

大学生中共党史文化教育意义与对策研究

陆泉名

常州大学 石油工程学院, 中国·江苏 常州 400000

【摘要】中国共产党在长期的发展进程中,已经在革命、建设、改革的诸多阶段,通过历史实践形成了中国共产党的历史文化,而上述历史文化同时也是进入到新时期之后高校思想政治教育工作开展的重要基础所在。中国共产党史文化,是以马克思主义为基础,实现中国化的重要体现,也相应成为了我国特色社会主义文化的重要代表。在本文的分析中,集中对我国对大学生开展中共党史文化的价值进行了分析,并对相应教学对策进行详细阐述。

【关键词】中国共产党;党史文化;立德树人;红色教育

Research on the Educational Significance and Countermeasures of the History and Culture of the Communist Party of China for College Students

Lu Quanming

School of Petroleum Engineering, Changzhou University, Changzhou, Jiangsu, China 400000

[Abstract] In the long-term development process, the Communist Party of China has formed the historical culture of the Communist Party of China through historical practice in many stages of revolution, construction and reform, and the above historical culture is also the work of ideological and political education in colleges and universities after entering the new era. important basis for development. The history and culture of the Communist Party of China, based on Marxism, is an important embodiment of Sinicization, and accordingly has become an important representative of socialist culture with Chinese characteristics. In the analysis of this article, it focuses on the analysis of the value of the Chinese Communist Party's history and culture for college students in China, and elaborates the corresponding teaching countermeasures.

[Key words] The Communist Party of China; Party history and culture; Lide and cultivate people; Red education

1 中国党史文化

我国在长期的发展中,中国共产党从在1921年创立之初,已经经历了百年的历史,正是在中国共产党的领导下,才指引着新中国的革命、建设、改革以及发展,逐渐进入到新时代中国现代化建设进程当中。中国共产党是伴随着我国的建设与发展,起到决定性作用的组成部分。因此,这样的党史具备着一般文化普遍属性,同时也相应的有着较为独特的内涵,同时在变现形态方面也比较特殊。中国共产党史文化,我国党文化的重要组成部分,也是党史文化的重要基础所在,对我党半年的发展进程,实现了集中的呈现,展现出了各种宝贵的精神以及智慧结晶。中共党史的文化,并不仅仅依托于革命英雄、红色故事,而是集中体现了我党在长期奋斗的进程中,所呈现出的各种发展内容,因此形成了物质、制度以及精神三个层面上的宝贵财富。

2 大学生中共党史文化教育价值性分析

2.1 提升大学生政治素养

政治素养就是一种人们需要具备一个正确的政治觉悟,以及培养出一个良好的信仰状态。在党史文化的长期发展进程中,始终都是党员集体精神意识的关键点。信仰问题始终是思想政治教育开展中,所需要解决的重要内容。在开展中共党史文化之后,能够发挥出内在的政治教育作用,让当代大学生可以逐渐明确中共党史的内涵,在全心全意为人民服务的宗旨下,可以很好的展现出我党的价值以及深刻含义。在新时期下,不断的提升对当代大学生的政治素养教育水平,可以让其进入到社会之后,成为建设祖国的重要人才。

2.2 提升大学生思想境界

思想境界就是指一个人的自身思想觉悟,对于大学生而言,主要体现在人生观、价值观以及世界观的建立,同时也是代表着一个学生的个人精神风貌、思想能力以及自我提升的能力。在

中共党史的发展中,其中所具备的教育意义,可以很好的成为大学生接触与了解中国共产党发展的重要媒介。

3 当下高校开展中共党史文化教育的问题

3.1 对党史文化教育重要性不足

伴随着现代化的发展,虽然一些高校已经逐渐开设了中共党史有关的课程,但是一些高校的领导,始终缺乏对中共党史文化的重视,仅仅将其当做一种在党中央指挥下的一个普通教育任务。其次,一些教师也对于中共党史文化的认识不足,在实际的教育过程中,缺乏对中共党史文化的了解,这样就相应的也无法有效的开展教育工作,无法发挥出中共党史文化所具备的教育作用。对于学生而言,在这样效果不佳的教育模式下,也相应的导致对中共党史文化的认知上,始终处于一个基础的层面上,课程无法形成较强的吸引力,也让教学工作无法高效率的开展下去。当大学生受到网络技术的发展影响,逐渐形成了一些快餐文化、网络文化的依赖,这样一定程度上,显示出当下的中共党史文化教育工作开展并不顺利,一旦缺乏一个良好的教育指导,以及对中共党史有着较高的重视程度,就会导致日后的教学开展受到影响。

