

“互联网+法学”课程思政”教学改革的研究

邵 将

宁波财经学院 国际经济贸易学院, 中国·浙江 宁波 315000

【摘要】在新时代发展进程中,“互联网+”模式在各行业领域被广泛应用,特别是在教育领域中,“互联网+”给传统教学带来了新鲜血液,教师在开展授课时,可以积极应用现代化的信息技术手段,并通过网络教学资源丰富现有的课堂教学素材,实现教学改革与教学水平的全面提升。“课程思政”在高等教育中有别于传统的思想政治课程教学,此类新型教育理念与不同专业学生的课程进行有效结合,深入探寻课程与思政之间的联系点,在法学课程教学中同样也可以积极推进课程思政教学改革。基于此,本文主要围绕互联网发展背景下法学专业的课程思政教学改革进行深入研究,希望能够对当前的法学专业教学与课程思政水平的提高奠定良好基础。

【关键词】“互联网+”; 法学; 课程思政; 教学改革

Research on Teaching Reform of "Internet + Law" Course Ideological and Political"

Shao Jiang

Ningbo Institute of Finance and Economics, School of International Economics and Trade, Ningbo 315000, Zhejiang, China

[Abstract] In the development process of the new era, the "Internet +" model has been widely used in various industries, especially in the field of education, "Internet +" has brought fresh blood to traditional teaching. When teaching, teachers can actively apply modern information technology means, and enrich existing classroom teaching materials through network teaching resources, so as to achieve teaching reform and overall improvement of teaching level. "Course Ideology and Politics" is different from traditional ideological and political course teaching in higher education. This new educational concept is effectively combined with the courses of students of different majors, and the connection between courses and ideology and politics is deeply explored. In the teaching of law courses It can also actively promote the reform of curriculum ideological and political teaching. Based on this, this paper mainly focuses on the in-depth research on the ideological and political teaching reform of the law major under the background of Internet development, hoping to lay a good foundation for the current law major teaching and the improvement of the ideological and political level of the curriculum.

[Key words] "Internet +"; law; course ideology and politics; teaching reform

【项目课题】宁波财经学院网络文化工作室项目“红鹰法律直通车”阶段性成果; 浙江省第一批省级课程思政教学研究项目“财经类专业《经济法》课程思政建设的探索与实践”; 项目序号: 249.

1 “互联网+”背景下法学课程思政改革的必要性

1.1 符合法学专业学生未来职业发展路径

近年来法学专业为我国输送了越来越多的法治管理人才,很多法学专业的学生积极从事政治法律等相关领域工作,如党政机关工作人员、律师、法官等等,因此法学专业学生的思想道德品质要求越发严格,在法学专业课程教学中全面推进课程思政改革尤为必要,且更加符合法学专业学生未来职业发展规划路径。在“互联网+”以及新时代发展背景之下,全面推进思政教学与法学之间的充分渗透与融合,能够让学生通过更加多元化的渠道全面获取信息,同时也可以提升学生自身的抗变、拒腐思想水平,始终保持和坚守正确的政治思想和理念,让学生在提升专业素养的同时着重强化自身思想政治水平^[1]。

1.2 符合法学专业授课特点与性质

法学专业课程不仅仅涵盖了法理学等学科,更加需要通过多元化的课程提高学生的理解力。大多数情况下,法学专业所开设的课程需要对法律现象以及基本规律进行全面探究,或是深入论证法律的发展历史和未来发展前景,其中也会涉及人权等多领域的理论知识,在法学专业授课课程的基础之下,教师不仅需要全面遵从马克思主义法治观念,同时也要始终坚持以中国特色社会主义法治理念作为重要指导,在教授法律知识和法理知识的同时,将其中所蕴含的思想政治教育元素进行深入传达与贯彻,充分实现对学生思想政治修养的指引作用,让法学专业的课程能够成为课程思政教学的重要题材。

2 “互联网+”法学课程思政教学改革的意义

2.1 不断推进法学专业的课程优化与改革

近年来我国着力推进思想政治教育工作,旨在将其贯穿于教育教学的全过程,让其他类的课程与思想政治理论课程实现同步发展,搭建更好的协同效应,减少思想政治理论课程的单一授课效果。从十九大时期开始,思想政治教育的传统教学模式被逐渐打破,思想政治教育也从单一的生活课堂中融入了其他类型的课程之中,全面推进了课程改革,这也使得众多高等院校和相关专业积极开展课程思政改革。在法学专业的授课过程中积极推进课程思政教学改革同样也至关重要,不仅能够实现对学生法律知识的培养和职业能力的养成,同样也能帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观,同时积极应用“互联网+”教学资源 and 新型教育模式,为法学专业课程思政改革提供新的发展方向和发展动力^[2]。

