

# 针对独立学院应用型人才培养措施的思考

刘 静 刘 庆 周继荣 韩述娟 王 宇

东南大学成贤学院制药与化学工程学院, 中国·江苏 南京 210000

**【摘要】**独立学院作为一种全新的办学模式在当前推行高等教育和大众化的教育中发挥着越来越重要的作用,对于新时期的人才培养充当着重要角色。随着独立学院的不断完善和发展,独立学院目前已经形成了自身的特色竞争力,在人才培养方面的管理模式以及制度等方面都取得了一定的成就,新时期应用型人才的培养是为了满足社会发展的需要,也是为了不断的促进新时期独立学院人才的多元化和综合性发展。分析当前应用型本科人才的基本内涵和人才培养特点,了解当前独立学院在应用型人才培养过程中存在的问题,对于促进独立学院应用型人才培养能力和水平的提升具有重要的现实意义,同时也是当前高等教育管理和研究的重要课题之一。

**【关键词】**独立学院; 应用型人才; 人才培养

## Reflections on the Training Measures for Applied Talents in Independent Colleges

Liu Jing, Liu Qing, Zhou Jirong, Han Shujuan, Wang Yu

School of Pharmaceutical and Chemical Engineering, Chengxian College, Southeast University, Nanjing, Jiangsu, China 210000

[Abstract] As a brand-new school-running model, independent colleges play an increasingly important role in the promotion of higher education and popular education, and play an important role in talent training in the new era. With the continuous improvement and development of independent colleges, independent colleges have now formed their own distinctive competitiveness, and have made certain achievements in the management model and system of talent training. The training of applied talents in the new era is to meet the needs of The needs of social development are also to continuously promote the diversified and comprehensive development of talents in independent colleges in the new era. Analyzing the basic connotation and talent training characteristics of current application-oriented undergraduate talents, and understanding the problems existing in the current independent colleges in the application-oriented talents training process is of great practical significance for promoting the improvement of the ability and level of application-oriented talents training in independent colleges. One of the important topics in current higher education management and research.

[Key words] independent colleges; applied talents; talent training

传统的人才培养模式已经很难适应新的经济形势下社会对于创新创业型人才的需求,缺乏活力的高校人才培养模式使得毕业学子创新创业能力缺乏,难以适应社会要求。所以,高校个性化教育迫在眉睫。高校个性化教育应用人才培养,对于学生的人生发展起着重要的作用。当今社会的经济形势需要高校学生发展个性化的能力。以学生为中心,以个性化为指导的人才培养模式,是学生工作发展的必然趋势,有利于高校人才更好地适应自我价值。香港的高校培养原则之一就是尽量满足不同需要的学生。高校个性化培养要求尊重学生的个体潜能,使之能够适应社会发展,满足国家建设的人才需要。

### 1 应用型本科人才的基本内涵

应用型人才的培养是在原来学术型人才培养的基础上提出来的,是指在实际的人才培养中以企业用人单位的需求和人才标准为导向,进一步提升学生的实践素养和综合素养,使得当代高等教育培养出更多的应用型和复合型人才,进而满足社会对于人才的多样化需求。新时期的独立学院应用型人才培养具有以下几个方面的特点:一是区别于传统的学术型和研究型的人才培养的,应用型人才更加注重综合性和高素质;二是独立学院应用型人才培养是在应用能力提升的基础上对于学生教学管理模式、课程体系以及培养方案的深入创新和提升;三是应用型人才培养更加注重实践教学效果提升,注重理论教学和实践教学的

相结合,注重实验、实习等课程的设计和引导;四是独立学院的应用型人才培养已经越来越离不开社会和企业单位的支持,校企合作双主体办学模式正在得到有效的应用和推广。

### 2 独立学院应用型本科人才培养的必要性分析

#### 2.1 社会需求决定独立学院应用型人才培养的目标

就业难目前已经成了一种社会现象,这不仅成为当前高校毕业生需要面临的困境和问题,同时也是社会人才需求变化的一种表现。社会企业对人才的需求也在发生着不断的变化,人才需求正呈现出多样化的发展方向,因此社会以及企业更需求综合性强、应用能力高的复合型和应用型人才,所以独立学院必须树立应用型人才的目标,并将其应用在日常教学管理以及高校发展中,以此来更好的提升独立学院毕业生的综合素养和能力,为自身的创新改革和全面发展提供更多的途径和发展方向。新时期对独立院校来说,必须从自身的实践出发,树立正确的人才培养目标,并积极努力探寻更多的应用型人才培养途径,这样才可以更好的提高自身的办学质量和办学水平。

