

新媒体时代高校网络思想政治教育路径探析

邵 将

宁波财经学院 国际经济贸易学院, 中国·浙江 宁波 315000

【摘要】高校学生作为复兴中国梦的新鲜血液,自身的思维要与网络形成较强的关联性,同时也要在处事方式上进行提升。此时教师需要清楚的认知到新媒体时代对于高校的影响力度,新媒体时代是双刃剑,不仅可以促使学生了解更多的信息资源,还会对学生思想造成影响,为了规避思想影响力度,高校教师应该有效开展网络思想政治教育,确保学生在未来发展中建设正确的三观,并且帮助学生摆脱当前我国高校网络所带来的影响问题,确保学生可以站在更高的角度看待问题。

【关键词】新媒体时代; 高校; 网络思想政治教育; 路径探析

On the Path of Network Ideological and Political Education in Colleges and Universities in the New Media era

Shao Jiang

School of international economics and trade, Ningbo University of Finance and economics, Ningbo 315000, Zhejiang, China

[Abstract] as the fresh blood of rejuvenating the Chinese dream, college students should form a strong correlation between their own thinking and the network, and improve their way of doing things at the same time. At this time, teachers need to clearly recognize the impact of the new media era on Colleges and universities. The new media era is a double-edged sword, which can not only promote students to understand more information resources, but also have an impact on students' thoughts. In order to avoid the ideological impact, college teachers should effectively carry out online ideological and political education to ensure that students build correct Three Outlooks in future development, And help students get rid of the impact of the current network of colleges and universities in China, so as to ensure that students can look at problems from a higher perspective.

[Key words] new media era; Colleges and universities; Network ideological and political education; Path analysis

【项目课题】宁波财经学院网络文化工作室项目“红鹰法律直通车”阶段性成果; 浙江省第一批省级课程思政教学研究项目“财经类专业《经济法》课程思政建设的探索与实践”; 项目序号: 249.

我国高校的思想政治教育工作需要具有一定特色,并且还需遵循我国相关战略,做好思想工作才可与时俱进。随着当前我国网民规模的不断加大,互联网已经成为教育工作者的新阵地,在此过程中怎样使用新媒体技术成为了推动我国高校思想政治工作的关键因素。思想工作关系着核心竞争力,因此高校的思想政治教育工作应该包含两个方向,首先是教师群体要有新鲜血液的融入,其次是思想意识的多元化和开放性。高校学生思潮相互碰撞容易迷失自我,因此教育要承担立德树人的目标,顺势而为积极探索网络创设新的思想政治教育途径,并且将其应用在实际教学工作中。

1 新媒体时代高校网络思想政治教育现状

新媒体是一种数字通信技术和互联网技术的融合体,在使用过程中需要连接终端设备,以此为大众提供相应的信息内容,从而实现信息资源的共享,在此过程中新媒体为信息资源的交互提供了新的环境,同时也为其提供了新的舆论场所,促使思想发生改变,并且调整诉求。因此在高校的思想政治教学工作中,传统的思想政治教学过程包括了书籍广播理论的教学,在此过程中还融入了政治教育内容。当前新媒体发展较为迅猛,信息传播方式多样化,因此在思想政治教学中,融入新媒体内容可以帮助教师组织教学内容,并且完善教学结构。我国在印发高校思想政治工作意见后,强调了互联网是当前我国思想政治工作的载体,同时也是与学生互动的主要渠道。在此背景下,高校应该增添互联网设备,将新媒体技术与思想政治教育相互融合,为其整体教学创设新路径^[1]。

2 新媒体时代高校网络思想政治教育存在的问题

2.1 互动性不强

我国应试教学让高校教学工作具有一定局限性,在此过程中

学生参与教学活动热情较低,这也导致了思想政治课程教学质量的低下,其中主要原因在于教师和辅导员。高校学生在课堂学习中可以接受思想政治教育,但是我国教师在教学过程中很难把控自身地位,经常以主体地位为基础进行教学,学生的自主学习兴趣逐渐低下,因此整体教学质量和效率并不能与预期目标相匹配。又由于整体教学结构的分散化,导致了教学工作结构的不完整,也让教师难以发挥出实际作用,同时对于学生而言,被动式的学习方法,让其对思想政治教学产生了厌恶心理。基于此教师整体教学理论结合实际的概率较小,而新媒体时代的到来给教学工作带来一定的冲击,学生获取信息资源的途径较多,因此在教学过程中教师传统的教学观念并不能满足实际需求,所以导致了学生和教师之间互动性不强的问题发生。

