

# 探析激励机制在大学生管理中的运用

杨春

四川工业科技学院, 中国·四川 德阳 618500

**【摘要】**学生管理是高校管理工作的一项重要内容,在一定程度上,应用激励机制可以让管理活动更加人性化。本文将重点探讨激励机制在大学生管理中的应用路径,旨在提升管理工作效果。

**【关键词】**激励机制; 学生管理; 制度建设

## 引言

现阶段,很多高校都制定了严格的规章制度。但对于大学生来讲,过于严苛的制度会使其产生逆反心理。在这一背景下,高校亟需探索一种更为人性化的管理制度。而激励机制的应用,对大学生管理工作的优化具有重要的意义。需要特别注意的是,在使用激励机制时,必须要全面考虑到学生的实际情况,并与学生情况相匹配,只有这样才可以更好地改变学生的行为。

## 1 激励机制的定义与应用优势

### 1.1 激励机制的定义

激励是一种有效地促进机制,主要是采用某些方式方法来激发人们内心的冲动,引发被认可的感觉,帮助个体克服一定的障碍,从而可以达到一些想要完成的目标。在大学生管理中采用激励手段是在管理过程中对学生进行激励。激励教育的最大优势就是能够从学生的心底尽心激励,让学生的优势得到最大的发展,从而能让学生对学习不再畏惧,并主动想要学习、自主、快乐地加入课堂学习中。

### 1.2 激励机制运用的意义

在大学生管理中采用激励机制有以下三个方面的重要意义:第一,帮助学生树立了内在自信心和学习的兴趣。教师需要在学生的学习过程给予学生莫大的鼓励,促使学生主动参与各项学生管理工作。这样产生良性循环,可以在学生学习的过程中产生相对较好的效果。第二,有利于促进学生主动学习。学生在一开始的上课过程中,主要是在教师的带领下进行学习,而传统的学习模式主要是填鸭式、批评式的管理为主,教师在一种强压力下促进学生进行学习,学生虽然能够积极配合教师的管理模式,但是不利于学生的自我思考,都是在教师的带领下进行被动地学习,这种管理模式并不利于学生的成长。但是在管理中引入了激励机制,可以激发学生内在的学习潜力。

### 1.3 激励机制应用的原则

#### 1.3.1 物质和精神激励相结合

结合大学生管理经验来看,为了激励学生积极主动地学习,很多高校都设置了奖学金,同时,学校会给成绩比较好的学生颁发荣誉证书,进而鼓励学生积极主动学习。物质与精神激励的结合,能够更好地发挥激励的作用,其中,物质激励可以给予学生生活上的帮助,而精神激励可以给予学生学习的动力,只有两者有机结合,充分发挥自身的优势,才能更好地起到激励的作用。

#### 1.3.2 公平性原则

激励机制能够持续长久地发挥作用,必须要遵循公平性原则。在大学生管理中,如果采用的激励机制缺乏公平性,那么,将难以获得学生的信任,最终导致激励机制的作用得不到体现。除此

之外,激励机制在实施过程中,应坚持遵循公平性原则,这主要是因为激励机制的执行主体是学校的师生,而受到一些因素的影响,可能会存在人情照顾的问题。在这种情况下,部分学生可能会面临不公平的待遇,这些学生及时付出了非常大的努力,但依然无法获得相应的奖励。

#### 1.3.3 奖惩结合原则

在一定程度上,激励机制的应用主要是为了激发学生的潜能,但是在进行设计时,切忌过于单向化。也就是过于重视对学生的奖励,忽略了对学生的惩罚。在这种情况下,激励作用将难以更好地激发学生的主动性。每位学生的需求不一,所以建立的激励机制应符合学生的差异化需要。对此,高校在应用激励机制时,应充分考虑到激励机制最终的效果,并将奖惩有机结合起来,其中奖励是结合学生的心理进行设置,而惩罚是学生并未达到相关要求时,则需要接受一定的惩罚。但需要注意的是,惩罚必须要在学生可以接受的范围内。通常情况下,惩罚的目的是为了更好地体现出教育的作用,并使学生能够积极主动地改变自己的行为,最终实现大学生管理的统一化。

