

大学生志愿服务的思想政治教育功能

史菊红

甘肃建筑职业技术学院, 中国·甘肃 兰州 730050

【摘要】大学生志愿服务能够在很大程度上体现出思政教育功能,并体现出多元发展的特点,是落实“三全育人”教育教学工作的重要渠道,有效帮助学生实现稳步学习和成长,在政治导向、综合素养等方面对学生自身人格进行塑造。此外,还能有效优化扩展育人途径,为校园文化的传播提供助力。在新时代发展的背景下,重视开展大学生志愿服务工作,充分发挥其思政教育功能,具有重要的现实意义。

【关键词】大学生; 志愿服务; 思想政治; 教育功能

The Ideological and Political Education Function of College Students' Volunteer Service

Shi Juhong

Gansu Vocational and Technical College of Architecture, Lanzhou, Gansu, 730050

[Abstract] Volunteer service of college students can reflect the function of ideological and political education to a large extent, and reflects the characteristics of diversified development. It is an important channel to implement the education and teaching work of "three comprehensive education" and effectively help students achieve steady learning and development, to shape the students' own personalities in terms of political orientation and comprehensive literacy. In addition, it can effectively optimize and expand the ways of educating people and provide assistance for the dissemination of campus culture. Under the background of the development of the new era, it is of great practical significance to attach importance to the volunteer service work of college students and give full play to their ideological and political education functions.

[Key words] College students; Volunteer service; Ideological and political; Educational function

1 志愿服务中思政教育功能的特点

思政教育功能主要是指接受思政教育的人员能够在生活中充分发挥积极作用,为社会生活带来积极影响。

大学生志愿者服务活动中的思政教育功能具有全方面的特点。站在影响范围的角度上来说,不仅关系到大学生个人,又会影响到学校、社会等多个方面,因此,其功能特点包含个体和社会两个层面。影响范围之间并非独立存在,而是具有一定交织性和留白性,从而达到生活、学习、实践等多方面相互助益的效果。充分运用志愿活动中包含的思政教育功能,可以有效促进大学生积极参与志愿服务,从而落实思政教育价值、功能和作用。

其教育功能还具有发展性的显著特点。首先,志愿服务活动的形式、体系等随着时代的发展而不断丰富,所涉及到的教育领域和思政工作的范围也逐渐延伸,反之,也为新时代的思政教育教学工作提供更为广阔的实践育人平台。其次,大学生志愿服务活动为如今开展高质量的思政教育工作提出全新的理论和观念。如今,很多学术论坛会议、社会调研会议、技能竞赛活动等开展初期都会招募大量大学生志愿者,并主要负责会务、引导等方面的服务工作,给未来打算从事相关工作的大学生一个宝贵的现场实践机会。对于某些科研、信息技术等方面的论坛会,高校学生普遍在校内已经学习过相关专业知识,因此,通过志愿服务活动,大学生可以有效将自身内化的专业知识理论和实践经验相结合,还有部分高校已经形成发展学术研究的情况,进一步促进学生综合能力的培养,为新时代人才教育教学工作提供助力。大学生思政教育工作是落实“三全育人”的重要途径,将志愿服务活动与其进行充分结合,实现两者相互促进,有效推动高校在新时代育人体系的环境中实现教育终极目标^[1]。

2 志愿服务中思政教育功能的作用

站在大学生志愿服务思政教育功能维度的角度上来说,首先是针对个人的功能,主要表现在政治导向、人格素养培养等方

面;其次是针对整个社会环境的功能,体现在政治导向影响力等方面。

2.1 提高学生自我学习能力

学校中的思政教育教学课程属于显性教育,而志愿服务活动则属于隐性教育,引导学生在实践活动中,能够感受到贡献、奉献精神,通过自己的亲身经历和体会,增加对课内学习思政教学内容的理解能力,从而逐步坚定学生自身的政治方向。此外,大学生正处于心理成长的关键时期,通过多年的学习生活,对于各种显性教育的手段已经司空见惯,若没有对此进行优化或转变,很容易导致学生产生麻木或是抵触心理,这不仅不利于学生学习课内知识,还会对学生自身素养的提升带来阻碍。通过多样化的志愿服务,尝试使用一种更为平缓的教育方式,引导学生能够主动进行换位思考,促进学生逐步掌握自我控制、自我学习的能力。对于大学生来说,面对社会纷繁复杂的环境,各种外在教育表现出的效果并不明显,因此,学生需要隐性教育培养学生自我学习的能力作为补充,利用更加坚定的政治、思维理念对社会环境进行辨别,从而提升教育工作的功效。

