

抗击新冠肺炎疫情期间大学化学课堂 开展课程思政的探索

刘丹 王严杰 陈德良

东莞理工学院材料科学与工程学院, 中国·广东 东莞 523808

【摘要】新冠肺炎疫情对国家, 社会以及人民都造成了极大的影响, 高校的教学活动也因此受到了严重影响。在新冠肺炎疫情背景之下, 在大学化学课堂开展课程思政教育内容, 让思政内容贯穿于课程思政中, 加强学生树立正确的世界观、人生观和价值观。本文主要探析在抗击新冠肺炎疫情情况下, 探讨如何梳理和挖掘大学化学教学中的思政元素, 引导大学生正确面对疫情, 积极推进课堂教学方法和手段的改革和创新, 最终培养学生成为中国社会主义事业的可靠接班人。

【关键词】新冠肺炎疫情防控; 大学化学; 化学课堂; 课程思政; 教学改革

Exploration of Ideological and Political Courses in University Chemistry Classrooms During the Fight Against the New Crown Pneumonia Epidemic

Liu Dan, Wang Yanjie, Chen Deliang

School of Materials Science and Engineering, Dongguan University of Technology, Dongguan, Guangdong, China, 523808

[Abstract] The new crown pneumonia epidemic has had a great impact on the country, society and people. The teaching activities of colleges and universities have also been seriously affected. Under the background of the new crown pneumonia epidemic, the ideological and political education content of courses in college chemistry classrooms, Let the content of ideology and politics run through the course ideology and politics, and strengthen students to establish a correct world outlook, outlook on life and values. This article mainly explores how to sort out and excavate the ideological and political elements in college chemistry teaching in the fight against the new crown pneumonia epidemic, guide college students to face the epidemic correctly, actively promote the reform and innovation of classroom teaching methods and methods, and finally train students to become Chinese society. A reliable successor to the socialist cause.

[Key words] new crown pneumonia epidemic prevention and control; university chemistry; chemistry classroom; curriculum ideology and politics; teaching reform

前言

2020年初, 新冠肺炎疫情在中华大地开始蔓延, 面对病魔, 全国上下团结一心, 同舟共济, 共同战“疫”。这场疫情就像一场没有硝烟的战争, 对于普通百姓而言影响是直接且巨大的。但对于当代大学生这个特殊群体而言, 由于开学时间多次延后和不确定等因素, 无疑在他们心理、生活、学习与毕业方面都产生了深远的影响。作为思想政治教育的前沿阵地, 我们高校教师应明确自身肩负的“育人”使命, 及时利用“疫情祸事”, 引导学生剖析该次疫情的根源, 促进师生建立起个人行为与国家之间具有紧密关联的意识, 培养其社会责任意识和担当意识, 助其早日成为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

1 抗击新冠肺炎疫情期间大学化学课堂开展课程思政的重要性

新时代高校思想政治工作的重要举措是全面推行课程思政, 高校课程思政将立德树人这一根本任务贯穿于大学生教育教学全过程, 将构建课程思政运用在全员育人中, 并引入专业课程的教学体系。作为全员、全程、全课程育人的重要举措, 课程思政深化了我们对高等教育本质的认识, 在教育内容上要准确定位思政课程与课程思政之间的关系。抗击新冠肺炎疫情阻击战中涌现出了的先进事迹和感人故事是学生眼前最好的人生教科书。高校教师在抗击新冠肺炎疫情期间更应该紧紧做好学生们的工作, 给他们树立坚定的信念、尽忠职守、团结共进、激励同学们投身疫情最前线, 与他们并肩作战, 逆风而行。也应该注

重挖掘和宣传身边的抗疫人物, 将这些先进事迹和感人故事, 编辑成一个个小故事, 制作成一段段小视频, 通过微信公众号、微信、QQ等网上平台进行发布或推送, 对抗击疫情过程中“一方有难, 八方支援”的中国精神、“快速反应, 分秒必争”的中国速度和“万众一心, 众志成城”的中国力量进行学习、研讨和交流, 让学生在耳濡目染中感受“祖国和人民的利益高于一切”的家国情怀和“负重逆行”的责任和担当, 对于大学生的成长成才意义重大。

