

由党史观浅析新时代中国特色社会主义思想

——“大党史观”研究综述

许玉童

中共浙江省委党校, 中国·浙江 杭州 311100

【摘要】任何政党都有其自身的历史,任何民族都有其自身的民族记忆,一切政党史都是政党进行历史活动的产物。从世界政党历史演进及漫长的历史规律看,如何对待自身曾经的发展历程,如何看待自身的历史,关乎一个政党兴衰成败。在党史学习教育动员大会上,国家领导人首次公开提出“树立正确党史观”的重要命题,这也是对其新思想的进一步丰富和发展。坚持唯物史观,从其理论渊源、实践内涵和现实关怀的三位一体角度深入探究习近平党史观逻辑,是研究的重要指南。

【关键词】党史观; 理论渊源; 实践内涵; 现实关怀; 综述

A brief Analysis of Socialist Thought With Chinese Characteristics in the New era From the Perspective of the Party's History

——A summary of the research on the "Great Party History View"

Xu Yutong

Zhejiang Provincial Party School of the Communist Party of China, Hangzhou 311100, Zhejiang, China

[Abstract] Any political party has its own history, any nation has its own national memory, and all political party history is the product of the historical activities of political parties. From the perspective of the historical evolution of political parties in the world and the long historical laws, how to treat their past development process and how to view their own history is related to the success or failure of a political party. At the mobilization conference for the study and education of the party history, for the first time, state leaders publicly proposed the important proposition of "establishing a correct view of party history", which is also the further enrichment and development of their new ideas. Adhering to the materialist view of history and in-depth exploration of the logic of Xi Jinping's party's view of history from the perspective of its theoretical origin, practical connotation and realistic concern is an important guide for research.

[Key words] Party history view; Theoretical origin; Practical connotation; Realistic concern; Review

在2021年2月20日的党史学习教育动员大会上的讲话中,国家领导人首次提出全党“要树立正确党史观”,之后又针对“如何树立正确党史观”发表了一系列重要讲话,实现了马克思主义历史观在新时代的丰富与发展。“坚持以我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据,准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质,正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。要旗帜鲜明反对历史虚无主义。”是领导人党史观的重要内容^[1]。与以往中国共产党历代领导人的党史观相比较而言,其自身的党史观具有系统性、时代性和创新性三大特点。究其本质来看,国家领导人党史观的形成,不仅得益于习近平自身的实践经历,以及其深厚的理论基础,并且与当前党和国家所客观面对的社会环境以及现实条件息息相关,相关内容在学界已进行充分探讨和仔细研究。由此,本文拟从大党史观的理论源流出发,结合其所蕴含的实践内涵与现实关切,对近年来关于国家领导人新时代中国特色社会主义思想的党史观内涵,进行研究整合和综述。

1 核心要义与理论渊源

从时代角度来看,任何理论的形成都存在着一定的源流,同样也是对先前理论成果的进一步继承和发展。我们不难知道,新时代中国特色社会主义思想,不仅仅是马克思主义中国化的最新成果,其中的国家领导人的党史观部分也是新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,更是马克思主义中国化的重要内容。在长期的历史实践过程中,不可否认是,中国共产党人始终坚定地作为中华优秀传统文化的继承者和发扬者,在此基础上形成的

国家领导人的党史观也同样根植于中华优秀传统文化的丰厚土壤之中。

而国家领导人的“大党史观”的相关理论基础及核心要义,以往学界相关研究丰富多彩,兼容并包,呈现出角度详实的广而博的特点。

1.1 核心要义

朱孟光在《习近平党史观的核心要义、理论特质与时代意蕴》一文中提到,对于国家领导人的党史观的核心要义部分,最重要的是能够从整体性的角度进行研究梳理,并逐步总结提炼出其中的理论特质,方能展现其时代内涵。朱认为,从整体性中的思想视角来看,国家领导人的党史观的核心要义既包括“以对党史战略重要性的认知与定位为基础”,“以党史分析研究的科学理论方法为基本指”,又包含“以充分发挥党史功能作用为目的”^[2],这三者共同构成一个相对完整的内涵体系。

首先,我们要将党史国史看做是一个关乎上层建筑的“重大政治问题”。故朱提及“始终从讲政治的高度,对意识形态领域的斗争保持高度政治警觉和清醒认识”,着眼于党国的未来发展大局,将其视为能够不断向前稳步推进党与国家各项重大工作的战略态势。

其次,我们也需要以马克思主义中的科学历史观以及方法论作为指导方法,对我国党史进行综合分析和研究评述。朱在文章中同样详细分析了国家领导人提出的一系列较为科学的方法,包括以实事求是作为根本原则,树立整体国家历史观,坚持辩证发展的马克思主义哲学观,以及具体分析历史评价所处的历史环

