

分析新媒体时代美育在高校思政教育中的应用

王佳玮 陈 宁

山西工商学院, 中国·山西 太原 030000

【摘要】随着信息科学的不断发展,我国已经正式进入新媒体时代。思政课程在高校教育体系中扮演着非常重要的角色,是培养学生们思想道德的重要途径。美育能够切实提高学生们欣赏美、鉴赏美、表现美和创造美的能力,切实加强新媒体时代美育在高校思政教育中的应用,能够有效打破传统教学模式的桎梏,为高校思政教育灌注新的生机和活力。本文主要阐述高校思政教育中美育缺失的问题,分析美育在高校思政教育中的应用价值,以及新媒体时代对美育在高校思政教育中应用的积极影响,然后结合高校思政教育的发展现状和发展需求,探究新媒体时代美育在高校思政教育中的应用措施,从而进一步优化高校思政课程的教学质量和教学效率,充分发挥思政课程在高校教育体系中的实际效能。

【关键词】新媒体时代; 高校; 思政教育

Analysis of the Application of Aesthetic Education in the Ideological and Political Education of Colleges and Universities in the New Media Era

Wang Jiawei, Chen Ning

Shanxi Institute of Technology and Business, Taiyuan, Shanxi, China 030000

[Abstract] With the continuous development of information science, my country has officially entered the era of new media. Ideological and political courses play a very important role in the education system of colleges and universities, and are an important way to cultivate students' ideology and morality. Aesthetic education can effectively improve students' ability to appreciate beauty, appreciate beauty, express beauty and create beauty, effectively strengthen the application of aesthetic education in ideological and political education in colleges and universities in the new media era, effectively break the shackles of traditional teaching models, and inject new ideas into ideological and political education in colleges and universities. Vitality and vitality. This article mainly expounds the lack of aesthetic education in college ideological and political education, analyzes the application value of aesthetic education in college ideological and political education, and the positive impact of the new media era on the application of aesthetic education in college ideological and political education, and then combines the development of college ideological and political education. Current situation and development needs, explore the application measures of aesthetic education in college ideological and political education in the new media era, so as to further optimize the teaching quality and teaching efficiency of college ideological and political courses, and give full play to the actual effectiveness of ideological and political courses in college education system.

[Key words] new media era; colleges and universities; ideological and political education

美育与高校思政教育均具备育人的良好作用,切实加强美育在高校思政教育中的运用,对大学生的健康成长具有非常深远的影响。随着教育改革工作的不断深化,高校思政课程的教学模式和教学理念发生了较为显著的变化,传统的“填鸭式”教学已经无法满足高校教育的内在需求。新媒体的快速发展,为美育在高校思政教育中的应用创造了良好的先决条件,利用新技术、新设备和新平台促进美育与高校思政教育的深度结合,已经成为高校思政教育可持续发展的重要举措。

1 高校思政教育中美育缺失的问题

1.1 教育过程缺失美

对于高校思政教育而言,其教育对象是一群充满年轻活力的大学生,他们对新鲜事物有着良好的接受能力,喜欢迎接各种各样的挑战,并且对美好事物有着一定的向往和追求^[1]。但是很多高校在开展思政教育的具体实践中,往往只设置一些马列课程和毛概课程,这些课程往往只注重专业知识的讲授,对学生的精神生活缺乏足够的重视,因此学生在思政教育中表现出较强的盲目性、功利性和空虚感。与此同时,很多高校的思政教育过于表面化和空心化,导致部分学生对思政教育产生了强烈的逃避心理和抵触情绪,学生在内心深处对思政教育缺乏良好的亲近感和认同感,因此学生们根本无法全身心地投入到思政学习中,这在很大程度上降低了学生的学习质量和学习效率。在此过程中,很多老师都忽视了美育在高校思政教育中的重要性,使得整个思政教育