高校教师传授专业知识主要集中在大学课堂, 大学化学课堂作为本科生的专业基础课在思想政治教育方面起到很重要的教育的职责与使命。高校老师应该在大学化学课堂充分地引导学生自主有效的学习, 教师认真地将自己优秀的一面展现在学生面前, 积极体现“教而不见”, 的境界, 这样让学生们感受到老师们的教学积极性, 同时让他们感受到学习是一件愉快的事情, 所以大学化学课堂会呈现以小组为主进行自主、合作、探究的殿堂, 同学们展现自己可以整合知识, 启发学生们的智慧, 锻炼学生们的能力; 而对于高校教师, 教学的设计的目的是充分体现学生好学与乐学, 每一堂课都可以激发学生思维的灵感, 让他们的思想碰撞出火花, 呈现出每一节课都是学生学习文化的盛宴。

1.1 抗击新冠肺炎疫情期间大学化学课堂开展课程思政是培养大学生坚强精神的现实任务

本次新冠疫情是新中国成立以来, 传播速度最快、感染范围最广、涉及面广、历时最长, 防控难度最大的重大突发公共卫生事件, 对社会方方面面都有一定程度的影响。这次突如其来的

新冠肺炎疫情,对大学生来说可能是他们人生中所经历遇到的第一次重大风险挑战。作为肩负中华民族历史使命的当代大学生,可以通过他们亲历这场新冠肺炎疫情防控阻击战,让其更加坚定了新时代中国特色社会主义的必胜信念,更加坚定了新时代青年学生的历史使命和责任担当。作为中国特色社会主义事业建设者和可靠接班人,同学们感受到新冠疫情下生活图景和种种不易,让每个学生的平静生活掀起惊涛骇浪,没有谁能独善其身,从危机的亲历者见证成长后引导民众对危机的领导者,每个人都需要思考自己的内心、自己与他人、自己与这个世界的距离和关系,此时高校的课程思政现实任务是让同学们去看清悲与欢、善与恶、宏大与渺小中的价值选择和使命担当。

1.2 抗击新冠肺炎疫情期间大学化学课堂开展课程思政是培养大学生勇于担当精神的现实要求

全国上下同心防疫抗疫的关键时刻,全国高校的开学时间推迟。各个高校虽然都启动“停课不停学”的网络教学,但是当学生们离开了校园的学习气氛,在没有老师的监督下与学生们之间的相互学习情况下,对于学生们自我管理与自觉学习面临更大的挑战。作为一名高校思政教育工作者,我们的职责就是要引导广大学生们切实增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,在实际工作中切实做到守土有责,守土负责,守土尽责,厚植学生的爱国情怀,树牢师生战胜疫情的信心和决心,将立德树人的根本任务贯穿于学生教育的全过程。并巧妙地将中国当下的“抗疫”元素引入思政课教学中,以透彻的学理分析,在加强青年学生的世界观、人生观、价值观教育,家国情怀教育,生命健康教育,科学素养教育的同时,又积极引导广大学生深刻认识中国特色社会主义制度的优越性,层层深入,“润物无声”的育人实践值得我们每个思政工作者学习。

2 抗击新冠肺炎疫情期间大学化学课堂开展课程思政的路径

2.1 提高高校教师专业知识的思政水平,增强立德树人的意识和责任感

大学化学专业教师是课程思政实施的主体,教师作为教学实践的主导者,其自身的政治素养、文化素养和人格魅力对于大学生的人格感化和道德提升具有直接示范作用。高校教师需要具备较高的思想政治与道德水平,有效地抽取思政理念,挖掘思政元素,才能将思政内容在大学化学课堂中自然植入。目前,较多专业教师尤其是理工科类教师对于课程思政教育认识不足,认为其工作主要是对专业知识和技能的传授,而思想政治教育是文科和思政类教师的任务和责任。

2.2 深挖大学化学教学中的“思政课程”

大学化学作为一门专业基础课程,它在整个专业课程体系中有重要地位。大学化学首先是一门实践性很强的学科,是从实验的事实出发,充分的引入理论知识,目的就是帮助学生们更好的掌握理论知识,对于理论知识有深刻的理解与掌握。大学化学教学中蕴含着丰富的思政元素,将思政元素引入大学化学的教学中不仅具有巨大的智力价值,同时还具有精神道德价值,更能增强学生们的思想道德素养,在一定程度上强化学生的思想政治水平,从而帮助学生树立正确的人生观、世界观、价值观,实现与课堂的自然融合。各个高校逐渐重视学生的思想政治水平,并将思政运用到各课程教学中,对学生进行有计划的思想教育,培养学生们的坚韧不拔的科学精神,才能培养出他们成为专业人才的高素质,从而更好地为科学做贡献。

