

乡村振兴与乡村教育

王鹏程

大连艺术学校, 中国·辽宁 大连 116016

【摘要】现阶段,我国已经迈入了高速发展的轨道,经济、教育、科技等领域获得了十分显著的成绩,但是也面临着一系列社会发展遗留问题,尤其是在城乡发展失衡的问题上,严重影响了我国综合实力的提升。基于此,乡村振兴与乡村教育发展策略应运而生,国家针对乡村较为落后的发展形态,将更多的精力投入促进乡村经济、教育建设发展之中,并且取得了较为显著的成效。本文首先阐述了乡村振兴与乡村教育,其次分析了乡村教育中存在的问题及原因,最后总结了有助于强化乡村教育促进乡村振兴的策略,希望能够为实现我国城乡均衡发展提供良好的帮助。

【关键词】乡村教育;乡村振兴;问题及原因;有效策略

Rural Revitalization and Rural Education

Wang Pengcheng

Dalian Art School, China Liaoning Dalian 116016

[Abstract] At this stage, my country has entered the track of high-speed development, and has achieved very significant results in the fields of economy, education, science and technology, but also facing a series of social development issues, especially on the issue of imbalances in urban and rural development. It seriously affects the improvement of my country's comprehensive strength. Based on this, rural revitalization and rural education development strategy came into being. The country targeting the more backward development forms of the countryside, it will invest more energy into the development of rural economy and education and development, and achieve significant results. This article first elaborates rural revitalization and rural education, secondly analyzes the problems and reasons existing in rural education, and finally summarizes the strategy that helps to strengthen rural education to promote rural revitalization. It is hoped that it can provide good help for the realization of the balanced development of urban and rural areas in my country.

[Keywords] Rural education; rural revitalization; problems and reasons; effective strategy

1 乡村振兴与乡村教育

农业、农村、农民是我国立国之根本,只有真正协调好城乡之间的发展形势,才能实现我国整体经济实力的增长,所以乡村振兴战略是我国重要的指导思想。通过践行乡村振兴战略思想,能够早日建设起现代化经济体系与社会治理体系,有助于促进和谐社会和美丽中国的建设步伐,更有助于推进中华优秀传统文化的发展,以及实现全体人民共同富裕的最终目标^[1]。

乡村在社会经济发展中占据着重要地位,发挥出了强有力的支撑作用,所以乡村振兴对我国综合实力发展具有关键意义。乡村是一个集政治、文化、经济、自然于一体的社会结构,同时也是我国经济体系中的主要构成要素。现阶段,乡村建设和发展中主要以农业生产为主,如农耕、养殖等产业,其与城镇形成了相互促进补充的关系,共同形成了人类社会活动的空间。由此可见,乡村振兴战略是我国全面发展的重要基石,是实现小康社会的关键要素,是解决新时代社会矛盾的跳板,更是实现中华民族伟大复兴目标的有力支撑^[2]。

乡村教育是乡村振兴战略中的重要内容,更是实现教育兴国的基础条件,所以乡村振兴与乡村教育之间有着密切的联系。目前,乡村教育正处于一个形势严峻的发展阶段,在此阶段中滋生出了诸多的问题与弊端,导致乡村教育和城镇教育逐渐拉开了差距,从而为乡村振兴战略目标的实现形成了阻碍。基于教育兴国的思想理念,国家已然意识到发展乡村教育事业的重要性,并在乡村振兴战略中将重心偏向于乡村教育改革,致力于改善乡村地区的办学条件、提升乡村义务教育的标准化、完善乡村教育的资源配置等一系列目标。在国家乡村振兴战略引导和政策的扶持下,我国乡村教育逐渐实现了提升与发展,并成功缩小了与城镇教育之间的差距,最终为乡村振兴战略目标的实现奠定坚实基础。

2 乡村教育存在问题及原因

乡村教育与城镇教育之间的差距是多样性和全面性的,这就意味着乡村教育在各个方面都存在着问题与弊端,而造成乡村教育问题的原因归根结底,是由于城乡经济发展之间的差距引起的。下面将从生源、师资力量、资源配置、社会形态四个方向,系统性的分析乡村教育面临的问题,以及具体的阐述问题的形成原因,希望可以乡村教育及乡村振兴发展提供帮助。