缺乏对美的建设,导致学生们对高校思政教育的实际价值和内在魅力缺乏清晰明确的认识。

1.2 教育工作者缺失美

教育工作者是开展高校思政教育的中坚力量,对教育质量和教育效率有着非常深远的影响。在开展高校思政教育的具体实践中,老师不仅仅是课本知识的传授者,同时还是学生品德的培养者。目前,高校思政教育往往是以马列主义为基本出发点,加之老师自身专业背景的限制,因此呈现出教学模式单一、教学内容乏味的发展现状。在此过程中,部分老师没有通过美好的事物感化学生,没有利用鲜活的内容引领学生,没有凭借高尚的人格感化学生,也没有能对学生的学习兴趣进行有效调动,导致学生在情感上难以产生共鸣,使得高校思政教育的实际效能被大打折扣。

1.3 大学生缺失美

在当前社会的发展过程中,各个国家的交流往来愈加紧密。在这种情况下,各种文化思潮相互碰撞,西方资本主义价值观持续输出,导致部分大学生出现“崇洋媚外”、“审美畸形”、“利己主义”、“人际关系淡漠”、“金钱至上”以及“追求网红脸”等不良现象,这在很大程度上侵蚀了当代大学生的精神世界和理想信念,对我国的可持续发展具有十分不利的负面影响。导致这些现象的原因主要是当代大学生对美缺乏正确的认知,并且尚未形成正确的思想观念和价值取向。针对这种情况,老师在开展高校思政教育的具体实践中,要切实加强对学生的美与引导,从而有效减少

外来文化对学生的负面影响。

2 美育在高校思政教育中的应用价值

2.1 引导学生塑造健全的人格

在当前的教育发展过程中,思政教育已经引起了高效的广泛关注。对于高校思政教育而言,它的重点在于培养学生良好的思想道德;对于美育而言,其中也包含着许多德育内容,对高校思政教育的高效开展具有非常深远的影响。切实加强美育在高校思政教育中的运用,对学生健全人格的塑造具有非常积极的影响。首先,美育能够引导学生发现了解身边的美好事物,使学生在体验美好事物的过程中,形成良好的审美理念,并以正面的态度正确看待事物,从而进一步优化学生的心理素质^[2]。其次,学生的审美理念属于个性化思想的范畴,美育在高效思政教育中的应用,能够使得学生在追求美好事物以及满足审美需求的同时,受到道德观念的约束,从而培养学生正确的审美理念。最后,美育能够对学生的个人情操产生良好的陶冶作用,使得学生深化对周围事物到情感感悟,为学生追求美好事物提供源源不断的动力,帮助学生塑造健全的人格。

2.2 为学生的生理健康提供强有力的保障

在科学信息快速发展的现代社会,人们获取信息的途径更加多元化,这为人们的生活和工作提供了良好的先决条件。但是当前网络上充斥的信息良莠不齐,并且大学生在网络上花费了大量的时间和精力,这对学生的生理健康造成了一定的不良影响,很容易导致学生产生焦虑、空虚以及自闭等心理问题。在当前社会的发展过程中,高中思政教育是促进学生心理健康的重要途径,而美育能够对学生形成正面的心理暗示,给予学生情感和心理学上的正确指导。切实加强美育在高校思政教育中的应用,能够在很大程度上强化对大学生的心理指导,有效消除学生在生活和学习中不良情绪,帮助学生们形成积极向上、乐观开朗、活泼自信的心理特征。

2.3 帮助学生形成正确的价值取向

对于高校教育阶段而言,它是大学生们思想观念形成的关键时期,对大学生走上社会的价值取向具有十分深远的影响。在这种情况下,全面落实高中思政教育是十分有必要的。对于当代大学生而言,他们对事物已经有了一个正确的认知,思想观念和价值取向正在逐渐趋于成熟,同时对美好事物的需求也在不断上升。美育在高校思政教育中的应用,能够切实强化大学生对美的认知感受,使得大学生能够具备一双发现美的眼睛,从而发现社会中存在的真善美,同时进一步激发学生创造美和表现美的欲望,帮助学生们形成正确的价值取向。

2.4 促进学生的德育发展

美育与高校思政教育存在着许多共同点,但是二者的侧重点有所不同。对于美育而言,它更加侧重于对学生的感性教育;对于高校思政教育而言,它更加侧重于对学生的理性教育^[3]。美育在高校思政教育中的运用,能够从感性教育的角度出发,引导学生们对理性知识有一个更加深入地了解,实现对理性教育的补充和完善,使得学生能够对自身的内心想法和实际需求有一个清晰明确的认识,从而为学生的德育发展起到良好的促进作用。

