

全球本土化语境下的英语教育方式研究

韦 熙

广西理工职业技术学院, 中国·广西 崇左 532200

【摘 要】在经济市场的变动下,我国各行业领域都有着巨大的发展,教育行业也是如此。英语作为世界通用语言在我国已经成为了除汉语以外的第二大语种,这也与我国英语教学有着密不可分的关系。为了顺应当前国际化形势的发展,我国教育界也加大了英语的教学力度,但随着国际形势的不断发展和我国英语教学的不断深入,教育部门也逐步衍生出了本土化英语教学模式,在此种情况下很多教育手段难以促使英语教学与全球化英语语境相互融合,从而导致学生在英语的应用过程中出现问题,这对于我国国际地位的提升也有着不利的影响。基于此,本文围绕着英语教育展开论述,对全球化和本土化英语教学模式进行分析,并对目前我国英语教学现状进行探究,同时根据现存问题提出在全球本土化语境下英语教学方式的改革和创新,以供相关院校教师借鉴,同时为我国社会培养出更多高水平、高能力、高质量的人才。

【关键词】英语教育;全球化;本土化;现状;教学方式;改革和创新

Research on English Education Methods in the Context of Global Localization

Wei Xi

Guangxi Vocational and Technical College of Science and Technology, Guangxi, China, Chongzuo 532200

[Abstract] Under the changes in the economic market, various industries and neighborhoods in my country have experienced tremendous development, and the same is true of the education industry. English, as the universal language in the world, has become the second largest language in my country besides Chinese, which is also closely related to English teaching in our country. In order to adapt to the development of the current international situation, my country's education sector has also increased its English teaching efforts. However, with the continuous development of the international situation and the deepening of my country's English teaching, the education department has gradually derived a localized English teaching model. Under this circumstance, it is difficult for many educational methods to promote the integration of English teaching and the globalized English context, which leads to problems in the application of English to students, which also has a negative impact on the improvement of my country's international status. Based on this, this paper focuses on English education, analyzes the globalization and localization of English teaching mode, and explores the current situation of English teaching in my country. and innovation, for the reference of teachers in relevant colleges and universities, and at the same time cultivate more high-level, high-ability and high-quality talents for our society.

[Key words] English education; Globalization; localization; Status quo; Teaching methods; Reform and innovation

1 英语教学

1.1 当前英语教学的重点

随着全球经济的不断发展,英语作为世界通用语言在国际上的地位也有了巨大的提升,在此种环境下我国英语教学目标也有了一定的改变。如今快速提升学生的英语能力,使其熟练的掌握英语语言已经成为了每一个教育阶段共同的目标。因此这也导致很多学校在英语教学中将传统标准化英语教学模式进行创新变革,将传统的背单词、被语法变成听、说、读、写相结合的技能化教学模式,以此中方式来提高学生的英语能力。

1.2 英语教学的重要性

据相关报道,全球有近75%的邮件是用英语书写的,而且国际化的交流和工作均是在英语的基础上而来的。提高学生的英语能力对于学生综合能力的提升和日后的发展有着巨大的作用,并且英语能力的提升也有助于提高学生独立思考和知识迁移的能力。

当前,终身教育观念和全民教育思想促使我国各阶段教育踏入了“全球化教育”阶段,在工业革命向信息化时代转变的进程中,英语教育逐渐从传统式的专业技能发展到关注人的可持续发展,各所学校英语教育的根本使命,就是为未来社会发展及国家的需要培养幸福快乐的劳动者。为此,我国各阶段英语教育的人才不但是会做事的技术员,也是能够互相理解、彼此关注并享有幸福感的人,更是未来具有世界视野的“大国工匠”^[1]。

2 全球化和本土化英语教学模式

随着“地球村”的到来,英语作为世界通用语言的重要性

的逐渐凸显。在此种背景下,英语教学已经走向了各个国家,但在实际的教学过程中由于不同国家地域文化、历史传承、经济政治的影响,英语教育也逐步演化成为各种不同的“本土化”英语教育模式,例如日本英语、南非英语等等。随着全球化形势的不断推进,英语本土化的概念也被越来越多的国家所接受,就中国而言,英语已经成为了我国除了汉语分布最为广泛的语言,这也不离开英语标准化教学模式的支持。但在全球本土化这一背景下,传统的标准化英语教学已经难以满足当前社会发展的需求,为了与国际进行有效衔接,我国在此种环境下逐步加大英语教育模式的创新和改革,将传统文化与英语教育相融合,在本土化英语教学的同时来减小中英文化下所带来的英语差异,以此来提升学生英语的应用能力,从而满足国际对于人才的需求^[2]。

