

课程思政路径下初中体育教学设计研究

李永霞

甘肃省定西市渭源县龙亭学校, 中国·甘肃 定西 748200

【摘要】近年来我国高度重视初中阶段的学生思想政治教育注是否和体育课程的有机结合。老师要不断的研究“课堂思政”的重要内容,并把体育与思想政治教育有效的结合起来,从而更好的改变人们对体育教学的误解,使体育教学真正实现全面的育人价值。思政教育需要不同课程与思想政治理论课的协同。初中体育是思政教育的重要内容和渠道,特别是在身心素质方面,二者相辅相成,密不可分,并有效地融合了学校体育和思政教育,促进人才的发展,现阶段往往忽视了体育中思政教育其作用。因此,初中体育教师在教学实践过程中,应从体育课程思政教育的功能方法入手,研究体育教学与思政教育的整合策略,从而实现德、智、体全面发展。思政教学是体育教学改革的一个重要方面。老师在教学过程中要及时的优化教学方式可以推动课程思政的全面建设与发展。

【关键词】课程思政;初中;体育教学

Research on Junior High School Physical Education Teaching Design Under the Ideological and Political Path of Curriculum

Li Yongxia

Longting School, Weiyuan County, Dingxi City, Gansu Province, Dingxi, Gansu, China 748200

[Abstract] In recent years, my country has attached great importance to the organic combination of ideological and political education for students in junior high school and physical education courses. Teachers should constantly study the important content of "classroom ideology and politics", and effectively combine physical education with ideological and political education, so as to better change people's misunderstandings about physical education teaching, and make physical education teaching truly realize the comprehensive value of educating people. Ideological and political education requires the coordination of different courses and ideological and political theory courses. Junior high school physical education is an important content and channel of ideological and political education, especially in terms of physical and mental quality, the two complement each other and are inseparable, and effectively integrate school physical education and ideological and political education to promote the development of talents. The role of ideological and political education. Therefore, in the process of teaching practice, junior high school physical education teachers should start from the functional methods of ideological and political education in physical education courses, and study the integration strategy of physical education and ideological and political education, so as to achieve the all-round development of morality, intelligence and physique. Ideological and political teaching is an important aspect of physical education teaching reform. Teachers should optimize teaching methods in a timely manner in the teaching process, which can promote the overall construction and development of curriculum ideology and politics.

[Key words] Course Ideological and Political; Junior High School; Physical Education Teaching

【课题】本文系甘肃省定西市“十四五”教育科学规划2021年度一般课题“课程思政路径下初中体育教学设计研究”阶段性研究成果。

引言

随着当前经济全球以及一体化的发展,其已经频繁的逐步的深入到了各国的文化交流,很多人的思想和行为都受到了一定程度的影响。体育作为初中的必修课包含着丰富的思想政治元素是初中采取素质教育的模式,能够进一步加强学生在全方位的发展。初中应把握好体育教育这个机遇充分调动体育课程的思政要素更好的构建“课程思政”的体育教学模式,使体育与思想政治教育能够有效的结合。在全面推进体育教学改革开展思政课程协同育人的新局面。在思政教育的影响下建立适合学生发展的教学系统将思想道德、民族精神、爱国情怀、意志品质等价值要素融入到课内教学实践中,从而更好的实现课内教学与协同育人理念相融合的体育文化育人功能。体育教学通常在户外进行,这是一项集体活动,而学生的体育活动则是发展学生的人际交往,让他们认识到学生之间合作的重要性,感受体育比赛所营造的爱国氛围等的重要途径。因此,体育教育应该包括思政教育和学生体育教育,使学生具有正确的政治素质和智力素质,从而实现德、智、体全面发展,引导他们走上正确的人生道路。

1 课程思政路径下初中体育教学的必要性

1.1 贯彻落实全国初中思政工作会议精神的需要

老师要充分发挥初中各学科的育人作用,使各门学科具有思想政治教育的作用。在初中体育教学中引入“课堂思政”理念,是促进体育与思想政治教育有机结合的一条重要途径。老师在教学过程中应充分认识到体育教育在初中生思想政治教育中的重要地位,同时采取体育教育的模式,能够进一步加强学生在身体素质上的提高,还能够提升运动方面的技巧。