境和时代条件,这也是国家领导人的党史观的基本指导理念。

最后,我们同样需要充分发挥党史的功能。朱孟光在文章中将其概括为三个方面,主要是集中在党史的认知、镜鉴和教育角度。通过研究党史,不仅可以增强人们看待问题的历史眼光,树立历史的思维,通过总结党史中的各种经验,逐步把握历史的发展规律,便可以“增强开拓前进的勇气和力量”^[3];又可以通过借鉴党史上经历的失误和曲折,从中吸取历史带来的教训,以避免再度发生错误和少走弯路;同时又可以实现社会思想滋养和社会教化。充分发挥党史的功能作用是国家领导人的党史观的最终落脚点和目的所在。

1.2 理论渊源

在历史上看,马克思、恩格斯和列宁通过借用唯物史观的基本原理和方法论,对过去的历史进行了分析和研究,借此形成了关于历史本体、历史主体以及历史发展运动等的重要历史观思想论述。而科学的理论观点和完善的理论架构的形成离不开特殊的时代背景,以及对先前理论成果的合理继承与逐步发展。国家领导人的党史观的形成也必然离不开马克思主义基本理论和基本观点的累累沃土,以及对毛泽东、邓小平等党的几代主要领导人的先前党史观的吸收与更新。

高姣姣、贾尧在《习近平党史观探析》^[4]中提出,国家领导人的党史观的形成的理论逻辑既包括先前旧有的马克思主义唯物史观这一最根本的理论内核,也以较为鲜明的群众观作为其坚实的理论支撑。高与贾认为,马克思主义中有关人类社会发展的阶段的相关研究与社会发展规律的理论,都可以说是以整体世界的宏观历史进程为其着眼点,并以历史的长度作为研究的出发点,由此得出科学的有关结论。而国家领导人的党史观一个较为显著的特征就是大历史观,即其着眼的是中国历史的纵度并干大世界历史的广度,并在整个社会的发展历程以及发展规律中,逐步探索形成了理性辩证看待党史问题这一根本观点。同时,针对有关人民群众的问题,高同样提出了在国家领导人的党史观中所包含的人民至上的群众观要求,在党史学习过程中,“一定要坚持一切为了人民、一切依靠人民的宗旨,要善于从党史中汲取为人民服务的动力和智慧”^[4]。

冯思云、李文韬、方章东在其《习近平党史观形成的逻辑理路》中同样提到,国家领导人的党史观是对马克思主义唯物史观的继承和发展,也重视人民群众在历史中的作用,并在此基础上着重强调了其党史观中的中华优秀传统文化的不可忽视的光辉与对以往共产党历代领导人党史观的继承与发展。冯、李与方在文章中提出,国家领导人作为一位扎根于深厚中华文化素养的中国共产党人,其继承了中华优秀传统文化的注重历史的思想,而其思想中所蕴含的有关对于学习和研究党史中,所提出追求真实、经世致用的鲜明观点,也就此形成了国家领导人的党史观的独特性。作为新时代中国特色社会主义思想的重要思想理论来源,以往共产党历代领导人的党史观对当前党史观的塑造与进步产生了重要影响。新的时代,国家领导人一如既往地重视有关党史的学习与教育,由此体现了其对中国共产党历代领导人的党史观的沿袭与革新^[5]。

总的来说,国家领导人有关党史观的新思想,起源于客观性的历史性认知,成长于主动性的历史自觉意识,超脱于宏大性的历史广阔视野,并同时在理论逻辑上沿袭革新中华民族的优秀重史传统、马克思主义的政党史论以及历任中共领导集体有关党史观念的论述,由此创造性地提出了新时代“树立正确党史观”的重大时代命题。^[6]

2 实践内涵

国家领导人的党史观是其关于对党史的认知、对党史的学习、对党史的研究的基本看法和根本观点,同时也是新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。追根溯源,国家领导人的党史观的形成有其自身的较为特殊的实践经历和个人履历,这也为其有关新时代中国特色社会主义思想的创新和发展提供了基础性的保障。有关党史观形成所赖以生存的实践逻辑,学界虽有所涉及,但相关内容并不完全丰富全面。

首先,在实践的内涵与逻辑方面,在冯思云、李文韬、方章东的《习近平党史观形成的逻辑理路》中,从家风家训、个人习惯和工作经历三个角度,对国家领导人的党史观的形成进行了简单剖析和探讨。一是在家风家训方面,其受到其父亲和母亲的言传与身教,凭借着父母的经历,使得国家领导人对党和国家所经历的艰苦岁月有着较为充分的了解,也因此形成了坚持群众路线、以人民为中心、为人民办实事的行事风格,也坚定了其本人对党史和革命史学习的重视与强调;二是在个人习惯方面,其本人一直坚持不放弃读书的良好习惯,并同时强调要读马克思主义经典原著以及中华优秀传统文化书籍等好书,在汲取古今中外的广博的文化智慧的基础上,逐步把它们浓缩为自己治国理政的远见与卓识;三是在工作经历方面,国家领导人其早期扎根基层的独特工作经历,对他的思想理念的形成产生了巨大影响,也为其党史观的形成奠定了较为扎实的实践基础,“其党史观中人民主体的思想,其根源就在于青年时期习近平为人民服务的初心与使命”^[7-8]。

