

大学生创新创业项目建设及成果转化分析

——以英语专业为例

王艳荣

武昌工学院, 中国·湖北 武汉 450001

【摘要】近年来高校毕业生数量呈现逐年递增趋势,传统行业提供的就业岗位数量已经远远不能满足毕业生需求。科技进步以及劳动成本的升高不断压缩就业空间,这就要求高校毕业生主动适应社会需求,提升自身的创新创业能力。本文为了探究大学生创新创业项目建设情况及其成果转化路径,以英语专业大学生为例,分析大学生创新创业项目建设意义,从技术经验、实践指导、资金、时间、平台等方面阐述英语专业大学生创新创业项目建设情况,进而针对性给出创新创业项目成果转化路径,以期大学生创新创业项目的建设以及成果转化提供科学、可靠的参考思路。

【关键词】英语专业; 大学生; 创新创业; 成果转化

Analysis on the Construction of Innovation and Entrepreneurship Projects for College Students and the Transformation of Achievements

—— taking English majors as an example

Wang Yanrong

Wuchang Institute of Technology, Wuhan, Hubei, China 450001

[Abstract] In recent years, the number of college graduates has been increasing year by year, and the number of jobs provided by traditional industries has been far from meeting the needs of graduates. Technological progress and rising labor costs continue to compress the employment space, which requires college graduates to actively adapt to social needs and improve their innovation and entrepreneurship capabilities. In order to explore the construction of college students' innovation and entrepreneurship projects and the transformation path of their achievements, this paper takes English-major college students as an example to analyze the significance of college students' innovation and entrepreneurship project construction, and expounds the innovation of English-major college students from the aspects of technical experience, practical guidance, funds, time, and platforms. The construction of entrepreneurial projects, and then targeted to give the transformation path of innovation and entrepreneurship projects, in order to provide scientific and reliable reference ideas for the construction of college students' innovation and entrepreneurship projects and the transformation of achievements.

[Key words] English major; college students; innovation and entrepreneurship; achievement transformation

大学生创新创业精神以及创新创业能力的培养是现阶段教育改革的關鍵,是创新创业教育的核心内容。通过大学生创新创业项目的建设,可精准培养创新创业人才。本次研究以英语专业大学生为例,探究创新创业教育思路,以便有效实现创新创业项目的建设及成果转化,培养创新创业型人才。

1 大学生创新创业项目建设意义

1.1 有利于培养符合国家未来战略高度的创新型人才

未来的国家竞争力,需要国内有更多的创新型产业、高科技产业,而无论是这些新兴产业的产生,还是原来旧有的传统产业往高科技方向的转型,都离不开创新创业型人才。

而站在国家层面来看,最具潜力、最应该花较大力气培养的,正是在校的大学生们。对于这些大学生的培训,除了以传统的教育方式,也采用创新创业培训计划的方法,以提高实践的机会,让大学生们从心里种下一个创新创业的种子,未来就有可能遍地开花^[1]。

另外,由于高等院校毕业生数量的逐渐增加,应届高校生的求职是每年毕业季国家都重点关心的问题。让有强烈愿望和兴趣自主创新的大学生及时做好了相应演练,毕业以后能够选择自我创新,成活率也会更高。这不但改善了大学生创新自身的就业发展问题,还能带动其它人员的就业。

1.2 有利于探索顺应时代需求的教学方式,提供更全面和多样化的教育

对于承载着培养历届青年学子成才重任的学校来说,在遵循学

校多年来探索下来的教学方式的同时,也应该积极探索符合和顺应新时代要求的教学方式,培养出与人才市场更加接轨的优秀毕业生。而学校教育一直以来,被人诟病最多的就是:太过理论化,跟实际工作隔着较远的距离,大学里学到的专业知识没法直接用到工作当中。

通过创新创业训练计划,就可以增加学校在实践方面的学业安排,让学生提前参与到真正的创业过程中,理解一家公司到底如何从零到一,过程中需要考虑的诸如资金、团队、市场营销、生产等环节,远比通过课本知识的学习要直观^[2]。指导老师同样能够在这样的教学过程中,摸索出一套如何指导学生实践的经验,可以用于拓展自己之后的教学方式。