2.2 强化法学专业人才培养的基础

究其根本,法学专业的教育更加强化了对学生意识形态领域的完善与塑造,因此在专业教学中,不仅需要强化学生对法学知识的掌握和专业能力素养的培养,同样也要积极响应当前社会主义核心价值观的影响与号召。结合教育部卓越法律人才教育培养计划,要积极培养“立德树人”“德法兼修”的法治人才,法学专业也是我国当前反不正人才培养的重要平台和阵地之一。在“互联网+”背景之下推进法学课程思政教学改革,能进一步实现应用型法律人才到复合型法律人才,甚至是创新型法律人才的全方位培养,真正实现立德为主、德才兼备、德法兼修,帮助学生

不断提升个人思想政治修养,提升社会责任感。

2.3 响应了“互联网+”时代下的法学教育需求

现如今“互联网+”时代发展中越来越多的网络行为让青年学生群体受到了极大的影响,特别是在思想观念和思维方式等方面,学生们不仅可以通过“互联网+”渠道实现在线学习,获取多种类型的信息和资源,同样也有不法分子和西方势力想要通过网络渠道对我国青年群体和教育领域进行意识形态和价值观的渗透,如果学生缺少对信息的鉴别与分辨能力,则很容易导致个人的思想认识和价值判断能力受到影响和迷惑。在法学教学中积极推进课程思政改革,能够坚决阻断“互联网+”时代中法学教学过程中的各类不良因素的影响与侵入,教师在日常教学时不仅可以为学生解答各类疑问讲解知识,同样也可以应用“互联网+”手段对学生的思想状态和无助行为等进行关照,让其形成更加积极向上的人生态度和价值取向,充分打通法学专业线上与线下教学课堂,实现对大学生思想政治教育的目标。

3 “互联网+”法学课程思政教学局限

3.1 理论局限

理论局限主要体现于我国的法律渊源始终受到西方法律制度和相关法律理论的影响,这也导致了西方文化和一些价值观也会对我国的基本法律理念、原则等造成一定影响。如果教师对于我国当前的法治文化精髓理解不够透,并没有始终站在国家与民族的角度去深入探讨法律与政治文化之间的联系,则很容易应用传统的教育观念进行教学,无法充分实现“互联网+”时代背景下思想政治元素与法学课程的有效融合,甚至直接将“德”与“法”相脱离。

3.2 内容局限

在教学过程中,法学与思想政治学科分类有所不同,教学内容方面各有侧重,前者更重视学生的法律知识以及专业技能的掌握情况,而思想政治则需要着重强化学生的道德修养与意识形态,因此如果无法实现法学教学与思想政治教学之间的联系性,则很容易导致教学以及课程思政走入局限,无法充分在法学专业课程教学体系中实现课程思政的改革目标,甚至会导致现有的法学课程育人效果大打折扣。

3.3 路径局限

个别学校以及法学专业在进行授课时,过于重视学生的法学理论以及职业技能的掌握程度,要求学生在课堂中进行全面学习,同时要积极参加不同类型司法机构的实习与见习等等,而相比之下思想政治教育则主要依托课堂教学的形式,这也导致了教师在进行教学时,理论课程部分能够着重体现出思想政治教育的重要作用,而实践教学环节在一定程度上弱化了思想政治教育的重要作用与价值,导致二者之间的沟通路径不畅通,课程思政的影响范围相对狭小。

4 “互联网+”法学课程思政教学改革具体路径

4.1 明确法学课程思政改革的重要性

在“互联网+”时代背景下,要充分借助互联网优势,将传统的法学教学进行升级换代,对此可以应用课程思政的教育理念,积极融入更多的思想政治元素,让法学专业领域的壁垒被全面打破,同时要进一步找出课程思政与法学教学之间的交融点与交汇点,不断优化课程思政教学模式与方法。为了不断提升“互联网+”背景下法学课程思政教学改革水平,首先需要明确法学课程思政改革的重要性。思想政治教育与法学教育二者同向同行,其中思想政治教育主要涵盖了政治理念、思想路线等重要内容,其主要目的在于塑造人的世界观、人生观与价值观,而法学教育领域中则更多地涵盖了社会、经济与政治相关的理论知识与内容,意识形态特征非常明显,二者在政治立场、导向等方面始终保持一致性,将思想政治元素与法学教学进行紧密融合能够切实增强教学过程中专业知识以及社会主义核心价值观的“传道”与“授业”,着力推进法学教学改革水平。

