

新形势下完善高职院校学生社团 政治引领机制的路径研究

陈力蔚 储凤琴

中山火炬职业技术学院, 中国·广东 中山 528400

【摘要】新形势下高职院校作为职业技能型人才培养的重要基地,承担着为国家培养高素质专业技能人才的主渠道作用。学生社团作为高职院校第二课堂综合素质教育的重要载体,是发挥大学生思想政治引领功能的重要力量。因此,探究如何完善高职院校学生社团对青年学生的政治引领功能是我国高职教育所要研究的重要课题。本文通过对新形势下高职院校学生社团加强政治引领的必要性进行阐述,厘清了高职院校学生社团发挥政治引领作用受制约的因素,探索出完善高职院校学生社团政治引领功能的策略,以期更好的发挥学生社团的育人实效。

【关键词】高职院校; 学生社团; 政治引领

【课题】本文系2020年中山市教育科研立项课题,新时代高职院校学生社团政治引领机制研究(项目批准号:B2020139)的研究成果。

1 新形势下完善高职院校学生社团政治引领机制的必要性

高校学生社团是由青年学生根据自身兴趣导向自愿建立的自治团体,是校园文化建设的实践基地,也是加强和改进学生思想政治教育的重要途径。^[1]近年来,国家大力加快发展高等教育,高校学生社团作为高校思想政治工作主动作为的重要阵地越来越凸显出其覆盖面广、凝聚力强、影响力大的鲜明特征。^[2]中共中央和国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》及《中长期青年发展规划(2016—2025年)》等文件中特别强调:“要推进高校思想政治工作改革创新,积极发挥共青团、学生会组织和学生社团作用。”“要全面加强青年的思想政治引领,要求到2025年实现广大青年思想政治素养和全面发展水平明显提升的目标,这表明党和政府也越来越重视发挥学生社团政治引领的重大效用,高校学生社团作为促进青年学生成长成才的重要平台,更要发挥政治引领的示范作用。

然而受制于人才选拔机制的影响以及专业技术应用型人才培养模式的束缚,高职院校往往在人才培养目标、课程体系、实践活动等“第一课堂”中忽略了对学生思想政治方面的培养。与此同时,多数高职院校学生社团作为“第二课堂”多倾向于重视社团的组织建设及活动管理而怠于发挥自身的政治引领作用,导致社团活动普遍呈现出轻思想政治引导、重享乐体验的趋势。因此探究新形势下完善高职院校学生社团政治引领机制的路径已经成为职业教育必须面对和亟待解决的重要课题。

2 高职院校学生社团政治引领机制受制约的因素

近年来,国家大力加快发展职业教育,高职院校学生社团作为职业教育“第二课堂”的主阵地发展迅猛。然而受制于政治导向不明确、管理机制不规范、品牌效应不明显等因素,导致学生社团难以真正发挥政治引领的功能。

2.1 学生社团的政治导向不坚定

党的十八大以来,国家领导人高度重视青年工作、深切关怀青年成长,多次强调要“引导广大青年自觉坚持党的领导,听党话、跟党走”。高校学生社团是贯彻党的教育方针、推行素质教育的前沿阵地,坚持党的领导是我国高校学生社团建设的根本政治保障,党对青年的领导导向是引领青年实现思想认识与政治方向

的有机统一。在具体的青年工作实践中,党对青年的思想政治引导主要体现在中共中央、共青团中央有关青年的决议、决定、指示等文件之中,体现在基层党组织、团组织对学生社团的指导以及党员、团员对社团成员的正确引导之中。然而随着时代发展步伐的加快,价值取向偏失、政治导向错位的社会思潮借助新媒体平台向青年学生群体延伸并呈现裂变式发展的趋势,另外社团缺乏规范系统性指导的漏洞也导致学生社团政治导向的坚定性、实效性持续减弱。