#### 2.2 独立学院自身的定位适合培养应用型人才

独立学院的产生与发展有其特定的历史环境和背景,是高等教育创新发展的产物,它有其他的老牌专业性大学在很多地方还存在问题和不足,同时也面临着社会市场竞争的巨大压力,所以在此新形势下的独立学院更应该走与经济社会发展相衔接、追

求办学特色的应用型人才发展道路。目前很多高校都已经将应用型人才作为自身的办学理念,并结合市场的心需要,创新自身的人才培养模式,努力建立自身的办学特色,这不仅可以更好的发挥独立学院灵活办学的优势,同时又可以注重学生理论与实践相结合,符合独立学院的定位现状,也更好的拓展办学模式和办学空间。独立学院培养应用型人才既符合科学发展观的基本理念,同时也更好的坚持了以人为本的办学理念,为新时期的独立学院办学发展指明了方向。而为此独立学院也必须加强专业建设和人才管理,进一步提升自身的教育教学质量和水平,以此培养更多的应用型人才。

### 2.3 应用型人才符合我国人才发展战略

人才一直都是影响经济社会发展的重要因素,新形势下的企业竞争很多时候也是人才的竞争,因此新时期应用型人才培养目标符合我国人才发展战略,是当前人才建设以及发展的重要途径之一,特别是促进高等院校人才培养水平提升更是人才建设的重要阶段和重要内容,作为独立学院也应该积极贯彻落实国家人才发展战略,从自身实践出发更好的形成自身人才培养特色和竞争力,为自身发展和人才培养创造更多积极良好的便利条件。独立学院作为培养应用型人才的重要力量,多方的支持和力量的投入为其发展和人才培养提供了机会和条件,符合高等教育创新发展的需求,同时也可以更好的为甚输出更多综合能力强的应用型人才,进而满足社会发展对人才的新需求。

### 2.4 应用型人才可以更好促进学生全面发展

在当前激烈的竞争形势下,就业压力持续增加,当代大学生特别是独立学院毕业生都面临着极大的就业压力,因此作为独立学院本身更应该从学生的实际需求出发,加强学生的应用素养提升,促进学生的全面发展,同时也可以更好的提升学生的毕业竞争力,为学生的就业创业提供更多有益的基础。在当前人才需求不断多样化的背景下,应用型人才的培养可以丰富学生的专业知识和技术素养,更好的锻炼和提升自己,这些都是坚持以人为本的体现,同时也是促进学生健康全面发展的重要表现。而为了更好的促进学生的全面发展和支持应用型人才战略的实施,也需要多方的共同支持和努力,在更好促进独立学院学生全面发展的同时也可以更好的创新高等教育人才培养新方向和新模式。

## 3 独立学院应用型人才的问题分析

### 3.1 人才培养目标“同质化”,专业设置相对单一

当前很多的独立学院并没有充分了解自身的生源情况和发展实际,在人才培养目标上要么和母校基本一致,要么就是按照相关的高校人才培养政策和要求去执行,并没有充分的结合自身实际发展特色专业,努力形成自己的办学优势,在人才培养目标方面存在同质化的现象。同时在应用型人才的定位以及方向上也存在一定的缺陷,对于应用型人才内涵的理解不足也会导致执行中的问题。另外在很多的独立学院中,由于受到母体院校的影响较多,在专业设置方面也往往受限,在专业设置和社会需求方面并没有实现完整统一,在专业特色方面的特点也没有充分发挥出来,这对于独立学院的长久发展来说都是不利的,都需要在实践中进一步的解决和完善。针对不同独立院校的人才培养目标都需要结合自身的办学情况和发展方向进行调整和完善,努力实现专业建设更加符合社会发展需求,更能形成自己的办学特

色,同时也可以更好的促进学生的全面发展,更好的提高自身的办学质量和办学水平。

### 3.2 课程体系不完善,师资力量不足

课程体系作为高校开展教学活动的重要基础,是需要兼顾各类学科的科学知识文化和教学管理的系统性的,也是应用型人才培养的核心,如果独立学院在课程体系方面存在一定的问题,那么对于整体教育活动的开展都是不利的。当前部分的独立学院在理论性知识教学方面较多,而忽视了实践课程的设置,同时在必修课和选修课的比例方面设置的也不尽合理,课程的知识化倾向相对严重,这些都是今后课程体系完善的重要方面。另外在高校的人员配置和师资力量等方面的不足也将是今后加强人才管理和培养的重要问题。建立一支业务能力强、结构合理和综合素养高的师资队伍将是独立学院可持续发展的重要影响因素。师资力量直接决定教学质量,也影响到日常的学生管理和教学活动开展,所以独立学院的应用型人才必须从师资队伍入手,努力建设一支综合素养高的师资队伍,这将更好的推动独立学院课程体系的完善,推动各项工作的开展和完善。

