

现阶段高校体育教学存在的问题及改进策略分析

宋雷¹ 张阔²

1. 华北电力大学科技学院, 中国·河北 保定 071051

2. 河北师范大学体育学院, 中国·河北 石家庄 050011

【摘要】体育运动的过程, 不仅仅可以起到提升学生身体素质的效果, 也可以提升机体凝聚力。近些年来, 体育教学成为了高校教学的重要组成部分, 这样的教学内容, 也相应的为之后的文化课教学工作开展打下良好的基础, 有利于帮助学生全面提升综合素质。在本文的分析中, 主要基于当下高校体育教学当中的问题进行研究, 提出有针对性的解决方式, 以推动高校阶段的体育教学工作的进展。

【关键词】 高校教育; 体育教学; 学生关注程度; 身体健康; 教学评价

Analysis of the Existing Problems and Improvement Strategies of Physical Education in Colleges and Universities at This Stage

Song Lei¹, Zhang Kuo²

1. School of Science and Technology, North China Electric Power University, Baoding, Hebei 071051, China

2. School of Physical Education, Hebei Normal University, Shijiazhuang, Hebei 050011, China

[Abstract] The process of physical exercise can not only improve the physical quality of students, but also improve the cohesion of the body. In recent years, physical education has become an important part of teaching in colleges and universities. Such teaching content has also laid a good foundation for the subsequent cultural teaching work, which is conducive to helping students to improve their comprehensive quality. In the analysis of this paper, the research is mainly based on the current problems in college physical education teaching, and targeted solutions are proposed to promote the progress of physical education teaching in colleges and universities.

[Key words] college education; physical education; students' attention; physical health; teaching evaluation

1 高校体育教学特征分析

1.1 融入集体的诉求

这是由于在高校的学生组成上, 大部分学生都并不是本地学生, 基本上由全国各地地方构成, 因此这样就会导致学生在日常学习生活中, 十分渴望融入到机体当中, 寻求归宿。因此, 进行体育方面的教学开展, 正是一种帮助学生在学的过程中, 可以很好的帮助学生孤独问题的重要教学环节, 让学生逐渐形成一个良好的集体精神。

1.2 自尊心较强

进入到高校阶段的学生, 自尊心比较强, 同时性格也比较敏感, 因此在实际的教学过程中, 就需要结合起学生这样的特征, 尊重学生的自尊心。当下体育教学的开展中, 就要顺应学生的特征, 进行针对性的学生发展引导, 帮助学生提升自身的综合素质。

1.3 认同需求较高

在大学生进行体育课程的学习过程中, 往往有着较高的认同感需求, 因此在进行教学过程中, 教师就需要经常对学生进行认同和评价, 以此帮助学生对自身的体育能力有着清晰的认知, 也是帮助学生对体育课程产生较强兴趣的关键所在。

2 高校体育教学的现存问题

2.1 教学方式单一化

高校阶段的体育教学工作开展中, 基本上都是基于传统的教师为教学主导, 但是在实际的教学过程中, 这样的单一化的教学模式, 往往会导致过分的强调教师的重要性, 让学生在学的过程中, 无论是在参与程度还是在学习积极性上, 都存在着一定的低下问题^[1]。另外, 教师这种单向的教学知识内容的传授, 也相应的导致无法将体育教学工作实现创新发展效果, 因此降低了体育教学的效果。

对现阶段大量的高校体育教学情况的调查后发现, 基本上高

校当中的教学环节, 都存在着体育教学的教学方法单一的问题。我国虽然已经在新课改的要求下, 进行了课程方面的创新发展, 但是受到传统教学方式的深远影响, 始终在体育课程的教学开展中, 存在着教学方法的单一性问题影响, 无法有效的发挥出应有的多元化教学效果^[2]。例如, 在进行教学的过程中, 教师始终无法将一些创新的教学理念和教学方法落实下去, 因此导致对现阶段的高校体育教学改革顺利的推动下去。

