

网络文化对当代大学生责任担当意识的影响

李海南

江苏海洋大学 药学院, 中国·江苏 连云港 222005

【摘要】拥有正确的价值观是青年大学生有责任意识、能担当干事的前提,网络文化对青年大学生价值观的形成有着深远的影响,如政治价值观的挑战、道德价值观的约束、传统文化观的传承等……这就要求对当代青年大学生进行责任担当教育的同时,要充分考虑网络文化对新时代青年思想观念的影响。本文围绕网络文化对青年大学生的责任担当意识的影响展开讨论,分析问题产生的原因,并提出相应的应对策略,为新时代青年大学生的责任担当教育提供思路与方法。

【关键词】网络文化; 青年; 大学生; 责任担当

The Influence of Network Culture on Contemporary College Students' Sense of Responsibility

Li Hainan

School of Pharmacy, Jiangsu Ocean University, Lianyungang, Jiangsu, China 222005

[Abstract] Having correct values is a prerequisite for young college students to have a sense of responsibility and to be able to act as officers. Internet culture has a profound impact on the formation of young college students' values, such as the challenge of political values, the constraints of moral values, and the inheritance of traditional cultural views, etc. ...This requires that while educating contemporary young college students to take responsibility, we must fully consider the impact of network culture on the ideas and concepts of young people in the new era. This paper discusses the influence of network culture on young college students' sense of responsibility, analyzes the causes of the problem, and puts forward corresponding countermeasures, so as to provide ideas and methods for the responsibility education of young college students in the new era.

[Key words] Internet culture; youth; college students; responsibility

【基金项目】江苏省高校哲学社会科学研究专题项目(2020SJB0853)新时代责任担当“四层四线”育人体系构建研究。

青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量,新时代的中国青年迎着互联网的蓬勃发展,正处在民族发展的最好时期,既面临着建立功勋,成就大业的人生际遇,也面临着新时代的担当使命。“广大青年要肩负历史使命,坚定前进信心,立大志、明大德、成大才、担大任,努力成为堪当民族复兴重任的时代新人,让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。”^[1]习主席总书记的重要讲话,即激励着广大青年不畏艰难拼搏奋斗,又赋予青年做事敢于担当负责的时代要求。对青年大学生进行责任担当教育,有助于培养适应社会要求的、自觉承担责任的时代新人,这一过程是重要的也是必要的,是符合新时代发展环境下的必然趋势与培养高质量人才的必然要求。

随着互联网的蓬勃发展,越来越多的网络技术被应用到人们的生活中,与人们的生产和沟通方式息息相关,人们的思想观念也在潜移默化中受到影响,形成了独特的文化——网络文化。网络文化覆盖于人们生产生活的方方面面,可以将网络文化从多种角度划分为网络文化活动、网络文化观念、网络文化方式等^[2]。网络文化内容丰富多样,更新迭代较快,深深的吸引着青年大学生这群朝气蓬勃的群体。随着两者联系的愈加密切,挑战也与日俱增,如政治价值观的挑战、道德价值观的约束、传统文化观的传承等,这就要求对大学生进行责任担当教育时,要充分考虑网络文化对青年大学生思想观念的影响。

1 网络文化对大学生责任担当的影响

1.1 大学生在网络文化活动中缺少敢作敢为的担当

由于网络的虚拟性,加之一些网络文化活动在形式上不要求实名认证,让大学生们更愿意在这个不受现实世界影响的“自由之地”表达自己的态度、情感、诉求。而这也大大降低了大学生们在网络文化活动中的自我约束力,特别是在一些不良商业资本的运作下,在“法不责众”和“从众心理”的影响下,大学生们很容易在网络虚拟世界中发表一些过激、不负责、缺乏理性的偏激言论,或使用不文明的文字或符号,在不知不觉中化身“键盘侠”。而他们在发言时似乎没有认识到问题的严重性,想当然地以为互联网具有很好的“掩护”作用。当出现他们不想面对的问题时,往往又采用“退网”的举措,逃避网络,不敢承认错误、承担责任,不敢面对与自己不同的声音。虚拟的网络世界导致大学生道德意识弱化,缺乏敢作敢为的勇气。更有大学生在多平台注册多个账号,甚至私自盗用他人的帐号,营造众多虚拟“假”身份,将自己沉浸在虚拟的网络世界里,在网络世界中豪情万丈,而在现实生活中缺乏敢作敢为的精神,此类行为都是不道德、不作为、不敢担当的行为,网络文化活动中大学生缺乏责任担当的问题值得我们深刻反思。

