

浅析篮球运动在国内高校中的思想政治教育功能

季小光

陕西能源职业技术学院建筑工程学院, 中国·陕西 咸阳 712000

【摘要】多年来, 篮球运动一直是深受大学生欢迎的运动项目之一, 在篮球比赛中, 学生的心理素质和身体素质得到了提升, 帮助学生提高团队合作和抗挫折能力, 养成吃苦耐劳、坚持不懈、顽强拼搏的优良品质, 增强体育强国观念, 从而对大学生的思想政治教育产生积极的影响。本文以篮球为视角进行分析, 篮球运动对高校思政教育的价值, 以及当今高校篮球运动发展存在的问题并提出相关对策建议。

【关键词】 篮球运动; 高校; 思想政治

Analyze the Ideological and Political Education Function of Basketball in Domestic Colleges and Universities

Ji Xiao guang

School of Civil Engineering, Shaanxi College of Energy Technology, Xianyang 712000, China

[Abstract] for many years, popular among the university students basketball has been one of sports projects, in the basketball match, the students' psychological quality and physical quality has improved, and help students improve teamwork and ability to resist setback, adopting a bear hardships and stand hard work, perseverance, indomitable quality, enhance their awareness of the importance of sports power, Thus to the ideological and political education of college students have a positive impact. From the perspective of basketball, this paper analyzes the value of basketball to ideological and political education in colleges and universities, as well as the problems existing in the development of basketball in colleges and universities, and puts forward relevant countermeasures and suggestions.

[Key words] basketball; Colleges and universities; The ideological and political

习近平总书记也在全国高校思想政治工作会议中指出, 思想政治工作的根本是解决做人的问题, 必须围绕学生开展工作, 关照服务学生, 不断提高学生的思想水平、文化素养、政治觉悟、道德品质, 让学生成为德才兼备的复合型全面人才。因此, 作为现阶段的大学生, 培养一个健全的人格, 强壮的体魄, 健康的心理是完成一切工作的基础, 而篮球运动作为三大球类运动之一, 对于发展学生的身心健康、思想品德来说, 重要性不言而喻。

1 大学生思想政治教育的内涵

思想政治教育是一种综合性的教育, 它涵盖多方面内容, 因此他是一个多维度、立体的、多层次的概念, 包括政治教育、道德教育、心理教育。

第一, 政治教育。政治教育是思想政治教育的根本。站在这个根本出发点, 思政教育的方向性就显得尤为重要, 方向性体现在必须坚持爱国主义的政治理念, 坚持马克思列宁主义的立场和观点, 坚持思想政治教育的原则性, 坚持社会主义核心价值观。

第二, 道德教育。对大学生实施规范性的道德性教育, 进而使其具有得体的言行举止。道德教育的最终目的是使大学生在知善之智慧、倾善之情感和向善之意志三方面完成统一。

第三, 心理教育。心理教育主要指大学生心理素质的教育。心理素质涵盖两个层面: 智力因素和非智力因素。前者是指人在认识活动中一系列的心理特点, 主要由以下五点组成, 注意力、观察力、记忆力、想象力、思维力; 后者是指由与性格、动机、兴趣、意志、情感这五种因素构成。

2 对篮球运动及其精神的理解

篮球运动精神文化内涵丰富, 主要包括以下几个方面:

“篮球是圆的”——彼此要团结起来、“篮球是需要传递的”——要相互协作、“篮球比赛是在争抢中进行的”——要有竞争意识、“篮球最终是要投进球筐的”——要有目标意识、“篮球比赛的每一分取得都不容易”——要有不屈不挠, 顽强拼搏的精神、“篮球比赛的比分随时可能会被改写”要有坚持不懈, 咬紧牙关, 永不放弃的精神、“篮球运动每一个球的处理都有关乎大局, 影响最终结果”——要注重细节, 不要麻痹大意、“篮球比赛是用绝对实力说话”——平时要刻苦训练, 打好基础。这就是篮球运动的魅力, 他在一定程度上帮助学生形成正确的价值观、思维模式和审美习惯, 进而塑造健全的人格品质。