2.2 学生的关注程度不足

现阶段在高校阶段的教学开展中, 虽然已经制定出了一个较为明确的教学工作任务, 因此对体育教师进行了教学工作的工作任务制定, 但是在实际的执行的过程中, 体育教师往往无法很好的落实好每一个教学工作。其次, 很多体育教师为了节省教学精力和时间, 就会实际的教学过程中, 并没有遵守提升学生综合素质的教学要求, 而是将“教会”当做体育课程开展的主要目标, 在这样的教学模式下, 就会直接导致教学工作质量受到直接的影响, 因此无法保障顺利的开展体育教学。另外, 在一些体育的教学过程中, 缺乏将实践与理论知识相结合的教学方式, 因此就直接导致日常教学过程中, 导致学生无法将学习会的知识内容与体育运动的实践形成紧密的联系, 进而影响到学生的体育训练。另外, 教师进行教学开展中, 也经常会出现监管不足的问题, 因此让学生在体育课堂上经常随意的活动, 这样会影响到学生身体素质的教学效果能, 并不利于推动当下体育课程的开展。教师需要照顾到学生的各方面内容, 通过一个好的教学方法, 才可以让学生在具备着一个较高身体素质的前提下, 对体育课程有着较高的兴趣值。

2.3 教学评价与改进的不合理

高校体育阶段的教学开展中, 评价体系的构建, 一直都是教学工作开展的重要环节, 只有充分的保障体育教学得到系统性

的全面评价,才可以让教师帮助学生了解到自身的实际学习情况,也相应的决定了未来体育教学的基本观念和教学的导向。在学生未来发展的过程中,需要努力的实现教学的基本观念和导向。但是,当下体育教学的过程中,经常会存在着体育教学评价体系不完善的问题,这样就会导致教师无法对现阶段开展的体育教学工作,实现系统性的分析与评价。其次,在教学的过程中,也相应的缺乏对学生的真实情况的了解。虽然在一些高校当中,进行了评价体系的构建,同时遵循着新课标的一些规定,进行了课程体系的完善,但是由于缺乏一个合理的课程考量标准,就会导致改进的方式并不具体,同时在教学开展进程中,也存在着格外看重成绩的问题,进而导致对学生的体育教学开展中,无法对学生有着具体详细的评估。

3 现阶段高校体育教学的优化措施

3.1 多样化的教学内容

当下高校阶段的教学工作开展进程中,只有积极的保障教学工作开展进程中,可以很好的采用多样化的教学模式,才可以发挥出更高水平的体育教学效果。例如在进行实际的教学工作开展中,首先可以基于选修的形式出发,进行体育课程的教学。在高校制定体育课程的环节,将体育课程当中选修课的选项,基于学生的个人兴趣爱好,进行针对性的教学开展,以此让学生选择自己感兴趣的课程项目,这样在日后的学习和训练中,也可以更加积极的参与到体育课程当中。另外,则是将教学内容进行多样化的创新发展。例如,除了一些传统的体育项目,还要新增一些全新的体育项目,在学生得到田径、球类以及操类的项目训练之外,还可以进行网球、瑜伽以及软式排球等方面的项目训练,这样极大的丰富了当下高校阶段的学生体育训练内容,让学生可以在参与体育项目的过程中,有着更高的积极性。最后,则是需要在教学过程中,增加教学经验的交流。这是从高校的角度,积极的组织一些体育教师的教学经验研讨会,让教师之间可以通过教学经验的交流,提升自身的教学能力。只有始终保持一个科学合理的教学方式,才能够最大程度上提升体育教学的效率性和针对性。对于整个教师的结构和队伍的建设而言,则需要积极的利用一个全新的教学思路以及学习方法,避免受到一些教学问题的困扰,使得对当下高校体育教学工作造成不良的影响。甚至还需要定期的聘请一些专家学者,来到高校当中进行教学讲座的开设,为教师提供更多的教学经验和先进的教学理念,帮助高校阶段的体育教学工作顺利的开展下去。

3.2 提升对学生的重视程度

高校阶段的体育教学工作开展中,重要的是需要对学生全面提升教学针对性,并保障教学工作可以发挥出应有的作用,使得成为一种综合素质较高的新型人才。因此,在现阶段高校阶段的教学工作开展中,就要全面提升对学生的重视程度,使得成为了体育教学工作的主体对象。在日常教学开展中,教师需要在教学的各个方面,始终结合其学生的学习特征和特点,进行针对性的教学工作开展,首先就是需要使用一个科学合理的体育教材。在学生的教学开展中,需要形成一个针对性较强的教学工作,例如需要对教学进行一个科学合理的体育教学下,就能够让学生逐渐形成终身体育的观念,这样引导到学生的未来生活和学习。其次,是在确定一个合理的教材之后需要积极的将体育教学内容实现针对性的调整,结合起学生的学习特征,进行教学内容的合理搭配,以此让学生可以在得到体育锻炼的过程中,可以逐渐形成一个较高的体育素质,另外也需要在教学工作开展进程中,能够全面的保障教学的针对性。在教学开展中,始终需要利用提升理论课程的教学方式,与实践课程进行有机的融合,这样实践与理论的融合教学模式,更加适用于当下的高校阶段的教学开展,从而全面的提升学生的体育综合素质。对于体育教师而言,在进行教学工作开展的过程中,需要格外的重视起教学的针对性,对学生进行积极的帮助,以此让

