

创新驱动发展战略背景下高等职业院校 体制机制改革的研究与实践

刘志遥¹ 陈晨²

1. 河北工业职业技术大学, 中国·河北 石家庄 050019;

2. 河北传媒学院美术与设计学院, 中国·河北 石家庄 050018

【摘要】在体制改革创新教育的背景之下,为了能够有效促进我国高等职业院校的进一步发展,那么就需要进行一定的校园活动激发,与此同时,还需要进行一定的体制改革和相关关系的协同发展,促进高等职业院校的教学突破。本文首先针对高等职业院校体制顶层优化设计进行阐述,然后论述创建协同创新机制,最后进行高等职业院校的体制改革成效分析及反思。旨在能够有效促进我国高等职业院校向着更好的方向发展,实现对专业人才的培养。

【关键词】创新驱动发展战略; 高等职业院校; 体制改革创新; 协同发展

【基金项目】课题来源: 2021年度河北省机构编制研究课题立项; 课题名称: 创新驱动发展战略背景下地方高职本科院校科技创新体制机制改革分析研究; 课题编号: ZJ2021012。

引言

随着我国高等职业院校的快速发展和进步,人们对其也提出了更高的教育要求。根据相关部门统计可知,我国高等职业院校的总招生人数在350万左右,能够为社会输送更多的专业性人才。为了能够有效促进高等职业院校的创新能力,高等职业院校比较通过对自身的教育体制改革和创新来进行一定的改变,这样才能够从自身的教育体系设定去进行控制,从而能在很大程度上实现自身办学活力的激发,为学生提供更加方便地创新学习平台,为社会输送更多高素质的人才。那么如何才能够促进我国高等职业院校的体制改革和创新发展呢?下面让我们共同来进行探究和分析。

1 高等职业院校体制顶层优化设计

1.1 构建学术决策体系

为了能够更好地促进高等职业院校的体制改革和创新工作,需要与当地的相关企业进行一定的合作,这样才能够有效发挥学生所具有的专业优势。能够在最大程度上进行教学资源的整合与管理实施,从而能够更好地完成体制改革的设计。高等职业院校需要更加注重在学术研究中的工作,更好地提升整个院校所具有的教学品质,这样才能够更好地实现系统的教学体系谁。与此同时,还需要与相关的机制进行学习和融合,并且能够形成有效的具有多元化特点的办学机制,有助于对学生的培养。

1.1.1 强化学术建设

为了能够更好地实现对教学工作的深入研究,那么就需要解决学术机制的问题。首先,高等职业院校应该根据我国教育部所提出的相关要求去进行具体分析,在此基础上进行一定的教育体制改革,这样才能够符合国家的基本教育要求,有效促进对学生的培养。高等职业院校需要对自身的治理结构件一定的落实,还需要根据相关的规定去进行仔细阅读研究,能够更好地加强高等职业院校内部所具有的民主监督功能,有效促进高等职业院校的治理工作。院校需要不断进行自身的学术组织体系的建设,并且在内部成立学术研究小组,通过对教学方面的学术研究工作不但能够更好地发挥相关职能的作用,也能够不断促进自身教育水平的提升,为学生的学习提供非常好的基础。同时也能够将学术研

究成果进行具体的教学工作应用,会让学生获取更好的教学条件,促进学生的学习与研究。高等职业院校在进行学术研究机构的建设时,需要具有一定的决策机制,有效针对相关问题进行一定的决定,可以让高等职业院校沿着更好的路线去进行教学探究和学术研究。还应该建立一定的评议机制,针对学术研究工作去进行评论和研究,并且针对具体的学术研究问题去进行一定的讨论,从而使得学生事务方面的决策效果变得更加正确。还应该进行一定的咨询平台建设,有效建立课题评审委员会,通过评审委员会的决定能够有效对学术研究成果进行一定的评价,还应该针对教师的研究成果进行分析。同时也能够根据高等职业院校教师的学术研究成果进行职称评选的参与之中,这样才能够通过学术研究成果来决定教师的教学实力。还需要进行专业的教师队伍建设工作,高等职业院校应该进行高水平教师的选拔工作,为高等职业院校中的学术研究水平提升奠定基础。而对于学术研究成果的评审工作,更加需要进行公开、公正处理,从而可以保证整个院校的学术研究工作变得更加透明,能够为教师的学术研究创建一个良好的环境,继而实现高等职业院校良好的学术研究氛围,有利于促进教师专业能力的成长。

