

“三全育人”背景下学校校友资源开发及路径

周宇宏

中北大学, 中国·山西 太谷 030051

【摘要】在高等教育事业的发展过程当中,校友资源是一个宝贵的特殊资源,是一个高等学校持续发展必不可少的条件,特别是在当前的“三全育人”即全方位教育人才、全员教育人才和全方位教育人才的^[1]时代发展背景下,校友资源的开发更是有着举足轻重的作用。校友在一个学校不单单代表了一个学校的外在素质,更代表了这所学校在信息、产业、人才等等资源当中的综合素养,是一个学校精神素质和高大形象的象征,如果一所学校的校友资源得不到合理的开发和利用,那么这对整个学校的发展就有着非常大的影响,会让整个学校的建设产生十分被动甚至是负面的影响,如果合理地开发和利用了学校的校友资源,就能够让这个学校的发展产生积极向上的意义,这个意义是很重大的,是需要每一位在校学生都应该引以注意的。

【关键词】三全育人; 校友资源; 开发; 路径

The Development and Path of School Alumni Resources Under the Background of "Three Comprehensive Education"

Zhou Yuhong

North Central University, Taigu, Shanxi, China 030051

[Abstract] In the development process of higher education, alumni resources are a precious special resource and an indispensable condition for the sustainable development of a higher education institution, especially in the current "three comprehensive education", that is, all-round education for talents, Under the background of the development of the era of full education talents and all-round education talents^[1], the development of alumni resources plays a pivotal role. Alumni in a school not only represent the external quality of a school, but also represent the comprehensive quality of the school in information, industry, talents and other resources. They are a symbol of the spiritual quality and tall image of a school. If the alumni resources are not properly developed and utilized, then this will have a very large impact on the development of the entire school, and will have a very passive or even negative impact on the construction of the entire school. If the alumni of the school are reasonably developed and utilized Resources can make the development of this school have a positive meaning. This significance is very important, and every student in the school should pay attention to it.

[Key words] Sanquan educating people; alumni resources; development; path

引言

当今社会是社会主义市场经济体制,这个体制已经一点点的确立了,现在也得到了完善,并且教育体制也在不断地进行深入的改革,我国的高等教育都把校友的开发当成是非常重要的教育资源,这也让高等教育变得更加国际化,也更加社会化,更加人性化。校友是原来在某个院校进行学习和生活的不同年级的学生,或者是在学校工作过的教师和教授,他们是学校增强自身实力的关键资源,也是学校各项建设和发展的物质上的支撑,他们为母校的强大和发展起着至关重要的作用,开发了校友资源,不仅能让学校得到广阔的发展,还能够增进学生们之间的感情,让学生与学生之间的情感得到释放,所以校友资源的开发和完善已经慢慢地成为高等院校的一项重要的工作。这些校友在各行各业当中都有着很杰出的作用,而且他们对自己的母校市场都抱着一颗感恩的心,也希望自己的母校能够发展的强大,更加壮大,如果校友资源开发利用的到位,势必会让学校的发展更上一层楼。

1 “三全育人”背景下,学校校友资源开发存在的问题

1.1 学校不够重视校友资源

这一点是非常致命的因素,因为很多高校领导根本不能意识到校友资源的难能可贵,所以导致很多校友资源的流失,特别是在当前“三全育人”的教育背景下,更应该重视校友资源的开发,发挥校友资源的实践育人价值,借助校友资源,积极拓展、开发

社会思政教育实践平台,关注了解学生的德育需求,并据此开拓、创新实践育人途径,建立校外实践与校内实训横向连接机制,让思政元素渗透于实践活动的全过程,完善校友支持下的社会实践课程体系,建设实践育人协同机制,构建高等职业院校“三全育人”共同体。有的学校领导不同意设置校友资源的相关机构体系,他们认为这是十分没有必要进行的,把这件事放在了最不需要进行关心的位置上,这就在很大程度上破坏了校友资源的开发,让很多校友失去了与母校亲近的机会,也不能及时的与母校保持联系,导致母校得不到长期的发展和改善。

1.2 没有建立高效的校友资源管理系统

虽然有的高校已经注意到校友资源的重要性,也可以接受校友资源的管理可以给高校带来好处和帮助,但是他们依然不能够建立校友资源管理系统让校友资源得到充分地利用。大部分院校的校友机构都只是做做表面工作,做做样子而已,非常的具有形式化的特征,没有成型的制度来保障校友机制的持续发展,这样一来,学校就不能给众多校友提供优质的服务,也不能让校友资源给学校带来更好的效果,非常限制校友资源的继续开发和利用。

