

财务管理专业实践教学体系构建路径研究

符雅薇

西安培华学院, 中国·陕西 西安 710125

【摘要】随着社会产业结构不断优化和转型升级,应用型高校要注重人才培养理论知识与实践相统一,应用型高校的财务管理需要构建生态的实践教学体系,搭建财务管理专业实训实践教学平台,完善公共基础课程+专业核心课程的实践教学内容体系,形成一体化实践教学体系,从而培养学生的综合知识应用与实践能力,达成应用型高校财务管理专业的育人目标。本文基于应用型高校发展的战略,阐述财务管理专业实践教学体系构建的价值,然后分析财务管理专业实践教学体系的现状并诊断及其存在的问题,重点分析财务管理专业实践教学体系构建路径,最后分析财务管理专业实践教学体系构建的支持条件。

【关键词】应用型高校; 财务管理专业; 实践教学; 教学体系

Research on the Construction Path of Practical Teaching System for Financial Management Major

Fu Yawei

Xi'an Peihua College, Xi'an, Shaanxi, China 710125

[Abstract] With the continuous optimization and transformation and upgrading of the social industrial structure, application-oriented colleges and universities should focus on the unification of theoretical knowledge and practice in talent training. Financial management in application-oriented colleges and universities needs to build an ecological practice teaching system, and build a practical teaching practice for financial management majors. Platform, improve the practical teaching content system of public basic courses + professional core courses, and form an integrated practical teaching system, so as to cultivate students' comprehensive knowledge application and practical ability, and achieve the educational goal of financial management majors in application-oriented colleges and universities. Based on the development strategy of application-oriented colleges and universities, this paper expounds the value of the construction of the practical teaching system for financial management majors, then analyzes the current situation of the financial management professional practice teaching system and diagnoses its existing problems, and focuses on the construction path of the financial management professional practice teaching system. Analyze the support conditions for the construction of the practical teaching system for financial management majors.

[Key words] application-oriented universities; financial management major; practical teaching; teaching system

近年来,关于财务管理专业实践教学体系的论文不少。陈丽(2019)指出,财务管理专业要重视学生的创新创业能力培养,注重构建学生的实践教学平台,加强师资队伍建设,构建实践教学体系^[1]。朱文杰(2020)提出,财务管理专业需要适应应用型高校发展要求,解决实践教学存在的内容零散、组织松散、基地形式化、指导虚等问题,构建完善的实践教学课程体系^[2]。唐华、程慧玲(2020)指出,产业转型升级,财务管理专业需要主动调整人才培养模式,明确实践教学定位于目标,构建完善的“时间+空间+能力”实践教学体系,完成财务管理专业学生知识内化与实践能力提升^[3]。古晓(2021)提出,应用技术型院校的财务管理专业要构建“基础实践+课内实践+实训实践+毕业实践”四位一体的实践教学体系,创新构建思路,完善实践教学内容,注重实践教学体系构建的保障。林宪平、周红梅(2021)指出,财务管理专业是应用型专业,各个课程的实践性要求很高,因此,财务管理专业要构建创新创业教育+专创融合的实践教学体系,培养具有创新创业思维与能力的应用型人才。已有的文献探究了财务管理专业实践教学存在的问题、财务管理专业实践教学体系建设的思路,为本文研究财务管理专业实践教学体系构建路径奠定了一定的理论基础。

1 财务管理专业实践教学体系构建的价值

应用型高校财务管理专业要构建实践教学体系,既有助于打造应用型高校财务管理专业人才培养特色,也有利于达成应用型高校财务管理专业人才培养目标。

1.1 打造应用型高校财务管理专业人才培养特色

应用型高校要深化产教融合理念,培养应用型人才,财务管理专业是应用型专业,要注重培养人才的实用技能。因此,应用型高校构建实践教学体系,实现学生“做中学,学中做”,凝练应用型高校财务管理专业人才培养特色,从而提升应用型高校财务管理专业的竞争力、发展力。