1.3 有利于培养学生创新创业思维,并提前了解职场里各职能的运作

从学校走出来的学生,最终都一定是要走上工作岗位的,从大方向上来说,无非两个选择:自主创业或者加入一家已经存在的单位和组织。

对于自主创业的学生来说,如果能够在大学就有机会参与到一些创新创业的项目里,就能够近距离地感受到创业过程中的酸甜苦辣,从而在真正决定要自主创业时,非常清楚那意味着什么;也会在参与大学生创新创业项目时,了解创业实际面临的主要问题应该如何解决,等到自己再亲自实践时,更加驾轻就熟一些。

对于毕业后找工作加入别人的单位和组织的应届生来说,因为

在创新创业项目里体验过公司的运作过程,因此就更容易理解工作单位的业务流程、规章制度等,可以更快上手工作,创新创业的思维也会让这样的大学生更容易在公司里脱颖而出。

2 英语专业大学生创新创业项目建设现状

2.1 英语专业大学生创新创业实践可参考的成功案例不多

英文专业大学生在革创新创业项目实施中往往没有相应的经验和技巧,同时由于英文专业大学生通常还不能深入到社区,由于缺乏足够多的经验与技巧,结果往往会使英语专业的大学生摸不着门路,在革创新创业项目实践中也找不到方向^[3]。这容易让英语专业的大学生在革创新创业项目实践中四处碰壁,造成不甚理想的结果。

2.2 英语专业大学生创新创业实践缺乏专业的指导

英语专业大学生在创新创业项目中往往得不到足够的指导,因为高校的老师忙于教学,或者是因为他们没有对学生的创新创业项目实践给出足够的关注,在英语专业大学生创新创业中没有足够的引导和参谋,往往形成一种孤立无援的结果,至此对英语专业大学生创新创业项目的实践造成严重的恶劣影响。

2.3 英语专业大学生创新创业项目实践资金投入不够

对英语专业的大学生而言,其创新创业项目需要投入一定的资金才可以开启。但是英语专业的大学生初出茅庐,根本找不到足够的资金,他们走出校园,没有参加过工作,所以自己的经济条件比较拮据^[4]。由于英语专业在大学生创新创业项目实施时没有相应的经费,便影响了英语专业大学生在创新创业项目实际的发展与进行,往往影响创新创业项目的进度和发展,这个问题是一个重要的问题,应该得到英语专业大学生足够的关注。

2.4 学校对大学生创新创业投入的时间和精力不足

学校的毕业学分大多由修读课程的全部学分组成,而创新性课程、实验课程等只占整个学科中的若干个学时,使得创新创业服务项目对学员的吸引作用不够。高等院校课堂模拟教学基本上采用了常规的现场操作模式,根据学员出勤率直接影响其教学与考核成绩,于是,高大学生们仍然按部就班地去进行各种学科的课堂练习。

2.5 欠缺成果展示平台和成果交易平台

大学生尚未走出学校,同时在校内、社区中都没有可信度较高的工程项目研究成果知识产权交易平台,使社会上所有参加双创活跃的科技创新工程项目都成为了一纸谈兵,只为拿奖项、比赛就体验了一回的科技创新实践活动,而项目研究成果却没有认真进行落地产出。

3 英语专业大学生创新创业项目成果转化路径

培养大学生创新创业才能,推动大学生在科技创业项目中建成可观的成绩,提升成果转化率,都事关大学生科技创业的成功。笔者主要基于中国高等教育教学改革角度,对中国大学生在科技创业建设和成果推广方面提供了以下几点意见:

3.1 研究学习成功案例多取经,努力锻炼自己多践行

首先,英语专业大学生在创新创业项目的实践中一定要有足够的信心,只有具备了信心才可以将事情做好。其次英语专业大学生要多向一些创新创业的前辈进行学习,并且多看一些书籍,多培训自己,多多的学习和锻炼自己,唯有如此,才可以将自己的创新创业项目实践落到实处,便能够令自己在创新创业中一展身手。