2.2 理念较为滞后

高校思想政治教育是一项较为复杂的内容,整体教学需要理论结合实际,并且教师在教学过程中还应该创新教学模式,确保学生学习的主体地位,并且还应该保证课程教学效率,确保学生可以在轻松愉快的氛围下进行学习,基于此高校要更新自身教学观念,确保整体教学工作的完善性,并且针对当前新媒体时代的优势,建设整体教学路径,后续还应该结合思想政治教学理论进行教学,确保学生通过自身努力也可以分析出国情。在新媒体时代的不断变革下,高校思想政治教育也需满足一定教学需求:首先是教育理念的更新,不仅要思考课程本身的历史性,还要结合政治文化内容,将其与思想道德理论有机融合。高校思想政治教育需要面向未来,并且紧贴生活实际,以此对学生作出引导,帮助学生形成良好的思维方式,从而完成我国教育立德树人的目标。

2.3 隐性教育需要加强

新媒体时代思想政治教育的载体具有一定特点比如说:开放

性、多样性和灵活性,特点是教学的便利条件。传统的教学工作与新媒体之间存在一定差异性,通过新载体的支持可以满足教育的主体建设,还可以实现教学效果。当前很多高校对于新载体的依赖性较强,在教育工作中出现了各类问题,比如说:师生之间的互动问题。为了更好地促进师生之间交流,教师应该结合新媒体平台创新的教学路径确保学生可以结合新媒体的优势,以此达成相应需求,从而提升学生的政治思想。教师为了拉近与学生之间的关系,需要逐步关注网络流行话题,将其应用在课件制作中,以此为自身和学生之间创设新的交流通道,但是长期通过网络软件进行交流降低了高校思想政治教育的效果,很多学生也会过度依赖思想政治教育载体,此类问题需要引起高校学生的重视。

3 新媒体时代高校网络思想政治教育路径优化

3.1 丰富教学内容

思想内容的建设有效性,是在新媒体大环境下思想政治课程教育的主要依据,同时也是教学的一大特点。所以教师在进行教学的过程中需要结合新媒体技术的优势,并且对其合理应用,延伸教学课堂,丰富课堂内容,对于教学资源进行合理补充,从而实现高校思想政治课程教学质量,让其更加具有实效性和针对性。在教学过程中,教师通过自身对新媒体的理解和当前新媒体中比较热门的话题,引入到课堂教学之中,吸引学生学习的兴趣,并且引导学生在思想政治课程中进行讨论。根据政治教学内容,比如说目前的房屋限购问题,或者说是医疗改革问题,让学生针对此类现象和政策进行分析,并且正确引导学生理解问题,从而加强思想政治课程的教学效果。或者说可以让学生对“中国梦”、“一带一路”的政策内容进行讨论,在讨论之前教师可以为学生播放一些收集到的关于此类政策的电影或者视频,供学生进行参考,也为学生的讨论提供了帮助,具有辅助作用,这也是丰富学生思想政治课程的重要手段^[2]。

3.2 提高教师队伍素养

作为新媒体环境下的思想政治理论教师,教师应该不断充实自身知识面,尤其是关于新媒体方面的知识,也可以根据以下几个方面进行素质的培养:首先是自身对信息的识别能力,当前新媒体技术盛行,信息传播速度逐渐加快,信息内容的可靠性较低,所以在鱼龙混杂的信息内容中,真假新闻难辨,为了提高教学质量,教师应该提高分辨信息真假的能力,为学生教学奠定有利基础;其次,新媒体技术的应用为信息传播提供了便捷途径,同时也加快信息传播的速度,因此教师也应利用新媒体技术的优势,提高自身获取信息的能力,从而加强思想政治课程的丰富性;最后站在新媒体背景之下,教师也应该利用相关媒介践行教学能力的提升,新媒体技术盛行,为教学事业提供了帮助,教师根据新媒体特点,可以不断进行自我反思和学习。