1.2 达成应用型高校财务管理专业人才培养目标

应用型高校构建实践教学体系,注重真实项目引入,增强财务管理专业学生的学习体验,提升财务管理专业学生的综合素质与能力,能够激发财务管理专业学生的学习兴趣和积极性,从而更加主动地投入学习,增强财务管理专业学生的学习力,更加有效地达成应用型高校财务管理专业人才培养目标。

2 财务管理专业实践教学体系的现状及其存在的问题

财务管理专业是应用性、实践性很强的专业,当前应用型高校的财务管理专业有一些实践课程,构建了“校内实训+校外顶岗实习”的实践教学体系,但是当前财务管理专业实践教学体系依然存在实践教学体系合力较小、单一的实践项目质量不高、实践教学师资力量有限、实践资源与组织支持不足等问题。

2.1 实践教学体系合力较小

当前财务管理专业虽然有实践课程、实践师资、实践平台等,初步形成了财务管理专业的实践教学体系,但是财务管理专业的实践教学体系形成的合力较小,实践教学课程内容分散,与财务管理专业的理论教学内容融合度不高,单一的实践项目质量不高。

2.2 实践教学师资力量有限

应用型高校财务管理专业构建全面的实践教学体系,需要强

有力的师资队伍保障,但是当前应用型高校教师注重理论教学,引入的企业导师较少,当前应用型高校财务管理专业的师资力量有限,难以高效地支持应用型高校财务管理的实践教学体系。

2.3 实践资源与组织支持不足

应用型高校财务管理专业构建实践教学体系,需要基地建设、平台搭建、软件购买、师资建设、实践教学研讨、实验实践耗材购买等,这些都需要应用型高校有实践资源与组织支持,但是当前应用型高校实践教学资源与组织支持力度不够。

3 财务管理专业实践教学体系构建路径

财务管理专业实践教学体系构建,要结合应用型高校的发展需求,适应产教融合的时代要求,坚持以立德树人为目标,以解决财务管理专业实践教学存在的问题为导向,构建体系化的育人实践教学体系。

3.1 财务管理专业构建“体系化”育人实践教学体系

基于产教融合理念,应用型高校财务管理专业要构建“体系化”育人实践教学体系,明确财务管理专业人才培养目标,确立财务管理课程目标,通过课程群、单门课程、课程单元进行理论学习,通过专业综合项目、课程群项目、课程项目、单元组项目、单元项目实现财务管理专业“学中做、做中学”的实践教学,达成财务管理专业人员的知识、能力、素质提升目标,具体见图3-1:

3.2 引入真实的项目到财务管理专业人才培养全过程

应用型高校的财务管理专业人才培养要适应市场人才需求,培养学生的投资理财、财务分析、财务管理、税务筹划等方面的专业能力,因此,应用型高校要引入真实的项目到财务管理专业人才培养全过程,在理论课程中学习过程中引入企业真实项目,让学生参与真实项目,增强财务管理专业学生的学习体

验,注重财务管理专业的课程的理论与实践有机融合。

4 财务管理专业实践教学体系构建的支持条件

应用型高校财务管理专业实践教学体系需要一定的支持条件才能有效保障,应用型高校要深化产教融合理念,搭建校外实践基地,完善实践教学内容,建设实践教学师资,构建实践教学平台,保证实践教学投入,全面支持财务管理专业的实践教学体系构建。

4.1 搭建校外实践基地

应用型高校财务管理专业要注重校企合作,在校外搭建财务管理专业的实践教学基地,通过实践教学基地,完善财务管理专业实践教学所需要的各方面的资源整合,构建财务管理专业的实践教学平台。

4.2 优化实践教学内容

应用型高校财务管理专业要完善实践教学内容,根据财务管理专业人才培养目标,优化财务管理专业实践教学内容,增强与财务管理人才培养目标、课程群目标、课程目标、课程单元目标的有机结合,提高财务管理专业实践教学内容的针对性。

4.3 强大实践教学师资

应用型高校的财务管理专业要重视实践教学体系,必须强大财务管理专业实践教学师资,改变实践教学师资发展模式,不仅要培养校内实践教学专业化队伍,还要引进校外的企业导师,构建校内专业化实践教师+校外企业导师的双轨师资队伍。