3 目前我国英语教学现状

当前网络技术的飞速发展使全球经济也形成了一体化模式,在此种背景下,中国作为世界大国想要在国际市场当中占据着重要地位首先需要加强与国际各国的沟通与交流,而此过程中英语作为全球通用语言在其中发挥着重要的作用。因此,我国应当根据国际形势逐步加快英语教育的步伐,快速的提升英语教学质量,以此来满足国际化形势发展的需求。随着全球本土化环境的到来,我国在英语教育方面也应当有所突破和改变,将我国传统优秀文化和英语教育相互融合,以此来提升英语本土化教学效果,但就目前我国英语教育现状来看,其依旧与全球本土化语境

存在着一定的差异,而着具体表现在以下三个方面:

3.1 标准化教学的盲目推崇

一直以来,我国均采用标准化教学模式来进行英语方面的教学,而该标准也是以英国和美国标准来进行英语教学内容的讲解。在此种环境下,英语的教学内容完全被局限在英国和美国文化方面,而“英语”、“美语”也成为了我国英语教育的主导,这也直接导致了我国各阶段英语教学主要以英语的发音、语法、单词等为主要教学内容,对英语理论知识有着过多的依赖,这并不利于学生英语实践应用能力的提升。除此之外,由于英语教学主要以国外文化为主,导致很多学生在英语的学习当中并没有足够的兴趣,而造成英语学习效果整体不佳。与此同时,在我国英语写作评判方面,主要是对于学生语法、句型、单词、格式的标准化进行评价,并且在写作教学过程中大多教师都要求学生要以英语的思维方式来进行写作,避免母语思维对英语的影响,以此来提高语法的正确性,但这对于习惯汉语思维的国人较为困难。因此,标准化教学的盲目推崇并不适宜当前全球本土化语境下高素质、高能力人才的培养趋势。

3.2 本土文化与英语教育融合不足

我国各教育阶段在英语教学的过程中主要将英语作为一种工具来进行教学,忽视了英语教育中文化的融入。在英语教材的编制方面,为了让学生更好的理解英(美)等国的语言方式,大多以英(美)文化内容为主,而此种模式下由于学生传统文化的支持,学生在英语的学习过程中也受到了更大的压力,其中所学到的知识也难以有效的应用在实际的生活当中,这也是制约我国学生英语跨文化交流的重要原因之一。与此同时,在英语的教育过程中,由于缺失传统文化的融入,学生对英语的陌生感更强,这也使学生处于被动地位,导致学生英语学习能力提升更加困难,并且这对于我国传统文化的输出和传承也有着不利的影响。

3.3 教学模式较为单一

我国很多学校的英语教师在教学中普遍没有将工作重心放在英语课堂上,学生也没有认识到英语对今后发展的重要性。教师在处理教材内容知识的结构上没有提高,仍然使用传统的教学结构,缺少灵活多样性。英语教师这种单一的教学手段是学生讨厌学习英语的因素之一。目前,英语教师面临的重要任务是将英语课堂变得活泼起来,运用一些有效的方法和手段提高学生的英语学习效率。由于学生在成长过程中也缺乏一定的英语语言环境,加上课堂时间有限,所以学生很少有学习英语的时间,更没有认识到英语课程的重要性,这些因素严重影响到学生的英语能力培养。

4 全球本土化语境下英语教学方式的改革和创新

4.1 转变英语教育理念,加强传统文化的融入

在我国各教育阶段的英语教育过程中,应当加强对传统文化的融入,避免在英语的学习过程中一味的将英(美)文化作为英语教学的主要内容,从学生的角度来加强英语知识的双向互动性,以此来提高英语教育的跨文化交际能力。除此之外,在全球本土化语境下,想要提高学生的国际文化交际能力,本土文化理念的培养是其中必不可少的措施之一,而这便需要将本土文化融入到教育过程当中,例如在读写过程中加强对中华优秀传统文化的融入,在母语思维的影响下来加强学生对于英语的理解。同样本土文化的融入也有助于中华传统特色文化的传承和弘扬,对中华民族的复兴也有着重要的重要的作用。

