

疫情背景下研究生群体思想政治教育的思考

胡勇

长江大学资源与环境学院, 中国·湖北·潜江 430000

【摘要】随着疫情的爆发,研究生群体的思想政治教育要进行改革。这是因为在在疫情背景下对研究生进行思想政治教育,有利于加强研究生的爱国文化教育,帮助研究生树立正确的三观。本文通过分析目前的研究生群体的思想政治教育现状,探讨出有效的途径来开展研究生群体思想政治教育。

【关键词】疫情; 研究生群体; 思想政治教育

【基金课题】一流本科教育背景下的地球化学实验班研究型人才培养改革研究与实践(2020414)。

引言

在疫情背景下加强研究生思想政治教育是落实立德树人根本任务的重要举措和特别行动。在思想政治教育过程中,需要依靠语言来进行知识教授以及思想传递。在思想政治教育过程当中,将知识与技能以及其他的内容教授给研究生,这样才能够帮助研究生在学习过程当中能够树立良好的价值观,并且能够积极的认识到品德修养的重要性。对于研究生来说,不仅要增进自身的专业能力,还要提升自身的思想道德修养,这样才能成为合格的社会主义的接班人。因此,在对研究生进行思想政治教育时,要全面贯彻党的教育方针,提高研究生的综合素质,帮助研究生树立正确的价值观,增强研究生的社会责任感和历史使命感^[1]。

1 疫情背景下加强研究生思想政治教育的重要性

1.1 有利于引导研究生坚定爱国力行的使命责任

随着疫情的爆发,各个地区的人民团结一致,努力地抗击疫情。对于研究生来说,在疫情期间对其进行思想政治教育,能够引导研究生坚定爱国力行的使命责任。爱国文化是中华优秀传统文化的灵魂,也是中国人民维护自尊尊严的文化根基。因此,爱国文化在疫情期间的展现,能够加强研究生的思想政治教育。在对研究生整体进行思想政治教育的时候,可以将抗击疫情与爱国文化进行融合,让研究生能够意识到爱国情怀的重要性,推动研究生的爱国主义的意识形成^[2]。

1.2 有利于帮助研究生在网络中汲取成长成才养分

在传统的思想政治教育过程当中,一般会采取教授的方式进行知识的传递。但是随着网络的发展,网络教育资源也能够对研究生的思想政治教育起到一定的作用。同时,教师还可以利用更加多元化的教育途径,来提高思想政治教育的教学质量。比如研究生喜欢使用微信微博等媒介来进行信息的接收以及表达自己的想法,新媒体能够让研究生更好地接受新鲜事物。新媒体改变了传统思想政治教育的教育模式,研究生可以主动的去接受知识和表达自己的思想。思想政治教育是能够在一定程度上推动研究生的思想发展的,所以在整个的教育过程当中,要实现知识的层层递进,并且确保研究生在整个过程当中能够参与到课程当中来。因此,高校的思想政治工作者可以利用网络信息系统,向研究生推送比较有价值的思想政治教育信息^[3]。在疫情的背景下,加强研究生的网络思想政治教育,能够引导研究生树立正确的健康观,不断的提高其网络素养,从而帮助研究生树立正确的三观。

1.3 有利于教育研究生养成健康生活方式

在学习的过程当中,研究生不仅要学习新的知识,还要保证自身的健康能够得到保障,这是因为研究生的健康素养是整体素质的重要体现。所以,在进行思想政治教育的过程当中,要让

研究生意识到身体健康的重要性,并且能够养成良好的健康生活方式。在高校政治思想教育过程中,高校思想政治工作者可以引导研究生理性的认识疫情所带来的各方面的影响,增强研究生促进个体、他人和社会健康的责任和意识,这正是研究生思想政治教育的应有之义。

1.4 有利于引导研究生做好职业生涯规划

随着疫情的爆发,各个行业受到了严重的重创,包括在毕业生就业和择业方面也出现了很严重的问题。因此,研究生在学习期间会接收到各种的负面消息,对于自身未来的职业生涯充满了消极的看法。高校研究生对自身的职业规划不太明确,也无法了解职业在未来的市场当中的变化。在疫情的背景之下,要加强研究生思想政治教育,帮助研究生挖掘自身职业生涯的必要因素,并且激发研究生的劳动热情。高校思想政治工作者可以给研究生讲述与抗击疫情相关的职业奋斗者故事,增强研究生的社会责任感^[4]。