3 新媒体时代对美育在高校思政教育中应用的积极影响

新媒体是科学技术不断发展的产物,由于各种因素的影响,人们对信息的运用以及对信息的需求存在着较大的差异。在这种情况下,新媒体呈现出多样化的发展特点。新媒体与传统的信息交流方式大为不同,它主要依托当前先进的互联网技术。新媒体时代的到来,对美育在高校思政教育中的应用产生了非常积极的影响。首先,新媒体正在社会各个领域得到非常广泛的应用,并且新媒体软件以及新媒体设备已经成为当代大学生信息获取和信息交流的重要途径。因此利用新媒体来发挥美育在高校思政教育

中的实际效能,是能够被当代大学生接受的。其次,新媒体能够为信息创造更多的展示平台,使得信息的表现形式更加趋于多元化,这能够有效打破传统高校思政教育沉闷枯燥的课堂氛围,并将课本上单一乏味的文字知识通过图片、音频、视频以及动画等多种形式呈现出来,从而有效调动学生的各个感觉器官,切实集中学生们课堂注意力,使得学生们能够以一种更好的状态投入到思政课程的学习中^[4]。最后,新媒体能够为学生们的信息交互提供便利的条件,并有效增加学生与老师之间的互动交流,使得老师能够对学生的现状和学习需求有一个更加全面地了解,并根据实际情况及时调整课程内容和课程节奏,从而为学生们提供更加优质的课堂体验,充分发挥美育在高校思政教育中的实际价值。

4 新媒体时代美育在高校思政教育中的应用措施

4.1 优化美育手段、美育内容以及美育形式

在新媒体时代,传统模式下的高校思政教育已经无法满足学生日益增长的学习需求,因此正在面临被淘汰和被遗弃的境遇。针对这种情况,老师在开展高校思政教育的具体实践中,要及时更新自己的教育理念和教育模式,并结合高校思政教育的内在特征和教育需求,切实加强对美育的重视程度,为高校思政教育的高效开展提供新的思路和方法,使得学生们能够在认识美、感受美和创造美的过程中,形成健全的人格、健康的心理以及正确的价值观,从而为社会输送大量优秀的社会主义接班人,进一步促进我国的发展壮大。首先,老师要对美育手段进行有效创新。在进行高校思政教育的过程中,老师要从艺术美育、自然美育以及社会美育三个方面出发,有效拓展高校思政教育的模式和手段。对于艺术美育而言,老师可以在高校思政教育中,合理引入一些艺术作品,比如音乐、舞蹈、美术等,从而帮助学生们形成良好的审美意识和审美能力,向学生们传递一些正面的美学信息,有效激发学生对美好事物的向往之情。对于自然美育而言,老师可以在高校思政教育中,带领学生们走出教室亲近大自然,使得学生们能够在自然界中感受各种各样的美景。比如某老师在开展高校思政教育的具体实践中,就以清明节为契机,组织学生们进行踏青扫墓活动。这种教育方式不仅帮助学生切实感受到了小草发芽、柳树泛绿、冰雪消融以及花朵开放等自然美景,同时还有效激发了学生对英雄先烈的敬仰之情,使得学生将自己的个人梦想与伟大复兴中国梦有效联系起来。对于社会美育而言,老师可以在高校思政教育中,组织学生们积极参与献血活动、志愿者活动等社会实践,使学生们能够在社会奉献和实际付出中感知美^[5]。其次,老师要对美育内容进行有效创新。美育具有情感可触和形象可感的内在特征,因此老师在开展高校思政教育的过程中,可以引导学生们欣赏各种各样的美好事物,从而将课本上的知识内容转化为清晰可见的美好轮廓,有效缓解学生在学习过程中的枯燥感和焦虑感,使得学生能够从内心深处认可思政教育^[6]。最后,老师要对美育形式进行有效创新。美育的内容非常广泛,因此老师在开展高校思政教育的过程中,不应该将美育局限于思政课堂之中,而是应该将美育向大学生的业余生活进行有效延伸,切实丰富学生们的课余生活和精神世界,培养学生们高尚雅致的生活情境,使得学生能够在美育的引导下优化自己的思想观念和行为举止,从而达到高校开展思政教育的根本目的。