3.2 构建和完善团队,得到专业的指导和扶持

作为英语专业大学生要向令自己的创新创业项目实践取得不错的成绩,就应该学会虚心请教,多请教长辈、老师和领导的意见,得到他们的指导,只有做到虚心向上才可以令自己的创新创业得到不断的发展。能够在请教的时候端正自己的态度,做到虚心,做到虔诚,更要有足够的耐心和意志力去坚持这件事情,相信唯有如此便可以不断促进自己的创新创业项目,使之走向更好的发展境

地^[5]。

3.3 利用政策引导筹资引流,打好经济基础做好实施的准备

对于英语专业的大学生来说,要学会筹措资金,可以自己设立创业基金,也可以通过游说的方法来寻觅一些企业家或者政府来进行投资,在筹措资金的道路上,英语专业的大学生需要锻炼自己的口才,编制策划案和创新创业计划书,制定完备的创新创业方案,在创新创业的道路上,英语专业大学生急需资金的支持,也需要有更多人给予理解和支持,英语专业大学生应该争取多方的支持力量,为自己的创新创业之路奠定足够的基础。唯有如此,才可以令自己的创新创业事业不断走向完善,才可以保障创新创业项目的完美结果。

3.4 构建多元交互的教学平台,做好教学与实训的合理搭配

我国应该大力支持实验课类、科技创业类等网上课程的教学资源建设,打造全球资源共享的网上课程资源共享平台,积极引导和帮助普通高等学校学生购买可线上资源共享的网上课程教学资源,让学习者可以自由地配置时间,并利用互联网自主完成有关的课程教学。加强对适宜开展网上教学的网络课堂建设扶持力度,准予并引导高校自主构建网上教学,支持顺应时代发展趋势的网上教学付费模式,降低国家、高校的教学投资成本。

3.5 落实校企合作,打造成果交易的产学研一体化转化平台

创业成果无法取得进展的另一大十分关键的因素,是在社会和大学中都没有大型的可供融资项目演示和交易的网络平台,创新创业队伍无法经过比较,找到自己融资项目管理的不足之处,从而持续地更换和改善团队项目;而且,由于企业根本无法衡量、掌握比投资人更为具体精细的投资偏好和需求等关键信息,导致多数融资项目管理陷入了关门造车的状况^[6]。所以,通过建立创新创业者与投资人的交换沟通渠道,使企业革创新创业队伍持续地改进项目,并配合企业需求人才促进融资项目管理研究成果的投资项目落地实施,达到工业化生产。

4 结论

提高大学生创新创业才能,启迪广大学生的创新性发展思维,是培养适应创新型国家建设需要的高水平创新人才的关键。对英语专业大学生而言,革创新创业项目实施是一项重要的发展过程,为了能够把英语专业大学生培养的越来越出色,本文立足于大学生创新创业项目建设的意义,分析了创新创业项目建设的实际情况并针对性给出成果转化路径。希望能带给英语专业大学生一定的参考和指导,从而推动英语专业大学生创新创业项目实施进入良好的发展状态。

参考文献:

- [1]曹莹.高校大学生创新创业活动现状及问题分析——以湖北省为例[J].2021(2018-4):88-89.
- [2]陈敏.大学英语创新创业教学改革研究——基于学习需求分析的视角[J].江苏经贸职业技术学院学报,2021, No. 157(05):90-92.
- [3]邓芳娇.基于创新创业能力培养背景下英语师范专业课程体系的构建[J].教育观察,2021, v. 10; No. 295(21):109-112.
- [4]汪云芳.“创新创业”背景下民办本科院校商务英语专业实践教学探析——以广州应用科技学院为例[J].校园英语,2021, No. 572(28):22-23.
- [5]赵玥.创新创业教育理念下多元化大学英语实践教学模式研究[J].现代英语,2021(19):28-30.
- [6]金玉芳.新时代高职院校英语跨境电商人才培养路径探析[J].大学,2021, No. 532(38):98-100.