

创新民族院校大学生主题党日活动的探索与实践

邹雷 霍苗 赵丹 戴金洋

大连民族大学 生命科学学院, 中国·辽宁 大连 116605

【摘要】开展主题党日活动是规范基层党支部组织生活、加强党员教育管理的有效途径,作为党建工作的重要内容,主题党日活动是必须常抓不懈。与此同时,创新是驱动发展的第一动力,只有创新驱动下的主题党日活动才能反映出新时代的特色。本文通过对高校大学生主题党日活动存在问题的总结和提炼,延伸到创新民族院校大学生主题党日的共性问题 and 设计原则,并结合民族院校实际情况和学生党员思想动态,就创新方式方法、丰富内涵特色、激发党员热情等方面做了一定的探索,为紧扣时代要求提升民族院校大学生主题党日活动实效提供了可以参考的实践路线。

【关键词】民族院校; 主题党日; 探索与实践

Exploration and Practice of the Theme Party Day Activities for College Students in Innovative Ethnic Colleges

Zou Lei, Huo Miao, Zhao Dan, Dai Jinyang

School of Life Sciences, Dalian University for Nationalities, Dalian, Liaoning, China 116605

[Abstract] To carry out themed party day activities is an effective way to standardize the organizational life of grass-roots party branches and strengthen the education and management of party members. As an important part of the party building work, the theme party day activities must be constantly pursued. At the same time, innovation is the first driving force for development, and only themed party day activities driven by innovation can reflect the characteristics of the new era. This paper summarizes and refines the problems existing in the party day activities of college students, and extends to the common problems and design principles of the theme party day for college students in innovative ethnic colleges. Some explorations have been made in enriching the connotation and characteristics and stimulating the enthusiasm of party members, providing a practical route for reference in order to closely follow the requirements of the times and improve the effectiveness of the theme party day for college students in ethnic colleges.

[Key words] Colleges for ethnic minorities; Theme party day; Exploration and practice

【基金项目】大连民族大学2020年党建研究项目资助(项目编号:DLMD2020DJXM-ZD006)。

高等院校在实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的进程中,既承载着专业教育、科学研究、社会服务和文化传承等具体任务,同时也肩负着培养堪当民族复兴大任的时代新人特殊使命。作为特殊使命的组织者、执行者和参与者,高校基层党组织使命光荣、责任重大,必须从组织生活的基础抓起,发挥主题党日活动的政治功能、育人功能和服务功能,以执行力提升组织力,把支部建设成为坚持党的领导的坚强阵地,把大学生培养成推动中华民族伟大复兴的生力军。

1 创新民族院校大学生主题党日活动的现实意义

在全国教育大会上强调,我国是中国共产党领导的社会主义国家,这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。作为我国高等教育的重要组成部分,民族院校是中国共产党为了解决国内民族问题,建立和巩固红色政权而设立的。从巩固发展新生政权,到培养各级各类民族干部,再到今天促进各族学生交往交流交融,铸牢中华民族共同体意识,它就肩负着这独特的政治使命和政治责任。

党的一切工作到支部,党和国家赋予民族院校的任务和使命必须要在基层党组织的组织力中充分体现。主题党日活动作为基层党组织加强党员教育管理、促进党员发挥先锋模范作用的有效载体,在落实落细党的主张方面有着极强的引领性和示范性。因此,贴近民族院校学生党员思想和工作实际开展创新大学生主题党日活动,对于持续强化民族院校基层党组织政治功能有着积极的促进作用。

2 创新民族院校大学生主题党日活动须面对的共性问题

学界对民族院校大学生主题党日活动的研究还未有人开展,

当然民族院校与全国其他高校一样,都面临着基层党组织建设的相同的困境与机遇。因此,研究创新民族院校大学生主题党日活动,应该首先结合当前高等院校的整体情况去找准共性问题和特殊问题,以便锁定发力点和突破口。国内学者对大学生主题党日活动研究数量虽然不多,但就高校学生主题党日活动存在问题也提出了一些可以借鉴的见解。

庄添、黄琳等认为高校学生党支部主题党日活动存在形式不够多样化、有效性有待提高、时间难以固定、经费保障机制不完善的问题^[1];梁燕权认为高职院校学生党支部主题党日活动未能做到结合本支部党员的思想和生活实际、支委会往往对主题党日活动缺少足够的思考和认识、内容空洞乏味、创新意识不足等问题;周凡认为当前高校大学生党支部主题党日活动存在“打折扣”的现象,缺乏吸引力,缺乏创新性,根本无法有效调动学生参与活动的主动性和积极性,无法发挥主题党日活动的积极作用。结合工作实际,我们认为创新民族院校大学生主题党日活动必须面对高校大学生主题党日活动存在的共性问题。

