

红色精神宣讲与大学生思政教育融合的 可行性路径探究

强若丹

西安培华学院, 中国·陕西 西安 710125

【摘要】红色文化精神在现代社会精神文明建设进程中有着重要的价值。因此,要在大学生思想政治教育工作中融入红色精神宣讲,培养大学生的高尚品德,培育大学生的爱国主义精神、积极上进的精神,形成时代宝贵的精神财富。本文探究了红色精神宣讲融入思想政治教育的现状,有针对性地提出了红色精神宣讲与思想政治教育融合的路径。

【关键词】红色精神;大学生;思政教育;路径探究

Study on the Feasibility Path of the Integration of red Spirit Propaganda and Ideological and Political Education of College Students

Qiang Ruodan

Xi'an Peihua University, Xi'an, Shaanxi, China 710125

[Abstract] The spirit of red culture has an important value in the process of spiritual civilization construction in modern society. Therefore, it is necessary to integrate the red spirit into the ideological and political education of college students, cultivate the noble moral character of college students, cultivate their patriotism and positive spirit, and form the precious spiritual wealth of The Times. This paper explores the current situation of the integration of red spirit propaganda into ideological and political education, and puts forward the path of the integration of red spirit propaganda and ideological and political education.

[Key words] Red spirit; college students; ideological and political education; path exploration

【基金项目】本文属于2021年大学生创新创业训练计划项目国家级项目阶段性成果,项目名称:红色精神宣讲与大学生思政教育融合的可行性探究——以陕西三秦红色文化传播中心为例;项目编号:S202111400003。

前言

国家领导人在视察南京军区时提出,“要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好。”从革命先辈们的感人事迹中,感悟战争大学生作为中国特色社会主义事业的未来接班人,应积极继承和弘扬革命先辈的爱国情怀,了解中国,了解历史,从而激发出学生的民族情怀,增强大学生的民族自豪感^[1]。年代的艰苦,感叹眼前美好的幸福生活来之不易,从而保持着热血青春的战斗力,砥砺强国之志,实践报国之行。深入挖掘红色精神的内涵,将其融入大学生思想政治教育中,引导大学生学习红色精神的内涵,关注国内外时政热点,把国家的荣辱视为己任,为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗^[2]。

1 红色精神宣讲与大学生思政教育融合发展的重要意义

1.1 加深学生对红色精神的领悟,培育爱国情怀

在思想政治教育中,注重学生对红色精神的理解和感悟,将红色精神与自身生活相结合,使学生认识到红色精神对自身的价值,充分领悟和挖掘优秀的红色精神内涵和实质^[3]。将红色精神宣讲融入到思想政治教育中,有助于坚定大学生的思想意志,提升大学生的文化素养和审美修养。引导大学生回顾中国革命历程,学习革命前辈不屈不挠、崇高奉献精神,能够更加深刻的理解红色精神^[4]。

1.2 传承红色基因,坚定理想信念

红色精神对大学生的理想信念有重要影响,可以更加深刻地体会到革命先辈们无畏的拼搏精神。新时代大学生要坚定理想信念,敢于拼搏,敢于担当^[5]。红色精神体现出中国共产党人坚定不移的信念和不畏艰难的英雄气魄。新时代大学生作为承担国家富强的主力军,应传承红色精神以提升自身的社会责任感。

2 红色精神宣讲与大学生思政教育融合发展的现实困境

2.1 传播形式缺乏有效性

目前,大学生获取信息的渠道和方式日益增多,传统的传播方式缺乏有效性,导致了红色精神对大学生的吸引力有限,难以和大学生们的现实生活产生共鸣。高校思想政治教育中,如果教师以直接输出的方式给学生灌输高度凝结后的理论,难以调动起学生学习红色精神的主动性以及难以把理论运用到实践过程中。学校中开展的一些红色文化相关的讲座,学生只是被动的听讲,传播的实际效果并不理想。随着信息化技术的快速发展,网络世界中出现了一些抹黑英雄等庸俗、低俗信息,影响着大学生价值观。

