

海南自贸港对俄语人才的需求探析

惠 慧

海南外国语职业学院西语系, 中国·海南 文昌 571321

【摘要】随着海南自贸港建设的稳步推进和中俄关系的日益稳定, 再加上海南独特的区域地理优势对俄罗斯人非常具有诱惑力, 市场对俄语人才的需求也随之增加。本文从海南自贸港的发展出发, 探析海南自贸港对俄语人才的需求, 分析海南自贸港建设需要的俄语人才类型。

【关键词】海南自贸港; 俄语; 需求

【基金项目】本文是海南省高等学校教育教学改革研究资助项目《海南高职院校俄语专业教育国际化研究》(项目编号Hnjg2018-93)的研究成果。

1 海南自贸港建设概况

2018年4月13日, 总书记在庆祝海南建省办经济特区30周年大会上发表重要讲话, 强调党中央支持海南全面深化改革开放, 决定支持海南逐步探索、稳步推进中国特色自由贸易港建设。2020年6月1日, 《海南自由贸易港建设总体方案》正式公布, 指出了海南自贸港建设的战略意义, 提出要对接国际高水平经贸规则, 高质量高标准建设自由贸易港, 标志着海南自由贸易港的建设全面开启。2021年6月10日, 十三届全国人大常委会第二十九次会议表决通过了海南自由贸易港法, 保障自贸港建设在法治的轨道上运行。

2019年7月, 教育部、海南省人民政府联合印发了《关于支持海南深化教育改革开放实施方案》, 支持海南建设国际教育创新岛, 打造新时代中国教育开放发展新标。2019年12月, 海南陵水黎安国际教育创新试验区揭牌、国内外知名高校共同启动在琼办学、教育合作项目现场签约等海南国际教育创新岛系列活动举行。2021年, 海南把“打造国际教育创新岛”纳入“十四五”时期重点发展任务。

如何把握海南自贸港建设的时代契机^[1], 充分发挥海南独特的区域地理优势, 担当起建设国际教育创新岛的时代重任, 更好地为国家和地方经济发展培养具有深厚的家国情怀、国际视野、扎实的专业基础的外语人才, 将是海南高校必须要探索和研究的课题。

2 海南自贸港建设对俄语人才的需求

2.1 海南自贸港俄语人才需求现状

虽然因为疫情影响, 海南最大的旅游客源国俄罗斯来海南旅游人数降低。但在《海南自由贸易港建设总体方案》公布, 在投资招商新政策和“一站式服务”便利的吸引下, 越来越多的外国人来海南寻找新的发展路径。而中俄在达成“一带一路”建设同欧亚经济联盟对接的战略共识六年来, 对外合作交流稳步开展, 两国的友好关系不断深化, 再加上俄罗斯人对海南独特的气候环境的青睐, 来海南就业创业的俄罗斯人越来越多, 这也刺激了市场对俄语人才的需求。因此培养国际化的俄语人才是海南自贸港发展的必然要求。

面对新形势新要求, 海南高校应以人才培养为最重要使命, 积极为海南自贸港提供人才及智力支持。当前海南高校俄语人才

培养最主要的问题就是自贸港发展对俄语人才越来越高的需求与学校人才培养质量存在差异的问题。学校人才培养体系相对滞后, 教师队伍规模不足, 是很多高校急需解决的问题。因此, 海南高校应当主动适应时代变化和要求, 立足国际化的视角, 转变教育理念, 完善人才培养目标, 调整人才培养教学体系, 提升人才培养质量。同时也要响应省委、省政府关于人才工作的决策部署^[2], 积极引才引智, 组建高层次人才队伍, 坚持“人才强校”, 高质量服务海南自贸港建设。