1.2 新时代初中院校人才培养的要求

初中肩负着为国家培养优秀人才的重任。学校能够进一步的认识到了初中的体育教学,可以进一步落实德智体美全面人才的培养。在初中体育教学中引入“课堂思政”既初中培养人才的需要,又是对学生教育的重要手段,还让学生的身体素质持续得到改善,使他们能够更好地锻炼意志。

1.3 新时代初中院校体育教学改革的必须

体育教学是所有学校的一个不可缺少的一门课程。以前我国初中的体育教育更多的是重视学生的运动能力和体质的提高,而在心理健康、生活技能等方面的教学活动却相对较少,特别是思想政治教育与体育教育的有机结合。在新的历史阶段学校的教育也在不断地必须与时俱进逐渐的承担起“立德树人”的重任。所以,初中体育教学既要传授学生健身的知识、方法,又要促进学生的身

体、心理素质的全面提高。

1.4 弘扬体育精神和彰显体育课程人文内涵的必然选择

把课堂思政融入到初中院校的体育教学中可以进一步加强学校的思想政治教育的提高,老师在教学过程中结合体育教学的特点和内容,制定相应的教学方法和内容,从而提高学校人才培养效果。同时学校把思想政治因素融入到体育教学中可以从更深层的层面上挖掘体育精神、人文思想,从而进一步锻炼学生的心理素质更好的提高学生的道德素质。

2 思政下的初中体育教学

2.1 体育教育与思政教育的共性

初中体育教学的目的是提高学生的体质培养学生的价值观、人生观、世界观。体育课程相对于其它初中的其它学科来说,具有很强的目的性,因而在道德教育中具有独特的优越性。体育是一种具有多种教学模式的实践性课程,教师可以通过项目理论知识的讲解、来提高学生的文化修养。体育比赛可以培养学生的耐受性、规则意识、竞争意识及正确对待胜负的态度可以通过团队游戏活动培养学生团队意识。

2.2 体育课程与思政教育协同育人的可行性分析

通过调查发现初中体育课程与初中思政教育的合作办学模式对学生提高综合能力具有很大的提高。初中体育教学中存在着大量的思想资源。体育比赛和体育教学都包含着丰富的思想资源,其中包含着积极的文化追求、团队意识、进取精神和人文情怀,这些无形的资源使得两者的融合更具可行性。

3 课程思政路径下初中体育教学的问题

体育课是体育教学的基础,它的作用在于培养学生掌握基本的体育技术、加强学生的思想道德修养、提高运动技术能力。从学生对体育课的积极性来看,其核心内容是“育体”与“育心”相结合促进学生的身心健康。许多初中体育教师没有充分认识到体育教学的总体目标,忽视了对课程思政的关注造成了大部分学生对体育课程具有很少的认识,从而背离了现代体育教育思想。初中体育教学要牢固树立“以德为本、以德为先”的教育观念。此外,教师对学生的评估存在着偏差,老师认为只把学生的体能和技术水平作为评判的依据,而忽视了他们的心理健康水平、社会适应程度和价值观念。

4 课程思政路径下初中体育教学的解决方法

4.1 在体育竞赛中培养学生法治观念与规则意识

所有人都知道,体育比赛有着严格的比赛制度和行为规范,在体育比赛中运动员要遵守比赛的规则和裁判。同时,裁判还要接受观众、教练、运动员、裁判等人的监督,所以他们在赛场上是没有特权的。在初中体育课程中老师要合理地组织学生进行体育比赛给予他们科学的引导,让他们在比赛中冷静地对待对手,在不违反比赛规则的情况下用相应的技巧战胜对手,赢得比赛不断地超越自己。体育比赛这样既能提高学生的体质,又能让学生锻炼出不服输的精神。当然老师在教学的过程中要让学生们勇敢的面对失败,然后教导学生要客观地分析失败的原因,并且在下一场比赛中找到胜利的办法。

