

现代信息技术与初中体育教学的结合探索

董紫文 杨燕红

高青县第四中学, 中国·山东 淄博 256300

【摘要】在初中体育教学活动中加入现代信息技术是在传统体育教学的基础上更符合社会发展的教学形式。现代信息技术的迅速发展促进了社会的多层面共同发展并给人们的生活带来了许多便利, 且对教育的发展起着极大的促进作用。本文从初中体育教学现状、现代信息技术教学的优势和现代信息技术与初中体育教学的结合进行了探索, 希望现代信息技术与初中体育教学能够更好的结合以提高初中体育教学的效率。

【关键词】现代信息技术; 初中体育教学; 结合探索

Exploration on the Combination of Modern Information Technology and Physical Education Teaching in Junior High Schools

Dong Ziwen, Yang Yanhong

The Fourth Middle School of Gaoqing County, Zibo, Shandong, China 256300

[Abstract] Incorporating modern information technology into the physical education activities of junior middle school is a teaching form that is more in line with social development on the basis of traditional physical education teaching. The rapid development of modern information technology has promoted the common development of multiple aspects of society and brought many conveniences to people's lives, and played a great role in promoting the development of education. This paper explores the current situation of junior high school physical education, the advantages of modern information technology teaching and the combination of modern information technology and junior high school physical education. It is hoped that modern information technology and junior high school physical education can be better combined to improve the efficiency of junior high school physical education.

[Key words] modern information technology; junior high school physical education; combined exploration

随着社会的发展与时代的进步, 教育教学的手段和方法也在不断的更新和改变。教学的重点不再是以前的文化成绩, 需要促进学生的全方面共同发展, 体育作为初中学习中不可缺少的一门课程, 也越来越受到了大家的关注与重视。将现代信息技术与初中体育教学的结合可以很好的改进现有的不够合理的教学安排, 在完善教师教学的同时也改变着学生学习的途径, 在这个过程中使得初中体育教学效果提升。

1 初中体育教学现状

1.1 体育教学设备不够完善

虽然社会的快速发展使得信息技术的使用越来越普遍, 但仍然有一些经济落后的地方无法使用先进的设备, 学校没有充足的资金购买相应的设备而导致教学无法达到满意的效果。体育教学的主要场地是在室外操场上, 所以很容易受到其他因素的影响而使体育教学无法正常进行, 因此对信息技术设备的要求也会相应的提高。况且, 现有的教学设备更多的是在室内使用, 而体育教学仅仅是在天气或者其他因素影响的情况下才会在室内开展, 所以需要完善体育教学的设备。

1.2 教师教学的不足

很多学校对于初中体育教学的重视程度不高而使得初中体育教师招聘的要求相对较低。没有严格的把控而导致体育教师的教学水平不高, 或者是一些年龄稍长的教师并不会使用现代信息技术设备进行体育教学。不仅使现代信息技术得不到很好的发展, 而且对现代信息技术与初中体育教学的结合是极其不利的。教师是在体育教学中使用现代信息技术设备的重要因素, 而教师现代信息技术达不到合格水平便会降低现代信息技术设备对初中体育教学的效果^[1]。

1.3 教学方法不够新颖

由于传统体育教学方法的影响使得现在很多初中体育教学的方法不够新颖, 更多的是由体育教师传授理论知识而没有进行实

际的练习。教师没有为学生制定适宜的体育活动方案, 所以学生体育训练的过程非常懒散和散乱, 体育课程也失去了原本让学生能够锻炼身体意义。不能漫无目的的只让学生进行训练而没有明确的目标, 如果只是一味地使用传统的体育教学方法进行反而不能起到良好的训练效果, 需要不断地改进教学方法并让学生真实的体验体育教学活动。

1.4 思想观念有待提高

很多学校更加注重文化成绩而忽视了体育对学生发展的重要影响, 长此以往并不利于学生综合能力的培养与发展。新课程改革的推行也并不能使应试教育思想观念快速的消除, 仍然在学校教育中起着很大的影响。而且体育在学习中所占的比例相对较小, 从而使得学校和教师认为文化成绩比体育更加重要。体育在不太被大家重视的情况下当然不能激发起学生对体育活动的积极性和主动性, 更不愿意参与其中, 对学生身体素质的提高产生了许多不利的影响。