2.2 学生自觉性有待提高

红色精神的丰富内涵只有在实践中才能体现出红色精神的真正价值。有些大学生对于红色精神只停留在理论知识层面,不落在行动上。大学生对红色精神和思想政治教育的重要性认识不足,导致了学生的学习效果不太理想。如学校开展的一些专题讲座,学生能够认真听讲的少之又少,与学生交流互动的机会也是有限的,降低了学生参与学习与探析的兴趣。有些大学生认为学习思想政治课程没有太大的意义,这种错误的认识阻碍了大学生对思政教育的学习。

2.3 红色文化氛围缺乏情感认同

大学生身处于我国社会生活水平不断提升的背景下,较少受过苦,对艰苦、物资极度匮乏的岁月年代缺乏直观的感受和贴切的认知,他们对革命人物和革命故事的了解大多来自于影视或者网络,因此难以做到对红色精神内涵的深刻理解,缺少对红色精神的情感认同。互联网的迅速发展以及信息的多元化,学

生面对这些消息往往难以正确辨别,容易收到错误信息的影响。此外,大学生因其自身经验不足、对红色精神认识偏差等原因,受到西方文化与意识形态的影响,麻痹了大学生的思想神经,影响着大学生价值观、人生观、世界观的建立,也影响着大学生对红色精神的重视程度。受就业率和物质生活条件的影响,部分学生会过分注重眼前的利益,忽视了自身未来的发展。

3 红色精神宣讲与思政教育融合发展路径探析

3.1 发挥学生主体自觉 成立学生红色精神宣讲团,大学生在宣讲的过程中,对红色精神的认知也越来越清晰,激起学生学习红色精神的自觉性和积极性。用大学生通俗易懂、乐于接受的方式进行宣讲,起到规范引领的作用,积极与学生进行互动沟通,引起学生的共鸣,增强大学生的担当精神和爱国意识。充分利用课余时间,自觉深入研读红色文化精神,要反复地读,用心地悟,不断提升自身的文化素养,真正地将红色精神的内涵内化于心,树立起践行红色精神的坚定意志。多向革命前辈们请教学习,从实践中取经,从实践中磨练成长,为建设社会主义事业积蓄力量。作为大学生在传承红色精神的同时,也要珍惜大学时光,努力学好专业知识和技能,为实现中国梦而不断奋斗。

3.2 注重价值引领

红色文化精神是中国共产党人的精神脊梁,是实现伟大中国梦的信仰支撑和精神引领。大学生进行红色文化体验活动,亲身体会到其背后所蕴含的内涵和价值。激发大学生自主学习红色精神的意识,红色精神能够在潜移默化的过程中影响人的行为。把红色精神宣讲融入到思想政治教育中,引领大学生树立正确的价值观,增强大学生对思想政治教育的感染力,更加深刻地理解政治信仰。通过对红色精神的学习,能够提高大学生的精神力量,从而更加坚定理想信念。

3.3 加强红色精神的实践

求真务实,纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。学习红色文化的根本目的在于运用。传承红色基因,一个重要的基本原则就是坚持理论联系实际,有针对性的学。向伟人学习智慧,感悟领袖的魅力。比如跟毛泽东学智慧,跟毛泽东学方法,既要联系革命、建设大事记,认识到调动一切积极因素,为社会主义事业服务是国家建设的重要方法之一。也可以联系我们自身学习、工作、生活中的小实际,辩证认识和处理我们需要面对的积极因素和消极因素。领会了这个道理,面对生活的方方面面,我们就会自觉地发挥积极因素,尽可能的克服消极因素,化消极因素为积极因素,同时尽力防止积极因素向消极因素的逆转。联系实际,有所创新,学习掌握马克思主义的立场、观点和方法。