1.2 大学生在网络文化观念上缺乏勇于拼搏的担当

大学生受人生阅历、知识水平、社会认知以及多元化网络观念的影响,甄别复杂信息和正确思想观念的能力不强,极易受到蛊惑,在非理性、情绪化的情况下很容易被别有用心之人带偏节奏,形成错误的认知,乃至做出错误的行为。近年来,由于人们社会压力的不断增大,不同层次的社会竞争导致社会“内卷”现

象严重, 各行各业都在“内卷”。这种现象在大学生群体内, 主要体现为“学历卷”。越来越多的学生在大学毕业后选择考研提升学历, 考研报考学生近几年持续增长。不管是对于考研学子还是选择步入社会的大学生们来说, 在遇到来自各种社会压力后, 网络往往成为他们一吐为快的倾诉地与寻找同病相怜伙伴的聚集地, 一些消极的网络文化观念正在形成并广泛传播, 并得到大学生们的“积极”回应。如“躺平青年”、“佛系青年”等……这些“青年”是指人在面对生活、学业的压力面前, 选择忽视问题、没有拼搏奋斗的动力, 不追求更好的生活, 也不去改变现状, 这种网络文化观念逐渐形成一种特殊的文化——“丧文化”^[3]。伴随着这种“丧文化”不停向当代青年灌输“躺平”有“多香”的观念, 享乐主义, 奢靡主义观念也不断冲击着大学生的思想观念, 让青年大学生们迷失于网络当中, 再也不想拼搏奋斗, 降低学习热情, 严重破坏学风。这种主动选择放弃的态度, 对国家未来高质量发展与实现中华民族伟大复兴是十分不利的。

1.3 在网络文化方式上缺少对传统文化的传承担当

网络文化在方式上的创新包括网络语言文字的创新, 网络新兴节日的创新等。大学生自身的思想观念不成熟以及受国外文化的影响, 他们很容易分辨不清“网络创新”的好与坏。以网络语创新为例, 随着00后网络流行语的不断盛行, 谐音梗和缩写也逐渐火爆, 从前几年的“神马都是浮云”语言平铺直叙、简单易懂, 逐渐转变为“yyds”、“xswl”等难以理解的交流“密码”。凡此种种, 失去了古人的“但见丹诚赤如血, 谁知伪言巧似簧”的一针见血, 失去了中华语言的传统韵味。不止于对语言传承上的缺失, 一些大学生盲目追捧如“钢铁侠”、“美国队长”等外国的超级英雄; 音乐只听“潮流”的日韩歌曲, 欧美歌曲; 服装鞋包以“阿迪”、“耐克”为尊贵, 甚至牵涉上“裸贷”都要购买相关产品; 圣诞节、万圣节等西方节日的盛行更体现了大学生对中国传统文化和国产品牌嗤之以鼻, 凡此种种, 都是大学生缺少文化自信的表现, 缺乏对传统文化传承的责任担当。

2 网络文化对大学生责任担当影响的问题分析

2.1 大学生缺乏家庭与学校正确的引导

网络文化活动所导致大学生缺乏责任担当的问题, 说到底还是网络的虚拟性这种根本性质所导致, 网络文化活动具有虚拟性、开放性的特点, 但虚拟不是虚幻、虚假、虚无, 开放更不是无法、无理、无秩序。网络文化活动是现实活动中的延伸, 大学生是在文化底蕴深厚的高等学府中接受教育的群体, 他们学习着最高级的理论知识体系, 吸收着图书馆书籍中知识精华, 享受着国家给予青年学子们最好的学习环境与条件, 他们本应该是网络中素质较高的一众人, 在网络发言中理应争当表率, 树立青年大学生笃志好学的积极形象。然而, 一部分素质较低、缺乏担当的大学生群体在网络上的种种劣迹也恰恰反映了部分大学生思想偏激, 性格孤僻等问题。这与学校、家庭在学生成长过程中没有正确的引导, 缺乏对大学生人格的教育与品格的塑造, 忽视学生错误的思想观念等关键问题密切相关。另一

方面, 随着疫情管理的常态化, 将会有越来越多的活动转移至互联网中开展, 而这也代表活动的宣传范围更广, 参与群众更多, 但有些平台没有完善的相关制度, 舆论监督处罚的缺失导致虚拟网络文化活动的种种乱象。