3.2 党史文化教育内容不完善

首先,在高校当中的中共党史文化教育工作中,大都是对革命传统以及红色精神方面的传承,因此很多时候缺乏对我国新时期,由中国共产党人所完善的世界观、价值观以及人生观的塑造内容,这样的教学内容就会导致并不满足当下的中共党史教育需求。在很多高校的中共党史教材的选择上,基本上都是围绕着改革开放之前的发展内容,对于革命战争时期的红色教育比较重视。虽然这样的红色教育起到一定的作用,但是会导致无法与现代化的发展产生一个更加直观的联系。对于红色教育而言,也需要始终保持与时俱进的发展,让学生感受到在不同时期所形成的精神文化,这样才可以对中共党史文化形成一个连续性的认

知,在头脑当中形成一个完整的党史文化结构。其次,高校也在一些课程的安排上,缺乏现实性与性,对于教学内容、教学形式以及教学手段上,都没有顺应现代化的教学要求和理念,因此教学效果不佳^[1]。

3.3 社会实践活动的不足

在我国现阶段对大学生所开展的党史文化教学中,经常面临着社会视角活动平台的不足,同时基本上都集中在了“建党节”“五四青年节”等节日当中,对于常规的活动开展并不积极。其次,在进行社会的调查以及分析的过程中,也往往是局限于一些班干部,或者是一些社团成员之间开展,这样会导致对于学生的教育范畴不充足,同时也相应的导致教学效果不佳,无法体现出党史文化教育的重要性^[2]。

4 加强大学生中共党史的教育途径

4.1 提升中共党史教育文化的重视程度

伴随着我国党史文化的发展与进步,更多的是需要在未来教学过程中,全面提升对这些宝贵精神文化的重视,以此能够发挥出应有的教育意义。对于党史文化而言,是先辈们经过艰苦奋斗所积累下来的宝贵精神财富,同时也是一个国家内在的精神文化体现。因此,高校现阶段的教学工作开展中,需要全面提升对党史文化的重视程度,同时保障未来发展进程中,可以有效的形成一个良好的学习和教育氛围。实际的教学开展中,需要把握现代社会的发展方向,努力将党史文化教育放在醒目的位置上。高校当中对于党史文化的教育工作,基本上是靠着重思政教育理论与实践的课程,积极的对学生进行党史文化的宣传。其次,还需要利用好各种有利于学生发展的政策内容,同时在重要的事件时间节点上,在政策解读、主题党课以及班会宣讲上,可以很好的提升学生对于党史文化的认知程度。另外,各种活动的开展下,也可以很好的提升学生对于中共党史文化的兴趣值,这样更加积极的参与到学习活动中。对于教师而言,则需要不断的提升自身的教学水平,积极参与到一些党史文化的学习中,只有保障自身思想政治水平的提升,才可以顺利的开展教学工作。

4.2 教学内容的完善

教学工作的开展,是主要建立在一个良好的教学内容基础。在进行教学内容编制中,可以基于中国近现代史的教学课程,将革命时期的党史文化当做教育的重点,并之间结合起共产主义的一些内容,让学生可以在接受教育的过程中,逐渐形成一个对中共发展的清晰脉络。其次,还需要让学生明确我党在长期中,所面对的一些重要转折以及发展关键节点。之后,还要加入对改革开放之后党史发展进程,基本上采用重点论与两点论的教学方式,将党史文化教育,进行不断的扩展以及补充。在进行毛泽东思想与中国特色社会主义的教学工作中,则可以有效的与党史文化内涵进行有效的融合,例如需要在开展课程中,保持课程内容的先进性与可靠性,顺应社会的发展,进行教学内容的针对性调整。

