

降低碳排放在中职主题班会教育中的必要性及措施

贾义菊

江苏省淮阴商业学校, 中国·江苏 淮安 223003

【摘要】现在,我国发展迅速,城市现代化进程也在加快,社会的快速发展给人们带来了方便快捷的生活方式,也对生态环境造成了极大破坏。环境保护和加强人们的环境教育刻不容缓。致力于在中职主题班会教育中加强环境教育的传播,培养学生的环保意识,使降低碳排放知识与中职生生活息息相关,教授中职生生活中普遍存在的社会 and 自然现象,通过学习,中职生可以加深对生态环境对人们生产生活的重要性的认识。本文探讨如何将环境教育渗透到中职主题班会教育中,激发学生的降低碳排放意识。

【关键词】低碳经济; 中职教育; 环境保护; 节能环保意识

Necessity and Measures to Reduce Carbon Emissions in the Education of Secondary Vocational Theme Class Meetings

Jia Yiju

Huaiyin Business School Jiangsu Province, Jiangsu, China, Huai'an 223003

[Abstract] Now, my country is developing rapidly, and the process of urban modernization is also accelerating. The rapid development of society has brought people a convenient and fast way of life, and it has also caused great damage to the ecological environment. It is imperative to protect the environment and strengthen people's environmental education. Committed to strengthening the dissemination of environmental education in the education of secondary vocational theme class meetings, cultivating students' awareness of environmental protection, making the knowledge of carbon emission reduction closely related to the life of secondary vocational students, teaching the social and natural phenomena that are common in the life of secondary vocational students, and through learning, Secondary vocational students can deepen their understanding of the importance of ecological environment to people's production and life. This article discusses how to infiltrate environmental education into the education of secondary vocational theme class meetings to stimulate students' awareness of reducing carbon emissions.

[Key words] Low-carbon economy; Secondary vocational education; Environmental protection; Awareness of energy conservation and environmental protection

引言

老师促进学生环境意识的培养不仅仅依靠课堂,课堂上学生所接触到的知识在很多方面存在着局限性,并且学生也没有真正的感受到环境污染问题,所以老师还要联系实际生活对学生的环保意识进行强化,比如组织学生进行实践活动,做环保;定期地组织学生参观被污染的环境,学生在看到、感受到实际的环境污染问题,能够对学生造成强烈的冲击,极大地激发学生的环境保护意识。老师在进行实践活动时,要注意保护学生的安全,并且对学生进行细心的讲解,有利于学生环保意识的进一步加强。

1 背景

1.1 降低碳排放

低碳经济是可持续发展理念,是继农业文明和工业文明之后,通过创新产业、制度、技术。以资源开发,在新能源引领下,借助其他减少煤炭和石油的手段,以低污染、低排放为基础的经济模式,减少温室气体排放、实现低能耗,减少高碳能耗,实现经济社会发展与生态环境保护双赢的经济发展。作为人类社会的又一重大进步,中国以加强环境保护、发展低碳的经济形式,处于全球GDP前列。而低碳经济将成为我国未来经济发展新轨迹。

据观察者网报道,2020年9月22日,总书记在第75届联合国大会一般性辩论上的讲话宣布:“中国将提高国家自主贡献力度,采取更加有力的政策和措施,二氧化碳排放力争于2030年前达到峰值,努力争取2060年前实现碳中和。”十三届全国人大四次会议开幕,李克强总理也在政府工作报告中宣布,

要“扎实做好碳达峰、碳中和各项工作”。

中等职业教育处于教育和社会经济发展的交叉点,将在这一过程中发挥非常重要的作用。在低碳经济发展的背景下,中等职业教育应以培养更多的低碳人才为目标,调整创新原有的教育体制和方法,进一步加快教育和学校改革步伐。上述到此提到的碳中和,碳中和是指在某一时刻该地区的碳排放量和吸收量相互抵消,达到相对意义上的零排放。由于我国人口基数大,碳排放量占全球比重达27.92%,随着双碳政策的到来,新思想新观念将诞生,将重塑我们的生活。中职主题班会教育中区别于一般教育,以学生间相互的谈论和思想碰撞为模式,能够更好地使学生对低碳排放理念深入了解。