2 现代信息技术教学的优势

2.1 增加学生对体育学习的热情

传统的初中体育教学大都是由教师传授学生体育相关的理论知识或者一些基础的体育活动, 学生无法真正的体验到体育活动的意义。现代信息技术的加入能够使初中体育教学的内容更加丰富, 改变了原来只是通过口述或者示范动作的课堂学习模式, 可以运用更多的形式让学生充分理解并乐于接受。能够让整个体育课堂变得活跃轻松, 学生在这个过程中不仅能够学到许多的体育知识和技能, 还能加强自身的身体素质和能力, 使学生增加对体育课程的学习热情。

2.2 使课堂更加高效

传统的体育活动教学一般是教师在进行示范讲解时, 学生通过眼睛的观察和耳朵的倾听进行模仿学习, 在很大程度上带有局限性。而现代信息技术的加入可以把复杂、难以理解的动作或知

识以学生容易理解的形式展现出来,通过视频和动画的形式将高难度的动作分解成一个个简单的动作,学生可以更加直观地观看每一个高难度动作的分解和掌握其中的细节,从而快速的学习相关的动作。通过反复的观看和学习可以加强学生的理解并提高学生学习的效率。

2.3 丰富体育课程的教学资源

教师利用现代信息技术学习更多的教学方法,通过网络资源的利用选择适合学生的体育活动进行教学,丰富了体育课程活动学习的内容。学生也可以利用现代信息技术学习自己感兴趣的体育知识和活动内容,在自己主动学习的过程中培养学生对体育课程的学习兴趣。改变了原来单一的体育教学活动形式,使体育课程变得更加丰富有趣,教师还可以充分利用现代信息技术对学生的体育活动数据进行管理和分析,让学生能够在体育课程的学习中有所收获^[2]。

2.4 树立正确的体育学习意识

体育课程的学习并非只是一门普通的课程学习,更多的是让学生在这个过程中明白体育学习的意义,从而树立正确的体育学习意识。初中体育教学活动不只是让学生能够锻炼自己的身体,还要真正养成终身锻炼和学习的习惯。现在信息技术的加入使整个体育课程的学习更加有趣和生动,对学生有着极大的影响力,能够让学生在过程中产生体育学习的欲望并掌握更多的体育运动技能,一步步加深学生对体育活动的认识,从而树立正确的终身体育学习意识。

3 现代信息技术与初中体育教学的结合探索

3.1 现代信息技术设备的完善

教育部门和学校应该重视现代信息技术设备的完善,为学生的体育活动学习提供更多的帮助。要不断完善部分经济落后地区现代信息技术设备,加强已具备相关设备的学校管理,不能将现代信息技术设备作为摆设而不加以利用。在体育课程的教学过程中配有相关的现代信息技术设备可以有效地提高体育教学活动的效率,让现代信息技术能够充分的帮助学生进行学习。通过改善体育设备的使用和管理形式,以便更好地为学生体育课程的学习而服务。

例如,学校可以利用现代信息技术设备建立相关的体育教学管理平台,对教师的教学活动和学生学习的情况进行管理,对整个体育课程的安排做出详细的规划并制定相应的目标。教师和学生可以通过这样的平台进行交流和资源的共享,体育教师根据学生的实际情况和兴趣调整 and 安排教学内容,对学生进行更加深入的了解。教师通过这样的平台分享体育相关的资料和资源,让学生可以把体育学习从课堂延伸到课外中,在家里也能够学习到体育知识和技能。现代信息技术加入初中体育教学不仅丰富了体育教学的内容,也拓宽了学生对体育知识的学习途径。只有不断完善现代信息技术设备,利用先进的科学技术手段和方法来帮助学生学习,从而提高初中体育教学水平。

3.2 教师现代信息技术水平的提升

学校要重视现代信息技术对初中体育教学的帮助,重视教师现代信息技术思想观念的培养和技术水平的提升。体育教师相对于其他课程使用多媒体的频率并不高,学校应加强体育教师对现代信息技术的学习和使用。让体育教师能够跟随着时代的步伐而不断进步和提高,将学习到的相关理论知识能够运用到实际的教学活动中,逐渐改变原来枯燥和单一的体育教学形式,要重视体育教学的内容而不是一味地注重效率,从而给学生营造一个轻松愉快的体育课堂教学氛围。

