

浅析新媒体在高校思想政治教育中作用

王 风

西安翻译学院 马克思主义学院, 中国·陕西 西安 712000

【摘要】现代信息技术的发展,促进了新媒体的普及和应用,不断改变着人们的思维方式和行为习惯。大学生拥有敏锐的思维,勇于尝试新事物,俨然成为新媒体的主要使用者。一方面,新媒体在为大学生提供丰富的信息,另一方面,新媒体提供的信息良莠不齐,其不良信息容易对大学生的思想观念产生消极影响。在这种情况下,如何充分发挥新媒体在高校思想政治教育中的作用,创新思想政治教育形式,丰富思想政治教育内容,成为当前高校思想政治教育工作者亟需考虑的问题。

【关键词】新媒体; 高校思想政治教育; 作用

Analysis of the role of New Media in Ideological and Political Education in Colleges and Universities

Wang Feng

School of Marxism, Xi'an Institute of Translation, Shaanxi, China, Xi'an 712000

[Abstract] The development of modern information technology has promoted the popularization and application of new media, and constantly changed people's way of thinking and behavior. College students have sharp thinking and the courage to try new things, and they have become the main users of new media. On the one hand, the new media is providing rich information for college students, on the other hand, the information provided by the new media is mixed, and the bad information can easily have a negative impact on the ideas of college students. Under such circumstances, how to give full play to the role of new media in ideological and political education in colleges and universities, innovate the form of ideological and political education, and enrich the content of ideological and political education has become an urgent problem for ideological and political educators in colleges and universities.

[Key words] New media; Ideological and political education in colleges and universities; Role

现代信息技术的发展,使得以微信、微博、小视频为主要形式的新媒体应用而生,因其拥有较强的互动性及传播力,能迅速融入到人们的日常生活,成为人们获取信息的主要方式。作为当下思想最为活跃的大学生,已经成为新媒体的主要使用者,其对大学生的思想观念及行为方式产生了极其重要的影响。处于青少年时期的大学生,思想观念极容易受到新媒体传播的不良信息的影响,因此如何利用新媒体做好大学生思想政治教育工作,成为摆在高校思想政治教育工作者面前的重要课题^[1]。

1 新媒体对大学生思想政治教育的意义

1.1 丰富思想政治教育的内容

传统思想政治教育内容偏重于基础理论,容易导致课堂缺乏活力。随着新媒体的引入,实现了新媒体与传统思想政治教育内容的结合,有助于提高大学生的学习兴趣和学习的动机,使大学生易于接受思想政治教育理念,彰显时代精神。例如中共中央宣传部推出的“学习强国APP”,主要宣传新时代中国特色社会主义思想,其发布的内容特色鲜明,内容更新及时,不仅可以推动大学生及时学习党的方针政策,更有助于坚定大学生的政治立场,提高自身的道德素养^[2]。

1.2 创新思想政治教育的方法

新媒体打破了传统思想政治教育方法的局限,改进了传统的教育方法,提高了思想政治教育的针对性。随着新媒体的应用,大学生的思想政治教育不再局限于固定的时间和空间,教育方法多样性增加,灵活性增强。例如慕课这种全新的教育方式,中南大学推出“思想政治教育学原理”慕课,可以满足不同学生不同的学习要求,促进了的教学资源的共享,拓宽了大学生思想政治教

育路径,实现因材施教;再如武汉大学推出“不忘初心,牢记使命”主题教育网站,搜狐网推出的“最美劳动者评选”,以多种方式进行思想政治教育。通过开展多样的主题教育活动,实现新媒体与思想政治教育的结合,提高大学生的思想道德素养,培养大学生艰苦奋斗的精神^[3]。