2.1 面对大学生主题党日活动重视不够的问题

按照《中国共产党党员教育管理工作条例》要求,党支部应当每月开展1次主题党日,组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事和开展志愿服务等,但在实际工作中院系一级党组织对学生党支部的主题党日活动指导力度不够,指导不到位,往往存在用“两学一做”学习教育和“三会一课”等党的组织生活替代主题党日活动的情况。此外,由于学生党支部书记多数为辅导员兼任,缺乏专职组织员的引导和培训,导致一些主题党日活动与学生日常活动高度雷同,组织生活的质量也缺乏有效监督。

2.2 面对大学生主题党日活动脱离学生实际的问题

在全国高校思想政治工作会议上平指出,做好高校思想政治

工作,要因事而化、因时而进、因势而新。大学生主题党日活
动作为高校开展思想政治工作的第二课堂,发挥着教育和引导青年
党员的重要作用。但是一些大学生主题党日活动存在不聚焦、不
突出,与学生学习生活实际结合不够的情况下,有的甚至是仅热
衷于频繁的学习,只强调过程,不注重结果,“没了主题”甚至“离
了主题”,不能真切地关心学生党员发展现状,解决他们的内心焦
虑,这距离开展主题党日活动的初衷就相去甚远了。

2.3 面对大学生主题党日活动缺乏时代特色的问题

大学生主题党日活动是学生党员成长道路上的重要环节,是
党性教育的基础,只有适应当下社会发展的主题党日活动才有它
的现实意义和价值。当前,学生党员能够通过各种途径接受到海
量的信息,如果还是避开社会热点问题,只是将旧的理论拿来反
复说教,必然会拉低学生对党的创新理论的认同感。特别是在世
界面临百年未有之大变局的特殊大环境下,不能牢牢把握大学生
主题党日的时代旋律,怎样才能培养青年党员在错综复杂的形势
下保持战略定力的能力?

3 创新民族院校大学生主题党日的基本原则

没有共产党就没有民族院校,没有新中国就没有民族院校。
民族院校从一诞生开始就有其红色的基因,“讲政治、顾大局”
是民族院校的生存之本、立足之基、发展之力。创新民族院校
大学生主题党日活动,就是要把政治性放在第一位,坚持服务民
族团结这个大局,以“为党育人、为国育才”为目标,通过
创新与实践,不断增强各民族学生对伟大祖国、对中华民族、对
中华文化、对中国共产党、对中国特色社会主义的认同。

3.1 突出政治性,守住民族院校大学生主题党日活动的底色

民族院校的底色是红色,守住民族院校大学生主题党日活
动的底色就是要传承红色基因,坚定不移跟党走,就是要与时俱
进的将主题党日活动与贯彻党中央的最新方针、落实民族政策紧
密结合起来,突出主题党日活动的“政治性”和“思想性”。教
育和引导各民族学生党员把思想和工作摆进去,紧跟时代步伐,
带头执行党的路线方针政策,增强党性修养,从中得到锻炼、受
到熏陶。

3.2 突出服务性,巩固民族院校大学生主题党日活动的本色

民族院校本色是践行办学宗旨,就是服务国家战略,服务
少数民族和民族地区经济社会发展。巩固民族院校大学生主题
党日活动的本色就是要把握服务面向,把党建资源转化为促进民
族地区发展、维护民族团结和提高少数民族学生综合素养的思
想优势,充分汇集各民族学生党员同志的智慧,调动他们的积极
性、主动性和创造性,将组织活动力转化为推动学校事业发展的
内生动力,真正实现学生党员的自我净化、自我完善、自我革新
和自我提高。

3.3 突出实效性,打造民族院校大学生主题党日活动的特色

民族院校的特色是要把铸牢中华民族共同体意识作为主
线,承担新时代民族院校的新使命。打造民族院校大学生主题
党日活动的特色就是要突出“主线意识”,针对增进民族团结融
合,把多民族国家的国情教育、把中华文化的教育、把中华民族
共同体教育融入到主题党日活动的全过程,并通过评价各民族
学生党员对中华民族的认同感、归属感以及共同体意识是否增
强来检验活动效果。

4 民族院校大学生主题党日活动的创新设计与实践

党建工作做实了就是生产力、做细了就是凝聚力,做强了
就是战斗力。大学生主题党日活动既是青年学生思想交流碰撞
的平台,更是践行各民族学生党员义务的有效载体,必须利用好、
引领好。近年来,课题组成员结合民族院校自身的特色和工作
理念,院系基层组织按月指定《支部工作细化分解安排》,根据
形势政策、讲话精神、社会热点、校园生活、学生成长规律以
及重大节日等,为学生党支部提供主题党日活动参考选题,积极
推进多样化的机制创新、形式创新和内涵创新,逐步把大学生
主题党日活动做细做实,引向纵深。

