

民办高校大学生就业能力提升策略研究

任楠薇

西安培华学院, 中国·陕西 西安 710125

【摘要】民办高校毕业的大学生数量规模逐渐扩大,但是民办高校大学生就业竞争力却不突出。因此,民办高校需要重视学生就业能力提升,增强学生的就业竞争实力,从而实现民办高校大学生的高质量就业。本文分析大学生的就业能力构成,结合民办高校大学生就业能力提升对社会、对民办高校、对大学生个人有着重要的意义,重点去分析民办高校大学生就业能力提升存在的困境,最后尝试研究民办高校大学生就业能力提升的方法、手段、途径。

【关键词】民办高校; 大学生; 就业能力; 提升策略

Research on the Strategies for Improving the Employability of College Students in Private Colleges and Universities

Ren Nanwei

Xi'an Peihua College, Xi'an, Shaanxi, China 710125

[Abstract] The number of college students graduated from private colleges and universities has gradually expanded, but the employment competitiveness of college students in private colleges is not outstanding. Therefore, private colleges and universities need to pay attention to the improvement of students' employability and enhance their competitiveness in employment, so as to achieve high-quality employment of college students in private colleges and universities. This paper analyzes the composition of the employability of college students, combined with the importance of the improvement of the employability of college students in private colleges and universities to the society, private colleges and universities, and individual college students. Methods, means, and ways to improve capabilities.

[Key words] private colleges and universities; college students; employability; promotion strategies

前言

大学生就业问题全社会关注,近年来关于大学生就业问题的研究大幅增长。潘彦彩(2019)指出,民办高校大学生就业方面存在就业观念落后、就业目标不清晰、就业心理不成熟、就业准备不足等问题,民办高校要加强大学生就业能力提升,注重改善大学生就业心理,加强大学生的职业生涯规划,优化人才培养方式等^[1]。叶景明、卢秀颖(2017)指出,民办高校大学生的就业能力方面存在不足,民办高校要建立 TOPCARES-CDIO 载体,坚持“学中做,做中学”一体化教育理念,改革大学生就业指导能力提升的方法与策略,有效地提升大学生的就业能力^[2]。王思思(2017)指出,民办高校大学生就业能力存在问题,主要表现为心态、知识、技能等方面的问题,民办高校要加强学生的职业生涯规划,提高学生的综合素质^[3]。朱丽芳(2021)提出,大学生就业能力提升需要高校营造良好的校园文化氛围,重视工匠精神培育,加强校企合作,丰富工匠精神的活动载体,推进课程思政建设,课程融入思政元素,重视师资队伍建设,以有效指导学生就业^[4]。黄瑞枫(2019)提出,大学生就业思想、自我认知、网络依赖、适应能力都存在一定的劣势,政府、高校、社会、大学生自身要协同发力实现充分就业。已有的文献论述了大学生就业能力构成,大学生提升就业能力的影响因素,大学生就业能力提升路径等,对于本文研究提供了重要的理论性参考价值。

1 大学生就业能力构成

大学生的就业能力是一种综合能力的体现,国内外不同的学者看法不一。国内有些学者认为大学生的就业能力包括学习力、思想力、实践力、应聘力等;有学者认为,大学生就业能力包括基本工作能力、专业知识能力、心理调适能力、环境适应能力、创新及创业能力等;也有学者认为大学生的就业能力包括就业动机、人际关系技巧、科学知识、科学方法等;还有学者认为,大学生就业包括基本能力和核心竞争力,基本能力包括社会适应能力、

人际交往能力、组织管理能力等,核心竞争力包括专业知识能力、专业技能、业务能力等。美国培训与开发协会认为就业能力包括6个类别和16项技能,具体见表1-1。

表1-1: 美国培训与开发协会的就业能力构成

序号	类别	具体技能
1	基本技能	阅读、写作、计算
2	沟通技能	听、说
3	适应能力	问题解决能力、创造性思考
4	自我发展技能	自尊、动力、目标设定和职业生涯规划
5	群体交往技能	人际关系技能、团队工作能力和协调能力
6	影响能力	理解组织文化、分享领导能力

