

# 校企合作视域下高职院校动物药学专业 协同育人模式研究

王 婧 陈 毓

江苏农牧科技职业学院, 中国·江苏 泰州 225300

**【摘要】**随着我国医药行业的高速发展, 高职院校为更好适应动物医疗行业的发展, 着重从培养应用型技术人才为主, 应落在“校企合作, 协同育人”培养模式改革上。文章以分析兽药产业发展现状及校企协同育人优势的基础上, 提出企业参与性较低、协同育人理念认识较浅、投入风险较高方面现实困厄。立足于此, 提出激发企业合作积极性、明确协同育人重要性原则、构建特色“企业班”等四个方面应对策略, 以期为高职院校校企深度融合提供经验参考。

**【关键词】**校企合作; 高职院校; 动物药学; 协同育人

## Research on the Collaborative Education Model of Animal Pharmacy Major in Higher Vocational Colleges From the Perspective of School-Enterprise Cooperation

Wang Jing, Chen Yu

Jiangsu Agriculture and Animal Husbandry Science and Technology Vocational College, Taizhou, Jiangsu 225300, China

**[Abstract]** With the rapid development of my country's pharmaceutical industry, in order to better adapt to the development of the animal medical industry, higher vocational colleges focus on cultivating applied technical talents, and should fall into the training model of "school-enterprise cooperation and collaborative education" reform. Based on the analysis of the development status of the veterinary drug industry and the advantages of school-enterprise collaborative education, the article puts forward the practical difficulties of low participation of enterprises, shallow understanding of the concept of collaborative education, and high investment risk. Based on this, four coping strategies are proposed, including stimulating the enthusiasm of enterprises for cooperation, clarifying the importance of collaborative education, and constructing characteristic "enterprise classes", in order to provide experience and reference for the deep integration of schools and enterprises in higher vocational colleges.

**[Key words]** school-enterprise cooperation; higher vocational colleges; animal pharmacy; collaborative education

**【基金项目】**江苏省高校青蓝工程项目(苏教师函2018[42号]), 国家职业教育教师教学创新团队课题研究项目“新时代高等职业院校药品生产技术专业领域团队教师教育教学改革创新与实践”(ZD2020090101)。

“动物药学”专业课程是高职院校开设的一门重要基础课, 是一种理论与实践较强的课程。现有经验基础上, 高职院校关于动物药学专业人才培养模式的课题较多, 结合校情与企业情况, 初步形成了“全程协同育人、深化校企合作”培养模式。其中, 高职院校通过与企业进行深度合作, 致力于学生动物药理学理论知识培育, 应能重视其实践能力与创新创业意识的培养。与之合作企业也为学生提供实训场地的基础上, 还应在创新教育上给予一定的重视。校企合作进行科学的融合, 开发合理的着力点, 落实校企协同育人新模式。

### 1 校企合作下动物药学专业协同育人优势

校企合作育人模式主要是将高职院校与相关企业以“订单式”的方式联系起来, 并以培养具有高专业技能型人才为根本任务。例如, 动物药品生产与动物药品销售等类型企业, 在实行校企合作协同育人模式时, 主要培育具有高技能的专业优秀人才。此种人才培育方式较为符合高职院校教育发展的规律与社会用人的需求。校企合作下, 动物药学专业协同育人的优势与特点主要包含以下几点: 第一, 以校企合作为主导, 校企双方允许实施市场调研与综合论证的基础之上确立形成。企业会依据自身人才需求, 向高职院校进行协同合作, 寻求自身所需人才。同时, 高职院校根据企业所需要人才, 制定专项人才培养模式, 以避免盲目人才培育。第二, 校企合作人才培养方式, 确保了高职院校进行专业设置, 及人才培育中做到真正有效育人、有目标育人, 从而使得培育目标更加契合企业职业需求。第三, 高职院校在育人进

程中, 所用企业资源包含企业设施设备、实践场地。企业也可将经验丰富的员工配备到高职院校为给学生开展技能分享讲座, 真正实现校企深度融合, 为高等院校的教学、实训员工培养提供保障。此方式能够使学生在学习过程中充分了解企业, 使自身的学习目标更加明确同时, 还能激发学习兴趣与学习动力, 从而提高学习效率。