## 2 激励机制在大学生管理中的运用

制定出一个完善的激励机制,应充分考虑到学生的心理需求,并以此为依据制定相关的措施。只有这样,才可以发挥激励机制在引导学生行为等方面的优势,最终,实现学生的自我管理。在实际的应用过程中,高校要注意采取科学化的措施。以下将重点提出激励机制的应用对策。

### 2.1 强化民主化管理制度建设,营造良好氛围

首先,强化民主化管理制度建设。利用管理制度的建设,能够增强学生责任意识养成教育,并为学生责任意识培养打下扎实的基础。优化学生管理制度,应该全面贯彻落实高校的办学自主权,并给予高校师生足够的人文关怀,创设出一个良好的办学氛围与学习环境,最大程度地规避行政化因素影响学生管理工作的开展。

其次,贯彻实施责任意识养成的人本性。高校学生心理与性格等存在比较突出的个性化色彩,在这种情况下,学生的个性更加多样化。对此,高校学生管理必须要尊重学生的差异化,切记采取手册为主的管理理念。同时,以责任意识为导向,高校的学生管理工作需要把握好学生的心理特征,提升学生管理工作的针对性。一方面,需要充分利用新媒体技术手段,增进与学生之间的交流,并充分利用现代化技术手段,对学生进行正确的引导。另一方面,需要围绕学生关心的深层认知问题,及时处理学生的困惑,避免出现不良情绪。在与学生的沟通过程中,要尽量进行平等的面对面交流,进一步提升学生管理工作的实效性。学校的管理者需要全面考虑到学生的个体因素,在管理工作中能够理

解和关爱学生,能够从学生的实际情况出发,坚持学生为本的管理理念,进一步强化学生内在管理与外在管理,实现两者的有机结合。只有做到兼收并蓄,和而不同,从而充分发挥学生管理制度建设对培养学生责任意识的作用。

## 2.2 强化多元化制度体系建设,提供有力保障

高校要高度重视该体系中的多维关系,并形成服务于不同类型学生管理活动的制度分支,从而更好地更好地规范学生的行为。负责学生管理工作的教师,尤其是辅导员,必须要关注每一个学生的成长,切实了解学生的实际需要。教师是多元化制度建设的主体,他们可以直接和学生进行沟通,因此,他们更加了解应该怎么培养学生责任意识。

所以,学校方面需要加快建设出一个以辅导员教师为核心的制度建设委员会,确保责任意识养成教育制度的全方位落实,进一步规范责任意识实践活动各个环节。公民责任教育是思政教育的重点,也需要贯彻落实以学生为本的里面,并在教育过程中立足于学生实际情况,激发学生责任意识养成的主动性,促进学生的综合发展。多元化制度体系,一般表现在责任意识养成过程中的权责关系界定等,必须要发挥引导作用,让学生能够逐步实现他我到本我的转化,潜移默化地养成责任意识观念。学会正确认识自己,并尊重他人,积极创设出和教师、同学的和谐关系。此外,多元化制度体系建设,突破了制度过于粗犷的限制,形成了严谨性、系统性的制度体系,有效地激发了高校学生管理活力,有助于强化学生的责任意识,进而充分利用了学生管理制度的价值。

## 2.3 优化学生管理模式与系统机制,强化学生指导

首先,优化学生管理工作模式,强化对学生的指导。以责任意识为导向的学生管理工作,要求学校方面需要进一步强化对学生的指导与教育。第一,能够全面了解学生的多方面需求,并在各个阶段给予学生相应的指导。同时,在专业教育和人文关怀过程中,能够多层次地给予学生指导,才能够达到预期的效果。第二,加强对学生的心理教育,帮助学生形成正确的价值观念,让学生能够以正确的态度对待自己的学历与专业。除此之外,还需要让学生能够明确自己的职业定位。在毕业之后的工作生活中,能够灵活地应用所学的相关知识,也能够充分展现出自己自信的一面。