2.2 海南自贸港为俄语人才培育带来的影响

2.2.1 海南自贸港为俄语人才培育带来发展机遇

自《关于支持海南深化教育改革开放实施方案》和《海南自由贸易港建设总体方案》发布以来, 可以清楚地看到, 培养国际化外语人才是顺应海南自贸港发展的需求, 根据海南自贸港发展培养大量具有全球视野、充分掌握国际规则的高水平外语人才各个院校责无旁贷。因此, 海南设有俄语专业的院校必须牢牢抓住这一历史机遇, 针对海南自贸港发展要求, 在立足于自身实际的基础上, 全面深化教育改革, 扩大教育对外开放, 推动教育创新发展, 提升俄语人才培养质量, 积极服务国家发展战略, 发挥服务地方经济社会发展的智库作用。

培养国际化俄语人才需要强化实践教学, 需要通过实践培养“知行合一”的国际化俄语人才。而海南自贸港建设的发展为各个院校的学生提供了广阔的实习空间, 学校可定期组织学生赴各实习基地进行实操, 使语言和自贸港发展需求二者之间相互结合, 有效实现教育资源的共享与互补, 进一步提高实践教学效果。

2.2.2 海南自贸港为俄语人才培育带来严峻挑战

近些年海南的俄语学习热度只增不减, 在实用性工作特征要求之下, 许多俄语培训机构应运而生。这些培训机构培养出来的学生只能进行基本的口语交际, 真正和外国友人打交道的能力是非常弱的, 由此学校在培养俄语人才时必须多注重语言的人文性特点, 以在中俄国家交流、文化交流以及经贸合作上显示出作用, 积极承担起为海南自贸港建设培养国际化俄语人才的重任。

传统的外语人才培养模式已不能满足海南自贸港建设对国际化俄语人才的迫切需求。这就要求学校要有针对性地不断开发新的对口实习实训基地, 共同联手培养适应自贸港需求的高素质俄语人才。学校要积极探索实习实训基地新的合作模式, 构建多元

化实践教学体系, 给学生提供更多元的教育, 为学生提供良好的实习实训条件和相应的业务指导, 实现实践育人, 给学生创造更多与社会多领域接触的机会, 实现动态的语言教学实践过程, 使学生有更多的机会把理论知识用于实践中, 并在实践工作中能获得书本中难以得到的知识, 同时锻炼语言运用能力和处理问题能力。

3 海南自贸港建设需要的俄语人才类型

随着海南自贸港的发展和中俄关系的日益稳定, 海南对国际化俄语人才的需求势必会不断增加, 各单位俄语人才的需求数量、层次和质量都将不断提升。因此, 作为海南自贸港的俄语人才, 必须具备以下能力:

3.1 具有国际视野和跨文化交际能力

作为海南自贸港的国际化俄语人才^[3], 不仅要熟练掌握俄语, 还要具有宽广的国际视野和跨文化交际能力。海南自贸港全面对外开放, 涉及到各个领域的交流与合作, 因此, 作为海南自贸港的俄语人才, 不仅要熟练掌握俄语, 还需具有创新的思维能力和国际化的发展视野, 更要能了解俄罗斯的历史与现状, 尊重俄罗斯文化, 理解俄罗斯与中国文化的异同, 从而更好地进行交流与合作。而学校在培养国际化俄语人才时, 首先要塑造学生深刻的国际意识和理念, 拓展学生的文化视野, 发展学生的跨文化交际能力, 并让学生养成自己独立的思辨的习惯, 能站在国家战略的高度去审视海南的发展, 能传播正确的文化理念与意识。在人才培养过程中, 学校也应向学生提供更多地参与国际交流的机会, 包括各类志愿服务、参观交流、国际会议、暑期班等形式, 让他们在国际交流中开阔视野, 领悟跨文化交流技巧, 以期未来能好地为海南自贸港建设服务。

3.2 具有较高的外语水平, 通晓国际规则

在海南自贸港建设背景下, 高层次国际化俄语人才需求数量快速增长。通晓国际规则并了解国际政治、经济、文化的俄语人才成为紧缺人才。在具体推进业务的过程中, 不仅需要俄语语言能力强, 更需要通晓国际法则, 能够用国际思维和方式分析问题和解决问题的优秀俄语人才。这样的人才才能够适应国际政治、经济、文化的变化, 应对自贸港建设带来的机遇与挑战。这就要求高校在人才培养方面要突出国际化, 要注重培养了解俄罗斯政治、文化、法律等的俄语人才。国际化俄语人才应具有扎实的文化基础和宽阔的知识面, 应熟练掌握俄罗斯通行的国际规则和国际惯例, 还需要具备创新思维的能力和国际化的发展视野。

