

独立学院以信息化促进教育现代化的相关思考

朴知恩

职业教育发展中心, 韩国·首尔 100-744

【摘要】“独立学院”是一种富有中国特色、富有群众主动性的新型教育形式,但在发展的初期会遇到一些困难、问题。正确地理解和总结问题与矛盾,对推动独立学院乃至整个高等教育事业的健康发展有着十分重大的现实意义。如何运用信息化技术提升办学效能,是当前信息化教育的一种新的教学方式。文章以一所独立学院为案例,结合高校信息化的实际情况,对如何推进高校信息化建设进行了探讨。

【关键词】独立学院; 信息化; 教育现代化; 实践

Reflections on the Promotion of Educational Modernization by Informatization in Independent Colleges

Pu Zhien

Vocational Education Development Center Seoul, South Korea 100-744

[Abstract] "Independent College" is a new form of education with Chinese characteristics and people's initiative, but it will encounter some difficulties and problems in the early stage of development. Correctly understanding and summarizing problems and contradictions is of great practical significance for promoting the healthy development of independent colleges and even the entire higher education cause. How to use information technology to improve the efficiency of running a school is a new teaching method in current information education. This article takes an independent college as a case, combined with the actual situation of college informatization, and discusses how to promote the construction of college informatization.

[Keywords] independent college; informatization; education modernization; practice

引言

独立学院是一种面向社会需要的应用型人才的高等教育改革模式,是伴随中国高等教育发展而创新演变成新的一种形式。然而,中国高校信息化建设的现状并不理想。近几年,教育学界陆续发表了大量的研究成果,举办了多场专题讨论会,不少经济较发达的地方已经启动了“现代化”项目,全国各地的独立学院都在致力于教育现代化的研究,寻找不足,制定适合当下的方案,贯彻落实,朝着教育现代化的目标不断迈进。

1 独立学院信息化建设的目标和方向

1.1 建立健全校务制度

通过对校园网络软硬件环境的优化,对各种硬件平台的建设进行了改进,进一步深化了教育教学管理和办公自动化管理,充分利用软硬件资源,实现了校务管理的信息化。通过各部门和各单位之间的协作,强化对学生的培训和辅导,使学校各项管理工作的信息化水平得到提高^[1]。

(1) 行政办公室制度。学校的各种各类文件,通知与通告,校长工作计划,教育教学等信息,通过数字校园网络传输。(2) 教育资源体系。主要内容有:网络化的成绩管理,网络化备课,网络教案,网络论文,网络试卷,网络课表等。(3) 科学研究的管理体系。学校教研管理系统通过互联网,及时、准确地向学生们提供各类教育科学、技术、教育、科研、等方面的最新动态,并设立了专门的网站,以促进教研成果的导入。同时,加强校园特色网站的宣传,增强校园形象。教学科研和课题管理的网络化和信息化,有利于学生及时掌握最新课改和课标的最新信息,并使学生积极投身到教学科研中,从而提高学生的创造力。(4) 文件管理制度。逐步建立健全的电子档案管理体系,实现档案的数字化管理,

提高档案的使用效率和管理水平,改进档案的储存环境,使校务、教学、德育、人事、学籍管理等各个环节都能建立标准化的档案管理体系,并在局域网上为学校的各个部门提供服务。(5) 图书馆的管理制度。图书馆要增加电子图书、电子期刊、网上资料库,建立网上图书管理体系,为广大师生和校外的学生提供24小时的服务。(6) 后勤管理制度。信息化的校务运作方式,将会引起传统的管理体制发生深刻的变化,使相关部门和教师能够及时掌握学校的固定资产和设施状况。使办公、教育、教学管理系统更高效、便捷,决策更民主、科学^[2]。

1.2 构建良好的教师教育体系

在宽频教学网(校园网)的基础上,实现了与专业课程的融合。各高校要努力推动教育现代化和信息化,从过去的“粉笔+黑板”的教育方式,逐步过渡到全方位、互动的网络教育。随着软硬件、数字校园、网络等综合条件的不断提高,数字校园建设中的教学与科研应用体系建设主要有以下几个方面:(1) 建源立起网上教学资库。这是构建数字教育应用系统的一项重要基础工作。在学校的数字化校园建设过程中,重点对与教学活动紧密相关的各种教学资源进行收集和整合,例如:教学资料资料库、教育教学影像资料库、教育教学图像资料库、教育教学音频资料库、多媒体资料库、图文并茂的校园数字化图书馆等。(2) 网络化的教育体系。是一个以网络课件制作、线上授课、网络作业与教学讨论(BBS)为主要内容的互动教学平台。(3) 建立网上教室。在宽带网络的基础上,利用相应的视频教学平台,利用宽带网络进行多点教学。几位教师可以联合起来,对许多学生进行授课。对老师而言,可以有机会进行学习和交流,也可以让学生有更多的机会得到优秀老师的指导,真正实现“名师共享”。(4) 在线点播教学录

像。学生和教师可以在宽频网络上对已制作的课件、优秀课例进行点播,并将课件或课堂上的教学资料用电脑记录下来供学生复习与研究。将教学与积极学习相结合,实现随时随地学习,合理利用碎片化时间。(5)整合在线教学资源。将各个专业的教学资源,尤其是新课程标准的资源整合起来,建立专题学习网站^[3]。

1.3 执行三项覆盖面

(1)教师的知识技能普及。要求教师80%以上参加电教实验,熟练掌握电脑操作,熟悉校园网络及互联网技术,能运用普通电教器材及多媒体电子教学平台进行教学,能设计课件,制作多媒体课件。