2.2 大学生未树立正确的价值观念

“躺平族”的问题说明青年大学生对国家未来发展形势不够清晰。在物质较为富裕时, 人们可以选择自己较为喜欢的生活方式, 以相对舒适的工作频率生活。然而, “躺平族”显然对于经济社会发展有很多不利的一面, 当前我国的经济面临着人口老龄化等诸多方面的挑战, 实现高质量的发展离不开青年大学生创造性的贡献。相较于“未富先老”这一特殊历史背景促成的客观趋势, “未富先躺”这一现实问题带来的主观倾向同样需要引起我们的警惕。一个国家、一个民族的希望, 正在青年学生身上, 只有青年大学生树立正确的价值观念, 思想才会引领行动, 大学生才会真正践行艰苦奋斗、勇于拼搏、敢于斗争的精神。梁启超先生于1900年创作的《少年中国说》, 指出“故今日之责任, 不在他人, 而全在我少年; 少年智则国智, 少年富则国富; 少年强则国强, 少年独立则国独立……”更加说明了新时代的青年需要有责任意识与勇敢担当, 需要有直面生活与问题的勇气。实现中华民族伟大复兴, 需要一代又一代的中国青年的矢志不渝接力奋斗。正是因为广大青年学子没有树立正确的价值观念, 功利化的追求目标, 才会被网络上消极的观念所影响, 才会误入“躺平”的骗局, 偷懒耍滑, 不求上进。

2.3 新时代的网络背景下大学生缺乏文化自信

当今世界正处于全球化飞速发展时期, 各国相互依赖, 相互依存的程度日益加深, 人类命运共同体观念深入人心。多元文化在相互碰撞相互融合的同时, 也带来了许多文化冲突和文化认同问题, 青年大学生群体是与互联网共同成长起来的一代, 一些青年对传统文化的认知偏差, 让文化自信面临挑战。有些青年误以为传统文化就是封建文化, 就是应该被西方文明替代的东方文化糟粕, 对传统文化持一概否定的态度, 这就导致这些人的思想失去了根源, 不自觉地追随着西方的文化热潮, 甚至产生了“文化自卑”的心理, 这便是新时代的网络背景下大学生缺乏文化自信的原因。缺乏文化自信导致青年大学生在观念上就拒绝主动传承中华传统文化, 没有“腹有诗书气自华”的文化韵味, 更没有传承古人光明磊落、鞠躬尽瘁的君子担当。

3 如何在网络文化背景下加强大学生的责任担当

3.1 学校与家庭应引导大学生明确形势, 主动担当作为

网络让偌大的地球变成了“地球村”, 信息来源逐渐多样化, 而如何在众多的信息流中汲取有效信息, 就是要靠学校与家庭共同引导大学生正确把握当前我国各方面的形势。如果没有正确的意识和方向, 大学生就很难在社会激烈的竞争中寻找方向, 思想观念就会有所动摇, 就容易受网络文化观念的影响, 人云亦云, 没有自己独立的思考与辨别是非的能力。只有充分把握未来发展形势, 才能培养出国家所需要的人才, 只有引导学生正确把握机遇, 大学生们才能更好的适应这个纷繁复杂的社

会。因此，必须积极引导青年大学生们了解世界的形势，中国的形势以及未来新趋势，从新形势中分析出我国缺少怎样的人才，引导学生主动担当作为，到祖国需要的岗位中去，到祖国需要发展的地区中去，努力把握发展机遇，为国家的发展贡献自己的青春力量。而想认清当前的国际形势，就必须主动走出校园，走入社会，关注社会，关注时事，学校要充分给予学生这样的机会，让学生得到足够的锻炼，家庭要配合学校进一步引导学生认清自我，审时度势，为国家奉献青春力量，勇于担当，敢于作为，成为国家之栋梁之才。