4.2 在团队比赛中培养学生协作精神与竞争意识

在课程思政的教学中教师可以通过游戏、竞赛等形式提高学生的团队协作意识和竞争意识。因为在比赛的时候是小组的成员之间的合作,因此,老师要通过团队竞赛来引导学生们科学地对待合作和竞争的关系让学生学会在生活和学习中密切配合、有效沟通,让他们能够从身边发现他人的长处,并且自觉地借鉴他人的长处去弥补自身的不足。

4.3 提高体育教师的思想政治素质

在将“课堂思政”引入初中的体育教学过程中,既要加强对学

生的“课堂思政”和加强对学生的思想政治素质教育。在校党委的指导下各有关单位可以通过“课堂思政”专题讨论会、报告会等形式动员广大体育教师深入了解国家的最新教育方针,使广大体育教师充分了解体育与思想政治教育相互结合的必要性,从而老师在教学的过程中制定有针对性的教学目标。作为一名体育教师应不断提高自己的专业技能并与其它学科相结合,掌握体育教学的最新理论与方法,提高“课堂思政”的教学意识。在体育教学中,既要教授学生的运动知识又要使他们理解体育的含义能够充分发挥体育课程的育人功能和培养学生的爱国情怀。

4.4 加强体育教师的思政素养与责任担当

学校要提高体育师资队伍素质。体育老师既要有广博的学识、宽广的眼界,又要有一定的政治觉悟和敬业精神,但是绝大多数体育教师都没有接受过专业的教学和辅导,所以学校要对体育老师进行培训等多渠道提升体育教师的专业技能、培养和提升教师的教学水平、加大体育教师与思想政治教育老师的沟通与交流更好的实现教学资源共享的教学模式。老师通过培训与提高老师的课堂管理水平、加强体育老师与思想政治教育老师之间的交流和互动,良好的进行课堂资源共享的教育模式。学校要以体育课程特性为基础健全现有的教学评价制度构建具有特色的课程思政课程。在教学目标和课程大纲的指导下优化教学内容,老师要从学生的需求、心理特征和价值取向进行设定教学内容。老师在教学的过程中要抛弃传统的教学评估方式,从体育成绩和能力作为唯一评判标准的体育维度。

5 结论

初中体育教学是培养学生身心健康、提高学生的综合能力是思想政治教育、文化素质教育与体育技能教育相结合的教育过程。“课堂思政”是当前我国实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。所以,在当前的形势下,将“课堂思政”纳入职业学校的体育教学中是必要性的。为此,初中体育必须对人才培养目标进行再设计、优化和完善体育课程的教学体系。教师在传授体育知识、技能的过程中要注意思想、道德修养的教学要引导学生,正确地面对挫折迎接挑战和要有很强的团队精神才能成为新一代社会主义接班人。作为一名初中体育教师,必须转变教学观念,创新教学模式,理性科学将思政教育引入体育教学,逐步培养学生的思想道德素质。思政教育是各学科的指导思想,初中体育也必须在此基础上发挥其培养人才的政治功能,合理有效地将思政教育内容融入初中体育的全过程,使学生保持积极的体育态度,不断积累体育经验,提高自身素质,大力发展国家的道德和智力。

参考文献:

- [1] 王长宏. 高职院校课程思政体育教学中运用的现状及对策[J]. 散文百家, 2021(15): 203-204.
- [2] 赵晶, 闫育东, 高江航. 课程思政融入高校体育课教学的本源回归、价值塑造与路径思考[J]. 体育学刊, 2021, 28(5): 89-93.
- [3] 杨建营, 冯香红, 徐亚奎, 等. 体育教育专业武术理论课程思政元素及教学案例解析[J]. 武汉体育学院学报, 2021, 55(5): 79-86.
- [4] 姜伟伟. 激发高职体育教学实效性与践行体育“课程思政”的实践研究[J]. 山东体育科技, 2021, 43(3): 60-64.
- [5] 黄筱燕. “课程思政”视域下高职体育教学改革思考[J]. 产业与科技论坛, 2021, 20(4): 125-126.
- [6] 吕金栋, 马玉静. 大学公共体育教学融合思政教育“铸体育魂”的实践与探索[J]. 现代职业教育, 2021(24): 18-19.
- [7] 郝士凤. 课程思政在高职体育课堂教学中的融合与渗透[J]. 当代体育科技, 2021, 11(8): 120-122.