1.3 提高思想政治教育的效果

大学生思想政治教育能否取得良好的效果,取决于师生之间能否良性沟通、教师能否了解学生的个体差异、教师能够掌握学生的思想动态。新媒体的传播特征改变了传统思想政治教育的交流方式,增加了大学生选择的自主性,为大学生思想政治理论学习及日常行为习惯的养成提供了便利。新媒体拉近了师生之间的距离,虚拟世界中的交往对象可以隐秘真实身份,消除了教师与学生之间的距离感,使得大学生能够敞开心扉,及时诉说成长中存在的问题,帮助教师掌握大学生内心的真实想法,深入了解大学生的知识结构,以便实施更好的教育,提高思想政治教育效果。此外,新媒体可以实现思想政治教育内容的实时更新,使得教师可以有针对性地开展思想政治教育,提高思想政治教育的实效性。

2 新媒体视角下大学生思想政治教育存在的问题

2.1 思想政治教育内容缺少吸引力

第一,教育内容脱离大学生的日常生活。换个角度来讲,新媒体是一种新的生活方式,可以帮助大学生在虚拟与现实之间穿梭,为学生开辟了全方位、立体化的生活图景,与之相对的则是面临着越来越多的困扰,如学习、就业、交友等,传统的思想政治教育必然导致存在一定的教育缺失。事实上,部分思想政治教育工作者仍然习惯于灌输教育,追求大而全的宏观叙事教育,脱

离大学生的日常生活。这难免降低大学生的认同感,拉大与大学生之间的距离,无法真正实现思想政治教育目标。

第二,教育内容时代性不足。优秀的思想政治教育内容必然具有时代性,反映时代特征。纵观当前新媒体背景下实施的思想政治教育内容,俨然无法满足时代变迁提出的教育改革要求,内容更新不及时,无法紧跟时代发展理论热点,个别词汇表达陈旧,新鲜感不强,无法满足思想政治教育目的。

2.2 思想政治教育模式缺乏创新

传统思想政治教育模式下,教育工作者始终处于主导地位,实行的是自上而下的管理制度,教育工作者拥有教育内容、教育方式的绝对支配权,奉行“自上而下灌输教育”发展模式。随着高校教育改革的不断推进,思想政治教育模式得到一定的改进,但在某种程度上仍是传统的灌输教育模式,并未真正掌握新媒体的本质,并未真正实现“线上+线下”相结合。大学生在思想观念的接受中始终处于被动状态,难以调动大学生的学习兴趣,难以形成教育理念上的共鸣。

在国家意识形态工作中,思想政治教育是非常重要的环节。在新媒体迅速发展的背景下,如何实现新媒体与思想政治教育的融合,成为摆在思想政治教育工作者面前的首要任务。在大学生思想政治教育工作中,新媒体的应用范围越来越广,这需要高校不断拓宽思想政治教育路径,体现新媒体的特征,向多元、互动方向发展。但在新媒体使用过程中,仍然存在一些问题,思想政治教育网站内容单调,网站页面布局更多的是宣讲内容,网站内容生动性不足,网站内容更新不及时;新媒体应用工作流程流于表面,形式主义严重,忽略新媒体的时效性;思想政治教育的互动性不足,网络文化及网络产品利用率低,思想政治教育模式与新媒体脱轨,无法适应新媒体的发展特点^[4]。

2.3 思想政治教育环境亟需改善

第一,垃圾信息泛滥,严重影响着大学生正确价值观的形成进程。虚假文章、色情视频、暴力游戏等严重影响着思想政治教育的环境,其中尤以色情信息的负面影响最大。目前网络上充斥着各种各样的信息,在被称为“网络海洛因”的各种信息中,尤以色情信息占比最大,对大学生的诱惑力最大,严重损害者大学生的身心健康。若是大学生长时间接受这样的信息,势必造成道德观念的扭曲,影响大学生价值观的判断,容易使得大学生误入歧途。

第二,新媒体的发展促使世界各国信息化进程加快,各国之间的文化、价值的交流日益频繁,但也为“自由主义”“享乐主义”等腐朽思想的传播提供了便利。西方资产阶级极力美化这些腐朽思想,以国内负面新闻为挡箭牌进行恶意炒作,这种做法很容易使得大学生的思想观念出现偏差,影响其信息辨别能力,造成大学生无法树立正确的社会主义核心价值观。因此,必须净化思想政治教育环境,为大学生营造健康、文明的思想教育氛围。