4.2 充分运用互联网线上教学资源 and 实践资源

法学课程思政教学改革中,如果单一通过法学专业的教材和

授课内容开展教学,则在一定程度上无法实现与时代的共同进步,而法学领域的相关知识时效性更强、现代性更强,这也导致了在教学过程中需要通过更加丰富的素材、案例等等进行结合式教学,而课程思政相关教学内容也并不是始终不变的,同样也强化了与时俱进,对此真正应用好课程从思政教学改革需要积极发挥互联网线上教学资源的作用和价值,全面体现我国治理体系的优势。教师在教学中可以结合教育资源,将当前的依法治国理念以及意识形态领域相关知识作为重要的切入点,让学生始终保持法律职业人的道德素养与良好品质,健全法治建设使命感,同时也可以与学生的实际生活、个人思想动态等进行融合,全面提升法学课程教学中的思想政治教育功能。除此之外,教师也可以引入更多的开放性和包容性教育理念,让法学专业教学能够走出教室,融入更多的实践教学内容,让学生在解决日常问题和实际问题中不断提升专业素养和道德品质。例如,教师可以结合当前网络环境中的突发事件、案例等等,让学生进行案例分析或从身边的事情出发,帮助学生进行实践教学,立足于时代发展和专业特色打造更有针对性的教育体系和教学内容,让学生能够真正成为有良好思想道德品质的优秀法治人才,让法学的课程始终坚持立德树人的根本理念。

4.3 优化创新法学课程教学组织与考评模式

法学专业的教育教学中,师生需要进行一定的交互,特别是在案例以及情感引导等方面需要不断强化教育效果,提升学生的理解水平,法学专业的课堂中,其传统优势在于师生之间能够进行实时交流,让教师对学生进行全面的引导,但是在“互联网+”的发展背景之下,法学专业的课程也出现了新型的教育模式和教学方法,例如可以积极应用线上与线下混合教学模式,全面提升法学专业授课以及课程思政的良好教学效果。教师可以充分应用线上教学优势对学生进行案例引导课程引入,进一步调动学生的积极性和主动性,同时也可以针对学生学习过程中所遇到的困难与问题进行解答;线下教学则更加强调了对理论知识的教学与答疑,不论是线上教学还是线下课程,教学教育内容都应该实现共享,并着重体现法学专业课程思政的良好教学效果,教师在授课过程中可以全面融入思政教学内容,让学生们进行自主探究。

其次在教学效果考评方面,需要着重提升法学课程思政的影响力与感染力,而应用互联网家的技术优势和特点,也可以将此课程教学效果进行更加科学有效的评价与预估,方便教师运用教学考评结果对现有的法学课程思政教育内容进行优化与改革,其中可以积极应用大数据信息技术和区块链技术,让学生在习法学专业知识以及思政领域知识的同时,能够结合课堂表现、状态、理论考核等等重要内容进行有针对性地分析与强化,推进法学课程思政教学改革的深入发展。

5 结论

总而言之,在“互联网+”时代,法学专业课程教学迎来了新的改革路径和发展前景,要真正认识到“互联网+”背景下法学课程思政改革的必要性,积极正视法学课程资料教学改革的意义,并着重打破当前“互联网+”法学课程思政教学的理论局限、内容局限及路径局限,最后本文深入探讨了“互联网+”法学课程思政教学改革的具体路径,要明确法学课程思政教学改革的重要性,充分运用互联网线上教学资源和实践资源、优化创新法学课程教学组织与考评模式,希望通过本文的研究能够更好地适用课程思政教育体系的改革需求,实现法学专业的全面发展。

参考文献:

- [1] 罗晓萌. "互联网+"法学"课程思政"教学改革研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2021, 34(8): 98-99, 102.
- [2] 富永真. 基于"互联网+"背景的法学"课程思政"教学改革研究[J]. 文渊(小学版), 2021(2): 1521.

作者简介:

邵将(1977.03-),女,汉族,陕西商州人,毕业院校:西北政法大学,毕业专业:刑法学,学历:硕士研究生,职称:副教授,研究方向:法学。