

基于立德树人根本任务的高校思政教育创新研究

付福起

西京学院, 中国·山东 济宁 710123

【摘要】对于个体在社会中的生存来讲, 品德与思想价值体系是极为重要的, 人只有修习好自己的德行, 才能够更好地在这个社会生存, 才能够与周围的人进行更加和谐的相处。因此高校在对学生展开教育与培养的过程中需要注重对学生的德育教育, 要以立德树人为学生培养的根本目标之一, 通过思政教育等不同的教学活动来帮助学生在德行方面有更好的成长。当前高校思政教育工作在实际开展的过程中是存在比较多问题的, 因此需要针对这些问题对其进行一定的改善与创新, 借助于更加科学有效的思政教育方式来帮助学生在品德修养方面可以有更好的提升。基于此, 文中对基于立德树人根本任务的高校思政教育创新途径进行了研究, 期望能够为高校的思政教育带去更多帮助。

【关键词】思政教育; 立德树人; 高校教育; 教育创新; 人才培养

Research on the Innovation of Ideological and Political Education in Colleges and Universities Based on the Fundamental Task of Lide and Cultivating People

Fu Fuqi

Xijing College, China Jinan, Shandong 710123

[Abstract] For the survival of individuals in society, morality and ideological value system are extremely important. Only by cultivating their own virtues can people better survive in this society and communicate with the people around them. more harmonious coexistence. Therefore, in the process of educating and cultivating students, colleges and universities need to pay attention to the moral education of students, take moral education as one of the fundamental goals of student training, and help students have morality through different teaching activities such as ideological and political education. better growth. At present, there are many problems in the actual development of ideological and political education in colleges and universities. Therefore, it is necessary to make certain improvements and innovations in response to these problems, and use more scientific and effective ideological and political education methods to help students in moral cultivation. There could be better improvements. Based on this, this paper studies the innovative ways of ideological and political education in colleges and universities based on the fundamental task of building morality and cultivating people, hoping to bring more help to the ideological and political education in colleges and universities.

[Key words] Ideological and political education; Morality and cultivating people; College education; Educational innovation; Talent training

我国共产党组织在进行十八大会议召开的过程中已经明确指出了当前高校在对学生开展思政教育的过程中其最为根本的任务就是落实立德树人的教育理念, 这为高校思政教育的实际开展指明了方向, 也定下了必须要完成的目标。高校在实际进行人才培养的过程中需要培养的不仅仅是知识型人才, 还需要培养具有更高素质, 更综合素养, 更强道德感以及更正确价值观的高品质人才。随着高校教育改革的不断深入与落实, 立德树人已经成为高校在开展教育过程中的最根本任务, 当然, 目前我国在教育方面的改革落实还不够完善, 因此其中难免还存在一些问题, 高校必须要注意到这些问题, 及时采取合理的措施对其进行积极应对, 改善思政教育的方式和方法, 不断对当代高校学生的思想理念以及实际行为进行引导, 促使其成为更加的德才兼备的新时代社会主义理想接班人。

1 关于立德树人的内涵

1.1 所谓立德

所谓的立德指的是在实际进行教育的过程中要帮助学生逐渐树立起更加美好的品德, 其中的德行包含了大致三个方面的内容, 一方面指的是社会主义在实际建设过程中要求每一位公民都遵守的大德, 也就是要对祖国有深切的热爱之情, 要坚决维护中国共产党的领导, 要对共产主义的建设信念足够坚定, 要将建设国家以及不断为中国梦奋进作为自己努力的终极方向。另一方面学生在进行思政学习的过程中还需要对社会公德有更多的遵守, 每一位社会公民生活在这一社会环境中都需要遵守相应的社会品德与规范, 要有正确的三观理念, 要以构建更加美好和谐社会为努

力的方向^[1]。最后是学生自己的私人品德, 在不断学习的过程中中学生要注重对自己的审视, 确保自己的日常行为是诚信的, 友善的, 对学习足够热爱等等。因此所谓的立德就是要树立爱国爱家的大德, 维护社会公德, 不断提升自己的私德, 与整个社会一起不断进步, 成为更好的社会公民。