2.1 生源不断减少

学生是乡村办学的主体更是影响乡村教育发展的关键要素,当前乡村教育面临着生源急剧减少的问题,造成了乡村学校办学困难和发展迟缓的窘境,甚至很多乡村学校面临着无法生存的局面,最终形成办学难的恶性循环。之所以产生乡村学校生源不断减少的现象,主要原因体现在以下几个方面:第一,乡村人口方面。随着社会经济的快速发展养孩子的成本急剧增加,很多农村家庭改变了以往多生多育的思想意识,大多数人群不愿意要二胎,使得农村新生人口数量大幅度下降,从而导致适龄入学的儿童数量显著减少。第二,人口流失方面。农村生活水平、经济水平、基础设施等方面与城镇有着巨大的差距,很多农村人群选择迁移城市生活、打工和发展,这就导致农村人口大量流入城镇,随之而来的问题就是农村生源的大量减少。第三,农村教育方面。每个家长都希望自己的孩子能够获得最好的教育,但是由于乡村教育水平和质量远远落后于城镇,所以很多家长即使需要花费大量的成本,也愿意将孩子转校到城镇学校,继而导致农村学校生源减少。第四,发展机会方面。城镇相比于乡村有着更多的发展机会,促使农村人群抱着“城市遍地是‘黄金’”的思想,将自家孩子送进城市就学和就业,以此进一步加重了乡村学校生源减少的不利局面。由此可见,生源不断减少是影响乡村教育发展的险峻问题,而造成生源减少问题的原因趋于多样化,这就需要在乡村振兴战略中寻找科学的应对之策,有

效解决乡村教育生源减少的问题^[3]。

2.2 师资力量薄弱

乡村教育和城镇教育之间的差距,在师资力量方面体现得淋漓尽致。例如,乡村学校中教师数量严重不足,甚至出现了一个教师教学多门学科的现象,不仅严重影响了教学的质量,还限制了乡村学校的建设和发展。又如,乡村教师在专业知识和教学能力上有所不足,很多教师没有经过系统的培训就上岗执教。亦如,有些乡村学校的教师年龄较大,无法将先进的教学理念、教学方式和教学内容传导给学生,这也是乡村教育师资力量薄弱的重要体现。通过对乡村教育实际情况的分析,导致师资力量薄弱问题的原因,主要表现在以下方面:首先,待遇方面。乡村生活水平较差、基础设施不完善等特点,使得城镇优秀的教师不愿意到乡村执教。其次,发展方面。很多教师认为在乡村执教没有任何发展的机会和条件,并且在薪资待遇上也远不比城镇,从而导致大部分教师早早放弃了乡村执教的念头。另外,乡村学校生源的不断减少、教学难度增加、教学资源缺乏等原因,导致一些原本在乡村学校任教的教师外流,如此一来使得原本师资力量薄弱的乡村教育问题更为突出。总而言之,乡村教育师资力量薄弱是当前乡村教育事业改革发展的关键问题,必须在乡村振兴之中加以应对和解决,才能将乡村教育推向新的高度和层面,才能真正实现乡村振兴的战略目标。

2.3 资源配置失衡

教育资源配置失衡是乡村教育面临的又一大问题,同时也是导致乡村教育水平和质量停滞不前的关键要素。例如,乡村学校在硬件设施配置方面呈现出较为滞后的局面,很多学校没有充足的资金置办新的教学设施,像是多媒体设备、电子白板、智能课堂等新形式教学根本无法实现,甚至有些乡村学校还在使用老旧的座椅板凳,如此艰苦和落后的教学足以显现出乡村教育资源配置失衡的问题。造成上述乡村教育问题的原因,主要是由于乡村经济发展受限所致,具体分析如下:乡村经济水平落后办学资金短缺,学校在满足基本教学条件的情况下,很难在拿出资金置办先进的教学资源,使得乡村教学在资源配置方面远远落后于城镇学校。

2.4 社会重视不够

乡村教育发展的一大难题存在于农村人群的思想意识上,很多人认为学习没有实际用处,不如让孩子早点从事农业生产,或者学一门实用的手艺养家糊口,如此一来不仅可以节省下上学的费用,还可以增添家庭的经济收入,殊不知此种思想意识将会断送孩子的前程和发展。此外,一部分农村人群还抱有“读书无用”、“百无一用是书生”的老旧思想,认为孩子没有必要在读书上下功夫,更没有必要将精力、物力和财力浪费在读书学习上。之所以形成上述问题,根本原因在于社会重视度不够,社会缺乏对农村教育的重视,更没有将提升农村人群思想素质工作做到位,使得农村人群缺少对教育教学的正确认识,最终阻挡了乡村教育事业的健康发展。

