

铸牢中华民族共同体意识视阈下广西高校思政课实践教学模式创新研究

张道陵

百色学院人文与公共管理学院, 中国·广西 百色 533000

【摘要】作为我党多次强调的今后政治工作重要方向,铸牢中华民族共同体意识能够在有效凝聚各民族力量的基础上,推动我国各少数民族地区经济社会以及国家的快速稳步发展。广西地区作为我国少数民族聚居的地区之一,当地高校在铸牢中华民族共同体意识,推动学生思政课实践教学优化落地中承担着十分重要的责任。本文基于中华民族共同体意识主要的核心内容分析,提出了广西高校思政课实践教学在铸牢中华民族共同体意识视角下模式创新的具体策略。

【关键词】中华民族共同体意识; 广西高校; 思政课实践教学; 模式创新

Research on The Innovation of Practical Teaching Mode of Ideological and Political Courses in Guangxi Colleges and Universities From the Perspective of Building a Sense of Community of The Chinese Nation

Zhang Daoling

Baise College School of Humanities and Public Administration, Guangxi, China, Baise 533000

[Abstract] As an important direction of future political work that our party has emphasized many times, forging a sense of community of the Chinese nation can promote the rapid and steady development of the economy, society and the country in all ethnic minority areas in my country on the basis of effectively gathering the strength of all ethnic groups. Guangxi is one of the areas inhabited by ethnic minorities in my country, and local colleges and universities have a very important responsibility in forging a sense of community of the Chinese nation and promoting the optimization and implementation of practical teaching of ideological and political courses for students. Based on the analysis of the main core contents of the consciousness of the community of the Chinese nation, this paper proposes specific strategies for model innovation in the practice teaching of ideological and political courses in Guangxi colleges and universities from the perspective of casting the consciousness of the community of the Chinese nation.

[Key words] Community consciousness of the Chinese nation; Guangxi colleges and universities; Practical teaching of ideological and political courses; Model innovation

在我国经济社会进入转型发展的全新时代背景下,中华民族共同体意识是各少数民族力量得以有效团结的根源,党的十八大以来,党中央高度关注中华民族共同体意识的树立,并且也明确提出铸牢中华民族共同体意识是中华民族伟大复兴中国梦得以实现的重要基础条件。铸牢中华民族的共同体意识能够确保各民族干部、群众思想和行动与党中央的决策部署维持完全一致的状态,并借此进一步深化各民族人民群众对于祖国、民族的认同以及热爱。广西地区作为国内少数民族聚居的主要地区之一,当地高校同样需要在思政课实践教学工作中关注与铸牢中华民族共同体意识的创新融合,确保思政课能够真正在铸牢中华民族共同体意识中成为全新的载体。本文基于铸牢中华民族共同体意识视角下广西地区高校思政课实践教学模式的创新研究,以便为今后我国广西地区高校思政课实践教学和铸牢中华民族共同体意识的深度融合提供参考。

1 中华民族共同体意识铸牢的核心内容分析

1.1 两个共同

作为中华民族共同体意识铸牢核心之一的两个共同,实际上是指的共同团结奋斗以及繁荣发展^[1]。我党从建立之初便始终关注民族平等、团结、发展,早在中国共产党早期的民主思想和政策中,两个共同的思想就已经诞生雏形。两个共同这一思想被完整的提出却是在全国政协十届一次会议上。随后在中央的民族工

作会议中,相关领导将两个共同的基本内涵以及内部的辩证关系作出了进一步的阐述,自从党的十八大以来,党中央针对新时代背景下民族工作作出了全新的工作部署。在党的十九大中也明确提出铸牢中华民族共同体意识可以在强化各民族交往、交流力度的同时,推动各民族的紧紧团结,最终实现共同团结奋斗和繁荣发展的目标。