1.2 所谓树人

树人指的就是对人才的培养, 在实际进行新时代社会人才培养的过程中, 高校应该要更加注重四个方面的内容。一方面是需要培养更加有理想的个体, 这里的理想所指的不仅仅是学生自己的理想, 也指的是整个社会建设的理想, 学生在不断成长的过程中需要将个人理想与社会理想有效结合起来, 达成这两者的统一, 最终实现共产主义建设的伟大理想。第二个方面是需要培养学生成为更有实干精神的个体, 所谓的实干, 也就是学生必须要有行动能力, 不能仅仅有理论上的知识, 还需要能够将自己所学的所有理论顺利转化为自己的能力, 并付诸于日常工作中, 真正在社会建设的过程中发挥出自己的力量。第三个方面是需要培养学生成为更有责任感的个体。学生有更强的责任感, 其在面对一些重大事件时就不会仅仅考虑到自身, 还会站在他人, 集体, 国家的角度进行更加周全的考量, 从而主动承担其自己应当承担的责任。最后一个方面是要培养学生成为更具创新能力的个体。社会的发展以及行业的进步都离不开创新, 而我国当前也正处于发展的鼎盛时期, 因此需要有更多的创新型人才加入到这一行列中来, 从而帮助祖国可以变得越来越强大。

1.3 立德与树人之间的关系

高校在进行学生思政教育的过程中无论是对学生的德行提升还是对学生才能与素养的培养都是对学生成长极为有利的教育措施。由此可以看出立德与树人本身就是联系极为紧密的存在,这两者之间有着辩证统一的关系,且因为其内在联系的紧密性,很多时候是不可进行分割的^[2]。在对高校学生进行教育培养的过程中,需要先立德,再树人,立德的目的就是为了树人,而前者的落实也有利于后者能够取得更好的效果。自从立德树人这一高校思政教育的根本任务被提出之后,很多高校积极响应,在实际的教学中将这一任务融入并开创了新的教育方式,期望能够借此为社会主义和谐社会的构建培养出更多高素养的建设者。

2 高校思政教育中当前存在的一些问题

2.1 对立德树人理念的认知还不够深入

从立德树人的高校思政教育根本任务被提出之后,很多高校都积极响应并在其实际的思政教育落实过程中对其进行了贯彻实施,但还是存在一部分高等院校因为对立德树人这一理念的内涵认知不够深刻,因此无法在实际教育中对其有更加精准的把握,以至于很多时候虽然口中高喊着立德树人的口号,但其相应的教育仍然处在一个悬空的尴尬局面中。由于高校本身对于立德树人的教育理念认知不足,因此造成教师在实际对学生进行思政教学的过程中只能从最为浅显的理论入手,无法真正将立德树人的任务与思政教育的内容结合起来,造成教学内容单一,教学方式机械呆板,重复性高,学生在学习的过程中也一直处于一种被迫接受的状态,无法对立德树人的本质内容有较为精准的理解。除此之外,高下在进行思政教育的过程中,过去强调相关教学内容的知识性以及理论性,忽视了德行教育对于学生本身成长的重要性,造成实际的教育质量并不够理想。

2.2 立德树人的教育模式不够完善

当前社会的发展速度是极快的,对于立德树人的相关教育也有着比较高的要求,因此高校在进行思政教育的过程中必须要有更加科学完善的教育模式,要能够真正发挥出思政教育对于学生品德与素养的提升作用^[3]。但当前高校相关教育的模式中显然还存在比较多的不完善之处。比如说,很多高校在对学生开展思政教育的过程中相关的教师并不是专业的思政老师,而是由学校中的一些其他教师或者是承担学校党政工作的相关工作者兼任的。一方面这些教师毕竟不是专业的教育工作者,在教育方式上存在比较大的不足。另一方面这些教师因为需要同时承担比较多的工作,在实际教学的过程中很难根据每一位学生的具体学习情况去进行思政教学的科学调整,以至于实际教学中虽然讲解得极为细致,却难以获得学生的思想共鸣,反而造成学生对于思政知识学习的兴趣以及积极性不断被削弱,造成立德树人的根本任务无法被有效落实。除此之外,高校思政教育的开展也缺乏特色,往往是多个学校采用同一种教学模式,无法发挥出学校自身的教育优势,也难以给学生留下较为深刻的印象。