学生在出现一些错误动作和动作不规范的情况下,就需要进行耐心的引导和讲解,这样就可以很好的保障教学工作开展进程中,提升学生对于课程的学习积极性,以此营造出一个良好的体育教学环境。

3.3 持续性的教学评价以及改进

现阶段在进行高校阶段的教学开展中,并不是一种轻松的教学情况,而是需与学生的实际学习情况进行有机的结合,以此全面保障教学工作开展进程中,发挥出应有的教学效果。现阶段进行高校教学工作的质量性评价,是一种帮助学生可以很好的对自身的学习能力以及学习水平有着系统性掌握的关键所在。其次,在教学工作开展进程中,也需要充分的保障提升教师与学生的教学能力,对构建出的教学评价体系实现全面的完善,这样就可以在未来学习的过程中,可以很好的提升自身的学习效率,并对教学工作以及模式,形成更高水平的改进以及优化。进行评价体系的构建过程中,需要教师能够首先在了解到学生的实际情况的前提下,进行针对性的教学评价完善,在日常的实际教学开展中,对不同项目的训练进行学生的综合素质评价,其中包含着学生的学习积极性、基础体能水平、学习效率等诸多方面进行综合型的评价,通过打分的方式,让学生可以对每一个学生都进行针对性的评价,这样便于之后的教学工作开展,形成较强的针对性。当下不同的学生由于受到自身学习环境以及成长条件的影响,会形成不同的学习情况,因此对于学生而言,就需要全面提升学生的学习能力,最大程度上保障教学工作开展中,可以服务于不同的学生,帮助学生提升自身的学习能力。

对于这样的评级体系而言,也需要构建出一个对教师的评价内容,这是为了让教师可以在日常教学工作开展中,可以定期的对自身的教学能力进行评价,也相应的及时发现自己教学过程中存在的一些问题,这样所开展的教学工作则可以有效的提升教学效果。

最后,则是需要不断的形成一个完善的教学体系规范。在现阶段的教学工作开展进程中,体育课程的教学开展具备着一定的特殊性,因此只有保障教学工作开展中,形成一个良好的规范体系,才可以提升教学的效果。例如,在不同的体育项目的开展中,可以基于小组教学的方式,让学生在小组的合作运动中,感受到体育教学的趣味性,更加对体育项目有着深入的了解程度,不会受到外界因素的影响,导致出现一些运动环节的问题,无法很好的提升自身的运行效果。在现阶段进行教学工作开展进程中,需要教师始终保持对学生体育水平的了解,通过一个科学合理的教学模式出发,最大程度上保障教学工作的规范化和标准化发展。高校阶段的学生只有接受一个合理教育,可以在未来教学工作开展中,形成一个良好的教学效果,最大程度上发挥出自身的学习能力,成为社会当中需要的人才。

4 总结

综上所述,伴随着我国教育事业的发展与进步,使得人们越发的关注,因此只有保障高校教学工作开展进程中,始终提升教学的针对性,从教学问题出发,进行教学内容和形式上的创新,才可以最大程度上提升教学的质量与效果,提升学生的综合素质。

参考文献:

- [1] 卫国凯, 卫国立. 基于课程思政理念高校公共体育教学改革的探索与研究[J]. 中国标准化, 2021(24): 174-176.
- [2] 吴瑞珠, 张玉春. 未来教育视域下高校体育课在线教学改进策略研究[J]. 中国标准化, 2021(24): 180-182.

作者简介:

宋雷 (1984.3-), 男, 汉族, 黑龙江牡丹江人, 硕士, 讲师, 研究方向: 体育教育。

张阔 (1991.5-), 男, 河北保定人, 在读硕士, 学生, 研究方向: 体育教学。