4.2 合理引入多元化的新媒体交互方式

目前,新媒体的发展更加注重对交互技术的研究应用,并且对信息的针对性给予了更多的关注。针对这种情况,老师在开展高校思政教育的具体实践中,可以根据当前的教学现状和教学需求,合理引入多元化的新媒体交互方式,从而为美育渗透工作的高效开展奠定坚实的基础。在此过程中,老师可以通过新媒体

技术将课本上的知识内容以一种学生易于接受的方式呈现出来,从而有效激发学生的学习兴趣,使其能够积极主动地参与到各项教学活动中,从而进一步提高学生的学习质量和学习效率。除此之外,在新媒体时代,直播和短视频正在呈现出良好的发展趋势,并且成为信息传播的重要途径。因此老师还可以通过课本上知识内容的深入分析和有效整合,录制与之相关的短视频供学生们进行日常学习,使得学生能够将自己的空闲的碎片时间充分利用起来,实现随时随地的思政学习^[7]。与此同时,老师还要顺应新媒体时代的发展潮流,建立班级QQ群和班级微信群,从而为学生们的意见反馈提供良好的平台,进一步强化师生之间的沟通交流,有效拉近师生之间的距离,切实优化高校思政课程的吸引力和感染力。

4.3 积极探索新媒体教育资源

在新媒体时代,网络上的教育资源更加丰富。在这种情况下,学生们可以接触到大量多元化的信息,这就导致当代大学生形成了多元化的审美观念,因此他们的思想更加包容、自由、开放^[8]。针对这种情况,老师在高校思政教育中应用美育时,要积极探索新媒体的教育资源,从而为学生们提供更加优质的课堂体验。首先,老师要不断加强与学生之间的沟通交流,全面了解学生的兴趣爱好,以及学生在生活学习中对新媒体的使用情况,然后以此为基础探究与之相关的美育知识,并将其中蕴含的审美价值和美育观点进行有效提炼,使其能够融入到高校思政教学中,使得学生们能够感受身边的美好事物,并激发学生创造美好事物的积极性,从而实现以美育德的教学效果。比如某老师在开展“爱国教育”的过程中,就通过新媒体技术和新媒体设备,为学生们呈现了《上新了·故宫》以及《我在故宫修文物》等片段,引导学生们直观认识故宫以及故宫文物呈现出的美感,切实深化学生对我国传统文化的理解和感悟,并帮助学生良好的文化自信,进一步激发学生们的爱国热情^[9]。这种教学方式有效丰富了高校思政教育的美育内涵,并且在很大程度上改变了学生们对思政课程的刻板印象,针对全面优化高校思政教育的整体质量具有十分积极的影响。除此之外,对于网络上充斥的低俗信息和虚假信息而言,老师也要给予学生们必要的引导,使得学生能够对这些信息的有一个准确的辨识,从而有效减少低俗信息和虚假信息对学生心理健康和思想道德造成的不良影响。

4.4 营造良好的校园环境

大学校园是学生知识的地方,同时也是培养学生思想观念和价值取向的地位。在当前的社会发展中,大学校园其实就是一个“小型社会”。良好的校园环境能够对学生起到良好的熏陶作用,这对学生的健康发展具有非常深远的影响。针对这种情况,老师要结合当前的实际情况和发展需求,为学生们营造一种良好的校园环境。校园建筑和校园设施往往承载着非常厚重的文化底蕴,其独特的设计理念和设计思路能够带给学生们良好的美学享受,为学生们创设一个美好的校园环境和文化氛围,从而全面优化学生的审美能力和审美需求,并达到陶冶学生情操的根本目的。与此同时,高校还要全面提升校园管理水平,积极开展师德师风建设工作,在校园内部形成良好的学风、教风和校风,使得学生能够在美好纯净的校园中生活学习,并逐渐接受社会主流价值观的熏陶和感染。在此过程中,老师还要充分认识到新媒体的在信息传递中的内在优势,并通过新媒体充分发挥美育在高校思政教育中的实际价值。比如某高校在开展思政教育的具体实践中,发现本校学生对短视频非常感兴趣。因此就以广泛平台为依托,开设了本校的官方抖音账号和官方快手账号,并定期在账号上发布一些与思政相关的美育内容,从而有效吸引学生对本校官方抖音账号和官方快手账号的关注,将思政