很多大型体育赛事、节日活动、大型论坛或是技术交流研究大会都需要大量的志愿者,这些社会级的志愿活动自身就带有明确的教育意义和价值,对培养学生专业素养、综合素养、爱国主义、社会主义等方面起到积极的促进作用。比如,部分高校根据学校发展历史开设校史馆,在其中展出大量珍贵的校史资料作为教育资源,重点对学校的校风和校训进行深度挖掘,并积极在校内召集大量志愿者,通过严格的培训使其成为优秀的解说员。通过这样的校内志愿者活动,能够加强在校学生对校园教育工作的认知,主动积极参与志愿者活动。一方面锻炼学生交流、实践等能力,另一方面有效提高学生对于志愿活动的认知,培养学生自身促进,对促进学生未来发展,起到积极作用。或者鼓励或组织学生参与公益捐赠活动,与当地的公益基金会合作,为贫困地区儿

童或山区儿童捐献物资或提供志愿服务。让学生切身体会到山区教育工作、公益活动的意义和价值,鼓励学生能够重视这些方面,努力发挥自身价值,投身于教育、公益等领域^[2]。

2.2 激发学生自身精神原动力

心理健康教育工作在近些年来备受重视,尤其是目前的大学生心理教育工作更是成为相关教师日常工作的重要组成部分。大学生的思想随着学业、就业等方面的压力不断更替,不同年纪的学生面临不同的压力环境,对学生思维、精神等方面造成一定影响。刚入学的大一学生相对来说可塑性较强,可以通过教师的积极引导,激发其自身潜力,而高年级的大学生则基本形成相对固定的社交范围,且人生观、价值观等已经初步建立,部分学生对自己未来的发展目标相对清晰,但不可否认,仍有部分大学生对自己未来发展方向较为迷茫。此时,就需要引导学生建立自身的精神的原动力,加强学生抗打击能力和积极向上的心态。

大学生志愿服务活动则能有效激发学生自身的精神原动力。学习思政理论知识的过程中,大学生能够对道德规范、教育纲要类的文件进行系统的了解,在笔试环节,也基本能够得到较好的成绩,但让学生将这些理论知识运用在现实生活中,或是理想与现实生活产生矛盾时,学生的实际行为就会与这些理论知识相脱离,这种情况无疑会影响学生发展和成长。此时,重视对学生精神原动力的激发就显得尤为重要。精神力是行为的准绳,学生在参与各种志愿者服务活动的过程中,逐渐积累大量专业经验和生活经验,虽然不能让自身在短时间内就到达完美的状态,但每一次活动结束后,学生都能将相关理论知识进行内化,利用较为成熟的观念和思想,不断优化、完善自身行为,并在后续活动中提升其质量,保障通过实践活动让自身的知识、能力、素养得到进一步提升和完善,从而形成优秀的精神原动力。与传统的思政教育教学工作相对比,志愿服务活动能够尽量避免一些不可抗力,比如,学生家庭环境、地域传统或是不同年纪对学生产生的精神压力等。志愿服务活动极大程度上,满足大学生对自身角色、生活、学习等环境的变化需求,面对多方面的压力,在精神原动力的驱使下使其成为成长道路中的磨练。

2.3 塑造学生自身人格

通过对大学生志愿服务活动实际情况的了解,目前,学生存在的最明显的问题就是普遍缺乏独立思考的意识和能力,而这一情况极大的影响着学生自身人格的塑造。学生在参与志愿服务活动期间,会看到社会生活的多个方面,接触到各种各样的团体,但通过积极、正向的引导,帮助学生在深层次上理解社会生活,并不断完善自身人格素养。志愿服务活动意在加强学生自身的综合能力和素养,因此,重视锻炼学生独立思维能力、抗压能力的同时,还要注重对学生进行自强、自律、珍爱生命等方面思维意识的引导,力求培养出能够符合社会用人需求的高质量人才^[3]。