3.3 载体建设补足隐性教育

充分利用线上平台进行理论教学,在应用网络平台后学生的学习成绩得到优化,尤其是在线学习的时间的不断增长。为了集中学生学习,高校还可建立相应的微信公众号进行集体活动建设,此时学生的思想建设可以帮助自身完善综合能力的提升。同时教师还应该紧抓社会热点话题,通过信息资源的丰富引导学生学习,并且为学生营造出良好的新媒体环境,确保学生传递正能量,促进自身思想的进步,以此教师的思想政治效果也得到了提升。当前我国网民对各类聊天软件的使用较为频繁,因此高校应该充分利用此项优势,开设思想政治教育微博,实时更新动态,吸引学生浏览和讨论,以此创建出更多互动方式,综合应用隐形教育,最终达到相应的教学效果^[3]。

3.4 开展新型的思想建设方案

为了紧跟教学发展速度,高校应该大力开展我国思想政治教

育,在开展课程的过程中尽可能应用互联网设备,促进信息的传播,让越来越多的学生了解网络思想政治课程教学的优势,感受新媒体时代为自身学习带来的改变,并且促进自身思想的转变,通过思想政治课程方案的创新,促进学生积极性的提升。通过此类方式逐渐激发学生主动学习的目的,同时让其在授课过程中主动参与到活动之中,基于此教师将隐性教学潜移默化地融入到了传统的教学方案之中,同时还提高了教学方案的可行性,让其为学生学习开辟出了新的道路。结合大环境的改变,促使学生转变自身学习观念,逐步满足预期目标。

3.5 创新工作方案

在新媒体背景下,我国思想政治教育保证质量是首要目标,同时在此过程中还应该多开辟新的教学路径,以此为学生日后学习作出铺垫,同时还应该创新多样化的教学模式,确保学生在任何环境下都可以提升自身思想政治素养。为了达成上述目标,相关高校在领导的带领下首先应该意识到新媒体背景下,我国高校思想政治教学工作的重要性,其次是结合高校自身特点,制定符合实际需求的教师工作方案,明确教师教学工作的主要理念,同时还应该融入新的教学内容。除此之外还应该关注学生自身思想变化,确保学生思想政治课程教学的适应程度,针对适应程度对教学方式进行调整,确保整体教学观念可以帮助学生建设自身思想,同时教师的教学方案还应该站在多个角度进行分析,后续校方还应该对整体教学工作进行评价,以此选择出可以满足实际教学需求的工作方法。

3.6 注重整体设计,提升吸引力

在方案设计前期教师需要结合高校学生思想特点进行分析,以此为后续思想政治课程方案设定提供帮助,同时在教学过程中教师还应该正向认知学生群体。在网络教学平台的设计工作中,高校应该确保吸引力,结合学生身边事物进行网站设计工作,提高学生关注度,并且增强思想政治教育的升级,尽可能贴近学生本身,增加忠实平台访问用户。

4 结论

综上所述,高校是当前我国培养高技能人才的主要阵地,在此过程中思想政治是影响教育工作的重要方向,只有不断对学生的思想进行建设,才可让其最终在社会中发挥出自身价值。高校在新媒体时代中,也应该重视学生思想道德培养。新媒体时代的到来,合理开发了思想政治工作的教育路径,同时也让高校教师对新媒体技术更进一步的认知,基于此也给教育路径也呈现出了多样化的趋势,在此过程中,相关教师也应该利用多媒体的优势进行教学工作,以此达成相应的教学需求,确保学生在新媒体时代当中仍然可以树立正确的三观。教师在思想政治课程教学过程中还应该通过动态引导的方式进行授课,以此对自身教学理念进行更新,确保载体建设,以此达成教育路径的优化,从而提升高校网络思想政治教育的可行性和有效性,在新时期发展中为学生提供更为良好的教学路径,确保思想政治工作符合时代发展需求,并且逐步引导学生。

参考文献:

- [1] 成琼文,张凯,宗传鑫.新媒体时代高校网络思想政治教育路径优化探讨[J].创新与创业教育,2020(3):141-145.
- [2] 贾相宇.网络时代大学生思想政治教育的多维路径构建——评《高校网络舆情管理与思政教育创新——基于网络身份隐匿视角的研究》[J].领导科学,2021(22):126.
- [3] 杨一飞.高校网络思想政治教育融合发展中的问题与对策——基于“双微”和易班平台研究[J].铜陵学院学报,2021,20(05):60-63.

作者简介: 邵将(1977.03-),女,汉族,陕西商州人,毕业院校:西北政法大学,毕业专业:刑法学,学历:硕士研究生,职称:副教授,研究方向:法学。