4.4 保证实践教学投入

应用型高校财务管理专业实践教学体系建设是一项系统工程,涉及基础设施建设、校外基地建设、师资队伍建设、实践教学课程建设、实践教学项目建设等,这都需要应用型高校保证财务管理专业实践教学的投入。

5 结论

总而言之,应用型高校财务管理专业要明确应用型财务管理人才培养定位,要围绕人才培养目标构建系统化的实践教学体系,从实践教学内容、实践教学模式、实践教学平台、实践教学基地、实践教学师资等方面加强财务管理专业实践教学建设,以达成应用型高校财务管理专业人才培养目标,凸显应用型高校发展的竞争力。

参考文献:

[1]陈丽.基于创新创业教育要求的财务管理专业人才培养模式的构建路径——以百色学院为例[J].新西部,2019(35):41-42.

[2]朱文杰.财务管理专业“331”一体化实践教学体系研究[J].现代职业教育,2020(40):146-147.

[3]唐华,程慧玲.财务管理专业实践教学体系改革研究[J].中国乡镇企业会计,2020(11):236-237.

作者简介:

符雅薇(1994.12—),女,汉族,陕西省西安市,硕士研究生,助教,研究方向:财务管理。

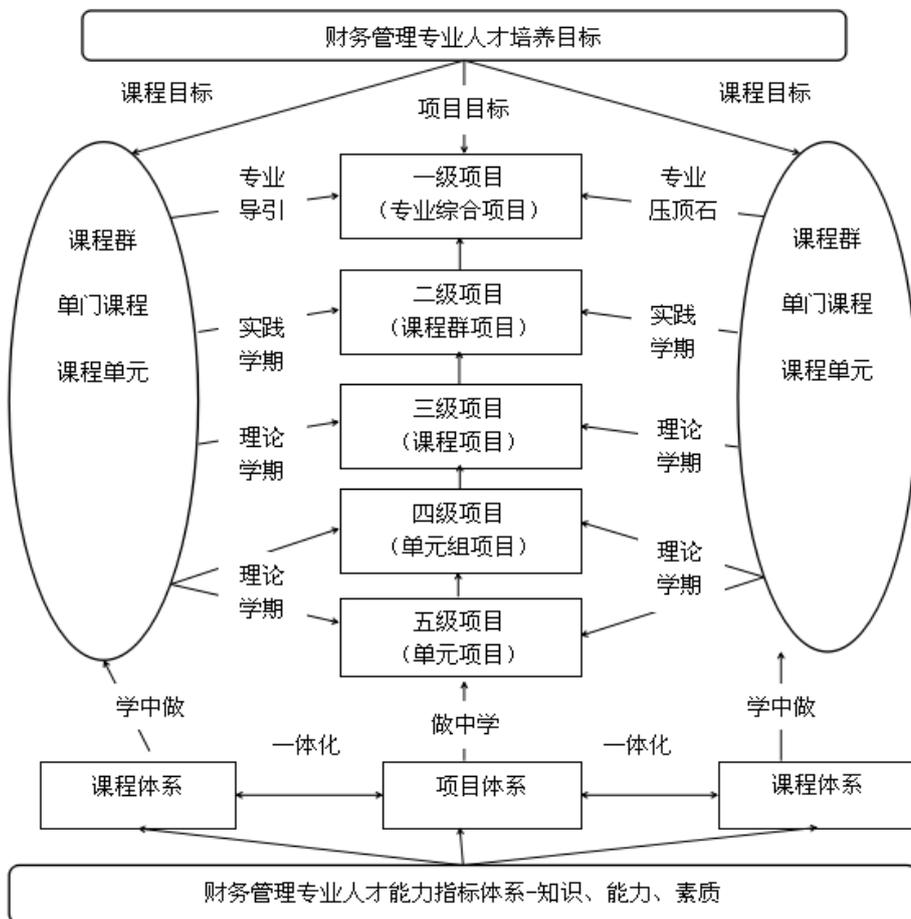


图3-1: 财务管理专业构建“体系化”育人实践教学体系