1.1.2 深化机制改革

还需要注重高等职业院校自身的科研体制改革工作,需要对学校各个部门的工作积极性进行高度调动,这样才能够有效实现多个部门之间的合作,实现以创新驱动的发展战略,从而可以促进院校的科研体制改革与创新发展。需要进行学术研究合作办公室的成立,必须针对具体的学术研究工作去进行一定的商讨与组织,从而能够对教师的学术研究工作去进行充分调动,有效进行相关管理的控制,并且需要进行学术研究的统筹工作。还需要进行一定的项目实施管理工作,能够更好地将学术研究中的技术转化为服务,有效对院校教师的研究进行帮助,需要辅助教师进行相关问题的研究工作。还应该更好地将创新平台进行市场的开放,能够进行有偿服务的实行。与此同时,需要鼓励企业与高等职业院校进行合作,从而能够为企业进行一定的科技研发工作,这样才能够体现出创新与合作的精神,促进企业人才与高校教师中间的学术方面的交流,从而可以更好地鼓励高校教师在日常的教学

研究工作中不断学习和进步,有效促进整个学校教学质量的提升。高等职业院校更加需要鼓励学校的教师进行创业工作,学校可以为教师提供一定的人才,这样不但能够解决学生的就业问题,更加能够为教师提供丰厚的人力资源,对教师进行一定的经济上和人才方面的扶持,有利于实现科技创新和社会的经济发展。除此之外,还能够通过此种形式去进行一定的协同合作,教师的创业企业能够为高等职业院校提供日常的实习机会,更加注重对高校人才的实践能力培养,这样才能够实现理论与实践创新教学的高度结合,为国家和社会输送更多的创新型人才。

1.2 构建组织体系

为了能够有效促进高等职业院校的教育体系改革工作,应该构建一种比较规范的组织体系,这样可以为了优化教学工作而奠定基础。通过这样的方式能够促进高校教学和科研工作的实施,那么就on应该有做好相关职能工作,这样才能够对教学科研工作一定的保障。需要进行一定的学术管理秘书办公室的建设,能够更好地对高校总务处的相关工作进行有效的后勤保障。比如需要对学校的相关教学仪器设备进行采购工作,还应该做好教学工具的管理和分配,工作人员可以高效地进行教学设备的应用,促进教师对学生课堂的教学应用。还应该根据具体的高等职业院校的办学情况进行具体分析和研究,针对院校未来的发展目标作出初步的规划,从而能够有效促进高校办学体系的改革工作。还应该对学校的办学特色进行重点说明,这样才能够针对具体面对的问题提供可行性意见,并且形成书面报告进行上交,有效辅助学校管理人员进行工作。