2.2 学生社团的管理机制不规范

管理机制是指以客观规律为依据,以组织的结构为基础的组织运转准则。完善的社团管理制度有利于学生社团的科学发展以及社团政治引领功能的有效实现。当前,我国高校的学生社团的管理模式主要分为以社团联合会为主的自治型及校团委直管、学生会分治型两种模式,但是伴随着职业教育内涵式发展的新形势下,学生社团的发展方向、成立条件、运作形式等方面都需要有新标准、新配置、新模板。然而,既有的学生社团管理模式下的内部管理机制已不匹配目前学生社团发挥政治引领功能的定位,如社团运行机制不顺畅、执行机制不规范、监督机制不全面等问题导致学生社团的管理机制弊病凸显、社团活动开展流于形式,严重影响了高职院校学生社团政治引领功能的有效发挥。

2.3 学生社团的思政品牌不突出

新形势下,高职院校学生社团呈现跨越式发展的态势,各类社团的数量和规模快速增长,社团种类多种多样。根据教育部、共青团中央《高校学生社团建设管理办法》(教党〔2020〕13号)文件精神,社团分类建设标准应围绕思想政治类、学术科技类、创新创业类、文化体育类、志愿公益类、自律互助类及其他类等多种类型综合建设。^[3]其中思想政治类学生社团宗旨往往与马克思主义中国化的历程相一致,是贯彻党的政治优势、组织优势的重要阵地,也是青年学生社会参与的平台。然而,高职院校受制于专业技术型人才培养目标的限制,学生培养的方向也偏向实用性与功利性,导致学生的人文理论知识欠缺、思想政治意识模糊、政治参与态度冷漠,学生社团活动也多以迎合学生兴趣为切入点,娱乐化、趣味化倾向严重,思想政治类社团数量少、影响弱,难

以发挥学生社团政治引领作用。

3 完善高职院校学生社团政治引领机制的路径

3.1 明确社团发展方向, 强化社团政治引领功能

高职院校的基层党团组织覆盖面广、体系完整, 是引导学生社团明确政治导向的重要保障。按照《高校共青团改革实施方案》的要求, 构建党领导下的“一心双环”的团学组织格局是学生社团实现思想政治引领的重要步骤。因此, 强化社团政治引领功能首先加强党团组织对社团的思想引导和组织领导。坚持“党团带社团”的工作思路, 突破以往学校党委、校团委拘泥于思想政策层面指导的桎梏, 在条件成熟的学生社团建立临时党支部、团支部, 并逐步建立全覆盖、分层次的思想政治培训矩阵, 推动学生社团中的学生党员、团员其成为发挥社团政治引领作用的先锋模范。另外, 示范引领是教育主体对所传播的价值理念践行状况的体现, 关键人物的示范引领作用对思想政治教育价值意识具有重要的引领效应。^[4]要采取专兼结合的方式聘任社团指导老师, 因此学生社团要重点选拔理论素养好、政治站位高的党员教师引导示范, 在具体的指导上要遵循高职院校学生思想认识发展规律, 根据“循序渐进、示范推动、实践指导”的工作路径循序渐进地向社团成员系统地传播马克思主义理论及党的方针政策, 让社团成员在活动中提高政治认识, 守正社团政治的立场, 强化社团政治引领的功能。

3.2 完善社团管理机制, 夯实社团政治引领载体

学生社团要符合思想政治教育规律的前提是把握新形势, 与时俱进, 完善社团管理体制机制, 让社团活动契合政治引领目标规范有序运行。基于强化学生社团政治引领育人成效的工作要求, 具体而言是要建立健全“系统化运筹”“规范化执行”“过程化监督”的社团管理机制, 为夯实社团政治引领载体效用提供制度保障。一是建立系统化运行机制, 完善学校党委、校团委领导下的直线职能制组织运行结构, 确保社团内部的章程细则切实实施、评定与考核有效执行、信息流转渠道畅通, 确保社团内部管理以及方案决策合理部署有效运行; 二是建立集约化执行机制, 以党和国家方针政策为学生社团的思想引领, 最大限度将社团活动准备工作中前置化, 从社团审批、经费收支, 到活动开展、活动监督建立规范化执行机制; 三是建立过程化监督机制, 聚焦学生社团日常管理运行及社团活动开展的源头、过程、结果等环节, 采取监督、检查、调整、监督的全过程闭环监督机制, 努力构建规范有效的制约监督体系, 实现对社团活动内容政治导向的严格把控。在事前监督方面系统建立学社联联系人制度, 举荐政治站位高、综合素质好的学生担任社团负责人, 并定期举办社团干部理论学习培训, 保证学生社团稳定有序地发展。^[5]在事中监督方面综合社团活动受众对社团活动的外部反馈以及社团成员的内部意见, 对照积极改进和优化社团活动的政治引领性, 提升社团活动的品质。在事后监督方面建立社团年度政治参与的考评考核, 形成合理的学生社团考核、奖惩和淘汰制度, 达到以社团考评促进社团监督的效果。