1.3 对校友的服务不够到位

现在这个时期,高等院校开展校友资源开发的工作,都是有着相应的目的性的,有的学校甚至想要让校友为本校进行募捐,让学校变得更加有“钱途”,殊不知,这种目的功利性

非常的强,也让很多校友感受不到母校的关爱,与母校渐行渐远,间接地导致了高校的校友资源的荒废。每个高等院校在开发校友资源的时候,都应该本着为校友着想的目的,先要关爱每个校友,不要忽视校友对母校的情感交流,要让校友敞开心扉,与母校进行积极主动的交流,然后再让校友融入其中,为母校更好的发展打下坚实的基础。在校友资源的开发当中,千万不要本末倒置,这样只会适得其反。校友资源开发的队伍建设得非常差。很多时候,高校都会把最重要的精力和实际支援放到教育教学的这一方面,会更加关注本校教师的发展和综合素质的提升,而对校友队伍的建设,是非常不够的,教师在校友资源开发方面的经验也是非常的少,因为大多数教师都有着专职的工作要做,基本没有一个教师是专门负责校友资源的开发和利用的,所以这就导致了校友资源的开发工作进行得非常困难,甚至有的院校在历届的校友工作上,都没有成功的建立过相关的校友体系,这就使得校友资源的开发非常的缓慢,工作效率极其低下。而且,这个阶段,每年高校的招生数量都在大幅度的增长,这无疑又给高校校友资源的开发带来了非常大的难度^[2]。

1.4 对校友的关爱和帮助相对薄弱

校友资源既是重要的社会资源,又是重要的高校资源,如果校友资源能够得到合理的开发,那么不仅学校能够得到极大的帮助,也可以给社会带来有利的发展,这是一个非常值得关注的资源,但是,如果校友资源得不到合理的开发和利用,那么社会和高校都不能得到强有力的发展,这是谁都不想看到的结果。现在看来,这种资源的开发和维系主要还是需要母校用实际行动来维护的。很多高校校友在毕业之后,都希望还能够和母校保持着经常性的联系,自己在今后的事业发展过程中,有什么困难和问题,母校能够给予支持,促进自身的发展,而且自身发展强大之后,也可以让母校变得更加强大,在社会上更加具有影响力。这样发现下去,校友与母校就能够经常进行情感上的交流,保持良好的沟通。但是现在很多高校很少与毕业的校友主动进行联系,校友有了困难,也不去进行帮助,而是视而不见,这样很多校友非常地受打击,也影响了校友们对母校的感情,让校友对母校失去了信任,直接造成了日后校友资源开发的难以进行。

在2016年习近平总书记提出了全方位育人、全员育人和全程育人的教育理念之后,校友资源的整合和开发就显得更为重要了,所以各大高校也都在积极做好本校的校友资源的开发和利用工作。

2 “三全育人”背景下学校校友资源开发及路径

2.1 要在思想意识上提高认识

要提高中职学校校友资源开发意识的认识。一直以来,校友都是中职学校发展的最根本的动力,对学校的可持续发展、学校大局的形成和发展有着非常重要的意义。习近平总书记就曾经说过,学校的长期发展是学校师生共同奋斗的结果,特别是毕业之后的学生们,对学校未来的发展更是重要。虽然大家都知道校友资源的开发十分的难能可贵,但是大家在意识上依然有待增强,不能完全意识到校友资源的开发对学校和社会未来的发展起到的关键性的作用,校友资源本质上应该成为学校长远发展最为珍贵的资源,但是因为每个人对校友资源的认识不同,就限制了这一资源的开发和利用,让其不能为学校更好的发展添砖加瓦,多以,想要更好的开发校友资源,首先就要增强学校教师开发校友资源的认识,这样才能为将来更好的开发校友资源打下坚实的基础。

提高学校积极主动意识,主动开发校友资源。要让学校的

教职工都意识到,开发校友资源,必须积极主动,不能被动地开发,这样是不能达到校友资源开发利用的最终目的的。这个意识一定要在思想上得到改善,才能够付诸实际行动,让学校在实际行动当中去积极主动地开发学校的校友资源,而后把这个资源转化为学校的主要人脉资源,让学校得到可持续的发展,变得更加强大,更加具有影响力。其实校友资源是一个非常珍贵的资源,也是一个非常丰富的资源,校友自身都是非常有力量的,这个潜力就看学校和相关工作人员如何进行挖掘,如果挖掘得不够到位,就会失去校友资源的本身价值,不能给学校、校友带来积极有利的作用,如果挖掘的到位,学校和校友都会得到相应的发展,这对其二者本身都是十分有利的。所以,从这一点上来看,积极主动地去开发校友资源,是非常的必要和重要的,因为意识决定行动,只要有了主动的意识,有了良好的态度,才能促使行动的顺利开展,人的动机决定行为,如果开始行动的动机都是消极的,都是不主动的,那么之后的行动必然不会十分顺利,所以提高学校积极主动性,是十分重要的。