3 增强志愿服务中思政教育功能的实施措施

3.1 提升志愿服务宣传力度

高校应首先意识到大学生志愿服务活动的教育意义和价值,继而加强学生对志愿活动的理解和认知,并积极利用多样化的先进技术手段或传媒措施,提升志愿服务教育活动的宣传力度。对此,高校可以重视对多样化宣传资源的利用,使用各种网络平台或媒体传播技术,如报刊、广播、宣传册等传统宣传手段,或互联网、手机小程序等新媒体传播手段等,为学生和社会普及大学生志愿服务活动,促进社会群众和大学生群体对志愿活动的进一步了解和认知,让更多的人可以接受、认同志愿者活动,从而产生主动加入志愿活动的想法和意愿。对此,高校可以积极举办大学生志愿服务活动,如志愿服务知识竞赛、技能竞赛等,通过理论知识和实践技能相结合的方式,帮助学生对相关知识或能力的学习和巩固;高校还可以通过专业讲座的形式,聘请相关专家、学者,为学生系统的讲解志愿服务知识;或是

邀请国内优秀的大学生志愿者,开展专题报告会议,为高校生讲解自身经验和体会,现身说法的形式更容易让学生接受,从而促进学生主动了解并参与志愿活动。

3.2 创新志愿活动形式

创新教育教学模式,是新时代发展对教育领域提出的要求,大学生志愿服务工作也应重视对活动内容以及形式的创新和优化,促进学生全面成长和发展的同时,促进大学生教育教学工作质量和效率的提升,切实展现志愿服务活动思政教育功能。为了进一步满足新时代大学生对志愿服务活动形式和内容的实际需求,落实立德树人的教育目标,高校应首先结合时代发展情况与自身教育特点和现状,针对不同方面的实际需求,创新出大学生志愿服务活动的内容和形式。

志愿服务活动的形式一定要展现出教育特色,体现创新观念。这里指出的创新观念是指加强学生参与活动的积极性和创造性,通过引导学生进行自主创造的教育形式,激发学生创造思维和观念,从而不断完善自身综合能力。创新能力是如今社会对人才的重要需求层面,只有具备创新意识和能力的学生才能为社会、用人单位以及自身创造价值,进而推动社会、企业、学生自身的发展。突出教育特色是指高校应充分展现出自身教育资源优势,重视对志愿服务活动形式和内容的创新,打造出属于高校自身的品牌志愿服务活动,让其更加贴近学生生活、社会生活,从而实现高校开展大学生志愿服务活动的思政教育功能和价值。

3.3 充分利用网络资源

网络志愿服务活动是信息时代大学生志愿服务的新渠道,也是我国志愿服务行业发展的新态势。网络志愿服务活动最早在西方发达国家开始实行,并已经形成较为成熟的组织规模。其中的服务领域较为广泛,涉及到心理资源、作业交流以及公共管理等。目前,我国的网络志愿服务活动正处于起步阶段,主要是通过网络平台,开展相关传统网络志愿服务活动。这种新型志愿活动符合大学生的生活方式,现实与虚拟的结合,让学生进一步理解志愿活动的意义。因此,高校应重视开展或组织网络志愿服务活动,创新志愿活动方式。

3.4 构建完善的服务制度文化

想要保障大学生志愿服务活动能够长远发展,高校就应重视将其与文化相结合,并构建完善的大学生志愿服务制度文化,在社会各界的帮助和支持下,开展高质量的志愿服务工作,促进其思政教育功能的落实。制度文化是精神文化的重要组成部分,也是物质文化发展的工具之一。制度文化规范着人们的行为习惯,也在很大程度上主导着精神文化的变迁。大学生志愿服务活动中的制度文化,具有制约、整合、规范和导向等作用,有助于学生优秀行为、思维的形成。所以,高校应立足于制度文化的建立,从创新制度构架、提高制度水准、加强制度宣传、加强制度宣传、强化制度检查等多方面着手,全面推进大学生志愿服务工作中的制度文化构建。

4 结语

综上所述,大学生志愿服务活动能够充分展现出思政教育功能,有效提高学生自我学习能力、激发学生自身精神原动力、塑造学生自身人格,对学生未来发展有着重要作用。基于此,高校应重视对大学生志愿服务活动的探究,从加强宣传、创新形式、利用网络资源等方面着手,提升思政教育效果,促进学生未来发展。

参考文献:

- [1]周慧. 新时代下高校大学生志愿服务工作的对策思考[J]. 产业与科技论坛, 2021, 20(24): 275-276.
- [2]吴芳, 韩春晖. 新基建背景下大学生社会志愿服务探究[J]. 山西青年, 2021(23): 33-34.
- [3]翟力. 培育新时代大学生志愿服务精神研究[J]. 山西青年, 2021(22): 67-68.

作者简介: 史菊红(1976.06—),女,汉族,籍贯:甘肃陇西,职称:讲师,本科学历,研究方向:思想政治教育。