3.3 打造“思政+”社团, 增强社团政治引领成效

高等学校思想政治理论课是加强高校学生思想政治引领的主渠道, 在新形势下, 高职院校传统思政“第一课堂”已经难以应

对新时代青年学生多层次、多样化的思政学习需求。^[6]因此, 积极拓展大学生思政教育渠道, 积极组建研究马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的理论宣传和学术研究型“思政+”品牌社团已经成为发挥社团政治引领成效的重要渠道。^[7]“思政+”品牌社团建设能够充分整合资源, 凝练内涵, 一方面有利于发挥思政课“第一课堂”理论引导作用。将思想政治理论课实践教学嵌入到学生社团活动之中, 将思想政治理论课的思想理念、内容要求、路径方法等与学生社团的政治引领目标相融合、相促进; 另一方面有利于推动“第二课堂”的育人实效。与思政理论课堂教学相比, “思政+”社团在团结、引领、动员青年学生方面更具优势。一是“思政+”社团作为学生自治组织具有高度的自主性, 可以脱离思政理论课堂的理论灌输, 引导广大青年学生进行自我学习、自我教育; 二是“思政+”社团具有广泛的群众性, 在高职院校学科类目录繁多的背景下, “思政+”社团可以超越学科的差异, 达到统一思想、凝聚共识, 实现思政教育从理论到实践的转化。因此, 要大力启动“思政+”社团品牌建设, 加大对学生品牌社团的政策资金扶持, 树立社团的品牌意识, 培育品牌活动, 挖掘品牌内涵, 引领社团活动精品化建设, 维护学生社团这块具有共同价值信仰政治立场的、朝气蓬勃的青年聚集地, 借助有影响力、有长效性的社团品牌活动推进政治引领的育人成效。

概而言之, 学生社团作为高职院校凝聚青年、培育青年的重要抓手, 是发挥思想政治引领功能的重要力量。面对职业教育改革不断深入的新趋势, 职业教育的内涵式发展对青年学生的思想政治素养提出了更高的要求。新形势下, 进一步明确学生社团的发展方向、完善学生社团的管理机制、打造“思政+”社团品牌对于对高职院校学生社团政治引领功能的实现具有现实意义。

参考文献:

- [1] 胡颖蔓. 高校“思政社团+社团思政”的研究与探索[J]. 学校党建与思想教育, 2020(06): 72-74.
- [2] 杨帆等. 高等学校大学生社团的学生评价与影响因素[J]. 教育研究, 2015(12): 43-51.
- [3] 胡颖蔓. 高校“思政社团+社团思政”的研究与探索[J]. 学校党建与思想教育, 2020(06): 72-74.
- [4] 张国启. 论思想政治教育主体的价值引领意识及其强化维度[J]. 思想理论教育, 2017(04): 23-27.
- [5] 张鹏, 王颖. 新形势下高职院校学生社团建设途径的研究[J]. 企业导报, 2015(10): 91-93.
- [6] 王海涛. 高等学校大学生社团活动与思想政治教育[J]. 湖北社会科学, 2004(2): 69-71.
- [7] 李成超, 孙武安. 高校红色社团建设与大学生思想政治教育[J]. 思想理论教育导刊, 2012(05): 110-113.

作者简介:

陈力蔚(1982-), 男, 汉族, 湖南茶陵, 讲师, 硕士, 主要研究方向: 思想政治教育;

储凤琴(1991-), 女, 汉族, 安徽安庆, 助教, 硕士研究生, 主要研究方向: 思想政治教育。