1.2 中职主题班会教育

主题班会是课堂教学活动的一种形式,根据课堂上学生的教育情况、教学需要和实际情况,设定一个话题,围绕这个话题进行的班会活动主题。通过活动主题,学生力求明辨是非,提高认识。开展教育,促进学生成长,树立良好的生活和价值观。因此,在国家大力发展低碳经济的战略机遇期,职业教育既要顺应内外环境,又要顺应事物发展的客观规律。

2 渗透环境教育的作用

2.1 提高学生的环保意识

在传统的教育活动中,教师只关注学生的学习成绩,很少关注学习成绩以外的其他方面。这种教学方式使学生对地理知识的学习逐渐失去兴趣,不能大幅度提高教学效果。通过将环境教育引入中职主题班会,可以有效提高学生的环保意识,促进

其他知识点的吸收。

因此,班会是班级管理的有效手段,是中等职业学校德育的重要形式。如今,学科班会因其覆盖面广、办学目的明确,在形成中等职业学校班级凝聚力、促进中等职业学校学风、道德素养和教育实践方面发挥了重要作用,已成为学校德育工作的重要传播者。一场好的主题班会,可以触动学生的心灵,学生可以通过情景组合学习德育知识,丰富道德观念,滋养成长,能给学生留下深刻的印象。

2.2 提高认识,勇于承担起低碳、节能、环保教育的责任

从宏观角度来看,能源的高效利用、清洁能源的发展是低碳经济的本质。目前,中等职业教材在化学课程中包括《一氧化碳》、《硫和硫的化合物》、《硝酸》、《金属的冶炼》、《石油和石油产品概念》、《煤和煤的综合利用》等环境教育内容。光是职业教育的教育体系,在应试教育的熏陶下,学习知识只知道理论是远远不够的,不足以让中等职业学生认识到降低碳排放究竟有何用,通过中职主题班会可以更好地让学生在知识背景的加持提升实践认识,这也要求我们必须加强对学生进行“低碳生活”知识的教育。

3 降低碳排放在中职主题班会中渗透的必要性

降低碳排放是一项长期、不间断、巨大的工程,所以生活在地球上的每个人都应该意识到保护环境的重要性和必要性。目前,全球环境污染问题十分严重,陆地生态环境受到污染,甚至在马里亚纳海沟发现了塑料袋,北极冰山的融化速度每年都在加快,海平面也在逐渐上升。如果人类为了经济的快速发展而肆意破坏自然,破坏赖以生存的生态环境,必然是大自然的严厉惩罚。在如此恶劣的形势下,提高环保意识显得尤为重要。除了在一般教育活动中展示地理知识外,更重要的是在中职主题班会中,从实际出发,将趣味、教育、活动有机结合,贴合学生的特点,最大限度地激发学生的积极性,吸引更多的学生,让教学变得有趣和愉快。通过培养学生的降低碳排放水平和综合素质,教育效果明显。培养学生的环保意识,不仅可以帮助学生树立正确的人生观,还可以增加他们对环境保护的责任感,为保护生态环境作出贡献。

4 如何在中职主题班会教学中渗透环保和低碳生活教育

4.1 列举事例,提高学生环保意识和责任

培养学生的环境责任意识,意味着培养深层次的环境态度。这使学生从简单的环境适应和利用转变为主人式的对自身和人类生存环境的主动保护意识。环保责任是环保意识的升华,是形成积极的环保行为习惯,积极落实环保措施,促进人类环保事业的基本心理基础。在我国,随着经济的快速增长,由于技术水平低、管理能力低、环保意识薄弱,环境污染日益严重。环境问题已成为阻碍我国经济发展的重要因素。