培养学校全体师生校友资源开发的意识,让全员都参与进来。在学校里,校友资源的开发不仅仅是校友管理小组人员的职责,也是整个学校师生的共同职责,要让学校全员都参与进来,让每一个人在校友资源的开发当中都起到相应的作用,这样才能全过程、全方位的方面地展开校友资源的开发这项工作。校友资源的开发,绝不是某一个人、某一个单位、某一个组织的事情,是整个学校师生共同的事情,是需要学校全员都积极参与进来的,只有这样,校友资源开发的工作进度才能积极的推进,最终达到校友资源在深度与广度上的极大发展。

2.2 建立健全校友资源开发的互动机制

近年来,许多学校都培养出了非常多的人才,这些人才遍布社会各界,在各行各业都参与着重要的工作,这对于每一位从母校毕业的校友来说,母校是他们事业开始的基础,是梦想的开端,母校给他们提供了非常良好的舞台,让他们在这个舞台上尽情地展示自己,不断的完善自己。很多校友对于自己的母校是有着非常独特的情感的。这样一来,学校更应该加强与校友的互动,从战略上、从整体上对校友资源进行整合、开发,让校友资源充分发挥它应该发挥的价值和作用,同时对现有的在校主要主动去培养他们的大局意识和校友意识,以便将来更好地开展校友资源开发的工作。

学校在校友制度上要进行创新。加强学校与校友、校友与校友之间的沟通与交流,在校友资源的开发当中非常的重要,这就需要学校不断的创新与完善,不能一直采用相同的方法进行校友资源的开发,学校各部门之间要相互配合,营造一个新的环境去开发校友资源,不断的改善校友开发机制,让校友都能够为母校的发展添一份力,进而让母校在育人方面能够更加的完善,各方面能力都有所改进^[3]。

学校要增强自身服务意识,增强与校友之间的互动交流。学校要注意一点,在校友资源的开发当中,不要过分的对校友进行索取,要多去聆听校友们内心的真实想法,与校友积极的开展互动,要在内心和精神上打动校友,让校友们都能够对母校产生良好的情感,对母校的精神资源不断了解,这样才能够让校友与母校之间产生共鸣,让校友以母校为荣,让母校能够得到校友的支持,这样,学校一定能够在校友资源的推动下得到更加积极向上的发展。

利用多媒体资源增加学校与校友之间的互动和交流。现在的互联网发展非常迅猛, 各行各业都对多媒体利用的非常到位。学校在开发校友资源的时候, 也可以利用多媒体进行校友之间的互动, 与校友开展积极地沟通。如果按照之前的发展方式, 例如保留校友的工作情况还有联系方式, 时效性是非常差的, 也十分的缓慢, 这样不仅不能及时有效的了解校友的真实现状, 还对校友资源的开发起不到任何实质性的作用。当前形势下, 很多学校都通过一些科研成果, 及时的更新和整理校友的资料, 了解校友的工作情况和家庭情况, 还有近期的发展方向。这种方式也会让校友资源的整理变得简单便捷, 减轻校友工作的负担, 而是事半功倍。最主要的是, 利用好了多媒体资源, 能够让校友与学校之间, 校友与校友之间都可以实时地进行沟通和交流, 这是学校未来可持续发展的一个方向和目标, 是每个高校都应该引以为鉴的。

3 积极主动地搭建校友活动平台

在校友资源的开发当中, 如果能有多样化的活动, 那就让校友们相互之间能更加愉快地进行沟通与交流, 也能够对母校充满极大的热情, 会让校友感到非常的新鲜有趣。人与人之间增进感情最主要就是靠活动来进行的, 开发校友资源, 活动更是必不可少的, 这样的活动平台也是学校开发校友资源的基础平台, 是可以凝聚人心的。那么开展校友活动的方式都有哪些呢?

对校友进行日常走访和慰问。学校的各级领导要积极对校友进行走访, 这项工作要列入学校的日常学习和生活当中去, 要规划出合理的时间去校友家中走动, 和校友续一下之前的情谊, 讲讲学校现在的情况, 询问校友现在发展的近况, 是否需要学校的帮助, 有什么问题需要解决, 增进学校与校友之间的情感交流, 让校友时刻关注学校的发展, 也让校友时刻感受到母校对其的关心和帮助, 这对学校未来的发展很重要, 对校友未来的发展更加重要。