而其次,在张璇颢的《习近平党史学习思想初探》中,则以国家领导人其手不释卷的习惯为出发点,以对其自身的党史学习与日常工作进行实例分析,以期对国家领导人的党史观思想进行简单分析。张认为,国家领导人较为灵活的思维能力和高度昂扬的文化自信,显著可知且牢牢扎根于其潜心阅读了国内外有关历史书籍与马列著作,借此使其树立了正确的马克思主义唯物史观,并在此基础上形成了科学和灵活多变的思维方法,同时也增强了其历史的思维与思辨能力。通过对国内外经典著作的广泛阅读,引发了国家领导人对于历史长河的深入思考,并运用历史的眼光深刻认识社会发展的客观规律、把握社会事物发展前进的正确方向,以客观立场看待社会现象,探索社会进步的方式方法,这也为其日后的生活与实践工作打下良好且坚实的基础^[9]。

总而言之,从实践逻辑的角度进行简要分析来看,借助少年时期的家庭成员经历、青年时期的下乡插队经历以及成熟时期的长时间的广泛工作实践,让国家领导人树立了认识历史、重视历史和回顾反思历史的良好习惯,并将旧时历史与当代现实相结合,以期进一步加深并体悟对历史的了解和感悟,为国家领导人的党史观的形成提供了坚实且扎实的实践根基。而得益于其广博的阅读所深厚积累的文化内涵,国家领导人所具有的独具特色的语言风格、出口成章的诗词典故以及讲话发言中的旁征博引,无一不彰显了国家领导人浓厚且高昂的文化自信、扎实且深厚的理论功底。

3 现实关切

从当代视角来看,结合当前中国所面临的“两个一百年”这一艰巨而深刻的时代任务和民族使命,国家领导人的党史观是在面对新时代的世界形势、国家发展态势以及党内自我发展趋势的大变化前,对如何积极应对和处理中国特色社会主义进一步深入发展所带来的严峻挑战而作出的深刻时代思索与大国回应。“明镜所以照形,古事所以知今。”国家领导人在各个重大场合中对于

有关党史学习教育的重要发言与论述,高屋建瓴、旁征博引、体系完备,其中也隐含着重要的价值意蕴和价值。而在此视角下的学界产出成果较为丰富,且内容详实全面,理论剖析深刻,值得精读和探讨。

首先在朱孟光的《习近平党史观的核心要义、理论特质与时代意蕴》中,从四个角度详细概括了国家领导人的党史观的新时代意蕴的具体体现。一是“为新时代党史研究提供科学的理论和方法”,这也是为实现新时代背景下党史研究的叙述结构转变展现了较为科学的理论指导和方法论方向;二是“坚定党和国家的历史自信与‘四个自信’”,面对波诡云谲的西方资本主义多种形式的渗透,如何借助思想武器抵制历史虚无主义思潮的侵蚀,防范化解其对党史国史这蕴含着中华民族优秀传统文化的历史意义的“消融”和“解构”,并在此基础上实现对党和自身国家历史的自信程度的进一步增强;三是“推进新时代治国理政和治党新的实践”,在新时代中国特色社会主义的形式下,逐步推进国家治理能力和治理体系现代化,建立健全国家法治体系,并逐步实现党的自我发展,推进党的自我革命;最后是“坚定党员领导干部的理想信念”,坚持以承载过去、贯通现在、融汇未来的大历史观看待中国共产党史,并深刻揭示了历史发展的客观规律。

其次在满凤磊的《习近平总书记关于党史重要论述的思想内涵与价值意蕴》中,同样对国家领导人关于党史重要论述的价值内涵进行了多角度探讨。但其主要内容和方面与朱孟光的文章有很多相似和重叠之处,集中在党史理论方法、抵制历史虚无主义、推进社会主义现代化建设和党员群众的教育上,在此就不多进行重复赘述。