例如,对体育教师进行定期的培训,让体育教师能够跟随时代发展的步伐而不断完善和提升自己。要求教师能够树立正确的信息技术教育观念和学习相关的现代技术知识,从而不断提升自己的技术水平。在具体的体育教学活动中,合理的运用现代信息技术设备对学生进行教学,教师自己必须转变角色和教学观念,自身具备扎实的技术和技能之后带领学生一起学习。对

教师的教学观念和方法、教学过程所遇到的困难进行重点的培训,充分利用现代信息技术提高初中体育教学的效果。可以通过初中体育教学讲座和网络课程学习对教师进行培训,提高体育教师现有的技术水平,使现代信息技术与初中体育教学能够更好的结合,让体育课程的学习不再是枯燥无趣的活动。

3.3 激发学生对体育的学习兴趣

相对于其他长期在室内进行的课程来说,体育课程更加灵活且自由,能够让学生在长时间的室内学习之后更愿意参与到体育活动中。现代信息技术的加入能够充分的诠释体育课程的意义,在原来的基础上加入更多学生感兴趣的内容,学生能够喜欢体育课程的学习并愿意参与活动中学习体育知识和技能,学生能够主动的学习更多体育技能。体育教师结合学生的实际情况合理运用现代信息技术,让学生能够真实的感受和参与体育活动,并将丰富的体育知识内容呈现给学生。

例如,教师可以将所要学习的内容以学生喜欢和感兴趣的形式呈现出来,在教学中加入有趣的因素来吸引学生的注意力。如果具体教学的动作能够以学生喜欢的人物和形式进行展示,学生更容易静下心来认真学习,给学生创设情境进行教学,学生可以参与到情境中体验和学习。还可以给学生播放一些相关的体育视频,感受赛场上的拼搏精神和体育训练的艰苦过程,激发学生对体育运动的学习热情和兴趣,从而培养学生面对困难决不放弃和退缩的精神。在整个体育学习过程中不只是为了让学生能够锻炼身体和提高素质,更重要的是让学生养成良好的品质和运动习惯,为学生更长远的发展打下基础。

3.4 利用多媒体深入体育教学

与传统的体育教学方法相比,现代信息技术与初中体育教学的结合能够让学生更直观的学习体育课程。多媒体能够解决原来只能通过口头表述或者示范讲解教学的形式,让每一个学生都能够认真仔细的观察并学习每一个动作的细节和要领,不仅可以反复观看和分析,还能够放慢速度对每一个动作进行分解,在这个过程中不断学习积累和进步。有利于将抽象难懂的理论知识转化为具体的操作过程,学生通过多媒体能够清晰地看到每一个动作变化的具体步骤并进行学习^[3]。

例如,在完成一些速度较快的动作时,如果仅仅靠教师口头表述和动作讲解很难让学生能够真正的明白。即使是在教师放慢动作进行讲解也仍然会有很多学生无法理解,由于整个动作的完成比较快,学生很难在短时间内学会并掌握动作的要领。而多媒体的使用可以将完整的动作制作成动画和视频反复播放,对每一个动作进行分解播放,利用视频与图片的结合教学使学生对每一个动作的变化都能直观的看到,让整个教授和学习的过程变得更加简单易理解,化抽象复杂的理论知识和动作为简单的动作分解。通过多媒体的形式让学生感受到整个动作的演变过程,并且不断加深学生对每一个动作的印象。

4 结束语

总而言之,将现代信息技术运用到初中体育教学中可以很好的推动体育教学的进行和发展。现代信息技术与初中体育教学的结合需要多方共同的努力,不仅是学校的重视与帮助,教师也需要合理的运用以促进教学效果,还有学生面对教学技术现代化心态很重要,所以这不是单靠一方就可以完成的。现代信息技术与初中体育教学的完美结合是一种教学现代化的发展趋势,有利于提高学生学习体育的热情并提高体育学习的效率。

参考文献:

- [1] 刘大杰. 现代信息技术与初中体育教学融合的实践探索[J]. 中学课程资源, 2021, 17(06): 29-31.
- [2] 刘耀军. 现代信息技术与初中体育教学的结合[J]. 新课程(中), 2019, (02): 123.
- [3] 张锐. 当议信息技术与初中体育教学结合的有效对策[J]. 新课程(中), 2019, (06): 140-141.