本文认为,大学生就业能力包括6个类别、23项技能。具体来说,类别1:个人特质,包括自信、毅力、自律和独立;类别2:岗位适应能力,包括适应能力、机会能力、自我调节能力、职业奉献精神、团队协作精神;类别3:基础技能,包括专业知识与技能、计算机应用能力、外语水平;类别4:问题解决能力,包括逻辑思维能力、组织协调能力、分析判断能力、动手能力、创新能力;类别5:关系建立能力,主要包括语言表达能力、人际交往能力、沟通交流能力;类别6:持续进步能力,包括成就动机、总结能力、学习能力。

2 民办高校大学生就业能力提升的现实意义

民办高校大学生就业能力对于其就业充分性与质量保证有着重要的影响与推动作用。因此,民办高校大学生就业能力提升对于社会、民办高校、大学生个人都具有突出的现实意义。

2.1 关系到社会稳定与发展

民办高校已经成为我国高等教育的重要组成,民办高校大学

生所占大学生人数比重不小,民办高校大学生就业问题不解决,影响社会的稳定与发展。因此,要提升民办高校大学生的就业能力,以推动民办高校大学生的就业工作顺利进展,确保民办高校大学生就业充分与有效,有利于社会稳定与发展。

2.2 实现民办高校的可持续发展

民办高校面临的竞争日趋激烈,民办高校要在激烈的竞争之林立足,就需要注重民办高校大学生的就业质量提升,民办高校大学生的就业质量就需要民办高校大学生的就业能力提升。民办高校注重大学生的就业能力提升,创新人才培养模式,综合多元措施去提升大学生就业能力,塑造民办高校大学生的就业竞争优势,实现民办高校的可持续发展。

2.3 促进民办高校大学生的自我实现

民办高校大学生的生源特质,在学校学习期间民办高校大学生存在思想道德修养、专业知识能力、学习能力等方面比较薄弱等问题,针对这些现实问题,多方法、多手段、多模式提升学生的就业能力,满足社会企业用人需求,让民办高校大学生的生存与发展空间更大,实现民办高校大学生的成长与自我发展。

3 民办高校大学生就业能力提升困境

民办高校大学生就业能力提升存在一定的困境,主要表现为民办高校生源质量局限,民办高校的社会认可度较低。

3.1 民办高校生源质量局限

民办高校生源质量相对较差,基本都是高考分数的三本线或者低于三本线,有些省份可能是二本线,但是民办高校招生进校的学生也是二本线控制线高一点,民办高校大学生的学习能力比较低下,自律意识较差,自我管理能力不高,民办高校大部分学生不能有效地进行自我规划与自我发展计划,难以自我发力提升就业能力,一定程度上民办高校生源质量局限了民办高校大学生就业能力提升

3.2 民办高校的社会认可度较低

民办高校大学生就业能力提升过程中需要引入更多的社会资源、企业资源、政府资源等,但是民办高校获得社会认可度较低,从而能够对接和匹配的资源有限,民办高校大学生能够对接的就业市场也比较狭窄,主要体现在中小企业,但是民办高校大学生自身缺乏主动性,难以主动去了解与认知就业市场,针对适合民办高校大学生就业市场的就业指导,民办高校大学生的接受度较低,难以有效地提升民办高校大学生的就业能力。

4 民办高校大学生就业能力提升策略

为了针对性强,效果好地提升民办高校大学生就业能力,

民办高校需要基于胜任力模型构建其大学生就业胜任力模型,加强学生职业规划管理,创新就业指导方法,注重社会实践等。

4.1 构建民办高校大学生就业胜任力模型

为了提升民办高校大学生就业质量,民办高校需要加强大学生就业能力提升,基于大学生就业能力提升目标构建民办高校大学生就业胜任力模型,具体见图4-1:

4.2 加强民办高校大学生职业规划管理

为了有效地引导民办高校大学生正确地认知自我,建立正确的就业观念,民办高校要重视对大学生进行职业生涯规划与管理,民办高校需要加强大学生的职业测评,建设系统的职业生涯规划教育系统,全过程、全员、全方位进行民办高校大学生职业生涯规划教育,有效地提升民办高校大学生的就业竞争实力。