### 3.3 缺乏办学空间,办学条件有待提升

当前很多的独立学院都是,在母校的基础上开展办学活动呢,而对于独立学院的办学空间,一起办学规模方面都具有一定的局限性,部分独立学院在办学条件和资源方面存在着一定制约。一方面,部分独立学院在校园方面有的还和母校学生一起学习,并没有专门的办学基地,同时,在专门的教师队伍方面,也缺少一定的稳定性,更多的还是依赖于母体学校的师资力量。另一方面,由于独立学院自身还缺少一定的办学优势和特色,在生源以及人才培养方面存在着严重的不足,使得自身与外部企业进行合作办学的困难性更大,如果不能突破母校形成自身的教学和管理体系,很难具有深刻性的转变,在办学水平以及发展方面也会受到局限。与此同时,很多独立院校由于受到特定因素的影响,缺少社会资源的支持,对外联系明显不足,再加上自身的办学实力较差,使得很多的教学任务和教学目标难以达到,这些都影响到人才管理与人才培养。

## 4 针对独立学院应用型人才培养的对策与建议

### 4.1 进一步明确独立学院应用型人才培养的目标

作为独立学院本身要能够结合自身的特色优势确定符合自己类型的应用型人才培养目标,认清自身的实际情况,进一步明确自身的人才培养侧重点,努力形成多层次的应用型人才培养新格局。同时独立学院由于本身性质的限制,因此在教育资源、教师水平以及生源经费等方面也要进行充分整合和综合考虑。独立学院的应用型人才培养目标可以定位于技术性应用人才,技术型应用人才是更具实践性工作能力的人才,并在产品的研发、生产和管理等方面都具有综合性的经验和素养,因此这类人才更具有实践能力和适应能力,在原有的专业素养基础上还能够具备坚实的交际合作能力,通过综合素养的全面提升,让独立学院的学生在创新、创造以及创业方面的适应性变得更强。

### 4.2 进一步优化现有独立学院的专业设置

独立学院的专业单一化是相对于母校以及综合型院校来说的,而针对目前独立学院专业设置可以从以下几个方面进行加强和优化:一是努力使得自身的专业设置与母体院校进行互补。

对现有专业进行精简并进一步加强专业建设,在基础性的学科建设上要能够充分发挥母体院校的资源优势,整合自身学科资源和特点,使得专业设置方面更加细化和科学化。二是政府要充分协调好独立学院、学生和教育部之间的关系,给予高校更多的自主选择权,给予学生更多的选择空间,为高校的专业设置和学科建设提供更多的支持力度;三是要努力打造自身的特色专业,形成自己的办学特色和优势学科。在新时期的人才培养方面要能够将原有的优势专业进一步加强优化和管理,提升专业知名度和社会认可度,通过寻求某个点或者某个专业的突破来带动学科全面发展。

#### 4.3 进一步完善课程体系,提升教师综合素养

应用型人才培养目标的实现需要完善的课程体系和优秀的教师队伍作为基础。一方面,要重视实践教学和实践课程的设置,鼓励学生走出校门并进行获得更多的实践锻炼机会。同时要调整和优化现有必修课和选修课之间的比重,逐步提升选修课的比重,进一步激发学生的兴趣爱好,使得选修课程和必修课程之间得到有效衔接。另一方面,要重视独立学院本身的教师队伍建设,积极的引入更多的教师,在不断提升优秀教师数量的同时还要加强教师队伍的培训管理,对于目前师资队伍存在的问题要能够给予更多的解决支持措施,让教师队伍更具专业性和实践性,能够更好的适应新形势的发展需要。通过建立完善的聘用管理制度和奖惩考核、培训制度,加强教师管理,努力提升教师的综合素养,为教育教学管理创造良好的基础。同时还要不断的规范教学管理,虽然当前很多的独立院校都是借鉴了母校的教学制度、人才培养目标以及专业教学规划等等,但是如果全面提升办学质量,必须在实践中探索符合自身应用型人才培养要求的教学计划、教学规范以及教学管理制度,完善教学运行机制,使课堂教学、实践教学、教学考试、教学档案等各个教学环节都能按照规章制度进行严格管理、规范管理、科学管理。

