

# 海南自贸港建设背景下国际创新型 俄语人才培养探究

惠 慧

海南外国语职业学院西语系, 中国·海南 文昌 571321

**【摘要】**随着海南自贸港的对外开放度不断提升, 国际招商引资力度不断增大, 海南与俄罗斯的交流合作必将不断深化, 这就需要在俄语人才培养中加入新要素。本文从服务海南自贸港建设需求出发, 分析目前海南高校俄语人才培养存在的问题, 探究高校如何借自贸区港建设的东风, 培养适应海南自贸港建设需求的国际创新型俄语人才, 为海南自贸港建设增添新动能。

**【关键词】**海南自贸港; 国际化; 俄语人才; 培养

## Research on the Cultivation of International Innovative Russian-Speaking Talents Under the Background of Hainan Free Trade Port Construction

Hui Hui

Department of Spanish, Hainan Foreign Language Vocational College, Wenchang, Hainan, China 571321

**[Abstract]** With the continuous improvement of the opening degree of Hainan Free Trade Port and the continuous increase of international investment attraction, the exchanges and cooperation between Hainan and Russia will continue to deepen, which requires new elements to be added to the training of Russian-speaking talents. Starting from the needs of serving the construction of Hainan Free Trade Port, this paper analyzes the current problems in the cultivation of Russian talents in Hainan universities, and explores how colleges and universities can take advantage of the construction of the Free Trade Zone to cultivate international innovative Russian talents that meet the needs of Hainan Free Trade Port construction. The construction of Hainan Free Trade Port has added new momentum.

**[Key words]** Hainan Free Trade Port; Internationalization; Russian talents; Training

**【基金项目】** 本文是海南省高等学校教育教学改革研究资助项目《海南高职院校俄语专业教育国际化研究》(项目编号Hnjg2018-93)的研究成果。

### 1 海南自贸港建设背景下国际创新型俄语人才培养的意义

自由贸易港是当今世界目前最高水平的开放形态, 海南自贸港建设需要大量的具有国际化视野的人才, 面对海南自贸港建设这千载难逢的历史机遇, 政府对人才的培养与引进给予了高度重视, 海南省委、省政府制定了“百万人才进海南”计划, 并于2020年3月启动了首批3万个岗位人才招聘计划。海南自贸港建设让海南迎来了前所未有的发展机遇, 也给海南高校发展带来了前所未有的机遇。当时代的机遇来临时, 海南高校需要肩负起传播知识、传承文化和培养人才的重任<sup>[1]</sup>。

海南自贸港面向世界开放, 海纳百川、有容乃大, 具有国际视野和创新能力的俄语人才成为这一战略的宠儿。国际创新型俄语人才是指具有高水平的俄语专业知识结构、良好的跨文化沟通素养及创新分析和解决问题的能力, 且有参与国际事务的高素质俄语人才。面对自贸港当前形势, 需要高校从当地经济社会发展需求出发, 为国家为海南培养具有国际视野的创新型俄语人才。

### 2 目前海南高校俄语人才培养存在的问题分析

#### 2.1 培养形式单一, 缺乏自贸港特色

为更好地适应国家的需求和当地社会的发展, 海南高校俄语人才培养必须有所创新和突破。目前海南大多设有俄语专业的高校还没能充分挖掘其办学特色和条件, 俄语人才培养形式还是趋于传统模式, 缺乏特色, 无法适应时代需求。学校的俄语人才培养方案应以市场为导向, 突出特色化育人模式, 培养高素质应用型国际化俄语人才。但大部分院校的俄语专业人才培养方案还未

能充分重视对学生创新能力、实践能力等的培养, 不能很好地将理论与实践相结合, 或者即使在人才培养方案中有所体现, 但是在实际育人过程中没能表现出来, 致使培养出的俄语人才实践能力和岗位适应能力偏差, 难以满足自贸港需要。

#### 2.2 课程设置不合理, 缺少跨学科相关知识

课程设置是决定高校人才培养质量的关键因素。通过调研发现, 目前海南高校在俄语人才培养过程中在对俄罗斯历史文化背景和文化差异方面重视度不够。在专业课程设置上, 以精读、阅读等课程为主, 对俄罗斯历史文化等课程的设置较少<sup>[2]</sup>, 设置缺乏。按照传统的俄语课程设置培养出的俄语人才往往具有较强的理论知识和读写能力, 而俄语应用能力和跨文化交际能力较差。而随着海南自贸港的发展, 各行各业之间相互渗透、相互融合, 对具有一定的行业专业知识和跨行业交际能力的人才需求加大, 这就要求俄语人才在具有专业知识的同时, 还必须要具有跨文化交际能力, 这样才能更好地胜任工作岗位。