4.1.1 开展主题班会

从大环境上讲如此,从中职主题班会上看,采取模拟扮演式主题班会,模拟情境,让学生自己扮演,做到“沉浸式演绎”,实现“与环境对话”、虚拟情境课堂会议“吸烟有害”、“工业污染有害”等教育目标,模拟环境污染情景。在舒适愉快的氛围中,培养学生的想象力和实践能力。这种班会组织有序,气氛逼真,学生身临其境,兴趣盎然,具有很好的教育效果。还可以通过现场体验式主题班会,现场体验主题课程将通过现场人员的演示加深学生的体验并提高教育效果。比如,针对化学污染导致的工业污染排放和环境污染,可以组织学生参观,现场传授学生环境污染的危害,通过讨论、分析和讲述污染的经历,加深了对提高学生

环保意识和责任。

主题班会的有效性是开展活动的基础,学校建立主题班会跟踪评价机制,也是落实主题班会的有效手段。通过课题组后,观察学生一定时间的表现,学生相互参与监督,分析自己,检验主题班会的教育成果,有助于德育工作的成功评价。根据评价结果撰写评价报告,总结专题班会,更好地推动学校德育工作的开展。

4.1.2 在习题训练和反思中树立“低碳生活”意识

通过实用材料的指导和拓展,培养学生养成习惯,培养节约意识。让学生充分认识到在全球倡导的低碳生活中节水节电、植树种草的重要性和必要性。例如:

你家上个月用了多少水?还有哪些环节可以节水?提出具体建议,带动全家一起行动。下个月再查水表,数水。回收废塑料有什么好处?有哪些困难?应该如何处理家里使用的塑料制品?在回答和思考的过程中,学生将逐渐树立节水、节电、节能、环保的意识,促进学生在环境污染方面的包容、可持续、和谐发展。

还可以引导学生从日常生活的行为和习惯中学习树立“低碳生活”意识。知道如何将节约教育、环保教育和低碳教育联系起来。时刻注意节电、节水、关灯、电脑、电视、空调、净水器等电器。购买简单的包装物品环保产品、绿色食品、倡导绿色消费、减少一次性使用、木材减少筷子、纸杯、纸巾等垃圾,分类回收可回收垃圾。合理利用可再生能源,多走路,坐公共汽车,少打车。不喝饮料,不吃零食,单张纸双面打印,提高低碳、节能、环保意识。

4.2 利用化学实验,对学生进行环保教育

考虑到环境污染的危害,为了更好地了解危害,化学实验是最好的一种呈现方式,从而使降低碳排放理念,根植入学生理念。化学是一门实验学科,因此它与化学教育的实践有着千丝万缕的联系。对于学生来说,可以自己动手学习也可以教师主导,必须严格教学,按照实验工作的程序。实验毒性不大,但为了加深学生的降低碳排放意识,在没有废水回收系统和污水处理的前提下,为每个学生实验提供了一个回收装置,将废水倒入其中,收集的水被收集,处理后排放。实验结束后,将仪器清洗干净,放回原位,并使得实验台上保持清洁。这让学生从一开始就养成良好的习惯,并接受有关保护环境的直观教育。让学生在化学实验中实践低碳环保,培养降低碳排放理念,从一开始就关注环保!

5 结语

在生态环境严重污染的今天,老师要努力提高学生的环保意识。在主题班会上老师可以通过各种方式让学生认识到环境污染的危害,随手的一个小动作都能对环境产生非常严重的后果,让学生体会到环境保护的必要性与重要性,帮助学生树立正确的环保意识,引导学生对身边环境问题进行观察,鼓励学生通过实际活动对环境进行保护,从身边的点滴小事做起,保护人类赖以生存的家园。因此,中等职业教育需要深刻认识低碳经济的背景和内涵,加快中等职业教育改革步伐,培养适应经济社会发展需要的更高素质的人力资源。

参考文献:

- [1] 毕云霞. 中职教育校企合作的必要性及加强合作的措施[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2017.
- [2] 陈体亮. 如何在化学教学中渗透环保和低碳生活教育[J]. 黑龙江科技信息, 2013(09): 171.
- [3] 刘健. 在发展低碳经济背景下如何加快中职教育改革步伐[J]. 东方企业文化, 2012(03): 93.