3.4 打造优秀思想政治教育团队

打造优秀思政教育团队,需要将以教师为主体的教学方式转变为以学生为主体,加强学生与课堂的互动,积极鼓励学生通过讲故事、分享自身感悟的方式,将红色精神融与生活与学习中,有助于发挥红色精神的润物无声的感染力。创新课堂教学方式和传统教育思想,提升红色精神在学生心中的分量。例如,在思想政治教育课堂中,充分利用《觉醒年代》、《红船》、《井冈山》等制作精良的红色影视作品,带给学生丰富的视听体验,提升大学生的政治素养。教学方式的创新,能够调动起学生学习的主动性,加深了学生对学习内容的理解,进

一步增强学生的文化自信。强化教师的思想政治教育意识,树立教师的思想政治教育的责任感和使命感。积极开展红色精神交流活动,坚定大学生四个自信。

3.5 开展社会实践活动

实践教育是思想政治教育中不可或缺的一环,开展红色主题社会实践活动,增强大学生对红色精神内涵的理解和感悟,提升学生对红色文化的情感认同。红色精神在理论上引导学生,也在实践上磨炼学生,促进红色精神进头脑。充分利用当地红色资源,组织学生参观红色文化纪念馆、遗址等历史革命场景,拉近学生与红色文化的距离感,拓展红色精神实践活动育人的深度和广度。开展访谈调研实践活动,通过学生对革命老兵、革命后代的切身采访,引导学生了解每个历史时期的人民选择。组织学生到中小型企业、社区进行红色精神宣讲,让更多的人学习红色精神、认同红色精神、践行红色精神。在实践中深切感知红色精神,接受红色精神洗礼,增强践行红色精神的行动自觉。

3.6 树立创新意识

人民有信仰,国家有力量,民族有希望。换句话说,人民有没有信仰,是关系到国家有没有力量,民族有没有希望的大事,绝不可等闲视之。国家领导人常把理想信念比作精神上的钙,没有理想信念,没有信仰,就会缺钙,就会得软骨病,就会站都站不起来。习总书记还说过这样一句话。如果我们的后人不能坚定理想信念,不能坚持中国特色社会主义。不能坚持党的领导,不能接好我们的班,导致国家改旗易帜,那我们今天这么拼搏奋斗还有什么意义?这正是“中国特色社会主义事业接班人之间”。紧抓时代的脉搏,通过有效的途径弘扬红色精神,让红色精神扎根于广大青年中。大学生是时代的主力军,青年一代应该不断传承敢于创新的精神,当前的红色精神依旧不断彰显出巨大的生命活力,大学生更应该具备创新意识。

综上所述,应该积极将红色精神宣讲渗透到思想政治教育中,使学生树立正确的政治观念和远大的理想。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。大学生是我国社会主义事业的接班人,应志存高远,以实现中华民族伟大复兴为己任,以积极投身新时代各项建设为行动方向,做实现中华民族伟大复兴中国梦的践行者。

参考文献:

- [1] 孙宗广,孙浩. 践行沂蒙精神发挥红色文化的教育功能—沂蒙精神融入大学生思想政治教育的实践路径探究[J]. 理论学习—山东干部函授大学学报, 2020(1): 52-56.
- [2] 李浩. 改革开放关键时期大学生与中国特色社会主义共同理想的思考[J]. 西昌学院学报(社会科学版), 2013, 25(001): 131-134.
- [3] 贾超绪. 让红色文化成为强大发展动力[N]. 人民日报, 2016-06-27(007).
- [4] 韩强,靳妍钰. 高校红色精神文化内涵式发展路径建构[J]. 吉林师范大学学报(人文社会科学版), 2018, 46(05): 103-107.
- [5] 王袁媛. 延安红色资源融入思想政治理论课的路径探索[J]. 陕西教育·高教版, 2015. 10: 55-56.

作者简介:

强若丹(2000.01—),女,汉族,陕西省榆林市人,西安培华学院人文与国际教育学院汉语言文学专业18级学生。