其次,利用大数据优化学生管理系统机制,探索素质教育新模式。以责任意识为导向,创新学生管理制度,能够让高校的学生工作效率得到有效地提升。可以从以下几个方面入手,第一,建设数据库,并在数据库中录入学生的一些基本信息等,并对其他的信息进行及时更新,保证学生管理各项工作得以顺利开展。第二,深入挖掘数据,辅导员可以充分利用大数据,分析学生的家庭信息等,能够对分类管理的对象进一步细化,识别问题学生,及时处理一些潜在的风险。第三,充分利用大数据,能够对多个小区学生的共性数据进行整合,并归纳总结不同学生群体的思想特征与规律,保证思政教育的有效性,并为高校学生定制出合适的教育模式。学生管理工作中还可以充分利用大数据技术进行量化分析,为学生管理教育研究工作提供必要的保障,确保理论与实践能够有机结合在一起。

## 2.4 采取多样化激励方法,体现激励机制作用

在应用激励机制过程中,要注意多元激励方法的融入,以

此来提升大学生管理的效果。学生之间往往存在着相似的兴趣,尤其是长期生活在一起的学生,他们往往会潜移默化地受到他人的影响。所以,在激励过程中,可以采用榜样激励法,加强宣传优秀学生的事迹,出示其他学生能够以此为榜样来要求自己 and 约束自己,最终达到理想的大学生管理效果。在进行激励过程中,也可以采用情感激励方法。在一定程度,情感是一种心理活动,个体行为往往容易受到情感的影响与作用,除此之外,情感也会对人产生一定的调节作用,在使用这种方法时,首要任务是分析学生的个体特点,并严格做到尊重学生,帮助学生感受到自身的价值。情感激励法强调,学生的主体性,要立足于学生的实际情况,从学生的立场理解其行为,并给予其足够的尊重,只有这样,他们才可以在管理中感受到被关心,并积极主动地改善自己的行为。

## 2.5 优化外部环境,科学引导学生行为

管理工作中,高校要注重外部环境的优化,尽可能为学生营造出一个良好的激励氛围。对此,学校首先应该令学生了解什么是激励机制,并加大对激励机制的宣传力度。比如,奖助学金的设立与评估标准等,需要加强宣传,从而激发学生对学习的兴趣。为了更加全面的落实激励机制,管理工作中也要加大奖惩制度的宣传,让学生进一步明确哪些行为是不被允许的。为了更好地指导学生的行为,学校应加快组建一支高素质的师资队伍,以良好的师风影响学生的思想,最终改变学生的行为。

## 2.6 完善激励制度,明确管理目标

在使用激励机制时,必须要全面考虑到学生的实际情况,并与学生情况相匹配,只有这样才可以更好地改变学生的行为。对此,在建立激励机制时,要立足于学生的实际心理需要,比如,奖金激励的设定标准等。这是一种重要的物质奖励形式,在激励过程中,应该遵循科学化与层次化原则,确保学生都能在进步时获得奖励。针对激励制度,加大对学生的多方面能力的考查力度,切实体现出激励制度的公平性。对此,教师应严格遵循公平性原则,全面考虑到特殊学生的特殊需要。总而言之,激励制度的制定与落实,都需要以管理目标为核心,提升激励制度的可实践性。

## 3 结束语

综上所述,大学生管理是一项重要的管理工作,激励机制的应用,能够更好地激发学生对学习的兴趣。对此,学校方面应注意激励制度的完善和外部环境的优化,采取多样化激励方法,体现激励机制作用;并完善激励制度,明确管理目标,进一步促进学生的健康成长。

## 参考文献:

- [1] 王安石. 以人为本的高校学生管理工作路径探究[J]. 文化产业, 2021(21): 87-88.
- [2] 金鑫. 论激励原理在高校学生管理工作中的应用现状及策略[J]. 山西青年, 2021(14): 156-157.
- [3] 李亚萍. 以学生为中心的云教育理念在学生管理工作中的应用[J]. 绿色科技, 2020(23): 262-263. DOI: 10.16663/j.cnki.1skj.2020.23.107.

## 作者简介:

杨春(1980.01-),女,汉族,四川省绵阳人,讲师,大学本科,研究方向:教育心理。