教育拓展到学生们的日常生活中,使学生们在平时的生活中能够接受思政和美育的熏陶。再比如对于广东共青团的微信公众号而言,其中的每一篇推文都通过诙谐有趣和生动活泼的态度,利用漫画以及图片等形式将社会正能量有效传递给当代大学生;该微信公众号在每一个社会热点以及重大节点上,都发出了铿锵有力的声音,因此非常受当代大学生的欢迎,这为高校思政教育的发展开辟了新的途径^[11]。除此之外,教育工作者也可以根据实际情况,开设自己的微信公众号、微博账号和短视频账号,并通过与学生之间的交流互动达到教书育人的根本目的。比如大连海事大学的老师曲建武长期坚持在个人账号上与学生们进行谈心,并将刻板的说教转化为和蔼亲切和富有美感的文字,从而充分发挥美育在高校思政教育中的实际效能,帮助学生们形成正确的思想道德和价值取向。再比如南京航空航天大学的老师徐川长期坚持在个人账号上介绍传统节日中蕴含的美学知识,以及传统节日背后的内涵意义,使得学生们能够切实感受到传统节日的内在魅力,有效提高学生们的文化自信,进一步促进传统文化的继承和发言^[12]。

5 结语

在新媒体快速发展的时代背景下,各大高校要顺应时代发展的潮流,不断提高高校思政教育的创新性和新颖性,加强美育与高校思政教育的有效融合,从而优化高校思政教育的美学内涵以及内在吸引力,使得学生们能够积极主动地接受思政教育,为学生的全面发展奠定坚实的基础。在此过程中,各大高校要根据新媒体时代的特征,优化美育手段、美育内容以及美育形式,合理引入多元化的新媒体交互方式,积极探索新媒体教育资源,强化老师学生对新媒体的认识,营造良好的校园环境,从而引导学生塑造健全的人格,帮助学生形成正确的思想观念和价值取向,进一步促进学生的健康发展。

参考文献:

- [1] 赵珏. 美育教学融入高校思政课的实践探究[J]. 山西经济管理干部学院学报, 2021, 29(04): 56-59.
- [2] 李思萦. 新时代美育思想对高校思政教育的指导[J]. 大众文艺, 2021(21): 191-192.
- [3] 蔡成群, 廖荣呈. 新媒体时代高校思政教育中美育的渗透[J]. 时代报告(奔流), 2021(02): 130-131.
- [4] 赵源. 新媒体时代高校思政教育中美育的渗透[J]. 新闻研究导刊, 2020, 11(24): 216-217.
- [5] 伍星星. 美育在高校思政理论教育实践中的作用探索[J]. 就业与保障, 2020(23): 157-158.
- [6] 石成渝. 新时代美育与高校思政教育的融合发展路径探析——以无锡工艺职业技术学院为例[J]. 大学, 2020(45): 100-102.
- [7] 刘维佳. 以美育促德育提高高校思政教育实效性刍论[J]. 成才之路, 2020(28): 8-9.
- [8] 张静斐, 蒋一凡, 钮文龙, 李佳敏. 探索构建“美育”与“德育”视野下高校思政教育途径[J]. 科教导刊(上旬刊), 2020(16): 85-86. DOI: 10.16400/j.cnki.kjdxs.2020.06.040.
- [9] 马晓娟, 史圣洁. 基于美育的大学生思想政治教育实践方法研究[J]. 课程教育研究, 2020(02): 67-68.
- [10] 黄荔. 新媒体时代美育在高校思政教育中的应用探究[J]. 中国教育技术装备, 2019(21): 69-71.
- [11] 蒋建辉, 黄向阳. 以美育德, 浅论高校思政教育中审美教育的改革与创新[J]. 教育教学论坛, 2019(37): 35-37.
- [12] 喻永光. 蔡元培的美育思想对高校思政教育的启示及实施途径[J]. 教育与职业, 2013(32): 65-66. DOI: 10.13615/j.cnki.1004-3985.2013.32.037.