4.2 英语教育的本土化生长

在全球本土化语境下,我国传统的英语教学模式受到了严峻的挑战,为了应对当前国际形势,我国教育行业需要逐步将英语语言与中国传统本土文化相互融合,让学生在英语的学习和使用过程中有效的感受到本土文化的魅力,让本土文化充斥在英语教育的每一个“角落”,以此来使学生在自身传统文化价值理念的基础上来实现英语能力的提升,进而在跨文化交流方面有着

更多的文化输出。之所以要在英语教育当中加强本土文化的融入程度,这不仅是为了有效的提升学生的英语应用能力,同时也是为了避免英语当中的外来文化和价值理念侵蚀国人的思想。在英语教育过程中注重本土化生长对于中华优秀传统文化的传承和弘扬也有着重要的意义,同时也能够端正学生心态,树立正确的三观,以此来更好的满足自身的发展,成为综合素质能力较高的人才,进而为祖国的建设和发展贡献出自己的一份力量。

4.3 本土化教学理论

就目前而言,在我国各教育阶段的英语教学过程中,教学理论主要是以英(美)等国为主,而这并不适宜当前全球本土化语境的发展。对此,为了推进英语教育国际化形势的发展,我国相关教育学者提出了具体性、可行性、实践性的英语教学理论,这也为当前英语教育的创新和改革创造出了一条可行之路。在全球本土化语境下,我国英语教育改革势在必行,而改革的主要目标是为了满足我国英语教育的本土化发展,这便需要有相应的教学理论支撑,以此为基础来指导我国英语教育进行改革和发展。就目前我国发展情况而言,经济发展迅猛,国际地位不断提升,此种环境下我国人民也认识到了教育兴国的价值,而英语教育也在我国国际地位和国际市场竞争力的提升方面发挥着重要的作用。对此,本土化英语教育理念的建立需要相关教育者立足于我国的基本国情,从实践出发,结合国际市场对于我国英语人才的需求,积极的将本土文化融入其中,以此中本土教育理念来进行英语教学,以此来为我国提供更多、更优秀的综合型人才。

4.4 创新教学模式

英语课堂教学已经不再适用传统的教学模式,由于当前科学技术的飞速发展,教师在教学过程中也加强了信息技术的英语。因此,英语教师要采用多元化的教学方法和手段,根据英语课程的特点来创新课堂教学,为学生今后的英语学习提供帮助。各教育阶段英语教师在教学环节中要与时俱进,不断更新自己的教学方法和教学理念,这样才能为社会培养更实用的专业人才。教师要在教学中有效运用英语教学的辅助手段,运用多媒体辅助手段开展教学来代替传统的教学方式。这不仅能够提高教师的教学能力,也让学生认识到自己学习的目的是能够更好地达到自身发展的需求。学生对自己未来的目标有了更清楚的规划,就会更加认真地对待英语学习,端正自己的学习态度,改变在之前学习中的不良习惯。与此同时,教师对学生的期望增加,学生在潜意识中会按照教师的教学来完成自己的目标。教师运用多媒体进行教学,能够有效的提高英语教学效果,活跃英语课堂,而且在此种氛围下学生的学习热情也能够得到有效的提升。在英语对话技能训练上,教师要注重培养学生英语学习的兴趣,调动一切积极因素来学习英语教学内容。除此之外,很多学生学习还处于不稳定状态,对许多事情往往只有几分钟热度,所以教师要坚持营造轻松愉快的教学氛围,让学生有兴趣去进行日常英语对话活动。

5 结语

综上所述,全球本土化语境的推行对我国传统的英语教育产生了巨大的影响,为了满足当前国际形势的变化和社会经济的发展,英语教育的创新和改革是其中最重要的一项措施。为了更好的满足全球本土化语境,我国教育部门应当加快各教育阶段学校的改革,使各所学校在英语教育当中转变英语教育理念,加强传统文化的融入,推动英语教育的本土化生长、加强以本土化教学理论为支撑的教学模式创新,以此来提高学生的跨文化交际能力,进而为我国的发展培养出更加优秀的人才。

参考文献:

- [1]殷治世. 中小学英语教学方式创新[J]. 新课程研究(中旬-单), 2021(3): 62-63.
- [2]崔利萍. 新课程下初中英语教学方式创新研究[J]. 中外交流, 2017(25): 278-279.