#### 4 教师要发掘生理学课程教材中的思政元素, 实现课程思政的教学目标

高职院校的生理学教师要最大限度地发挥出生理学课程思政的最佳教学效果, 就要充分结合生理学课程的实际教学内容, 找到生理学课程教材中隐藏的思政元素, 从而积极打造全方面、多样化的生理学课程思政教学体系和教学标准。高职院校生理学教师要加强对课程思政的教学理解, 积极通过信息技术和多方面阅读的方式增加自身课程思政的教学内容, 将一些有关生理学课程的发展背景、生理学名人名事等作为生理学课程思政教学的重点内容, 从而保证生理学教材中不同章节的合理化教学设计。积极改变以往高职院校生理学课堂教学的形式, 在现有基础上, 进一步拓宽高职院校生理学课程思政的教学方式, 充分发挥信息技术以及多媒体技术等优势性作用, 通过互联网课堂、翻转课堂等新型的教学模式将课程思政同生理学教学进行充分的融合和渗透, 逐渐加强对高职院校学生的思政教学引导<sup>[4]</sup>。例如: 在高职院校生理学中的“肺内压”知识教学中, 生理学教师就要抓住课内课外课程思政教学关键点, 利用信息技术搜寻有关肺内压知识的思政教学资源, 比如: 可以通过教学白板在课堂上为学生播放锦州医大优秀学生丁慧勇于救人的英雄视频, 这样不仅能够极大程度上抓住学生的学习注意力, 还能够有效地对学生进行思政教学培养。当视频播放完毕以后, 教师可以让学生对视频中的实际案例展开合理的讨论, 激发学生的学习思维, 让学生说一说视频中能够体现的生理学知识原理, 从而进一步加强学生对肺内压周期性变化规律的理解和认识以及如何正确进行人工呼吸等。生理学教师除了要引导学习有关的生理学知识, 还要在教学的过程中及时引入思政内容, 比如, 通过视频可以看出丁慧具有良好的职业素养以及救死扶伤的精神, 这是非常值得高职院校学生学习的。教师除了可以通过正面教材来提升生理学学生的思想政治素养, 还可以利用反面教材来让学生认识到良好政治素养的重要性, 明确一个医者应当具备的责任和义务, 这样才能使生理学学生未来成为一个高素质、有担当的优秀医者。比如: 生理学教师可以利用信息技术查找社会上一些比较具有针对性的“扶不起”案例, 并让学生之间进行相互讨论交流, 让学生说一说面对这种事件自身的态度和想法, 从而进一步促进高职院校学生形成良好的人生观和职业观。

#### 5 积极利用信息技术扩展高职院校生理学思政教学途径

随着时代的不断进步, 我国信息技术有了突破性的发展。信息技术依靠自身独特的智能化、信息化以及科技化特点被积极应用于我国各阶段的课程教学中, 高职院校生理学思政教学也不例外。将信息技术积极同高职院校生理学课程思政融合和渗透能够使高职院校生理学教师在进行生理学思政教学时能够不受时间和地点的限制。也就是说, 在以往的高职院校生理学课程思政教学中, 课堂教学是生理学教师展开思政教学的主要地点和主要

途径, 随着信息技术的发展和渗透, 生理学教师已经能够积极在互联网上随时随地的展开良好的生理学课程思政教学, 有效地拓宽了生理学思政教学的方式和途径。另外, 信息技术中还包含各种各样丰富的生理学知识, 它能够在极大程度上为高职院校的生理学教师更好地开展生理课程思政教学提供良好的教学资源, 通过信息技术, 教师能够从中寻找到最新的生理学课程思政教学知识, 有助于生理学思政教学能够与时俱进, 跟得上时代的发展脚步, 并在一定程度上有效提升高职院校学生的信息素养。生理学教师可以通过打造线上教学的方式不断加强对生理学学生的思想政治教育引导, 例如: 生理学教师可以通过微课、翻转课堂等形式积极对学生展开良好的线上教育, 并充分发挥出微课以及翻转课堂的智能性作用, 利用丰富的课程思政教学资源, 加强对学生的思想政治教育。教师还可以建立QQ群、微信群以及微信公众号等, 在群内教师除了日常对学生进行学习督促以外, 还可以定期发布一些有关思想政治教育的知识, 并积极带领学生进行阅读和学习, 使高职院校的学生在无形中提升自身的思想政治素养和职业素养。对于增加生理学课程思政教学内容, 教师可以每天通过信息技术为学生寻找有关思想政治教育的视频或者图片, 在保证学生掌握良好的生理学知识的同时, 进一步加强对学生的思想政治培养以及职业素质培养。

#### 6 结束语

加强高职院校生理学与课程思政的深度融合, 加快高职院校生理学教学改革步伐, 需要高职院校及生理学教师, 能够最大限度地认识到课程思政教学的重要作用, 并且要尽可能地为生理学课程思政教学提供良好的教学环境, 提升生理学教师的思想政治教学水平和政治素养, 充分发挥生理学教材中思想政治知识的作用, 让高职院校学生在进行生理学学习的同时也能接受良好的思想政治教育, 最终培养出具有良好职业素养、有责任心的生理学优秀人才。

#### 参考文献:

- [1] 赵莲, 马艳. 课程思政之《生理学》教育教学探讨[J]. 现代医药卫生, 2020, 36(18): 2981-2983.
- [2] 杨丽娜, 高丽. 课程思政视角下高职生理学教学改革探讨[J]. 卫生职业教育, 2021, 39(03): 29-30.
- [3] 杨丽娜, 张尚瑞, 林玲, 刘芳, 杨红梅. 微信公众平台辅助高职生理学课程思政教学探析[J]. 河南医学高等专科学校学报, 2020, 32(06): 691-693.
- [4] 胥颖. 高职院校生理学课堂结合思政教育的育人途径[J]. 就业与保障, 2020(22): 127-128.

#### 作者简介:

于杰(1981.04—), 男, 汉族, 甘肃武威, 讲师, 本科, 研究方向: 生理学。