1.3 强化协同关系

为了能够更好地促进高等职业院校的改革和创新工作,那么就on应该有效进行一定的协同工作,通过互相合作才能够促进教育深化改革和创新。通过协同工作能够更好地针对不同的教育资源进行整合,从而能够为了共同的目标进行努力,有效实现对高校人才的培养。首先,需要进行一定的对外系统工作。高等职业院校可以与一些其他的高效机械有效合作,这样能够共同进行科研和学术研究工作,有效进行科研团队的工作建设,促进内外学术方面的交流。还可以与一些独立的研究部门进行合作,通过学校教师与研究机构人员的协同工作能够进行学术方面的能力互补,共同实现科学研究。其次,可以进行高等职业院校的内部协同工作,需要将学校的科研部门与自身的学术委员会进行职能方面的协同,共同促进高校的学术研究工作。还可以将教务处与教学质量评估委员会进行一定的协同工作,学校相关管理层人员根据相关教学任务去进行教学评估重点的确定,对教师的教学质量评价能够更加符合高等职业院校的教育目标,具有一定的有效性。最后,需要将学校教学工作与实训场地进行有效协同。相关管理部门应该积极支持高校的实训工作,为其提供充足的实训器材和实训场地,这样才能够保证高等职业院校对高素质人才的重点培养。

2 创建协同创新机制

为了能够更好地促进高等职业院校的体制改革和创新工作,需要进行创新中心的构建,这样可以为高校的发展进行相关科研

工作。需要进行创新团队的构建,能够功能地对高校人力资源进行整合,从而能够通过有效的协同工作去进行整体的运作。除此之外,还能够在学术研究工作中更好地进行人、财、物的协同控制,促进高校学术研究和创新。还应该实施“学徒制”的人才培养体系,通过校企合作来进行人才培养,能够帮助在校内进行实习单位的进入,通过师徒制去进行一定的实践指导工作,实现对专业型人才的重点培育。还应该在高等职业院校内部进行实训模块的建设,有效进行校园实训场地的构建,让学生能够有更多的机会进行实践能力的提升。比如对于机电专业的学生培养来讲,高校可以与企业合作,在校内内部建立实训中心,企业派自身的高等人才进项校园指导,能够让学生获得更大的进步,将理论学习与实践技术接轨。

3 体制改革成效分析及反思

对于高等职业院校体制改革工作,在学术研究和行政权力等方面进行了一定的改进和优化,从而能够更好地帮助高校进行学术研究体系的构建,为教师创建公平的学术研究环境,有效实现高校学术研究水平的提升。与此同时,更是能够建立协同机制来进行协同合作,促进高校体制的正常运转。除此之外,还能够实现校企合作,构建学校实训平台,为培养高素质专业化人才奠定基础,具有非常有效的教育体制改革创新效果。但是很多高等职业院校内部还存在着一些问题,比如在进行实习签订的过程中需要进行学校的审批工作,而且审批流程复杂,限制了学生的发展。为此,高等职业院校更加应该进行一定的体制改革工作,改变或者简化相关程序,能够为学生的专业能力提供方便可行的通道。

4 结语

综上所述,现阶段为了能够培养出更多创新性专业人才,需要对高等职业院校进行一定的体制改革工作。不但能够有效改变以往的教学体制,同时也能够为学生打造更加容易学习和创新的学校环境和教学平台,这样才能够让学生在日常的学习中去进行创新性思维的提升,同时也能够具有非常好的学习环境来进行专业能力的提升,更加适应于社会的发展水平,实现有效就业。那么高等职业院校就应该进行注重自身的教育体制改革,进行校内外的协同合作和发展,有效促进对学生的专业能力培养,为社会输送更多高质量的人才。

参考文献:

- [1] SONG Li-dan. 创新驱动发展战略背景下高等职业院校体制机制改革的研究与实践——以广东松山职业技术学院为例[J]. 高等职业教育 - 天津职业大学学报, 2019, 028 (003): 8-12, 16.
- [2] 宋立丹. 创新驱动发展战略背景下高等职业院校体制机制改革的研究与实践——以广东松山职业技术学院为例[J]. 高等职业教育: 天津职业大学学报, 2019, 28 (3): 6.
- [3] 冉义明, 唐晓萍. 中国高等职业教育体制的改革之路何在——浅谈高职教育体制机制的路径依赖与创新[J]. 资治文摘: 管理版, 2009 (6): 2.
- [4] 王枝茂. 高等职业教育体制机制创新研究[J]. 高等财经教育研究, 2016 (3): 4.