4.1 体系设置上注重制度

根据学生党支部的党员流动性大的特点,将主题党日活动体

系设置成“大循环、小更新”模式。“大循环”一方面要求
固化一年12次主题党日活动当中专题学习交流不少于4次,假
期社会实践2次,对接联系班级2次,评议培养对象2次,社区
活动1次,警示教育1次;另一方面要求固化单次主题党日活动
在有条件的前提下要正常履行共过政治生日、重温入党誓词、
现场收缴党费、点评活动效果、形成活动总结等固定程序。“
小更新”指的是每次活动的具体内容要根据形势的变化与时俱
进,避免同质化单循环^[2]。

4.2 学习过程上注重坚持

考虑在校学生的阅读习惯,将学生党员日常零散学习全部
集中到“学习强国”App平台上,鼓励学生在平台上开展专题
学习,并通过答题的方式检验学习效果。同时,要求支部书记先
学一步、学深一些,灵活把握更加细化的内容和更加鲜活形
式。主题党日活动的集中学习交流过程,要在围绕系统学习党
的十九大精神和新时代中国特色社会主义思想的同时突出“三必
学”,即党的民族理论政策必须学习,关于民族工作重要论述
必学学习,对广大青年学子寄语必学学习。

4.3 活动内容上注重思想

着力推进主题党日活动与党史、新中国史、改革开放史、
社会主义发展史以及中华民族史的宣传教育深度融合,尝试将
中华优秀传统文化融入到大学生主题党日活动中,从而不断提
升并彰显高校学生党建和思想政治工作的先进性与时代魅力。
例如:紧扣“中华民族一家亲,同心共筑中国梦”主题,开展
“礼敬中华优秀传统文化”活动,推进红色文化、优秀民族文
化进校园活动,组织“边疆少数民族学生看城市新貌”活动,
组织学生赴民族乡镇、社区开展文化交流活动,用主题党日活动
思想性激发各民族学生党员的爱国情、强国志、报国行。

4.4 培育方向上注重灵魂

从支部书记层面,着力强化每名老师都是思政老师,每名
老师都要上思政课,将大学生主题党日活动作为大思政课堂,
以铸牢中华民族共同体意识为主线,把民族团结教育有效融入
到主题党日活动的各个环节。从学生层面,着力在主题党日过
程中强化政治属性,牢固树立“四个意识”,自觉在思想上政治
上行动上同为核心的党中央保持高度一致,不断强化“明辨大
是大非立场特别清醒、维护民族团结行动特别坚定、热爱各族
群众感情特别真挚”的政治意识,牢固树立“为中华民族伟大
复兴而读书”宏伟志向。

4.5 社会实践中注重色彩

坚持与服务民族和民族地区经济社会发展相结合的原则,
利用寒暑假的时间,组织大学生党员奔赴祖国各地开展分散
式的志愿服务、实地考察和社情调研等主题党日活动。例如:
深入边疆农村乡镇开展系列重要讲话精神和社会主义核心价值观
等内容的普及宣讲活动;深入爱国主义教育基地、革命圣地学
习考察,寻访印证红色印记,传承红色革命精神;深入民族地
区、边疆地区和集中连片贫困地区,开展留守儿童关爱、高
中母校回访、民族文化遗产调研等活动,更好地为地方建设
与发展贡献出自己的力量。

5 结束语

哪里有党员,哪里就有党的组织,哪里有群众,哪里就有
党的工作。创新民族院校大学生主题党日活动,铸牢中华民族
共同体意识是不变的主线,丰富多彩的活动载体是激活参与
兴趣的有效途径,入脑入心是检验活动效果的基本遵循。理
论创新没有止境,实践更没有止境,必须发挥各民族学生党
员的主体作用,在党建工作规律和学生成长规律的双重指
引下,精心策划,精准实施,才能确保民族院校大学生主题
党日活动知行合一,常做常新。

参考文献:

[1] 庄添,黄琳,孙华玲,李梦华. 高校学生党支部主题党日活动
存在的问题及对策研究——以中山大学新华学院为例[J]. 科
教文汇(中旬刊), 2020(10): 30-31+37.

[2] 胡向红. 中华优秀传统文化与大学生主题党日活动融合的
实践探索[J]. 教育观察, 2020, 9(01): 36-37+85.