知识教育工作需要成为文化教育的媒介,在党史文化教学开展中,能够让爱国主义精神、改革创新精神,逐渐成为中国共产党在历史实践故事、实物、影片以及现实人物的教学途径下,形成一个情感以及文化为基础的教学形式,让学生不仅仅比较全面的了解我党的发展历程,同时也在情感以及文化层面上产生较深的认同感,这样的教学模式,让十分符合当下教学需求。例如,在实际的教学开展中,对于红色文化资源的利用,可以有效的发挥出教育资源的民族性、科学性以及先进性。党史文化内容,一直都是思政教育开展的重要文化源泉,可以解决教学当中的各种内容的不足,进行教学工作的补全。对于教师而言,则需要在教学实践中,不断的提升资源的利用率。充分的满足教学方面的实际需求。党史文化始终是思政教育的基础所在,对于这些精神财富的深入挖掘以及探讨。成为了当下

教学工作开展的重要途径。

4.3 提升教学规范性、互动性以及教育性

在教学开展中,为了形成一个良好的教学效果,首先就需要保障教学过程中,基于一个好的规范性,开展各种内容的教学。在传统的教学模式下,始终面临着教学针对性不强,同时教学工作参与度不足的问题,这样就需要在活动课程的教育开展中,就会受到直接的影响。因此,当下所开展的党史文化教育,需要与其他课程放在同等地位上,这样所开展的教学工作才可以发挥出应有的作用。其次,是扩展教学的覆盖面,在日常的重大节假日方面,可以积极开展一些主题活动,在教师的带领下,让班级当中的全部成员都可以参与到活动中,以此形成广泛性的教育效果。在进行活动开展中,还需要格外的注意一些活动的课程编排,对于活动开展这个过程、内容、形式,都需要得到教师的良好监督,同时保障活动开展的规范性与具体性,可以相应的发挥出应有的教学效果。党史文化的长期发展进程中,始终需要基于规范性的方式,开展涵养式的教育模式。党史文化教育,始终需要保持一个好的教育形式。在具体的教学开展中,可以构建出量化的评价机制,同时开展及时性的评价机制,这是一种让教育工作者可以在教学中,始终保持一个较高的耐心值,同时树立出一个长效的信心。在当下的教学开展中,始终需要兴趣当做教育的第一指引,这样才可以让学生可以有着较强的学习积极性。党史文化的课程安排上,保持与学生的互动性。特别是在一些图片、视频以及实物的展示过程中,是教师拉近与学生距离的关键环节。其次,还要开展一些主题活动,让学生在头脑中逐渐形成一个完整的党史文化世界观,这种对于教学方式的提升,也相应的满足了教学方面的实际需求。

4.4 开展教育合作

首先需要积极的利用好当地的一些红色文化资源,将其全面融入到党史文化的教学工作当中。我党在长期的发展中,积累下来了大量的宝贵党史文化物质财富,这就需要积极的利用好这些资源,与教学工作形成良好的默契。其次,在有条件的情况下,可以建立出大学生实训基地,在基地当中集中对大学生,进行爱国主义的教育与宣传,这是一种让学生在学的过程中,可以形成较强教学针对性的关键所在。

4.5 教学机制创新

高校的教学工作开展进程中,始终都是党史文化教学的第一线,以此就要在教学中,不断的进行教学模式的创新,通过对教学机制的完善以及优化,才可以发挥出党史文化教育的重要作用。其次,还需要积极的构建出第二课堂,这是一种在未来发展进程中,可以全面提升自身教学效果,并进一步的满足当下教学先进性需求的关键所在,让学生形成较强的综合素质。

5 总结

综上所述,在进入到新时期之后,使得我国格外的重视起红色文化教育工作的开展,其中对大学生所开展的党史文化教育,有着较高的教育意义,以此更加需要在未来教学开展中,解决教学困境,并结合起学生的实际情况,进行党史文化教育工作的开展。

参考文献:

- [1]官心,仇发华.党史文化在高校学生党建工作中的开发和利用[J].改革与开放,2020(10):71-74.
- [2]刘瑜,孟建芳.发挥中共党史在大学生文化自信培养中的重要作用[J].北京教育(德育),2018(10):11-13+49.

作者简介:

陆泉名(1984.09-),男,汉族,江苏常州人,华东师范大学软件学院2011级硕士研究生,常州大学石油工程学院助教,研究方向:大学生思政教育、体育教育。