4.3 创新民办高校大学生就业指导方法

民办高校要加强大学生就业能力提升,就需要创新民办高校大学生就业指导方法,通过入学教育、就业指导体验学习、团队活动等,提高民办高校大学生的学习主动性、创造星,建立职业测评、网上就业指导、网络就业咨询、线下就业辅导,增强民办高校大学生个性化就业指导,满足民办高校大学生就业能力提升的个性化需求。

4.4 注重民办高校大学生的社会实践

就业能力是综合素质的体现,民办高校大学生就业能力要提升,就需要提升民办高校大学生的综合素质,民办高校要注重大学生的社会实践。民办高校大学生通过社会实践,加强与企业的合作,到企业进行观摩、访谈、交流,主动接触企业,了解就业市场,同时,在社会实践活动中,提升民办高校大学生的综合能力与素质,也就提升了民办高校大学生的就业能力。

5 结论

总而言之,民办高校大学生整体就业能力不足,就业竞争优势不明显,民办高校要加强人才需求调研与分析,改革人才培养模式,培养具有综合就业能力的复合型人才,全方位多举措提升大学生的就业能力,实现民办高校大学生的充分就业,促进民办高校的可持续发展。

参考文献:

- [1]潘彦彩.河南省民办高校大学生就业能力提升研究[J].赤子,2019(5):204-205.
[2]叶景明,卢秀颖.基于TOPCARES-CDIO的民办高校大学生就业能力提升研究[J].教育现代化,2017(21):112-113.

[3]王思思.民办高校大学生就业能力提升路径探析[J].人才资源开发,2017(22):107-108.

[4]朱丽芳.基于工匠精神的大学毕业生就业能力提升路径研究[J].现代交际,2021(1):40-44.

作者简介:

任楠薇(1989.06-),女,汉族,陕西省西安市,硕士研究生,助教,研究方向:思想政治教育、招生与就业。

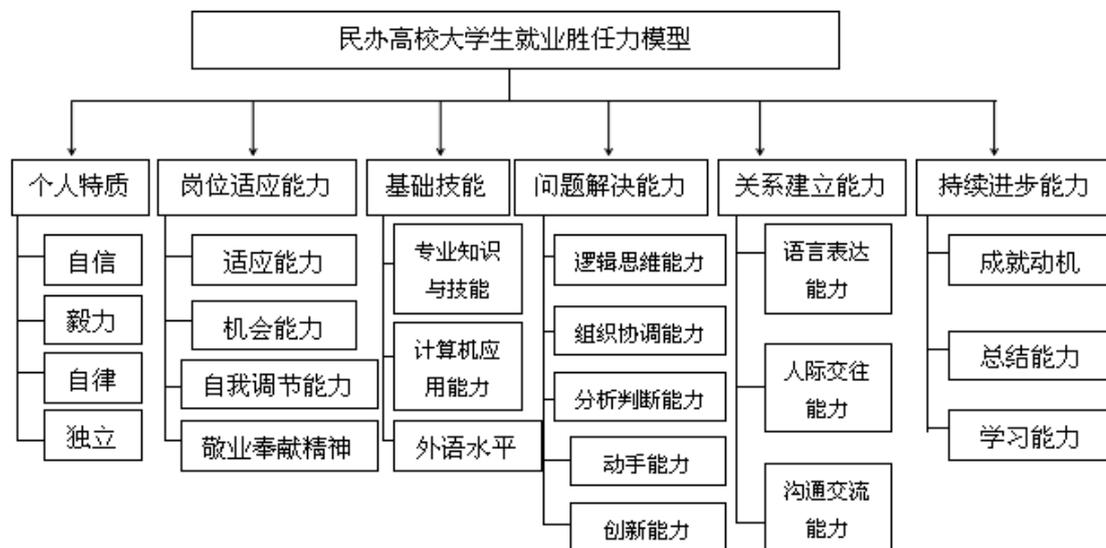


图4-1: 民办高校大学生就业胜任力模型