3 篮球运动对大学生思想政治教育的价值

篮球运动作为一种对抗性强, 具有竞争性的高强度运动, 对于参加选手的身体素质、心理素质都具有较高的要求。如今, 随着互联网的不断发展, 现在的大学生几乎人人一部智能手机, 相当一部分大学生窝在宿舍, 躲在自己的舒适区, 沉迷于虚拟世界, 打游戏、看小说、追剧, 认为只有在虚拟世界里才能带给他们快乐, 他们一天绝大多数时间都呆在宿舍, 拒绝走下网络、走出宿舍、步入操场, 体会不到一场酣畅淋漓的篮球比赛所带给他们的快乐, 以及对他们自己情志上的磨练和成长

3.1 篮球运动加强了大学生“德”的教育

“德育”是指培养大学生正确的人生观、价值观, 培养学生具有良好的道德品质和正确的政治观念, 培养学生形成正确的思想方法的教育。大学生思想道德教育包括以下几个方面: 道德素质、思想素质、政治素质。

3.2 篮球运动加强了学生“智”的教育

“智育”是指授予学生系统的科学文化知识、技能，发展他们的智力与与学习有关的非智力因素的教育。在篮球比赛中，各种形势都处在时时刻刻的变化中，因此，要求运动员要根据情况的变化，从而快速、果断地做出相应的应对，并做出行之有效的组合动作。从篮球运动的运动结构来看，有些篮球技术的动作是固定的，有些又是变化的。

3.3 篮球运动加强了学生“体”的教育

“体育”是指授予学生健康的知识、技能，发展他们的体力，增强他们的体质，培养他们意志力的教育。篮球运动也是高等院校进行体质教育最有效、最直接、最全面的手段。大家都知道，篮球运动是在一个固定的场地，固定的规则，进行不固定的运动，篮球运动以技巧为主，在基础动作的前提下发展各个维度的基本运动技能，投篮、突破上篮、传球、快攻等等，这些动作对促进学生的身体力量，爆发力，弹跳力，柔韧性，灵敏性，耐力和心肺能力都有着很重要的作用。

3.4 篮球运动加强了学生“美”的教育

“美育”是指培养学生的审美观，发展他们的鉴赏美、创造美的能力，培养他们的高尚情操和文明素质的教育。篮球不仅仅只是一种运动，站在艺术层面，也是一种对美的鉴赏，篮球运动员在场上的扣篮、投篮、传球等动作呈现出来的也是一种动态美学。一场NBA级别的篮球赛涉及了很多美学设计，身体美和运动美都是美学的表现形式，身体美通过匀称的身体肌肉线条，运动美从球员之间的配合，身体对抗，运动技巧展示出来。

4 高校篮球运动发展的现状及存在的问题

4.1 篮球物质建设现状

在校园文化建设中，篮球运动是一个非常重要的项目，也是一个占地面积相对较大的一项运动，因此，拥有充足的篮球场地，是一个学校必备的要求。近几年，由于国家政策的影响，高校扩招，各个学校的学生数量不断扩张，校园篮球场面积，篮球器材已然不能满足学生的需求，有些学校在周五下午放假打球的高峰期，会出现学校篮球场爆满，好多学生无场地可打的情况发生，在甄浩的调查研究中，66.81%的学生认为学校的篮球场不能满足他们的需求，66.89%的学生认为学校的篮球器材不能满足他们的需求；在邱彬的调查中，调查样本是国内30所高校，篮球场拥有五块以上的高校占36.67%，五到十块的高校占56.67%，而十块以上篮球场的高校仅有两所，而且大多数高校的篮球场是水泥地面的，少数篮球场是塑胶场地。