3 新媒体视角下大学生思想政治教育问题完善对策

3.1 丰富思想政治教育的内容

第一,坚持正确的导向性。大学生拥有正确的“三观”,才能拥有更好的职业发展及未来。因此,高校思想政治教育工作者应帮助大学生树立正确的“三观”,注重思想政治教育的导向性,在思想政治教育实施过程中,弘扬社会美德,传播社会主流意识形态价值观,以新媒体为载体使其深入大学生内心。提高线上宣传力度,制作容易被大学生接受和理解的宣传形式和宣传语言,提

高大学生社会主义核心价值观的认同感,积极宣传先进思想及先进事迹,帮助大学生树立正确的“三观”。

第二,保持鲜明的时代性。大学生思想活跃,拥有较强的求知欲,心系社会及国家发展,因此高校思想政治教育要充分发挥新媒体优势,及时传播社会热点、社会焦点,及时更新教育内容,突出时代特征。在进行内容传输过程中,要以大学生易于接受的方式进行,如可利用微博、公众号、贴吧等形式开展主题讨论,观念具有时代特征的影片,以新媒体为载体帮助大学生了解外界。

3.2 创新思想政治教育模式

第一,充分课堂教学的基础作用,不断优化思想政治教育资源,拓宽思想政治教育途径,充分利用新媒体实现教育内容的“因人、因时而异”,调动学生参与思想政治教育的积极性,实现思想政治教育的育人效果。第二,教师不断加强指导,开展多元化的思想政治教育网络活动,利用“新媒体宣传线上宣传+线下活动”的模式,鼓励大学生积极参与,增强大学生的参与意识,提高实践教学。第三,借用新媒体的优势,积极宣传思想政治教育主流价值观,利用微博、论坛、小视频等传播社会正能量,营造良好的思想政治教育环境,帮助学生树立正确的价值观。第四,充分利用新媒体,加强师生之间的互动,积极开展线上阅读打卡、线上观影等活动,保证教育方法更加“有趣”;充分发挥微信、QQ、钉钉等及时通讯工具的作用,及时与学生进行沟通交流,切实解决学生的问题,保证思想政治教育活动更具有针对性^[5]。

3.3 净化思想政治教育环境

第一,建立新媒体领导机制。提高学校领导重视度,要让学校领导明确新媒体下开展思想政治教育的重要性及复杂性,进行统筹规划、科学配置,保持各部门目标、步骤的一致性,整合已有的优势资源,同心协力,以媒体为基础推进大学生思想政治教育;建立以学校党委为主的领导体制,设立专项资金,加强新媒体硬件建设建设力度,以现代网络技术保证新媒体平台建设,逐步形成完整的网络教育体系。第二,建立行之有效的规章制度。一方面,建立新媒体平台效果使用平台评价制度,针对新媒体平台的运行情况,制定相关的评价机制,根据思想政治教育实际效果给予建立,提高思想政治教育的教学质量。另一方面,建立网络监督机制,高校要加强校园网络的监管力度,在监管中分析大学生的思想及行为,根据监管结果采取不同的响应机制,避免不良信息对大学生造成的影响。

参考文献:

- [1]高彩琴.新媒体在高校思想政治教育方面的发展研究[J].化工进展,2020(01):426-426.
- [2]李杨,孙志勇,李艺潇.新媒体融入高校网络思想政治教育策略探析[J].教育理论与实践,2019(21):34-36.
- [3]徐培凌.新媒体环境高校思想政治教育方法创新研究[J].中学政治教学参考,2020(6):103-103.
- [4]华夏.新媒体环境高校思想政治教育优化路径研究[J].中学政治教学参考,2020(8):82-82.
- [5]叶晓芸.新媒体时代高校红色文化与思想政治教育的融合[J].食品研究与开发,2020(18):258-258.

作者简介:

王凤,女,汉族,陕西宝鸡市人,硕士研究生,助教,研究方向:马列学科。