2.3 有关于思政教育的校园文化氛围不够浓厚

随着社会经济以及科技力量的不断发展,我国变得越来越强大,与此同时国家对于教育事业也越来越重视,很多资源都相继投入到了高校教育的实践过程中,这使得不少高校的教学硬件以及环境都得到了改善,但在硬件设施不断提升的同时,很多高校在校园文化文化建设方面却并没有跟上其实际发展的脚步。一方面是学校内部有关于思政教育的校园文化氛围不够浓烈,学校周围更多的是一些娱乐性设施,如网吧,游戏厅,台球厅等等,造成很多意志力不够坚定的学生实际高校学习过程中将过多的精力投入到了这些玩乐领域,而没能真正获得学习方面的提升。另一方面是学校内部没有形成具有自身特色的校园文化,很多时候都是直接照搬其他学校的文化建设,但因为不同学校所处地域以及实际教学优势的不同,盲目建设的校园文化并不能与学校实际教育达成默契,这对于学生思政教育工作的开展也是会造成一定阻碍的。

3 基于立德树人根本任务的高校思政教育创新措施

3.1 要确保德育的理念在思政教育过程中落到实处

基于立德树人的根本任务,高校在进行思政教育开展的过程中一定要将德育的理念在相关教育过程中落到实处,要重视对学生的德育工作。在实际思政教育开展的过程中要以学生为教育的根本核心,进一步加强对学生的品德思政教育,将学生的全面发展最为思政教育的根本任务。要注重对相关思政教育理念的更新,要尊重学生在相应学习中的主体地位,既要给予所有学生同样的教育,也要重视每一位学生之间存在的个体性差异,对其进行个性化培养,促使每一位学生都能够在思政教育的过程中得到更加全面的发展^[4]。在对学生进行思政知识教导与传输的过程中一定要注重学生的品德思维提升,要进一步对其行为规范进行约束,要以道德和法制来促使学生能够有更健康的道德发展。

3.2 要进一步发挥出思政理论课的教育作用

高校在实际开展思政教育工作的过程中最为主要的方式仍然是课堂理论教学,因此为了达成立德树人的教育目标,在进行高校思政教育方式创新的过程中,相关教师还是需要进一步发挥出理论课程对于学生的教育作用。要及时对相关的思政教育内容进行更新,要结合时代发展的具体现状以及学生的需求,当前国家所推行的重大决策等对思政教育内容进行与时俱进的更新与完善,确保学生在学习这些知识的过程中可以将其与自己的实际生活联系起来,对当前的国家发展以及时政要闻有更多的了解。再者还需要不断对课堂理论教学的方法进行创新,过去高校思政课程在实际开展的过程中总是有很多学生玩手机,睡觉或者直接逃课,这是因为相应课程教学方式不够吸引学生,教师需要通过对教学方式的创新来提升学生对于思政理论课程的学习兴趣。如引入案例,组织学生进行辩论,演讲等,课堂更有趣,更生动,学生才会更喜欢。

3.3 构建更加多元化的思政教学措施

高校想要在思政教育的过程中更好的去落实立德树人的根本任务,仅仅依靠理论课堂教学是行不通的,还需要有更加多元化的思政教学途径,打破传统思政教育理念,不断进行教学措施的创新与实践,才能最终获得学生的认可,促使其在思政学习上的成效可以越来越好。在相应的课堂教学过程中,教师可以引入更加丰富的教学内容,注重实际教学与社会形势,政治局势的联系,从而提升相关教育的实用性,也加深学生对于相关知识的理解。而在理论课堂之外,教师还应该进一步加强思政教育以及立德树人理念在校园环境中的宣传工作,通过标语,校园集体性活动等来帮助学生在周围环境的影响下不断发生行为上潜移默化的改变。除此之外,还需要进一步加强对于校园学风的建设,多组织学生开展校内文化活动,引导学生去参与校外实践,通过理论以及行为的双重教育引导来帮助学生在综合素养方面有更迅速的提升。

4 结语

随着教育的不断推行与落实,高校在实际进行学生培养的过程中一定要将立德树人作为其根本目标,要将这一根本目标与学生的思政教育工作融合在一起,并对相应教学进行不断创新,通过教学理念,教学内容以及教学方式等的改变来促使高校思政教育的质量与效率可以变得更高,而学生也能够从中获得更全面的成长,早日成为具有更高素养的社会主义接班人。

参考文献:

- [1]白春香.新时代下高校思政教育落实立德树人根本任务策略研究[J].2021.
- [2]谭小雄.改革开放以来高校思想政治教育政策的演变及特征[J].2021(2019-3):133-135.
- [3]王国辉,姜静.基于典仪教育视角下高校思政育人路径创新研究[J].2021.
- [4]陈静,赵晨璇.治理现代化视域下高校思政课改革创新研究[J].学校党建与思想教育,2021(13):4.

作者简介:付福起(1978.11-),男,汉族,山东济宁人,助教,本科,研究方向:学生日常事务管理。