4.2 教学内容和方法现状

中国上千年来扎根的应试教育，以及各个高校对体育课成绩的不重视，造成篮球教学的内容过于枯燥乏味，缺乏创新性、针对性、游戏性、竞争性，缺少正向的激励，进而导致学生对篮球课积极性不高。目前我国高校篮球课，内容过于简单，多集中与单一的技术动作，而忽视了篮球的复合型动作，比如，变向过人，欧洲步，急停跳投，传切配合，挡拆配合等实战技能，这种重视技术细节授课模式，忽视实战性篮球知识的传授和篮球文化的教学，长时间必然会导致学生积极性降低，篮球课变成了“玩耍课”，学不到东西，造成教学困境。

4.3 篮球活动较少

现在高校围绕篮球开展的活动相对较少，以笔者所在的学校为例，每年九月份开学，也就一次篮球比赛，一年也就一次，其他时间基本上没有与篮球相关的活动，如果一个学校缺少浓厚的篮球氛围，自然而然会影响到学生打篮球的积极性，也会影响到篮球人才的培养与选拔。

4.4 教师专业素质偏低

现在好多高校的篮球课老师，并不是科班出身的，没有经过科学长期系统性篮球训练，同时高校也没有给这些老师提供培训和进修的机会，这就导致篮球课老师专业素质不过硬，没有教学上的压力，授课流于表面，缺少深层次思考和理论指导^[3]。

5 加强篮球运动在国内高校中思想政治教育功能的对策

5.1 加强物化层面的建设，实现环境育人

第一层面，也是最根本的层面，加大高校篮球场、篮球设备的投放，为学生提供更多的硬件设施，并且对篮球场进行定期的维修，这样才有助于进一步激发大学生的篮球兴趣，推进篮球课程的教学发展。第二层面，学校图书馆可以增设与篮球相关的文化书籍和影像资料，丰富大学生获取篮球信息的渠道，是大学生可以简单易行的获取与篮球相关的系统性知识，提高篮球理论知识的学习，了解当前篮坛的前沿信息。第三层面，加大篮球比赛奖品的物质奖励同时做好篮球荣誉奖品的宣传与保存，比如，在荣誉室存放奖状，奖杯，团队队服，以及运动员比赛照片等，都对大学生篮球运动起到正向的激励作用，它鞭策着一届又一届的学生发扬艰苦奋斗、勇于拼搏的进取精神，起到思想教育引导作用。

5.2 完善教学制度，实现制度育人

改善高校篮球课堂教育单一的授课模式，不仅仅讲授一些简单、基础性的篮球动作，同时也要对具有一定篮球功底的学生，传授一些更加偏实战性的篮球技术；经常举办篮球比赛，篮球趣味活动，给学生提供一个广阔展示自我的平台，这一方面也是学生对篮球课堂知识与技能的掌握与运用，另一方面，学生在参加这种篮球活动时，也锻炼了他们的心理素质和思想道德水平；成立篮球体能训练营，通过这种有针对性的训练，综合提高学生的篮球技术和运动表现，同时也是一个发掘篮球人才，培养篮球人才的方式。

5.3 改进教师队伍，实现专业育人

教师队伍不仅影响着教学质量，还决定的篮球教学的创新和发展。学校要对篮球公共课老师进行教学改革，提高师资队伍的综合素质，老师也要对自己提出更高的要求，不断充实、更新自己的知识结构，以适应篮球课程的创新。学校定期安排老师参加培训，提高专业水平，提升实践教学经验，不断探索教学方法，寻找更加合理的教学模式，从而提高教师队伍水平。

参考文献:

- [1] 胡斌武, 陈晓丽. “大德育”视界中道德教育与思想教育、政治教育、心理教育的比较[J] 中国青年学者. 2004. (11).
- [2] 武凯. 美国篮球名人堂对我国篮球文化建设的启示[D]. 成都体育大学. 2019.