2 研究生群体思想政治教育存在的问题

2.1 教育理念陈旧

教师的教育理念都需要进行革新。教师一般只关注研究生的学习问题,忽视了研究生的道德品质和爱国情怀的培养。在疫情形势下,教师只关注研究生是否能够顺利完成学业,没有对其进行有效的思想政治教育。即使发现研究生出现不良的行为,也没有及时对其进行纠正。研究生缺少有效的引导和思想教育,会将自己的不良的习惯继续保持,对以后的学习生活存在消极的影响。

2.2 教育模式单一

教师的教学模式比较单一,导致研究生对思想政治教育不感兴趣。在新媒体时代下的高校网络思想政治教育能够利用信息教育的工具来帮助教学内容的丰富和教学模式的丰富,这样就能够吸引更多的研究生参与课堂当中。比如对于很多抽象的理论知识,就可以结合信息教学工具,让研究生在老师的带领之下学习到更好的思想政治建设,这样也能够让研究生更好地发展自己的思想观念,树立正确的三观。

3 疫情背景下研究生群体思想政治教育开展的思考

3.1 加强疫情形势下爱国文化教育

无论是教学理念以及教学方式,都要与时俱进,才能够更好的帮助研究生提高自身的道德修养,并且能够接受到更好的爱国文化教育。在疫情的背景之下,需要不断的加强研究生爱国文化教育,帮助研究生树立正确的价值观,引导研究生从身边的小事做起,去表达自己的爱国主义的情怀。为了更好地加强疫情形势下的爱国文化教育,高校的思想政治工作者可以在自己的课堂上,结合实际抗击疫情的来进行教学。首先,高校思想政治

教育工作者可以引导研究生去关注疫情情况,通过观看相关的视频以及与疫情有关的文化作品来激发研究生参与学习爱国文化的热情。其次,教师可以组织研究生参与到志愿活动当中去,让研究生更加深刻地体会到中国力量的强大,从而培养自身的爱国主义情怀。最后,教师可以向研究生深刻的讲述中国精神,帮助研究生提高自身的文化涵养。高校要改革自身的教学模式,以此来提高教学质量。只有不断地改善自身的教育环境,提高教师的自我教育观念,优化教学方法,研究生才能在课堂中感受到“共克时艰、同心抗疫”的中国力量。为了更好地培养学生的爱国情怀,要对思想政治课程进行改革,将万千研究生的注意力转移到文化强国、理性爱国、全面发展上。

3.2 加强校园网络文化建设

文化是思想政治教育语言的载体,文化作为一种媒介,不随人们的主观意愿而变化,具有相对独立性和不可控制性。思想政治教育要重点掌握新媒体的功能去传播理论知识。在网络时代下,大量的文化信息会导致研究生吸收错误的思想与观念。高等学校思想政治工作者必须充分掌握网络思想政治教育方法,在网络渠道中有目的、有计划地传播与研究生使命担当相一致的政治观及其他思想政治教育文化内容。基于高校网络学习平台,探索和构建高校混合教育模式,能够实现教学与学习资源、环境的一体化,提高研究生的综合素质。高校可以利用现代教育信息技术优势,将高校网络学习与传统教学有机结合,使教学、微型教室或影像资源自学、完成线上线下评价等任务,实现补课、网络教育、自学的“一体化”学习模式,实现讨论与合作的“一体化”学习模式,实现教育与学习的融合。利用网络平台进行思想政治教育,能够拉近与研究生之间的距离除了加强校园网络文化建设,还需要加强加强校园网络文化监督建设。因为只有良好的网络文化监督才能够确保研究生在整个学习过程当中,学习到的是有益的知识,防止消极的信息对研究生的价值观产生不良影响。同时,学校还需要构建网络文化建设组织架构,让相关工作人员各司其职,并且共同关注疫情防控形势发展变化,合力发挥网络文化在疫情期间思想政治工作中的重要作用。在进行思想政治教育过程当中,工作者可以充分利用新媒体的文化宣传作用来推广疫情相关的文章,让研究生能够及时的了解到疫情的发展情况,并且引导研究生树立大局意识,将自己的注意力投入到防控疫情当中来。