3.3 掌握一定的专业技术并能运用实践

海南自贸港的发展, 使贸易往来全球化, 合作的领域十分广泛, 包括海洋、金融、科学技术、能源等各个方面, 仅仅只是掌握一门俄语已远远不能满足企业对优秀俄语人才的需求。这就要求俄语人才不仅要具备扎实的语言基础, 还需熟练掌握合作领域的专业知识并能实践运用, 就是说能够将自己的专业知识和职业技能运用于自己所工作的领域, 并能够灵活运用专业技术解决问题。学校要鼓励学生通过赴海外名校进修深造交流提升自

身专业素养。

3.4 能讲好海南自贸港故事

海南自贸港建设是彰显我国扩大对外开放、积极推动经济全球化决心的重大举措, 伴随全球经济一体化进程的加快和海南自贸港建设的稳步推进, 能讲好海南自贸港故事, 树立海南自贸港国际形象也是海南自贸港需要的俄语人才类型。海南自贸港背景下的俄语人才要会向世界传达海南自贸港建设取得的发展成果, 要能利用各种网络新媒体平台自贸港主旋律, 传递自贸港正能量, 讲好海南自贸港故事, 提升海南自贸港的国际知名度和美誉度。海南高校要与当地媒体开展国际传播战略合作, 营造积极向上的舆论氛围, 为建设海南自贸港提供智慧支持, 进一步讲好海南自贸港故事, 扩大海南的国际影响力。

3.5 厚植家国情怀

作为海南自贸港俄语人才, 在对外的交流过程中, 要厚植家国情怀, 坚定理想信念, 坚守信仰, 防止不良思想的浸入^[4], 传播正能量, 弘扬主旋律, 以符合海南自贸港发展的价值标准要求自己。学校在人才培养过程中, 要以促进学生成才为出发点, 充分发挥意识形态坚固堡垒的作用, 构建学生良好的爱国观念, 培养有理想、有本领、有担当的时代新人。

3.6 具备一定的法律意识和生态意识

具有一定的法治意识和生态意识也是海南自贸港国际化俄语人才的必备素质。学校要注重“三全育人”。要开设培养自贸港法律意识和生态意识的相关特色课程, 并在课内学习、模拟和演练基本技能, 在课外参加真实的应用过程实践, 将知识学习与实际运用相结合, 将技能培养与服务社会相结合, 培养学生法治意识、生态意识, 让学生在提升自我综合素质的同时能够推进海南自贸港法制建设, 让生态健康成为海南自贸港最亮丽的名片。

综上, 面对海南自贸港给学校培养国际化俄语人才带来的机遇和挑战, 海南各院校应立足自身实际, 不断转变教育理念、提升教育教学水平, 以培养具有较高外语水平, 通晓国际规则, 具有国际视野和跨文化交际能力的高素质俄语国际化人才, 为更好地服务海南自由贸易港建设和国际教育创新岛建设作出新的贡献。

参考文献:

- [1] 赵晋平.《海南自由贸易港建设总体方案》简析[J]. 中国外资, 2020(13): 18-20.
- [2] 李善民, 史欣向. 高质量高标准建设自由贸易港的现实路径[J]. 人民论坛, 2020(19): 58-61.
- [3] 陆燕. 海南自由贸易港建设在全球贸易中的作用[J]. 人民论坛, 2020(19): 54-57.
- [4] 路遥. 海南自由贸易港投资法律体制建构研究[J]. 上海政法学院学报(法治论丛), 2020, 35(04): 40-45.

作者简介:

惠慧(1985.06.13—), 女, 汉族, 陕西省榆林市, 讲师, 硕士研究生, 研究方向: 俄罗斯区域学, 俄语教学。