1.2 三个离不开

实际上,三个离不开指的是汉族、少数民族彼此之间相互离不开的关系,这一思想是在2014年总书记在考察西北时所提出的^[2]。这一理念不但反映了我国在长期历史发展过程中各少数民族患难与共的情感,而且也体现了新时代背景下我国各民族之间关系的发展,体现了全国各族人民相互团结发展的共同心愿,也是全新时代背景下我国高度关注党民主政策高度落实,推动社会主义民族关系稳定发展必须要遵循的重要原则。

1.3 五个认同

五个认同作为铸牢中华民族共同体意识的重要核心组成内容,具体是对祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。总书记在2014年的中央民族工作会议上提出了对于伟大祖国、中华民族、中华文化、中国特色社会主义,并在次年的第6次西藏工作座谈会上又加入了对于中国共产党的认同。五个认同完全符合我国多民族统一国家的现实国情,并且能够在

全新的经济社会发展时代背景下成为我国社会稳步发展的重要内在驱动力。

2 铸牢中华民族共同体意识和广西高校思政课实践教学模式创新融合的价值分析

2.1 是民族地区和国家稳定发展的重要推手

纵观我国古代的发展历史,边疆地区的社会发展稳定与团结与否与整个国家的治理工作成效有着最为紧密的关联。目前世界范围内各国政治体系建立、发展面临的巨大挑战就是在其公民群体中建立能够被公民普遍认可的共同体意识。民族认同方面产生的冲突是导致各国政治出现动荡或者是分裂问题的重要原因,尤其是我国作为一个明显的多民族国家,更加需要在今后政治治理、发展中关注我国公民共同体意识的建设。广西地区作为国内少数民族分布较为集中的地区,也是我国重要的边疆地区组成部分,具有明显的宗教文化氛围以及特色,出现了一种宗教信仰复杂以及民族和宗教问题相互缠绕的现象。在持续铸牢中华民族共同体意识的影响下,广西地区的各少数民族能够形成统一的心理力量支持,对我国各少数民族地区和国家的稳定发展而言是极为重要的推动因素。

2.2 和高校立德树人工作的效果紧密相连

广西地区作为我国少数民族聚居的地区代表,当地的高等教育必须要全面贯彻党中央有关高等教育的各种政策、方针,高校内部的思政课实践教学则是马克思主义理论得以持续传播、发展的重要载体,能够引领广西地区的大学生群体在始终树立正确三观的同时,对于社会主义核心价值观形成正确深刻的理解,并自觉成为其践行者。广西地区大学生作为今后中国特色社会主义建设的重要人才资源,也肩负着较为重大的历史发展社会使命。广西高校需要将思想政治理论课教学模式创新作为主要渠道,帮助学生树立正确的三观,这也是我国铸牢中华民族意识共同体的必要途径。

3 广西高校思政课实践教学工作中帮助学生铸牢中华民族共同体意识中暴露出的问题

3.1 学生在思想层面的认知不够全面

从相关学科的研究看来,认知主体获得各种对象的知识并形成一定理解的心智活动就是认知过程,行动则需要通过人体的认知活动或者知识对各种经验现象进行解释。由此也不难看出,认知和行为二者之间的因果关系十分明显。广西地区大学生群体中华民族共同体意识的牢固树立,需要以其对于中华民族共同体意识形成的基础认知树立为前提。但就目前我国高等教育的持续发展看来,大学生群体对于中华民族共同体意识的了解不够深刻,甚至于超过6成以上的学生对于中华民族共同体意识的具体内容完全不了解。这是目前各高校思政课实践教学模式在铸牢中华民族共同体意识中普遍存在的主要问题,广西地区的高校在开展思政教育课的过程同样也面临着这一严峻现象。