#### 2.3 实践教学不够, 不能体现教学做一体化

任何学习的目的都是为了实践, 尤其是作为沟通交流工具的外语, 实践运用才是其所学目的。在调研中发现, 虽然学校开设了实习实训相关课程, 但不管是课程广度还是深度都难以满足自贸港对高素质俄语人才的需要。在培养过程中还是更多地重视专业理论知识, 忽视了对学生动手能力、实践能力以及创新能力的培养。不能所学为用, 不能知行合一, 更谈不上服务海南自贸港建设了。虽然大部分学校在毕业的那个学期安排了实习实训, 但学生往往还没能熟悉工作流程就要结束实习工作了, 也不能达到

为地方经济社会发展培养高素质应用型俄语人才的目的。甚至可能由于学校实习合作单位有限,大部分学生只能在一个行业的一种岗位上实习,这就限制了学生将来对就业市场工作岗位的选择,从而降低了学生对不同工作岗位的适应能力。

#### 2.4 教学评价体系老套,没有体现个性化

目前海南大多高校的俄语教学评价形式仍然比较老套,还主要是通过“笔试”来对学生的俄语专业水平进行测评,其中包括对学生听、说、读、写、译各方面俄语基本技能的测试。“笔试”只是对学生理论知识的掌握情况进行了测评,并没有对学生的知识运用能力、创新能力和职业素养进行评价<sup>[3]</sup>。这样就出现了轻能力、轻过程、轻个体差异的现象,没有结合时代特点,严重挫伤了师生创新的积极性,导致培养出来的俄语人才缺乏创新能力,不能适应海南自贸港发展的需求。其实对俄语人才的评价更应侧重对所学知识的分析、理解和运用能力,以及学生的跨文化素养评价。

#### 2.5 教师队伍构成不够理想,双师型教师比例偏低

具有扎实的俄语听说读写译基本功是高校俄语教师的基本要求。大多俄语教师擅长系统地讲授俄语语法知识和理论知识,但这是不够的,国际化俄语人才的培养要以市场为导向,需要引导学生将所学俄语专业知识和时代需求或具体行业需求相结合。而在具体行业中的实践经验或与行业相关的专业知识也正是很俄语教师所欠缺的。所以他们也就不能向学生传授行业相关的知识,也很难将专业理论知识与实践相结合,从而也不能理想地指导学生将俄语专业知识具体运用或培养学生的国际化意识。因此,双师型教师的不足也影响了国际化俄语人才的培养。

### 3 对海南自贸港建设背景下国际创新型俄语人才培养的思考

面向海南自贸港建设的需求,培养国际创新型高素质人才,是海南高校教育教学工作的重点。培养国际化俄语人才任重道远,通过调研发现,海南高校在自身教育思想观念、课程设置、实习实训、人才评价及教师队伍建设等方面的问题制约了国际创新型俄语人才的培养。如何更好地在海南自贸港建设背景下,顺应时代特色,培养符合海南自贸港建设需要的国际创新型俄语人才,下面有几点思考:

#### 3.1 建立面向海南自贸港建设需要的培养模式和教学体系

海南自贸港建设新形势下,要发挥学校育人主阵地,提高学生竞争力,对学校国际创新型俄语人才培养有了更多元化的要求<sup>[4]</sup>。首先要面向海南自贸港需要,构建现代化教育体系,持续创新人才培养模式,优化人才培养方案。然后根据人才培养目标和规格,合理调整课程体系,加强专业课程、师资队伍、校外实习实训基地等建设,打造国际创新型俄语人才培养特色品牌。在俄语基础课程方面,还应增加以培养学生法律意识和生态意识为主要内容的课程。同时响应自贸港需求,在原俄语课程的基础上增设国际贸易、国际商务等课程,以适应海南自贸港建设对国际创新型俄语人才的需求。