### 2 动物药学专业发展现状

当前, 我国高等院发展愈加完善, 动物药学专业逐渐重视起来。其中, 动物药品适用于治疗、诊断与预防动物疾病的特殊商品, 是养殖户在进行养殖生产中不可或缺的产品。动物药品的规范使用与质量安全, 均关系到动物疫情防控的成效。动物质量安全, 这对于人民群众身体健康与社会和谐发展有着重要的现实意义。十四五期间, 我国药品企业市场正处于旺盛且持续上升的关键时期, 发展潜力巨大。2011—2020年, 我国受药行业规模已经从300亿重建增长到550亿元, 平均年增长率高达17.11%。现今, 我国已然成为美国之后第二大动物药品消费大国。未来几年, 药品行业将持续稳定增长。立足于此, 我国高职院校也顺势开展相映开展专业药学课程, 且日渐壮大。各地区高职院校也逐渐设立专业药学课程, 随之顺势开启校企合作育人的新型模式。例如, 南京中医药院校, 成立于2005年, 在2010年与周边数百家企业单位进行合作, 为学生提供良好的实习实践场地, 随后, 便于二十余家知名企业签署了产学研全面合作协议。自2013年开始, 新型校企合作模式至今已为企业培养大量专业技能人才。

### 3 校企合作下动物药专业协同育人现实困境

当前, 高职院校校企合作协同育人模式的探索, 已然逐步迈进发展阶段, 也逐渐出台专业特色的校企合作模式。但是在此过程中, 高职院校动物药专业学生的实训实习难以实现、校企双方融合性较低、协同必要性认识较浅等方面问题日益恶化, 造成就业竞争力大、校企双方发展缓慢, 同时毕业学生难以胜任企业的工作要求。这对高职院校动物药专业学生带来恐慌。

#### 3.1 企业参与性较低

当前诸多小型兽药企业发展规模与就业岗位有限, 难以确保每位高职院校动物药专业学生就上岗位。对于一些大型制药企业而言, 企业规模较大, 岗位较多, 但此企业却往往需要更多的全能型, 多元化人才, 就算是校企合作办学企业也有较多的选择。并且, 人才培养是长期的过程, 企业发展也存在许多不确定因素, 在受到市场经济大环境制约之下, 企业人才需求会根据经营状况发生转变, 加之校企联合办学对于企业而言是一种长期时间与大量资源的消耗。基于此, 许多企业更加倾向直接到人才市场开展招聘, 对校企合作办学积极性较低。虽然会有部分企业愿意实行校企办学的方式, 但也仅仅是浅层合作, 较难真正实行全程育人。

#### 3.2 协同育人理念认识较浅

现如今, 我国诸多职业院校在实行教育协同育人过程中, 依旧依赖于传统理论教学作用, 大量协同教育仍然按照课堂讲解的“灌输式”教学方式, 完全忽略对学生实践能力的培养, 使得学生理解程度较浅。对于学生而言, 也只能被动接受教师口头传授, 思维局限, 无法开拓创新。造成此局面重要原因在于, 高职院校缺少校企协同合作思想理念, 过度沉浸于以往教学方式。此方式育人会是高职院校学生在毕业之后, 难以与有效的将专业知识实际应用到工作当中, 严重影响学生职业生涯发展。

#### 3.3 高职院校投入较大且风险较高

在校企合作协同育人中, 高职院校人才培养需要花费大量的物力、财力以及人力, 其主要在培养目标建立及教学内容的成立, 以及教学硬件设施等制作过程中均需要耗费大量的资源, 并且在具体实践时要持续进行不断完善。另外, 企业在发展中存有诸多不确定因素, 校企合作协同育人的方式瞬息万变。然而, 企业经过长时间的沉淀, 自身的发展与资本逐渐壮大, 知名度逐渐上升, 大批量的毕业生会自动涌入其中。因此, 企业对于校企合作的需求逐渐淡薄, 无法进行长期合作。对此高职院校就需重新寻找合作企业, 再根据新的合作企业需求, 制定新的人才培养体系构建, 从而耗费大量的资源, 对自身未来的发展, 风险性较大。

### 4 校企合作下动物药专业协同育人对策

高职院校不管是自身可持续发展的需求, 还是贯彻我国的教育方针, 对教学模式革新势在必行。而在对校企合作的人才培养模式深度完善和推进中依旧存有问题, 高职院校应对激发企业合作积极性、明确协同育人重要性原则、构建特色“企业班”完善校企长效合作机制方面不断进行优化。进而, 探寻校企协同育人新型模式, 可以使高职院校的教育向好的趋势上演。