#### 4.4 寻求更多资源支持,改善办学条件

独立学院应用型人才的建设和目标的实现需要晚上的硬件和软件设施的支持和保障,需要更多资源的支持,因此政府要加强政策的支持和引导,加大对独立学院的经费支持力度,更好的改善办学条件,以此改善独立学院应用型人才培养的环境,减轻独立学院的办学压力。同时政府还要积极引导社会更多力量支持独立学院办学,给予校企合作企业更多政策的支持,共享更多社会办学力量和资源,努力为高校的人才培养和应用实践能力提升创造优良的条件。高校人才培养需要面向市场,适应市场。其最好的办法是联合高校周边的企事业单位形成合作,有针对性的培养个性化应用型人才。应用型人才培养实现产、学、研的有机结合,可以使人才在企业实习中充分的发挥所长,积累经验,弥补不足。同时,高校可以在这个过程中得到反馈,调整培养方式,企业也得到了人才的不断补充,有利于企业保持活力。

#### 4.5 加强校企合作,促进全面发展

目前很多的独立学院都已经实行和实践校企合作双主体办学的模式,并取得了一定的成效,因此可以通过政府引导,进一步促进校企合作办学模式的科学创新发展。校企合作双主体办学模式的产生也是为了更好的适应新时期的经济社会发展要求和需求。通过独立学院和企业单位相互合作,既可以解决企业人才

缺口问题,同时也可以使得高校学生尽早的步入工作岗位,了解当前专业的就业动态和发展方向,了解自身的实际情况并做出适合自己的职业规划。校企合作办学是学生理论学习应用于实践的一个过程,也是教学模式创新的过程。而目前校企合作也应该直面存在的协调性和可持续的问题,通过政府以及相关政府部门的引导合各方的共同努力,只有努力实现校企合作的良性循环,这种教学管理模式和人才培养模式才是可持续的。

## 5 结束语

鉴于独立学院的特殊性和运行人才的多样化需求,作为独立学院本身,一定要能够将教学质量作为自身发展的生命线,并通过不断完善自身的教育学管理制度,不断的促进自身课程体系的优化,不断地完善现有的师资管理水平,进一步的整合资源,加强与外部企业和单位的合作,才可以更好的优化现有的课程管理体系,提高资源应用效率,为新时期培养更多的应用型和复合型人才创造良好的内部和外部条件。对于目前独立学院在,应用型人才培养方面,存在的培养目标同质化专业单一以及办学条件不足等问题,要能够,引起独立学院的充分关注,并能够结合自身的现状和实践,进一步的明确相应的对策,对政府以及教育部也应该加大对独立学院人才培养的支持,为应用型人才培养提供的政策和资源支持,为当前的校企合作双主体办学提供良好的政策和环境,通过多方面的共同努力来促进应用型人才培养目标的实现。

### 参考文献:

- [1] 陈星宇,赵越,陈晓雪,王红雷,李博洋. 应用型人才培养视角下独立学院创新创业教育模式的探索[J]. 公关世界, 2021(22): 152-153.
- [2] 周莹. 新时期福建独立学院应用型人才培养评价研究[J]. 福建商学院学报, 2021(05): 86-91. DOI: 10.19473/j.cnki.1008-4940.2021.05.014.
- [3] 肖羽. 应用型人才背景下独立学院通识教育研究[J]. 牡丹江教育学院学报, 2021(06): 36-37+47.
- [4] 朱平, 阳玉香. 协同创新视域下独立学院经管类应用型人才培养机制研究[J]. 林区教学, 2021(04): 26-28.
- [5] 陈霄. 独立学院应用型人才质量提升路径初探[J]. 教育教学论坛, 2020(42): 322-323.
- [6] 黄素华, 姚志琴. 新工科背景下独立学院应用型人才模式探析[J]. 传播力研究, 2020, 4(22): 80-81.
- [7] 易玉凤. 新形势下独立学院应用型人才策略研究[D]. 湖南农业大学, 2020.
- [8] 刘全权. 独立学院应用型人才存在的问题及对策[J]. 西部素质教育, 2020, 6(04): 158+160. DOI: 10.16681/j.cnki.wcqe.202004086.
- [9] 吴国玺, 刘培蕾, 贾晓红. 地方高校应用型人才: 逻辑、困境和实践路径[J]. 成都师范学院学报, 2022, 38(01): 16-21.
- [10] 孙健. 新时代地方本科院校应用型人才评价的走向[J]. 上海教育评估研究, 2021, 10(06): 27-31+52. DOI: 10.13794/j.cnki.shjee.2021.0079.

### 作者简介:

刘静(1989.10-)女,汉族,江苏宿迁人,本科,讲师,研究方向: 思政教育。