3.2 学生缺乏足够的积极性

广西地区高校的思想政治教育工作作为铸牢中华民族共同体意识的重要载体和途径,能够将当地各民族人民的力量最大程度的汇聚到一起,在思想层面建立中华民族始终团结的精神纽带。大学生群体作为我国中国特色社会主义建设发展的未来栋梁人才,铸牢中华民族共同体意识也需要在思想政治教育的过程中调动学生的积极性。但实际上,广西地区高校的思政课实践教学所使用的方式方法模式依旧偏向于传统的理论知识灌输机械式、一言堂填鸭式,这对于当地原有的少数民族发展过程中所形成的

各种文化成果等未能进行有效的利用,导致学生从内心深处抵触思政教育课堂实践教学的落实,这也直接影响到大学生群体在铸牢中华民族共同体意识中积极性的发挥。

4 广西高校思政课实践教学模式创新推动铸牢中华民族共同体意识的策略

4.1 以引导学生对五个认同形成正确认知为核心

广西作为我国少数民族人民聚居的主要地区,当地高校想要借助思想政治教学模式创新铸牢中华民族共同体意识,需要高度关注引领学生形成对于五个认同的正确认知,这也是广西地区凭借高校思想政治课落实铸牢中华民族共同体意识工作的发力点和核心内容。广西地区高校思政课实践教学模式的创新要求课程教学工作的落实,将中国共产党的领导地位以及中国特色社会主义作为我国各族人民共同选择等相关理论进行全方位讲解。我国的近现代发展历史,实际上是中华民族从自在发展逐渐走向为自觉发展的历史。可以通过中国故事的讲述,广西高校也可以结合当地中华民族共同体意识铸牢相关的各种文献资料以及历史遗迹帮助学生树立对于五个认同的正确认知。

4.2 教学方式的多元化发展、应用

广西高校想要凭借思政教育课实践教学模式的创新铸牢中华民族共同体意识,需要凭借多元化的思政实践教学方式的引入和应用,调动学生在铸牢中华民族共同体意识中的积极性^[3]。广西地区高校思政课实践教学在经过长期的建设和优化之后,其组织和课程体系以及教学实践经验得到了进一步的丰富和发展。思政课教学模式的创新同时需要将实践教学纳入其中作为核心价值内容,借此帮助学生自觉铸牢中华民族共同体意识,通过这种参观、调研、微电影演出等多种方式将有关中华民族共同体意识的理论知识和实际生活进行有效结合,转化为有效的知识生产力,成为大学生适应社会实践能力的学习模式,确保大学生群体能够对广西地区民族团结发展取得的最终成果以及经济社会发展取得的成就形成深刻理解,逐渐深化对中华民族共同体意识的认知。

5 总结

广西作为我国少数民族聚居的主要地区,与我国经济、社会的安全稳定发展有着紧密的关联。铸牢中华民族共同体意识作为今后我国政治工作的主要方向,是有效团结各少数民族人民思想以及力量,抵御境外势力渗透分裂的有效方法。思政课实践教学作为铸牢中华民族共同体意识的主要载体,广西地区高校思政课实践教学模式却出现了学生对于铸牢中华民族共同体意识认知度、积极性不高以及教师认知不到位的问题,这都会对铸牢中华民族共同体意识产生明显影响。广西高校在凭借思政课实践教学模式创新铸牢中华民族共同体意识时,需要帮助学生形成对于五个认同这一核心内容的正确认知,配合多元化的教学方式以及专业思政课实践教师队伍的组建,从理论和实践两个层面帮助师生自觉铸牢中华民族共同体意识。

参考文献:

- [1] 曹海芬. 民族地区高校思政课实践教学改革探索——基于铸牢中华民族共同体意识融入的视角[J]. 大学, 2021(44): 59-61.
- [2] 颜新跃. 高校思政课实践教学铸牢大学生中华民族共同体意识的策略探析[J]. 现代农村科技, 2021(04): 114-117.
- [3] 王露. 以思政课推进铸牢大学生中华民族共同体意识: 思政实践教学“N+4+3”模式探究[J]. 民族教育研究, 2021, 32(01): 57-64.