3.3 加强研究生身心健康文化养成

促进研究生心理健康发展是当前教育任务的重要内容之一。高校开展的心理健康教育工作,就是为了提高研究生的心理健康水平。因为在新时代背景之下,研究生的心理发展出现了不同的速度,所以为了更好地引导研究生的心理健康,提高研究生的综合素质,必须要让研究生明白心理健康的意义。在心理健康教育过程当中,要让研究生找到良好的方式去缓解自身的压力,这样才能够让研究生在整个过程当中树立正确的价值观,并且学会如何做好自己的心理调节,这也是目前研究生健康文化教育的重要目标。学校是研究生学习科学文化知识的重要场所,教师要以平等的态度与研究生沟通,尊重研究生的个性,理解研究生的感情。在研究生遇到困难的时候,教师能够准确引导研究生。学校可以积极地收集优秀研究生的事迹,通过广播电

台宣传,让研究生能够进行模仿学习。高校思想政治工作者应建立全面全方位的健康文化教育体系,在课堂、班会和谈心谈话中增加健康文化教育内容,实现身体健康教育、心理健康教育、道德健康教育、社会适应教育同步进行和良性互动。在疫情形势下,高等学校思想政治工作者要帮助研究生重视自身的身心健康,引导研究生养成良好的生活习惯,及时关注自身的身心变化,学会维护和保持自身健康,进而推动群体健康目标的实现。

3.4 加强研究生职业文化培育

加强研究生职业文化教育,能够帮助研究生树立正确的职业价值观以及职业道德观念。在重大的疫情形势之下,需要根据研究生目前对于职业的发展的疑惑来进行教学设计,帮助研究生积极的认清楚各类职业对于防控疫情的重要作用,从而指导研究生去感受滋生职业的价值,端正自己的就业态度。教师可以结合研究生自身的专业来组织相关的实践活动。在实践活动当中,研究生能够学习到实际的职业规则,感受到实际的工作氛围,从而让研究生能够在实践当中获得相关的经验,去体会职业精神,增强职业文化的认同感。在疫情期间,各个行业涌现了一批优秀的职业人员,包括医生,护士,消防员等。教师通过讲述各个行业的抗疫感人事件,激发研究生的职业道德观念的形成,同时加强研究生职业价值观的文化养成。研究生在学习的过程中,通过学习疫情防控典型案例来感受到职业价值观的重要作用,从而促进自身的职业观念的形成。

4 结语

总之,为了更好地对研究生进行思想政治教育,学校要积极地开展相关的活动和培训,让高校思想政治教育工作者革新教育理念,充分掌握新的教学方式,帮助研究生树立正确的价值观。教师在日常的教学中,向研究生灌输正确的品德思想,让研究生形成良好的品德意识。同时,教师要让学生认识到身心健康的重要性,及时纠正不良的生活习惯,树立正确的健康观。在疫情背景之下,高校政治教育工作者要充分利用抗疫典型案例来进行教学,培养研究生的爱国情怀,帮助研究生认识到职业精神的重要性。教师还可以设计相关的实际活动,让研究生能够真实地体会到职业规则,从而树立正确的职业观念。

参考文献:

- [1]张俊苓,卢远,郭海卿.研究生群体思想现状的调查与思考[J].中国成人教育:(2010-4),83-84.
- [2]高有宏.多元化背景下美术类硕士研究生思想政治教育思考[J].文艺生活·文艺理论,2019,000(010):224-225.
- [3]陈琼花,&张治礼.加强和改进研究生思想政治教育工作的思考[J].热带生物学报,2000,6(003):71-73.
- [4]张艳芳,胡俊鹏.对研究生思想政治教育工作的几点思考和建议——以西北农林科技大学为例[J].教育现代化,2018,005(11):116-117.

作者简介:

胡勇,(1980.09.09-),男,汉族,籍贯:湖北潜江人,学历:博士,毕业于中国地质大学(北京),专业为油气田开发工程,研究方向:主要从事储层建模研究。