高校还可以开拓与国内外其他院校的合作项目,联合培养高质量的国际化俄语人才,增强人才培养质量。

#### 3.2 走国际化办学道路

《关于支持海南深化教育改革开放实施方案》建设目标中指出:“2035年,各级各类教育协调发展、具有中国特色的现代教育体系基本形成,教育国际化水平跻身世界先进行列,新业态蓬勃发展,现代化教育治理体系全面建成。”面对这一需求,海南高校更要充分利用海南自贸港、海南国际教育创新岛建设发展机遇,表现出服务地方经济社会发展的强烈愿望,加大了对国际创新型俄语人才培养的投入。一是积极与海外高水平大学或科研机构建立深入稳

定的合作关系,联合培养人才,积极引进国内外优质教育资源,形成优势互补的人才培养模式,全面创新专业课程建设;二是充分利用海南自贸港政策,加大俄语外籍教师聘请力度;三是打造俄语“留学海南”品牌,以“引进来”的方式促进国际创新型俄语人才培养;四是承办高层次国际学术会议,以全球化的视角,增强俄语人才对跨文化领域知识的理解能力和沟通能力,提升海南高校教育的国际化水平。

#### 3.3 建立长期合作实习基地

增强实际训练最直接的方法,就是加深校方与多领域企业的合作。高校应积极与海南自贸港相关企业建立长期合作关系、开展实践活动,包括境外实习项目。学校可以根据自身俄语专业发展特点,寻找适合学生发展和社会需求的校企合作方式,使人才培养更加贴近市场需求,服务区域经济社会发展。也可以与企业 and 各类用人单位联合开发系统化、网络化、数字化的教学资源,实现与企业、与社会的无缝对接,从而提升人才培养质量,提高学生职业能力,为学生拓宽就业渠道,提高学生就业质量。

#### 3.4 加强师资队伍建设

随着海南自贸港建设的不断深入,对教师业务素质的要求也不断提升。作为培养国际创新型俄语人才的高校教师,首先要具有厚植的家国情怀、精湛的外语水平、超强的适应能力和广阔的国家化视野。因此,为不断满足海南自贸港国际化发展的需求,高校要不断增强师资力量,建设高素质的教师队伍。要以培养“双师型”教师人才为导向,支持教师根据专业需要出国深造及在职进修,鼓励教师参加各类职业培训,到行业、企业挂职锻炼,帮助教师更新教育理念,提高教育质量。同时也可聘请校外相关领域或行企业专家针对国际创新型俄语人才培养献计献策。

#### 3.5 鼓励学生主动服务海南自贸港建设

高校要增强社会服务能力,助力提升海南对外开放服务水平和国际形象。同时要对学生提供正确的职业引导,完善“俄语+思政”课程思政体系建设,打造具有自贸港特色的俄语课程思政品牌,切实增强“俄语+思政”育人功能,引导学生在学习俄语知识的同时树立正确的世界观、人生观和价值观,增强“四个自信”,鼓励学生主动服务海南自贸港建设。

海南在新的历史时期与快速发展的大背景下,需要一支家国情怀浓厚、具有国际视野和跨文化交际能力、通晓国际规则的高素质国际创新型外语人才,海南高校外语专业人才培养的首要目标就是要符合海南自贸港建设需要。作为地处海南自贸港的高校,要责无旁贷地扛起为海南自贸港培养人才的义务,努力为海南自由贸易港建设提供智力支持和人才保障,奋力推动自贸港建设行稳致远。

#### 参考文献:

- [1] 赵晋平. 实现更高水平开放的行动指南—《海南自由贸易港建设总体方案》简析[J]. 中国发展观察, 2020(11): 38-40+7.
- [2] 陈玮. 浅谈一区一港建设背景下海南“多语种+”基础外语教育人才培养模式研究的必要性[J]. 海外英语, 2020(12): 166-167.
- [3] 谢昱航. 从融入世界到拥抱世界海南自贸港的“深度探索”[J]. 法人, 2020(06): 46-49.
- [4] 吴君静. 地方高校国际传播人才培养模式思考——以海南建设自贸区(港)为例[J]. 中国发展, 2020, 20(03): 71-78.

#### 作者简介:

惠慧(1985.06.13—),女,汉族,陕西省榆林市,讲师,硕士研究生,研究方向:俄罗斯区域学,俄语教学。