(2)上课时间。在课堂上,教师要在课堂上应用大量的多媒体软件和网络,并采用多媒体的教学手段。

(3)专业范围。在教学技术方面,应在各个学科中进行现代教学技术实验,并设置科研项目。各科目均应采用现代教育方法,尤其是利用电脑及网路进行教学。将科组实施现代教育技术实验的实施情况列入教研组评价标准和教师评价。

2 独立学院以信息化促进教育现代化的实践探索

2.1 建立和优化校园网络,为学生提供一个完善的系统环境

目前,校园内已具备了基本的软硬件环境,并在原有的基础上增加了网络和多媒体系统,也进行了全面的升级。学校的软硬件系统具有大众化、实用性强、使用方便、易于维护等特征。建立和完善校园网络,建立凸显自身特色的“校园网页”,教师可以通过网络进行互动,让学生在任何时间、任何地点,都能获得丰富的课外知识。像网络论坛这样的板块,也让同学们学会了在网络上面对世界,学会和教师、同学进行交流,让他们能够更好地运用语言组织,加强沟通能力。

2.2 加强师资队伍建设,全面提升师资队伍素质

在校方的指导下,开展网络技术、网络能力的培养,主要内容包括:多媒体课件制作技术、网络技术、网页制作技术;在训练的过程中,要采取下列措施:(1)进行自我训练。单靠外部的培训,还不足以提高学生的信息技术素养,更不能解决教学中出现的问题,同样不能适应实际应用的需求。为此,学院采取了“以电教为核心,以教研组为主体”的自修体系,并利用电教中心工作人员的专业优势,结合企业的实际需求,对广大教师进行培训,普及现代教育技术与网络基础知识。(2)从点到面。教师的素质不同,对信息技术的理解也不同,因此,各高校采取一种以中青年为中心,以点带线,以点线带面,以线带面的方式,对所有老师进行全面的培训。

2.3 改变传统的教学方式,优化课堂教学结构

多媒体的引入使教学和学习都发生了全新的改变。首先,多媒体教室可以做到以图、文、声、情相结合,形象逼真、活灵活现、变静态为动态,能有效地吸引学生的注意力,激发他们的学习兴趣和好奇心,让他们在电脑前观看电脑演示、与机器交谈,越学越兴奋,从厌学到积极,从被动学习到积极学习,充分发挥了学生的主体性。其次,多媒体技术可以增加教室的空间,增加学员的训练强度,加快学习速度,提高学习效果。运用多媒体教学,使学生在课堂上的实践活动大幅增多,能够通过大量的实践来加深对知识的理解和运用,掌握的知识重点突出,难点分散,易于巩固^[4]。第三,传统的课堂教学把学生局限于书本知识,理论联系实际,导致他们缺乏感性的认

知,常常脱离实际。为此,汉语语文专业的老师们在网络上进行了一系列的阅读教学,老师们提问,学生们在网上搜索,学生们分组讨论,老师们组织学生们进行集体交流,学生们积极地发表自己的看法。第四,教师在教学方法和教学形式上有了根本性的变化。

2.4 提高教学质量,培育优质人才

学生在学业表现及各方面的表现均有明显改善与提高。这是因为现代教育技术和学科教学的有机结合,极大地促进了教师的教学和课堂教学的效率。最近几年,该校的办学质量在本市名列前茅,这与其积极运用现代教育技术有很大关系。通过实验,学生对信息的理解和处理能力得到了显著的改善,掌握了一些基本的学习方式,并初步形成了终身学习的能力。在项目研究阶段,学校的专业学生数量每年都在增加,每年都有一个新的发展。这是他在科学上的另一项成就。扩大了学生的知识范围,发展了兴趣和特长。多媒体技术的引入,使课堂教学工作得到了有效的改善,减轻了学生的学习负担,使学生的课外活动得以实现,为全面的素质教育提供了广阔的空间。例如:学校的资讯科技兴趣团体,是学生最喜欢参与的一个团体。同学们多次获得计算机奥数、网页制作、平面设计等多项国家级、市级奖项。

2.5 在学校管理中运用校园信息的现代化

计算机校园网为学校管理、行政办公、校内外交流提供了全方位、强大的技术支撑与保证。学校管理信息化,其核心是建立和发展适应网络交流的管理信息系统,使学校管理、教学管理、科研、交流、应用等工作更加方便。校内各单位均配有2~3台电脑及印刷机,借助数字化校园平台,实现德育、教务、人事、校务、财务等方面的网上管理。通过多年实践经验的积累,各高校在教务信息、行政管理信息的基础上,逐步建立了自己相应的管理体系,使管理信息化、网络化,提高了工作的效率,提高了教学管理的质量^[5]。

3 结语

当前中国正处在全面建成小康社会的重大战略契机,进一步推动高等教育的发展,不仅是实现这一战略目标的重要依据,更是实现这一目标的关键。不断创新,探索适应新形势下高等教育发展的新模式,这是我们的神圣使命。我们相信,如果独立学院能够顺应时代的发展,抓住机会,不遗余力地吸收和运用高等教育的各种资源,运用私人的机制来经营和经营,就能为社会提供更高水平的教育服务,从而促进中国高等教育的发展持续化、健康化、有序化、迅速化。

参考文献:

- [1]张艳.对高校教学管理实现信息化的一点思考[J].辽宁高职学报,2019(05):61-62.
- [2]李红枚.高校教学管理信息化建设的思考与探索[J].高等农业教育,2020(11):102.
- [3]宣刚,祝丽萍.独立学院教学管理信息化建设的研究与探索[J].科技资讯,2019(01):80.
- [4]李智虎,王杭州.高校教学管理信息化的实践与思考[J].杭州电子科技大学学报(社科版),2019(08):25-27.
- [5]王婷.浅谈独立学院的教学管理信息化建设[J].亚太教育,2020(09):115-116.