3.2 大学生应树立正确价值观念，全面提高自身综合素质能力

“青年要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，不断修身立德，打牢道德根基，在人生道路上走得更正、走得更远。”^[4]在纪念五四运动100周年大会上，习近平总书记勉励新时代中国青年锤炼品德修为，树立正确人生观、价值观。一个人的德行、品行就好比木之根、水之源，只有不断修身立德，才能长成参天大树，实现海纳百川。树立正确的价值观念，是大学生干事创业的基础，而在树立正确价值观念的基础上，要想全面提高大学生的综合素质，就要明确当代大学生要提高哪些方面的能力。我国多年的教学实践证明，全面提高自身综合素质，就要落实到政治思想素质、科技文化素质、心理品格素质和身体素质四大方面。而这四方面，又与网络信息文化对大学生的影响息息相关。在政治思想道德上，大学生就要着重培养自身的事业心和责任感，不论是在现实生活中还是网络世界中，都要做到敢作敢当，对自己所做所言负责。除了要培养大学生事业心和责任感以外，还要有艰苦奋斗的精神和脚踏实地的品格。青年大学生作为国家发展与事业前进的主力军和生力军，是实现中华民族伟大复兴的主要力量。因此，面对来自网络不同的文化，只有拥有正确的价值观念才能分辨是非，抽丝剥茧，去其糟粕，汲取精华，才不会被各种新兴观念所左右；只有提高大学生的综合素质能力，广大青年才能追求更有高度、更有境界、更有品位的人生，才能让清风正气、蓬勃朝气遍布全社会，让青春成为中华民族生气勃勃、高歌猛进的持久风景。

3.3 “互联网+传统文化”深度融合，增强大学生文化自信

五千多年的中华文明，孕育出优秀的文化结晶，近百年来的上下求索，形成了革命文化和社会主义先进文化。文化自信这是中华民族深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，是涵养中华文化最肥沃的土壤，源远流长，是我们文化自信的根本基础。文化自信从历史中来，青年大学生要结合新时代下的网络文化背景传承和弘扬中华传统文化。而传统文化在现代的传播当中面临着诸多危机，比如没有传承人、缺乏创新动力、没有受众

群体等。因此在打造青年大学生的文化自信时应该着重推进文化与互联网的融合，如河南卫视的《洛神水赋》，将传统文化与水下表演相结合，颠覆对于传统文化认知；再如《唐宫夜宴》，将舞台与互联网深度融合，让虚拟影像与现实舞台交相呼应，演员们动作俏皮，穿梭于莲鹤方壶、贾湖骨笛、簪花仕女图等国宝级文物影像之间，运用使用先进的3D和AR技术，让观众们身临其境，留下深刻的印象。除此以外，传统文化与互联网的结合在三星堆遗址中又有所体现，考古全过程进行了网络直播，让传统文化以更新颖的形式传播在互联网上，网友的热情关注与激烈讨论也让与三星堆有关词条屡屡登上热搜。这背后反映了人们对国家文物发掘、保护、传承的重视，折射出当今国民文化自信的提高。对于中国，历史的航船已经驶入“世界历史”的广阔海洋，“文化的对话”成为必然和必须。海纳百川，有容乃大，要吸收和借鉴人类一切优秀的文明成果，从而进一步增强大学生的文化自信，让其主动担当起文化传承的大旗！

4 总结与展望

对大学生进行责任担当教育，是符合新时代发展环境下的必然趋势与培养高质量人才的必然要求。习近平总书记强调：“担当和作为是一体的，不作为就是不担当，有作为就要有担当。做事总是有风险的。正因为有风险。才需要担当”。培养大学生事不避难，义不逃责的担当意识与责任，要提高“互联网+传统文化”的深度融合，增强大学生的文化自信、树立正确的价值观念，培养他们辨明世界形势的能力、主动担当作为，唯有如此，大学生们才能在这张“信息网”中跳出来，独立思考，理性的辩证，让互联网为人所用，高校才能培养出顺应时代发展的社会型人才，国家才能实现高质量的发展与中华民族的伟大复兴，青年大学生才能在国家和社会的发展中展现新担当，新作为，谱写时代的华彩篇章！

参考文献:

- [1] 让青春在奉献中焕发绚丽光彩——习近平总书记关于青年工作重要论述综述[J]. 前进, 2021(5): 4-13.
- [2] 袁芳. 新时代大学生社会责任教育的三个维度[J]. 中国高等教育, 2021(12): 42-43.
- [3] 周江平, 裴成相. 流行文化对新时代大学生价值观的影响及对策[J]. 学校党建与思想教育, 2021(22): 73-75.
- [4] 习近平. 习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上的讲话[J]. 新生代, 2019(1): 2.

作者简介:

李海南(1979-), 女, 吉林吉林人, 讲师, 江苏海洋大学药学院党总支副书记, 主要从事大学生思想政治教育方面研究。

更正：作者 毕力格，在我刊2021年10期101页发表的“中职美术创新教学的几点有效建议简析”一文，单位更正为：乌兰察布市中等职业技术学校。