最后,在朱孟光的另一篇文章《习近平党史观的理论渊源、文化底蕴与现实指向探析》中,则从能否“坚持住党的领导、坚持和发展中国特色社会主义”这一核心的时代命题出发,对国家领导人的党史观进行剖析与总结。朱指出,纵观党史观的现实指向,一是面对当今世界“百年未有之大变局”所带来的危机的现实需求,在坚持大党史观的基础上可以分析并研判国际发展大势,实现着眼于变局中开新局,并在此基础上做到把握机遇,赢得挑战;二是“应对实现中华民族伟大复兴处于‘历史的三峡关口’风险挑战的现实需要。”中国的改革艰难程度如逆水行舟,不进则退,而借助大党史观便可以实现从过往的历史中不断吸收和汲取具有客观规律性质的经验教训,着力防范化解重大风险,也是党史观赖以形成和发展的现实思索与考量、时代使命与担当;三是回答如何实现长期执政,跳出难以避免的“时代周期律”这一深刻命题的现实需要,不仅着重关注如何解决自身存在问题,还要不断进行革命与自我革命,坚持落实批评与自我批评,更是破解当前面临的国家治理上的“塔西佗陷阱”的大国方案与思考,走好中国特色社会主义新时代的又一“赶考”路。

国家领导人的党史观不仅坚持以马克思主义的“唯物史观”这一大历史观和方法论为指导核心理念,并通过科学的角度总结并探究党史国史的时代的经验教训,同时深入分析面临“百年未有之大变局”与“中华民族实现伟大复兴战略全局”以及“两个一百年”时代全局的现实发展形势,我们党和国家所亟待解决的现实思考,进一步剖析我们党和国家在未来的各项重大工作的深化趋向,也是对中国与世界历史发展客观规律认识情状

的新境界的探索。这对新时代背景下党史国史研究的方法论,与当代治国理政实践论研究,都具有相当重要的理论价值和现实价值。

4 结语

每个时代都有每个时代独属于自己的、有着深厚时代背景和时代特色的独树一帜的历史观。而中国共产党的百年历史画卷,既有着一代又一代共产党人前赴后继的厚重色彩,又有与时俱进的光辉亮丽,还闪烁着伟大复兴征程上的壮丽凯歌。

站在“世界百年未有之大变局”和“中华民族伟大复兴战略全局”的历史关键节点上,随之而来的新时代的不断发展和多方面知识的不断增长和冲击、当代事实的更新换代,历史观也要伴随背景的不断发展和进步,实现自身的沿袭与更迭。在总结党史国史的过去经历中,既要秉持着坚持实事求是、具体问题具体分析的核心态度,又要立足于当今时代新认识的崭新高度。深刻认识并回答“中国共产党为什么‘能’、马克思主义为什么‘行’以及中国特色社会主义为什么‘好’”的问题,就是向以美国为主导的资本主义文化圈庄严宣告,在我们党的领导下带领中华民族各族儿女历尽千辛万苦,所找到的具有中国特色社会主义色彩的中国道路、中国理论、中国制度和中华文化,是中国经过长期亲身实践、摸索探究得出的基本经验,也是经受得起历史检验证明并历久弥新的科学真理。以国家领导人的党史国史思想为方法论,指引广大干部群众研读历史、研究历史、重视历史,最根本和直接的现实意义就是能帮助广大党员领导干部在思想上进一步增强“四个意识”,坚定“四个自信”,不断用“不忘初心、砥砺前行”夯实自我,牢固树立正确历史观,尽快实现“两个一百年”奋斗目标以及中华民族伟大复兴的中国梦。

参考文献:

- [1] 杨凤城. 习近平党史观与中共党史研究[J]. 中共党史研究, 2020(1): 5-15.
- [2] 朱孟光. 习近平党史观的核心要义、理论特质与时代意蕴[J]. 南方论刊, 2021(7): 18-22.
- [3] 郭海龙. 树立正确党史观应注意把握的若干基本点[J]. 理论探索, 2021(09): 51-55.
- [4] 高姣姣, 贾尧. 习近平党史观探析[J]. 中共伊犁州委党校学报, 2021(3): 42-45.
- [5] 习近平. 党史学习教育动员大会上的讲话[J]. 党建, 2021(4): 4-11.
- [6] 肖贵清. 以正确的党史观汲取百年征程中的奋斗伟力——习近平总书记关于党的历史重要论述的精神要义与理论旨归[J]. 湖南科技大学学报(社会科学版), 2021(3): 91-98.
- [7] 朱孟光. 习近平党史观的理论渊源、文化底蕴与现实指向探析[J]. 河北青年管理干部学院学报, 2022(1): 30-35.
- [8] 张璇颖. 习近平党史学习思想初探[J]. 山西青年, 2021(4): 102-103.
- [9] 满凤磊. 习近平总书记关于党史重要论述的思想内涵与价值意蕴[J]. 中共乌鲁木齐市委党校学报, 2021(2): 1-5.

作者简介:

许玉童(1999.06-),女,汉族,山东聊城人,中共浙江省委党校研究生在读,研究方向:党史党建。