3 抗击新冠肺炎疫情期间大学化学课堂开展课程思政的创新方法和手段

抗击新冠肺炎疫情期间,我们东莞理工学院各个学院都认真

学习了习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控工作的重要指示精神,根据党中央、国务院有关决策和市委、市政府部署,迅速响应、有序安排,全力做好抗“疫”期间的“停课不停学”工作,全力以赴守好思想政治理论课“云课堂”阵地,为坚决打赢疫情防控人民战争、总体战和阻击战,奋力拼搏。

3.1 全员练兵做好“网络教学”

为适应大学化学教学中的“思政课程”改革的新趋势,“网络教学”早已纳入学校思政课的教学中。而这次为打赢“抗疫阻击战”、做好“停课不停学”的工作,要求全体教师全程全环节进行线上教学,还是头一遭。通过发送线上教学平台操作指南,收看网络教学技术培训直播、线上集体备课研讨等方式,个人操练、集体组练,尽快使全体教师掌握线上教学技术,提升网络教学技能。强兵利刃在手,才能从容不迫迎接挑战,上好全程线上思政课。

3.2 玩转技术,上好网课

“抗疫阻击战”倒逼高校教师们学习使用教学“新武器”,但老师们在教学中充分发挥积极性,琢磨、实验教学APP的各种互动教学功能,玩转网络技术,“因事而化”,创新了很多新的教学方式。有的老师用抢答功能让学生回答问题,利用竞争心理激发同学们的兴趣,同学们争先恐后,热情很高;用“头脑风暴”功能开展辩论,根据学生的辩论不时引出新的问题,使学生们越辩越热烈,下课了也不愿意散去。有的老师十八般武艺齐上阵,这边先用学习通留思考题,那边开始中国大学慕课上的慕课学习、讨论,课后再用QQ群上传讨论总结。在线上教学中,监控网络那头的学生学习状态是个难题。如果发现某个班的学习积极性不如其他班级时,就与所在班级辅导员及时沟通。老师的多管齐下、共同发力,保证一个学生也不“掉线”。类似的教学方法创新还有很多,既保证了抗“疫”当下上出一堂堂“网络好课”,也为学院今后打造教学改革品牌、打造思政“金课”积累了经验、奠定了基础。

4 结束语

抗击新冠肺炎疫情期间,大学化学与其他课程一样是育人的主阵地,教师应当需要明确教学承载的育人功能,充分发挥“四个引路人”的作用,认真把握思政教育的内涵,深入挖掘课程中的思政元素,将教书育人内化于心,将思政教育贯穿于教育全过程,通过“三全育人”着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。通过疫情期间的大学化学课程思政教学设计,有力地融合了学生对家国情怀、使命责任感的追求,并在新媒体网络教学手段的催化下,共同实施并保障高校在抗击新冠肺炎疫情的在线教学,实现“停课不停教、停课不停学”的要求,让每位在校大学生在学习专业基础知识的同时,也提高他们世界观与思想道德水平,为他们的人生发展奠定坚实的基础。

参考文献:

- [1] 习近平总书记出席统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议并发表重要讲话[N].人民日报,2020,2,23.
- [2] 胡维新,田芳,等.以“问题链教学法”创新高校课程思政教学方法[J].课程教育研究,2018,(52):44.
- [3] 高德毅,宗爱东.课程思政:有效发挥课堂育人主渠道作用的必然选择[J].思想理论导刊,2017,1:31-34.
- [4] 刘齐.师者,人之模范也[N].光明日报.2018,5,17.
- [5] 杜琳,杨敏,傅小红,刘玉容.大学化学课堂课程思政探究[J];智库时代;2019年26期.
- [6] 沈荣生.浅谈化学课堂中的创新教育[J];化工之友;2006年06期.
- [7] 黄雪,武戩.以史育人,以德树人,绽放化学课堂精彩[J];广州化工;2019年06期.