3 乡村振兴与乡村教育的相关策略

教育是我国兴国的支撑力量,更是提升全民素质的主要途径,所以在乡村振兴中要摆正乡村教育的位置,并在各个方向寻找乡村教育改革的突破口,以此才能为乡村振兴战略目标的实现奠定坚实基础。结合上文中提及的乡村教育问题和原因,在乡村振兴战略中应该采取科学的应对之策,一来缩小城乡教育之间的差距,二来推动我国教育事业的整体发展。

3.1 振兴乡村经济,引导人员回流

乡村经济与乡村教育是一个共同体,只有乡村经济得到全面发展才能有效带动乡村教育的发展,所以针对乡村教育生源急剧减少的问题,乡村振兴战略实施中要以促进乡村经济为引线,成功引导外出人员回乡发展,继而解决乡村学校生源紧缺的问题。例如,在乡村发展建设中进行产业的转型和开源工作,支

持以农业为根本多种产业并存的特色经济体系,以此增加农村人群就业的机会,从而有效促进乡村经济的快速发展。如此一来,将会吸引外出务工和发展的人群回流创业,而跟随父母流出的适龄儿童也将返回乡村接受教育,最终缓解乡村教育生源流失的局面。由此可见,积极振兴乡村经济对乡村教育起到了良好的促进作用,而随着乡村教育的崛起和发展,也会为乡村振兴创造十分利好的条件。

3.2 稳定教师队伍,促进教师发展

教师是重要的教学资源 and 重要力量,只有教师具备良好的专业知识和高超的执教水平,才能有效提升教育教学的质量和效率,但是由于乡村教育师资力量较为薄弱,导致乡村教育呈现出不进反退的窘境,为此乡村振兴与乡村教育发展中,应该着重解决师资力量匮乏的局限性。基于此,国家和地方政府需要致力于改善乡村教育的环境和条件,以便吸引大量的优质教师到乡村学校任教。另外,为提高城镇教师下乡执教的热情和积极性,当地教育部门还可以推出相关鼓励政策,如在城镇学校中大力提倡和鼓励教师下乡任教,并对其给予一定的激励和奖励措施,像是评选先进教师职称、发放下乡执教激励金等等,继而使城镇优秀教师心甘情愿的投身于乡村教育发展事业中。此外,乡村学校针对就职教师也要给予相关的扶持政策,一来强化乡村教师的归属感和认同感,二来避免乡村教师的大量流失。通过政府部门推行相关的支持政策,可以有效缓解乡村学校师资力量薄弱的局面,从而为乡村教育发展奠定良好的基础。

3.3 加强教育投入,完善配套设施

乡村教育基础设施建设不完备,也是导致乡村教育滞后的关键问题,所以乡村振兴与乡村教育发展中,应该加强在教育方面的资金投入,尽可能的完善教育教学的配套设施,借此促进乡村教育事业的健康发展。为此,当地政府部门要向乡村教育拨发经费,帮助乡村学校增设教学的配套设施,以此改变当前乡村学习教学设备落后的局面,从而有效缩小城乡教育上的差距。例如,帮助乡村学校建设信息化课堂,或者向学校提供日常教学必需的硬件设施等,如此一来不仅可以改善乡村教学的艰苦条件,还有助于提升乡村教育的质量和效率。

3.4 转变群众观念,改善农村环境

乡村人群在接受教育方面存在思想意识的偏差,极大的影响了乡村教育事业的发展,所以乡村振兴与乡村教育发展中,应该重视改变农村人群的思想观念,促使农村人群提高对教育的重视度和认可度。例如,当地政府要提高宣传的力度,将正确的教育观念普及给农村人群,让此部分群体意识到接受教育的重要性和必要性,从而改变乡村教育辍学率高的不良局面,最终为乡村教育发展提供有力支撑。

结语:乡村是我国社会结构的基础单元,更是国家全面发展及建设的重要组成部分,所以乡村振兴战略思想具有先进性与科学性。而乡村教育作为乡村振兴中的重要课题,更应该受到国家和社会的高度重视与支持,以此才能借助教育推动乡村经济的发展,才能真正实现教育兴国和教育强国之梦。

参考文献:

- [1]田真平,高鹏.职业教育助力乡村产业振兴的实践困境和服务模式[J].教育与职业,2021(09).
- [2]李鹏,石伟平.中国职业教育类型化改革的政策理想与行动路径——《国家职业教育改革实施方案》的内容分析与实施展望[J].高校教育管理,2020(01).
- [3]郭晓鸣,张克俊,虞洪,高杰,周小娟,苏艺.实施乡村振兴战略的系统认识与道路选择[J].农村经济,2018(01).

作者简介:

王鹏程(1981.10-),男,汉族,辽宁辽阳人,大连艺术学校、高级讲师,学士学位,专业:音乐学,研究方向:教育。