对于学校的优秀校友要给予肯定和宣传。很多学校都会培养出很多优秀的杰出的校友, 这些校友会为学校带来良性的发展和影响, 所以学校可以进行大力的宣传, 前期可以在学校成立优秀校友的评比小组, 对一些优秀校友进行系统的、公正的评比, 评比结果出来之后, 要在学校的告示栏上张贴出来, 加设校友的先进事迹, 成为学校的在校学生的榜样, 让在校学生都能够以此为激励, 不断鼓励自己成为优秀校友, 以便将来能为母校的发展带来更大的光荣。

开展校友返校活动, 加强校友与母校的互动。母校就是校友的故乡, 很多校友毕业之后面临着工作的压力, 生活的压力, 都会很怀念之前的学校生活, 这个时候, 如果学校可以经常组织一些校友回校体验校园生活的活动, 这就会让校友极大地增加与母校之间的感情, 对母校产生极大的认同, 这对学校开发校友资源是非常有帮助的。校友返校活动中, 学校可以开展优秀校友座谈会, 让优秀校友给在校生们讲讲自己毕业之后的经历, 有哪些挫折, 又是怎样一步步从困难之中走出来的。这样的活动如果能够多开展几次, 就会增加学生们对学校的热爱, 让学生们感同身受, 同时也让校友们对母校产生良好的印象, 为以后母校的发展奠定坚实的基础。

4 增强在校学生的校友意识

这一点也是非常重要的, 很多的校友都是曾经的在校学生, 如果学校对在校生进行校友意识的积极培养, 那么今后这些在校毕业生之后, 就会积极主动地配合母校完成校友资源的开发工

作。这个工作时需要学校不断进行强化的。现如今, 很多的高校还意识不到这一点, 不能及时的增强在校学生的校友意识, 等到学生毕业之后, 再组织进行校友活动, 就会显得非常吃力, 非常的困难。学校要在学生刚刚入学的时候, 就开始宣传校友意识, 在学生的在校时间, 更要强化学生的校友意识, 这样等到学生毕业的时候, 才不会对母校失去情感上的交流, 才会让学校的校友资源得到更为充分的开发和利用。

学校要鼓励在校生积极参与校友工作。校友资源的开发不单只能让学校老师参与进行, 还要更多地让在校学生多参与进来。这样既减轻了学校老师在校友资源开发上的压力, 解决了很多实质上的困难, 又让在校生在参与的过程中增强了自己的校友意识。今天的在校生就是明日的校友, 在校生的校友意识增强了, 未来的校友资源的开发和整合工作就变得不那么困难了, 这样学生们在毕业之后一定会更好的配合教师开展校友工作, 能让学校得到更加有力地发展。

设立校友助学金制度, 让校友对在校生产生积极的影响^[4]。学校在校友资源的开发上不能固守传统的模式, 要有一些新的举动。许多校友在毕业后经过自己的一番磨炼, 已经成为了比较成功的人, 他们的人生价值观也得到了各个方面的肯定, 学校可以鼓励这样的校友回母校帮助一些贫穷的学生, 解决这些学生在学业上的困难, 让他们感受到学校和校友给予的温暖关爱, 这样的做法不仅仅温暖了贫困学生的心, 还帮助学校解决了相关的困难和压力, 对于学校的发展和自身的发展是非常有作用的^[5]。

5 结束语

在现在这个时代, 我国的现代化的水平已然非常强大, 各项基础化建设也日益完善, 这也更加要求各大高校在“三全育人”的背景下, 把校友资源整合到位, 要积极的开发利用校友资源, 不光要在学校设立相应的校友管理机构, 而且要让尽可能多的在校学生积极主动地参与进来, 设立相关的制度, 开展各项活动, 让校友感受到母校的温暖, 又困难有母校积极的沟通, 寻求帮助, 最后让校友为母校的可持续性发展添砖加瓦, 增强学校的影响力, 为我国社会的持续发展和民族的伟大复兴都贡献出自己的一份力量。

参考文献:

- [1]徐明露, 张惠, 胡志龙. 三全育人, 理念下高校二级学院就业指导工作体系构建[J]. 教书育人(高教论坛), 2020(27): 52—53.
- [2]陈晓凤. 高职院校校友文化培育过程中存在的问题及对策: 以福州职业技术学院为例[J]. 武汉冶金管理干部学院学报, 2020, 30(3) 55-57.
- [3]胡兵, 朱坤, 刘德群. “三全育人”背景下文化育人的时代意义与实现途径[J]. 池州学院学报, 2020, 34(4): 11—14.
- [4]徐秀吉, 王洪国. 校友牵线搭桥引进教育资源[J]. 延边大学学报, 2002.
- [5]马俊杰. 高校校友资源开发与管理及工作案例[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2012: 504—505.

作者简介:

周宇宏(1987.6—)女, 汉, 山西太谷, 中北大学, 硕士, 讲师, 高校学生思想政治教育。