#### 4.1 激发企业合作积极性

高职院校若想提升企业主动合作的积极性, 这就需要充分的站在对方的视角进行考虑。对于企业而言, 一切的投入均需要利益回报作为主要驱动力, 高职院校在合作中, 要确保企业真正能获得商业利益。对此, 通过制定“订单式”方式与企业进行深度合作。订单式的合作方式, 主要是完成职业院校学生在毕业时, 能够无缝衔接的进入企业, 从中能够有效节约企业培训新员工的大量支出。另外, 校企合作, 双方可以共同构建实验室与实训基地。校方还可聘请专业动物药教授专家、外聘教师, 与学生进行动物药技术交流。此方式能够使学生在增加实践经历的同时, 提升自身动物药专业技能。

#### 4.2 明确协同育人重要性原则

高职院校动物药专业药品企业进行合作时, 要明确落实协同育人模式的重要性, 这对于校企双方未来的发展具有重要意义。一方面, 全面整合教学资源, 优化教学环境。高职院校运用消息合作, 协同育人的模式, 能够将课程、设施、教资与企业资源进行有机融合, 从而使得全部教育资源被充分利用起来。学生在读期间, 能够提前接受到社会环境的熏陶, 使自身行为、思想方面产生积极影响, 从而树立正确的人生观, 价值观。另一方面, 贯彻人才战略现实需求, 服务社会经济发展。高职院校动物药专业属于应用型学科专业, 构建人才培养的校企融合平台, 能够将动物药具体实践与高职院校人才培养两者充分融合, 此方式可有效为社会培育专业技能、创新创业能力的全能型、复合型动物药人才。

#### 4.3 构建特色“企业班”

目前, 诸多高职院校人才培养模式上, 已然构建了具有自身特点的“企业班”。譬如, 河北省农业学院动物药在2018年, 逐渐开始与北京福维康公司、河北华裕农业科技有限公司等企业在院校中建设“牛精英”、“华裕班”等多项企业班。此企业班学习内容, 不仅包含理论课, 也涵盖具体场景实践课, 至今已培养大批优秀毕业学员。这种协同育人模式具有多种优势, 不仅能够搭建企业和学生交流的平台, 能够增强学生创新能力和实践动手能力。校企双方互利可以确保协同合作的长久性与稳定性。因此, 校企双方长久合作能助力学生更好的就业的同时, 还能缩短学生进入企业的磨合期, 有效实现高职学生、院校与企业三方共赢。

#### 4.4 完善校企长效合作机制

为了能使校企协同育人模式得到可持续发展, 高职院校在选择合作企业时, 要提前做好功课, 对相关企业的经营状况、诚信度等方面进行了了解, 避免错选而造成不必要的损失。其中, 高职院校主要选择企业标准首先要具备一定的发展规模; 其次要具有重视人才投资和开发理念; 最后要有长远的发展目标与人才培养计划。此种企业才能够有效提升员工素质, 满足企业日益增长的需要。另外, 企业经营具有风险, 而其内部某个方面的人才的需求量有限, 造成持续维持校企合作发展的重要原因之一。基于此, 高职院校与企业进行合作时, 可依据合作企业的需求制定多元化方案合同与人才培养方案。校企合作过程中要不断积累、总结经验, 形成长效合作机制。然而, 校企协同育人并非是一成不变的过程, 也未必要基于条条框框来执行, 反而要在具体实施进程中持续积攒经验, 完善长效培养机制, 使动物药专业人才培养模式得以长期发展。

### 5 结语

长期以来, 持续强化校企合作、完善全程协同育人的探索模式, 高职院校逐渐总结出具有动物药专业特色的校企协同育人模式。校企协同育人模式有效解决高职院校动物药专业学生的实训难题。同时, 校企合作增强了学生实践动手能力, 使学生毕业即能胜任企业的工作要求。

#### 参考文献:

- [1] 王婧, 李锋涛, 王姐姐, 王帅兵, 杨海峰. 动物药专业“订单式”人才培养模式的利弊及对策分析[J]. 中国畜禽种业, 2019, 15(6): 25-26.
- [2] 杨海峰, 黄陈, 陈毓, 张铎, 张龙. 高职动物药专业群产教深度融合实训平台建设的研究与实践[J]. 黑龙江畜牧兽医, 2019(8): 156-160.
- [3] 杨海峰, 黄陈, 张龙. 高职动物药专业群校企协同育人实训平台建设[J]. 中国兽医杂志, 2018, 54(7): 116-119.

#### 作者简介:

王婧(1985.06—), 女, 汉族, 四川绵阳人, 博士, 江苏农牧科技职业学院副教授, 研究方向: 兽医药理学与高职教育;

陈毓(1983—), 女, 汉族, 江苏姜堰人, 硕士研究生, 江苏农牧科技职业学院副教授, 研究方向: 药学与高职教育。